

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8 «АЛЁНУШКА»
ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

От 18.09.2023г.

№ 239

г. Тихорецк

О создании творческой группы

В целях повышения педагогического мастерства, улучшения качества работы МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка в рамках совершенствования мастерства педагогов приказываю:

1. Создать творческую группу педагогических работников для организации работы по теме «Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования» на 2023 -2024 учебный год в составе:
 - Булгакова Наталья Александровна, старший воспитатель,
 - Сафонова Карина Александровна, воспитатель,
 - Ананченко Елена Анатольевна, учитель -логопед,
 - Никитина Ирина Павловна, воспитатель,
 - Черникова Елена Владимировна, воспитатель,
 - Гореликова Марина Николаевна, воспитатель,
 - Калашникова Наталья Вячеславовна, воспитатель
2. Назначить руководителем творческой группы Булгакову Н.А, старшего воспитателя.
3. Руководителю творческой группы разработать план работы творческой группы.
- 4.Заслушать на педсовете результаты работы творческой группы.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С.Г. Воронцова

С приказом ознакомлены:

Булгакова Н.А.
Калашникова Н.В.
Никитина И.П.
Ананченко Е.А.

Сафонова К.А.
Гореликова М.Н.
Черникова Е.В.



**Отчет о работе
творческой группы по теме «Повышение компетенций педагогических
работников в вопросах применения федеральной образовательной
программы дошкольного образования» за 2023- 2024 учебный год**

На основании приказа заведующего МБДОУ № 8 «Алёнушка г. Тихорецка от 18.09.2023 года № 239 «О создании творческой группы» в ДОУ начала работу творческая группа по повышению педагогических компетенций педагогов ДОУ.

Целью деятельности творческой группы ДОУ является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ, улучшении качества образования по — развитию навыков общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками через реализацию образовательной области «Социально — коммуникативное развитие» федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства по социализации, нравственному и патриотическому воспитанию детей;

- анализ условий, созданных в МБДОУ и направленных на развитие навыков самообслуживания, самостоятельности, трудовое воспитание детей.

- качество созданных в МБДОУ условий, направленных на реализацию содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в разных видах детской деятельности

- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы,

- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д.

В состав творческой группы вошли: Булгакова Н.А. (старший воспитатель), Калашникова Н. В. (воспитатель), Никитина И. П. (воспитатель), Ананченко Е.А. (учитель -логопед), Сафонова К.А. (воспитатель), Гореликова М. Н. (воспитатель), Черникова Е. В. (воспитатель).

В соответствии с приказом заведующего ДОУ педагогами группы были определены ведущие темы и составлен план работы:

Срок проведения	Тема	Задачи	Ответственные
06.10.2023г.	1. Ознакомление творческой группы с планом работы. Внесение необходимых поправок и изменений. 2. Организация смотра центров по социально - коммуникативному развитию в группах	Выявление базовых ресурсов организации для конкретизации направления деятельности творческой группы	Булгакова Н.А. Черникова Е.В. Никитина И.П.

12.10.2023г.	3.Семинар -практикум «Вопросы речевого развития детей дошкольного возраста»	Способствовать поиску эффективных приемов работы с воспитанниками.	Ананченко Е.А.
16.10.2023г.	4.Консультации: «Направления и задачи в области формирования основ гражданственности и патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста »	Организация работы воспитателей по поиску эффективных форм работы с детьми, изготовлению пособий и дидактических материалов по социально – коммуникативному развитию.	Сафонова К.А.
24.10.2023г.	5.«Способы и направления поддержки детской инициативы в вопросах трудового воспитания»		Черникова Е.В.
27.10.2023г.	6.«Вариативные формы работы с родителями по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста»		Ананченко Е.А
07.11.23г.	1. Открытый показ игровой деятельности с детьми группы «Семицветик» 2.Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Героические профессии»	Разнообразие методов работы по социально – коммуникативному развитию с воспитанниками	Калашникова Н.В. Гореликова М.Н.
09.10.2023г. - 24.11.2023г.	Разработка авторских дидактических пособий по вопросам патриотического воспитания	Создание комплекта дидактических игр по социально – коммуникативного развитию во всех возрастных группах	Черникова Е.В. Ананченко Е.А Сафонова К.А. Гореликова М.Н. Никитина И.П. Калашникова Н.В
23.10.2023г.- 27.10.2023г.	Смотр родительских информационных стендов	Выявление уровня работы с родителями по социально –коммуникативному развитию	Булгакова Н.А. Черникова Е.В. Куликова Н.Ф. Ананченко Е.А
24.11.2023г.	Круглый стол «Итоги работы творческой группы»	Обобщение полученных результатов на педагогическом совете	Булгакова Н.А. Черникова Е.В. Ананченко Е.А Сафонова К.А. Гореликова М.Н. Никитина И.П. Калашникова Н.В
17.10.2023г.	1. Практикум для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста «Воспитываем добротой» 2.Практикум для родителей детей с ТНР «Образовательный процесс в семье и детском саду»	Повышение педагогических компетенций родителей воспитанников в вопросах социально – коммуникативного развития	Гореликова М.Н. Черникова Е.В.
09.11.2023г.	Консультации для родителей: 1«Дети учатся тому, что видят у себя дома»	Повышение педагогических компетенций родителей воспитанников в вопросах	Сафонова К.А

16.11.2023г.	2.«Выходной день с пользой»	социально – коммуникативного развития	Калашникова Н.В
21.11.2023г.	3. «Формирование речевой активности у детей»		Ананченко Е.А

В течение всего периода проводилась активная работа творческой группы, согласно разработанного плана.

