

Упражнение «Подбери картинку».



-Кар-Карыч предлагает тебе назвать картинки с гласным звуком О (*овоци, дом, пальто*). И подобрать к каждой «звуковой решетке» нужную картинку. А для этого тебе нужно быть внимательным: если звук слышится в начале, то тебе нужна «звуковая решетка», где буква О стоит в первой клеточке; если звук слышится в середине, то тебе нужна «звуковая решетка», где буква О стоит в средней второй клеточке; если звук слышится в конце, то тебе нужна «звуковая решетка», где буква О стоит в третьей последней клеточке. Проведи красным карандашом красные дорожки от картинки к нужной «звуковой решетке».



О		
---	--	--



	О	
--	---	--

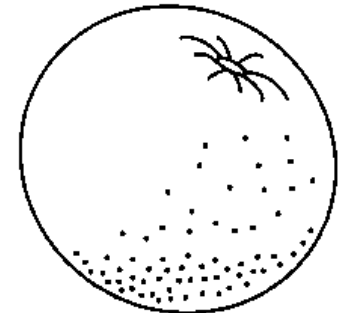
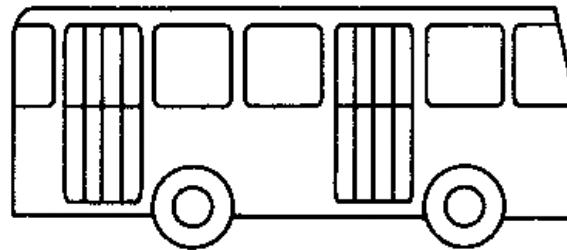
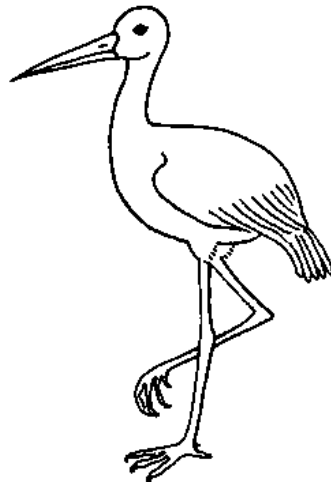
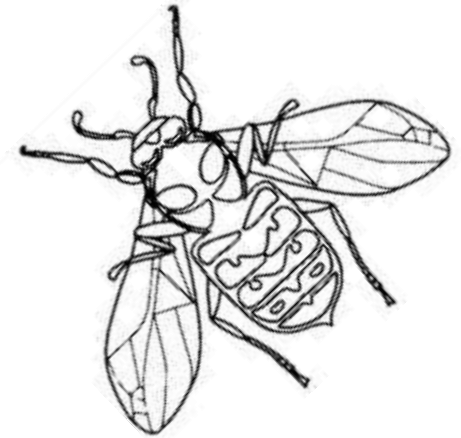
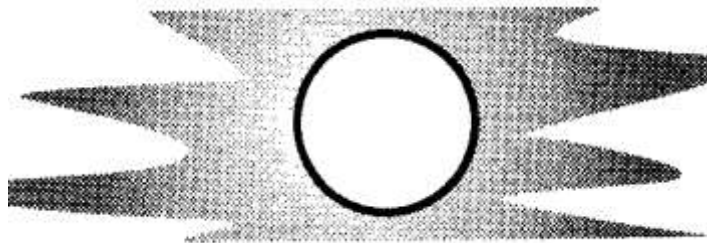
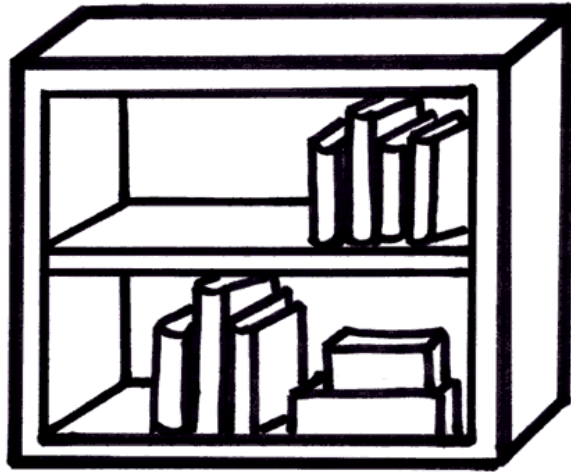


		О
--	--	---

Упражнение «Исправь Ньюшины ошибки».

-Нюша допускает ошибки в словах: *луна, пока, муха, апельсин, автобус, аист*. Она все время пропускает гласный звук А в каждом слове. Нужно помочь Нюше исправить ошибки. Я буду называть слова без гласного звука А, а ты должен догадаться, найти нужную картинку и раскрась ее.

-Слушай внимательно: *лун... (а), полк... (а), мух... (а), (а)...пельсин, (а)...втобус, (а)...ист*.



Упражнение «Читаем с Лосяшем». (Ребенку даются фишки красного и синего цветов).



-Как-то с Ньюшей мы ходили в цирк. А ты был в цирке? О-о-о! Кто тебе понравился в цирке? А нам понравились дрессированные тигры и пантеры. Дрессировщик взмахнул кнутом и крикнул: «Ап! Ап! Ап!» И тигры, и пантеры сели на задние лапы. Повтори: Ап! Ап! Ап!

-Какой первый звук в слове **Ап**?

-Какой это звук? (Гласный.) Почему это гласный звук?

-Назови второй звук в слове **Ап**. Какой это звук? (Согласный.) Почему это согласный звук?

-Сколько всего звуков в слове **Ап**? Произнеси этот слог.

-Составь слог **Ап** из букв. В первую клеточку положи букву... (А). Во вторую клеточку положи букву ... (П). Прочитай, что получилось. Здорово!!!

Приклей буквы, чтобы запомнить команду дрессировщика тигров и пантер в цирке. Прочитай еще раз.



--	--