Для повышения педагогического уровня и качества реализации образовательной программы, а так же решения задач федеральной образовательной программы дошкольного образования, были реализованы все запланированные мероприятия.

Своевременно оказывалась помощь педагогическому персоналу. В течение периода работы творческой группы оказывалась методическая помощь педагогическому персоналу: по составлению конспектов открытых занятий, подбору методического и дидактического материала, составлению сценариев и проведению развлечений. Кроме того, членами творческой группы был проведен анализ условий, созданных в ДОУ и направленных на развитие навыков самообслуживания, самостоятельности, трудовое воспитание детей; творческой группой было проанализировано качество созданных в МБДОУ условий, направленных на реализацию содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в разных видах детской деятельности.

В результате творческой группой были самостоятельно разработаны и проведены: С педагогами ДОУ был проведен самостоятельно разработанный семинар – практикум «Вопросы речевого развития детей дошкольного возраста» (дата проведения 12.10.2023г. в рамках планерного совещания) –учитель -логопед Ананченко Е.А.

Консультации: (дата проведения -16.10.2023г. –в рамка планерного совещания) «Направления и задачи в области формирования основ гражданственности и патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста» - воспитатель Сафонова К.А

- (дата проведения 24.10.2023г. –в рамках планерного совещания) «Способы и направления поддержки детской инициативы в вопросах трудового воспитания» - воспитатель Черникова Е.В.

- (дата проведения 27.10.2023г.) «Вариативные формы работы с родителями по социально –коммуникативному развитию детей дошкольного возраста» - учитель -логопед Ананченко Е.А.

С педагогами ДОУ был проведен самостоятельно составленный мастер -класс (дата проведения 30.11.2023г. педагогический совет № 2) «Организация культурных практик в старшей группе» -воспитатель Гореликова М. Н. и самостоятельно составленный мастер –класс «Способы и направления поддержки детской инициативы» -воспитатель Никитина И.П.

Воспитателями Гореликовой М.Н., Черниковой Е.В., Сафоновой К.А., Никитиной И.П. Калашниковой Н.В. учителем -логопедом Ананченко Е.А. была представлена разработка авторских дидактических пособий по вопросам патриотического воспитания и речевого развития. Педагогами создан комплект дидактических игр по социально –коммуникативному развитию во всех возрастных группах.

Педагогами творческой группы была самостоятельно разработана и показана образовательная деятельность с детьми:

-(дата проведения 07.11.2023г. –в рамках подготовки к педагогическому совету № 2) Игровая деятельность с детьми с ЗПР группы «Семицветик» -воспитатель Калашникова Н.В.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Героические профессии»–воспитатель Гореликова М.Н.

Творческой группой Булгаковой Н.А., Черниковой Е.В., Ананченко Е.А. Никитиной И.П. был проведен смотр родительских информационных стендов с целью выявления уровня работы с родителями по социально –коммуникативному развитию.

Воспитателем Гореликовой М.Н. был составлен и реализован практикум для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста «Воспитываем добротой»

Воспитателем Черниковой Е.В. был составлен и реализован практикум для родителей детей с ТНР «Образовательный процесс в семье и детском саду»

4. Подготовлены консультации для родителей

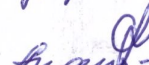
- 1.«Дети учатся тому, что видят у себя дома» Сафонова К.А
- 2.«Выходной день с пользой» Калашникова Н.В
3. «Формирование речевой активности у детей» Ананченко Е.А

Данная работа способствовала проявлению инициативности педагогов, активному решению познавательных задач у дошкольников.

Работу творческой группы по теме «Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования по социально –коммуникативному развитию» считать выполненной.

Руководитель творческой группы:

Члены творческой группы:

 Булгакова Н.А.
 Никитина И.П.
 Калашникова Н.В.
 Сафонова К.А.
 Ананченко Е.А.
 Гореликова М.Н.
 Черникова Е.В.

ПРОТОКОЛ СОВЕТА ПЕДАГОГОВ № 2

Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по основным направлениям образовательной программы разработанной на основе ФОП ДОО»

От 28 ноября 2023 года

МБДОУ № 8 «Аленушка» г.Тихорецка

Председатель – Воронцова С.Г. – заведующая МБДОУ № 8 «Аленушка» г. Тихорецка.

Секретарь – Булгакова Н.А, старший воспитатель МБДОУ № 8 «Аленушка» г. Тихорецка.

Присутствовало - 38 педагогов.

Отсутствовали: -

Повестка дня

1. Итоги тематического контроля «Вариативные формы и методы работы с детьми в рамках реализации ФОП» . /Отв.: зам.зав по УВР Локутова Я.П./
2. «Организация культурных практик в подготовительной группе» /мастер -класс воспитатель Сафонова К. А./
3. «Новые формы взаимодействия педагогов с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР в соответствии с ФАОП» /выступление из опыта работы воспитателя Калашниковой Н.В./
4. «Способы и направления поддержки детской инициативы» /мастер-класс воспитателя Никитиной И.П. /
5. Результаты адаптационного периода в группах раннего возраста / Отв.: воспитатели Жиренкина Н.А., Майборода С.А., Куликова Н.Ф., Гореликова М.Н./
6. Итоги работы творческой группы по повышению компетенций педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования / Отв.: старший воспитатель Булгакова Н.А./
7. «Анализ физического развития детей на начало учебного года» /Отв.: инструктор по физической культуре Нараткина Ю.С./

Слушали. По первому вопросу итоги тематического контроля «Вариативные формы и методы работы с детьми в рамках реализации ФОП» выступила Локутова Я.П. заместитель заведующей по УВР. В ходе проведения тематического контроля были проанализированы следующие направления:

1. Оценка планирования работы: изучение календарных планов работы
 - Наличие картотеки дидактических игр и игровых упражнений на развитие социально — коммуникативных навыков дошкольников в соответствии с возрастной группой и требованиями программы.
 - Отражение в календарных планах организации работы по социально — коммуникативному развитию дошкольников, в т.ч. по трудовому воспитанию детей.
2. Оценка профессиональных умений воспитателя: анализ занятия, анализ профессионального мастерства воспитателя — методы, приемы, формы работы, используемые воспитателями.
3. Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме: анализ наглядной информации для родителей по данному вопросу.
 - Использование разнообразных форм педагогического просвещения родителей.
- 4.Создание условий для социального развития детей, анализ предметно-пространственной среды в группах:
 - методическое обеспечение, наличие разнообразных игр, пособий таблиц, схем, макетов, моделей, иллюстративного материала, фотоальбомы).
 - с/р игры — наличие худ. и познавательной литературы, соответствующей возрасту детей.
 - уголки дежурств.
 - уголки для мальчиков и девочек.

Тематический контроль был проведен в форме посещения и анализа непосредственно образовательной деятельности, наблюдения за качеством выполнения режимных моментов воспитателями, за самостоятельной деятельностью детей, анализа календарных планов, обследования материальной базы и развивающей среды в группах.

В ходе проверки были проанализированы календарные планы индивидуальной работы с детьми по развитию социальных навыков. В ходе реализации образовательной программы МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка по решению задач социально-коммуникативного развития достаточное внимание уделяется воспитанию социальной компетенции детей.

В календарных планах педагогами отражены все направления образовательной области «социально-коммуникативное развитие». В средней группе «Бусинки», в разновозрастной группе от 4 до 6 лет «Капитошка», в подготовительной к школе группе «Росинка», в младших группах «Непоседы», «Ромашка», группах компенсирующей направленности для детей с ТНР «Городок» и «Речесветик» педагоги регулярно планируют работу по трудовому, нравственному воспитанию, планируются дидактические игры и упражнения на развитие коммуникативных навыков.

Наблюдение работы педагогов показало, что воспитателям необходимо больше использовать методов, направленных на повышение эмоциональной активности при усвоении знаний о социальном мире, а также игровые приемы — воображаемая ситуация, составление рассказов по пословицам и поговоркам о труде, дружбе детей, придумывание сказок, игры драматизации коллективные виды продуктивной деятельности (аппликация, коллаж). В разновозрастной группе от 4 до 6 лет и подготовительной группах чаще использовать метод коррекции и уточнения представлений о социальном мире. В младших и средней группах чаще включать сюрпризные моменты и элементы новизны, использование различных персонажей.

Решая задачи формирования у детей навыков безопасности жизнедеятельности, в группах созданы уголки безопасности, подобрана литература методическая и художественная для чтения детям, в планах отражается работа с детьми по формированию навыков безопасной жизнедеятельности. Согласно календарному планированию проводятся занятия по ПДД, ОБЖ, ПБ. В группах имеются дидактические игры по данному разделу образовательной области «социально-коммуникативное развитие».

Результаты тематического контроля показали, что в детском саду созданы условия социально-коммуникативного развития воспитанников: группы обеспечены методической литературой и наглядным дидактическим материалом по направлениям социально-коммуникативного развития.

Вывод: В МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка проводится работа по формированию социальной компетентности дошкольников; в образовательно-воспитательном процессе прослеживается интеграция образовательных областей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и требованиями федеральной образовательной программы; в группах создаются условия для развития общения и игровой деятельности как основных видов, способствующих социально-коммуникативному развитию.

По второму вопросу «Организация культурных практик в подготовительной группе» показала мастер -класс воспитатель Сафонова Карина Александровна. Педагог в начале мастер -класса познакомила присутствующих с тенденциями развития дошкольного образования: В настоящее время ситуация в системе образования складывается таким образом, что на первое место в развитии дошкольников выдвигается исключительно интеллектуальный компонент. Обучение детей направлено преимущественно на получение навыков чтения, письма и счета. Важность социальной зрелости для перехода на следующий этап развития и поступления в школу недооценивается. А ведь именно этот фактор является основным при переходе ребенка на новый этап его жизни – начало взросления и школьное обучение.

На сегодняшний день, мы можем говорить о том, что дети не умеют контактировать друг с другом, выражать свои чувства, не развита эмоциональная сфера. Неумолимо растет зависимость от телевизора и компьютера. Далее Карина Александровна предложила педагогам такую форму работы как «Ежедневный рефлексивный круг» — направлен на сплочение детского коллектива,

формирование умения слушать и понимать друг друга, развития умения выражать свои чувства и переживания публично, умения анализировать и делать выводы, а так же планировать свою деятельность и действовать в течение дня в соответствии с планом. Вопросы, задаваемые во время «ежедневного рефлексивного круга», можно поделить на несколько тем. Например: «Чем мы сегодня будем заниматься?», «Что интересного произошло у нас в группе вчера?», «Как вы думаете, кого мы можем назвать справедливым? А кого добрым, заботливым?», «Почему не удаётся соблюдать правила в группе?», «Что делать, если хочется подраться?» и т. д. Далее Карина Александровна представила технологию «Развивающее общение». Педагог пояснила что данной технологии принадлежит ведущая роль в развитии саморегуляции поведения детей, поскольку она позволяет если не полностью, то в большей степени самому ребёнку решать свои проблемы, найти решения в конфликтных ситуациях, которые постоянно возникают в общении детей всех возрастных групп.

Со всеми педагогами была разобрана ситуация «Два ребёнка не могут поделить игрушку».

Шаг 1

Опишите то, что вы видите. Или попросите самих детей рассказать, что происходит между ними. Например: *«Я вижу двух мальчиков, которые не могут поделить игрушку».*

Шаг 2

Опишите чувства, которые, по вашему мнению, испытывает ребёнок.

Не бойтесь ошибиться, дети легко вас поправят, если вы назовёте что – то не точно.

Шаг 3

Примите чувства ребёнка, посочувствуйте одному и «помычите» другому.

Можно сказать: *«Да, я хорошо тебя понимаю! Это очень неприятно, когда ты играешь, и вдруг у тебя отбирают игрушку...»*

Шаг 4

Попросите детей озвучить свои позиции друг другу.

Например, предложите сказать одному из них: *«Артём, мне не нравится, что ты отбираешь у меня игрушку, когда я с ней играю».* Повторите высказывания детей и уточните, услышали ли стороны друг друга. На этом этапе важно не предлагать своё решение.

Шаг 5

Оставьте детей одних, дав им задание обсудить проблему друг с другом и вместе найти решение, которое устроит обоих.

По третьему вопросу «Новые формы взаимодействия педагогов с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР в соответствии с ФАОП» выступила с опытом работы воспитатель Калашникова Н.В. Наталья Вячеславовна представила всем присутствующим такую технологию в работе с детьми с ЗПР как «Технология сотрудничества». В начале выступления педагог пояснила что общение детей между собой и с воспитателем рассматривается как важный фактор, обеспечивающий эффективность обучения. При этом отмечается необходимость специальной организации контактов детей. В процессе подобного взаимодействия ребенок овладевает способами делового сотрудничества и содержательного общения со сверстниками, что, в свою очередь, положительно влияет на осознанность и инициативность при решении широкого круга учебных задач. Известно, что интерес к взаимодействию детей друг с другом возникает уже в младшем дошкольном возрасте. Прежде всего контакты детей происходят в совместных играх, затем в других, специфически дошкольных видах деятельности.

Далее Наталья Вячеславовна сформулировала задачи для достижения цели «Готовность к сотрудничеству» в соответствии со своей группой. Достижение этой цели предполагается посредством решения следующих задач:

- Формировать у детей способы взаимодействия в паре, малой группе.
- Развивать способность к использованию элементов символизации для выражения своих действий.
- Развивать основы самоконтроля, взаимоконтроля и самооценки по результатам деятельности.

В заключении своего выступления Наталья Вячеславовна представила результаты использования технологии эффективной социализации детей.

- у воспитанников проявляется большой интерес к предлагаемым видам деятельности.
- улучшается эмоциональный фон.
- дети ощущают свою значимость
- уже умеют планировать свои действия.
- учатся договариваться.
- приобрели навык общения в разновозрастном коллективе.
- развивается самостоятельность и ответственность.

По четвертому вопросу «Способы и направления поддержки детской инициативы» мастер класс воспитателя Никитиной И.П. В начале мастер -класса Ирина Павловна представила какие должны быть созданы условия для реализации способов и направлений поддержки детской инициативы в дошкольном образовательном учреждении.

1. Развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по своему содержанию.
2. Содержание развивающей среды учитывает индивидуальные особенности и интересы детей конкретной группы.
3. В группах преобладает демократический стиль общения воспитателей с детьми.
4. Воспитатели и родители развивают умения детей осуществлять выбор деятельности и отношений в соответствии со своими интересами.
5. Родители в курсе всего, что происходит в жизни ребенка: чем он занимался, что нового узнал, чем ему нужно помочь в поиске нового.

Все виды деятельности ребенка в ДОО могут осуществляться в форме самостоятельной инициативной деятельности.

1. Самостоятельные сюжетно-ролевые, режиссерские и театрализованные игры.
2. Развивающие и логические игры.
3. Музыкальные игры и импровизации.
4. Речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами.
5. Самостоятельная деятельность в книжном уголке.
6. Самостоятельная изобразительная и конструктивная деятельность по выбору детей.
7. Самостоятельные опыты и эксперименты.

Далее Ирина Павловна на основе анализа видов детской деятельности предложила всем присутствующим ряд общих требований:

1. Развивать активный интерес детей к окружающему миру, стремление к получению новых знаний и умений.
2. Создавать разнообразные условия и ситуации, побуждающие детей к активному применению знаний, умений, способов деятельности в личном опыте.
3. Постоянно расширять область задач, которые дети решают самостоятельно; постепенно выдвигать перед детьми более сложные задачи, требующие сообразительности, творчества, поиска новых подходов, поощрять детскую инициативу.
4. Тренировать волю детей, поддерживать желание преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца.
5. Ориентировать детей на получение хорошего результата, своевременно обращать особое внимание на детей, проявляющих небрежность, равнодушие к результату, склонных не завершать работу.
6. Дозировать помощь детям. Если ситуация подобна той, в которой ребенок действовал раньше, но его сдерживает новизна обстановки, достаточно просто намекнуть, посоветовать вспомнить, как он действовал в аналогичном случае.
7. Поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивать рост возможностей и достижений каждого ребенка.

По пятому вопросу «Результаты адаптационного периода в группах раннего возраста» выступила воспитатель Куликова Н.Ф.

С сентября по ноябрь 2023 года в наше учреждение в группы раннего возраста поступило 45 детей.

В группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

28 детей адаптировались в легкой форме, т.е. к 15 дню пребывания у таких детей нормализовался сон, они нормально начинают есть. Настроение бодрое, приподнятое, дети исполняют ритуал прощания с близкими. Восстанавливается интерес к окружающему, речевая и познавательная активность. Снижается заболеваемость.

У 17 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Дети с тяжелой формой адаптации отсутствуют.

В настоящий момент у большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

В основе практической работы лежит взаимодействие воспитателя, родителей и детей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе, которое создаёт основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста.

По шестому вопросу старшего воспитателя Булгакову Наталью Александровну которая проанализировала итоги работы творческой группы по повышению компетенций педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования в составе: Гореликова Марина Николаевна, Калашникова Наталья Вячеславовна, - Ананченко Елена Анатольевна, Черникова Елена Владимировна, Никитина Ирина Павловна, Сафонова Карина Александровна. В рамках работы творческой группы были проведены следующие мероприятия. В результате творческой группой были самостоятельно разработаны и проведены:

- самостоятельно разработанный семинар –практикум «Вопросы речевого развития детей дошкольного возраста» (дата проведения 12.10.2023г. в рамках планерного совещания) – учитель –логопед Ананченко Е.А.

Консультации: (дата проведения -16.10.2023г. –в рамках планерного совещания) «Направления и задачи в области формирования основ гражданственности и патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста» - воспитатель Сафонова К.А

- (дата проведения 24.10.2023г. –в рамках планерного совещания) «Способы и направления поддержки детской инициативы в вопросах трудового воспитания» -воспитатель Черникова Е.В.

- (дата проведения 27.10.2023г.) «Вариативные формы работы с родителями по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста» - учитель –логопед Ананченко Е.А.

С педагогами ДООУ был проведен самостоятельно составленный мастер -класс (дата проведения 30.11.2023г. педагогический совет № 2) «Организация культурных практик в старшей группе» - воспитатель Гореликова М. Н. и самостоятельно составленный мастер –класс «Способы и направления поддержки детской инициативы» -воспитатель Никитина И.П.

Воспитателями Гореликовой М.Н., Черниковой Е.В., Сафоновой К.А., Никитиной И.П. Калашниковой Н.В. учителем –логопедом Ананченко Е.А. была представлена разработка авторских дидактических пособий по вопросам патриотического воспитания. Педагогами создан комплект дидактических игр по социально –коммуникативному развитию во всех возрастных группах.

Педагогами творческой группы была самостоятельно разработана и показана образовательная деятельность с детьми:

-(дата проведения 07.11.2023г. –в рамках подготовки к педагогическому совету № 2) Игровая деятельность с детьми с ЗПР группы «Семицветик» -воспитатель Калашникова Н.В.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Героические профессии»–воспитатель Гореликова М.Н.

Творческой группой Булгаковой Н.А., Черниковой Е.В., Ананченко Е.А., Никитиной И.П. был проведен смотр родительских информационных стендов с целью выявления уровня работы с родителями по социально –коммуникативному развитию.

Воспитателем Гореликовой М.Н. был составлен и реализован практикум для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста «Воспитываем добротой»

Воспитателем Черниковой Е.В. был составлен и реализован практикум для родителей детей с ТНР «Образовательный процесс в семье и детском саду»

4. Подготовлены консультации для родителей

1.«Дети учатся тому, что видят у себя дома» Сафонова К.А

2.«Выходной день с пользой» Калашникова Н.В

3. «Формирование речевой активности у детей» Ананченко Е.А.

По седьмому вопросу «Анализ физического развития детей» выступила инструктор по физической культуре Нараткина Ю.С. Юлия Сергеевна представила подробный отчет о физ. подготовленности детей на начало учебного года «В разновозрастной группе «Капитошки» и средней группе «Бусинки» на начало учебного года дети показывали хорошие результаты в таких видах движений, как бег на 30 метров, бросание набивного мяча, метание на дальность. При этом самое большее число детей с высоким уровнем физической подготовки в группе «Капитошки». Более низкие результаты у детей этих групп были в беге на 10 метров. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы педагогам данных групп даны рекомендации больше предлагать детям игр на развитие быстроты и ловкости: «Падающая палка», «Хитрая лиса», «Кто быстрее», и прыжками «Кто сделает меньше прыжков», «Кто дальше прыгнет».

В старшей группе «Почемучки» хорошо справилась с бегом на 30 метров и броском набивного мяча, в целом вся группа показала средние результаты и лишь один ребенок – низкий.

Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей ЗПР «Семицветик» показала хорошие результаты в таких видах движений как, бег на 30 метров, броске набивного мяча, метание мешочка левой рукой, примечательно, что метание мешочка правой рукой вызвало ощутимо больше трудностей чем левой, так же как бег на 10 метров и бег на выносливость. Двое детей из группы показали низкие результаты, эти дети нуждаются в постоянной коррективке техники исполнения видов физической деятельности и поведения.

Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей ТНР «Речевцветик» показала средние результаты в бросании набивного мяча, высокие результаты в беге на 30 метров и половина группы показала неплохие результаты в беге на 10 метров. В целом в группе 3 человека с низкими результатами, остальные показали средний уровень.

Дети подготовительной группы общеразвивающей направленности «Росинка» показали средние и высокие результаты, отлично проявив себя в бросании набивного мяча.

«Теремок» разновозрастная группа компенсирующей направленности с ЗПР показали высокие результаты в метании мешочков правой и левой рукой, средний результат в беге на выносливость. Низкие уровни в прыжках в длину с места, беге на 10 метров, и броске набивного мяча. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы воспитателям больше предлагать детям игр в беге на короткие дистанции «садовник». На ориентировку в пространстве, ловкость, зрительное внимание «соберись у мячей». «Забрось мяч в корзину» на умение бросать мяч в вертикальную цель от груди, соблюдать условия заданные для выполнения, развивать глазомер. С метанием «Кто бросит дальше», «Добрось до флажка» (метание предметов вдаль) «Подбрось-поймай», «Я знаю пять названий.» «Стоп!» (броски и ловля мяча), с прыжками «Кто сделает меньше прыжков», «Кто дальше прыгнет», с лазанием: «Медведь и пчелы», «Достань предмет».

Решение педсовета

1. Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, активнее использовать в работе с детьми технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста (рефлексивный (утренний) круг, социальные акции, Дети –волонтёры).
2. Принять к сведению результаты тематического контроля:
 - Всем педагогам продолжать работу по поиску современных подходов к формированию социально- коммуникативной компетентности ребенка в игровой деятельности .
 - Изучить технологию сотрудничества и использовать ее в работе с детьми.
 - Со старшими дошкольниками планировать обязательное изготовление и ремонт игрового оборудования.

Заведующий,
председатель Совета педагогов



Воронцова С.Г.

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8 «АЛЁНУШКА»
ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 16.01.2024г.

№ 62

г. Тихорецк

О создании творческой группы

В целях повышения педагогического мастерства, улучшения качества работы МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка в рамках совершенствования мастерства педагогов приказываю:

1. Создать творческую группу педагогических работников для организации работы по теме «Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины» на 2023 -2024 учебный год в составе:

- Булгакова Наталья Александровна, старший воспитатель,
- Зенина Ирина Николаевна, воспитатель,
- Сафонова Карина Александровна, воспитатель,
- Никитина Ирина Павловна, воспитатель,
- Майборода Светлана Александровна, воспитатель,
- Давлеканова Екатерина Владимировна, музыкальный руководитель,
- Селина Валерия Александровна, педагог –психолог.

2. Назначить руководителем творческой группы Булгакову Н.А., старшего воспитателя.

3. Руководителю творческой группы разработать план работы творческой группы.

4. Заслушать на педсовете результаты работы творческой группы.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С.Г. Воронцова

С приказом ознакомлены:

Булгакова Н.А.

Сафонова К.А.

Никитина И.П.

Селина В.А.

Зенина И.Н.

Майборода С.А.

Давлеканова Е.В.



Отчет о работе
творческой группы по теме «Создание условий для формирования у
дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения
к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций,
художественной литературы, культурного наследия малой Родины»
за 2023-2024 учебный год

На основании приказа заведующего МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка от 16.01.2024 года № 62 «О создании творческой группы» в ДОУ начала работу творческая группа по созданию условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

Целью деятельности творческой группы ДОУ является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ, улучшении качества образования по формированию у детей дошкольного возраста основ гражданственности, патриотических чувств, уважения к историческому и культурному наследию малой Родины через изучение традиций, художественной литературы и культурного наследия.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере создания условий для формирования основ гражданственности и патриотизма у дошкольников;
- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы;
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами;
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности по изучению культурного наследия малой Родины.

В состав творческой группы вошли: Булгакова Н.А. (старший воспитатель), Зенина И.Н. (воспитатель), Сафонова К.А. (воспитатель), Майборода С.А. (воспитатель), Никитина И.П. (воспитатель), Давлеканова Е.В. (музыкальный руководитель), Селина В.А. (педагог- психолог).

В соответствии с приказом заведующего ДОУ педагогами группы были определены ведущие темы и составлен план работы:

Срок проведения	Тема	Задачи	Ответственные
18.01.2024г.	1. Ознакомление творческой группы с планом работы. Внесение необходимых поправок и изменений. 2. Организация смотра центров по	Выявление базовых ресурсов организации для конкретизации направления деятельности творческой группы	Булгакова Н.А., Майборода С.А., Никитина И.П.

Срок проведения	Тема	Задачи	Ответственные
	гражданско-патриотическому воспитанию в группах		
23.01.2024г.	1. Деловая игра "Формирование основ гражданственности у дошкольников" 2. Консультация "Изучение культурного наследия малой Родины через художественную литературу"	Способствовать поиску эффективных приемов работы с воспитанниками	Сафонова К.А., Зенина И.Н.
18.01.2024г.	Консультация "Использование регионального компонента при изучении традиций малой Родины"	Организация работы воспитателей по изготовлению пособий и дидактических материалов	Селина В.А.
25.01.2024г.	1. Открытый показ образовательной деятельности с детьми старшей группы "Традиции нашего города" 2. Образовательная деятельность "Литературное наследие Тихорецка"	Разнообразие методов работы по изучению культурного наследия	Давлеканова Е.В., Сафонова К.А.
05.02.2024г.- 16.02.2024г.	Разработка авторских дидактических пособий по изучению культурного наследия малой Родины -Краеведческий лэпбук «Тихорецк - город мой родной» -Дидактическая игра «Путешествие по Краснодарскому краю» -авторский альбом «Народные промыслы Кубани»	Создание комплекта дидактических игр по гражданско-патриотическому воспитанию	Селина В.А. Давлеканова Е.В., Сафонова К.А.
12.02.2024г.- 16.02.2024г.	Смотр родительских информационных стендов по изучению традиций малой Родины	Выявление уровня работы с родителями по гражданско-патриотическому воспитанию	Булгакова Н.А., Никитина И.П.
27.02.2024г.	Круглый стол "Итоги работы творческой группы"	Обобщение полученных результатов на педагогическом совете	Все члены творческой группы

Срок проведения	Тема	Задачи	Ответственные
29.02.2024г.	Практикум для родителей "Семейные традиции как основа патриотического воспитания"	Повышение педагогических компетенций родителей	Майборода С.А.
19.02.2024г. -01.03.2024г.	Консультации для родителей: 1. "Знакомство детей с культурным наследием Тихорецка" 2. "Литературные произведения о малой Родине" 3. "Развитие речи через изучение традиций"	Повышение педагогических компетенций родителей	Селина В.А., Майборода С.А., Сафонова К.А.

В течение всего периода проводилась активная работа творческой группы, согласно разработанного плана.

Для повышения педагогического уровня и качества реализации образовательной программы решены все поставленные задачи.

В течение периода работы творческой группы оказывалась методическая помощь педагогическому персоналу: по составлению конспектов открытых занятий, подбору методического и дидактического материала, составлению сценариев и проведению развлечений. Кроме того, членами творческой группы оказывалась помощь педагогам по оснащению развивающей предметно-пространственной среды по гражданско-патриотическому воспитанию, видео презентаций по подготовке образовательной деятельности с воспитанниками.

Члены творческой группы постоянно оказывали методическую помощь воспитателям при организации и проведении мониторинга уровня детского развития по вопросам гражданско-патриотического воспитания согласно программе в создании картотеки дидактических игр.

В результате творческой группой были самостоятельно разработаны и проведены: Консультации:

- "Изучение культурного наследия малой Родины через художественную литературу" (23.01.2024г.) - воспитатель Зенина И.Н.
- "Использование регионального компонента при изучении традиций малой Родины" (18.01.2024г.) – педагог –психолог Селина В.А.

С педагогами ДООУ была проведена самостоятельно составленная деловая игра "Формирование основ гражданственности у дошкольников" (23.01.2024г.) - воспитатель Сафонова К.А.

Во время проведения педагогического совета воспитатель Никитина И.П. представила самостоятельно разработанные авторские дидактические игры по изучению культурного наследия малой Родины.

Воспитателем Сафоновой К.А., музыкальным руководителем Давлекановой Е.В., педагогом –психологом Селиной В.А. была представлена разработка авторских дидактических пособий по вопросам гражданско-патриотического воспитания.

Педагогами создан комплект дидактических игр по изучению традиций и культурного наследия малой Родины во всех возрастных группах.

Педагогами творческой группы была самостоятельно разработана и показана образовательная деятельность с детьми:

- "Традиции нашего города" (25.01.2024г.) – музыкальный руководитель Давлеканова Е.В.
- "Литературное наследие Тихорецка" (25.01.2024г.) – воспитатель Сафонова К.А.

Творческой группой Булгаковой Н.А., Сафоновой К.А., Майборода С.А., Зениной И.Н., Селиной В.А. был проведен смотр родительских информационных стендов с целью выявления уровня работы с родителями по изучению культурного наследия малой Родины.

Воспитателем Майборода С.А. был составлен и реализован практикум для родителей "Семейные традиции как основа патриотического воспитания".

Подготовлены консультации для родителей:

- "Знакомство детей с культурным наследием Тихорецка" – педагог-психолог Селина В.А.
- "Литературные произведения о малой Родине" - воспитатель Майборода С.А.
- "Развитие речи через изучение традиций" – воспитатель Сафонова К.А.

Данная работа способствовала проявлению инициативности педагогов, активному решению познавательных задач у дошкольников.

Работа творческой группы в течение всего периода была качественной, слаженной, организация и проведение мероприятий проходили на высоком уровне, мероприятия были освещены в госпабликах.

Руководитель творческой группы:

Члены творческой группы:

 Булгакова Н.А.
 Зенина И.Н.
 Майборода С.А.
 Давлеканова Е.В.
Селина В.А.
Никитина И.П.
Сафонова К.А.

ПРОТОКОЛ СОВЕТА ПЕДАГОГОВ № 4

от 28 марта 2024 года

МБДОУ № 8 «Аленушка» г.Тихорецка

Председатель – Доценко О.Б., заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе
МБДОУ № 8 «Аленушка» г. Тихорецка

Секретарь – Булгакова Н.А. старший воспитатель МБДОУ № 8 «Аленушка» г. Тихорецка

Присутствовало - 35 педагогов

Отсутствовали: -

Повестка дня

1. Анализ выполнения решений Совета педагогов № 3
2. Итоги тематического контроля «Организация работы по ознакомлению дошкольников с малой Родиной» зам. зав по УВР Доценко О.Б.
3. «Формирование у воспитанников ДОУ социальных представлений о родном крае» выступление из опыта работы воспитателя Сафонова К.А.
4. «Хорошо ли я знаю свой родной город». Викторина Н.А.Булгакова
5. Выступление из опыта «Развивающая среда по нравственно –патриотическому воспитанию в ДОУ» выступление из опыта работы воспитателя Черниковой Е.В
6. Презентация дидактических игр по патриотическому воспитанию». Педагог – психолог Селина В.А.
7. Итоги работы творческой группы по созданию условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
8. Итоги смотра-конкурса по нравственно-патриотической среде. «Лучший центр патриотического воспитания» Старший воспитатель Н.А.Булгакова

Ход проведения:

Вступительное слово заведующей МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка Воронцовой С.Г. «В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья россиян. Концепция дошкольного воспитания поставила перед педагогами дошкольных учреждений задачи формирования человека здорового физически, духовно, богатого нравственным, творческого, думающего. Обращение в образовании к нравственно-патриотическому воспитанию обосновывается существованием ряда проблем: снижение познавательного интереса и уважения у современной молодежи к прошлому и настоящему своей Родины, к обычаям и традициям своего народа, низкий уровень знаний об истории, культурном наследии своего Отечества, представления о русской культуре. Погоня за материальными ценностями в ущерб нравственным, привела к появлению целого поколения с искаженными представлениями о доброте, нравственности, патриотизме, ценности семьи, уважения к родителям. И это конечно, самый тревожный симптом болезни нашего общества. Первые годы жизни ребёнка имеют решающее значение в становлении основ его личности, поэтому важно правильно организовать воспитание и процесс усвоения ребёнком опыта общественной жизни, продумать условия для активного познания дошкольником социальной действительности.

Организация работы ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников остается одним из актуальных направлений деятельности современного ДОУ. Сегодня мы постараемся рассмотреть и обсудить современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОО.

По второму вопросу с итогами тематического контроля проводимого в МБДОУ по теме «Организация работы по ознакомлению дошкольников с малой Родиной» выступила заместитель заведующего по УВР Доценко О.Б. В образовательном учреждении созданы необходимые условия для решения проблемы нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети среднего и старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют нравственными

знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. По результатам тематического контроля видно: предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО, обновляется и пополняется в соответствии с возрастом детей. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных

видах деятельности. Работа педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста ведется целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено. Считать работу по реализации годовой задачи удовлетворительной

По третьему вопросу «Формирование у воспитанников ДОУ социальных представлений о родном крае» выступила воспитатель Сафонова Карина Александровна. Педагог обратила внимание присутствующих, что патриотическое воспитание и конкретно знакомство с родным краем должно носить комплексный характер, пронизывать все виды детской деятельности, осуществляться в повседневной жизни. От взрослого во многом зависит, чем интересуется ребенок, о чем он спрашивает. Поэтому особенно важна активная позиция воспитателя и родителей, их желание и умение сформировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помочь им осознать себя неотъемлемой частью своей малой родины, гражданином

России. Карина Александровна напомнила что, система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности и реализуется через такие формы как: - создание развивающей среды по знакомству с родным краем; - тематические занятия; - взаимодействие с родителями; - взаимодействие с социумом. Далее Карина Александровна представила принципы педагогической деятельности в ДОУ по воспитанию любви к малой Родине: - индивидуализация обучения, включающая в себя учет индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста; - постоянное стимулирование творческой, познавательной активности детей старшего дошкольного возраста; - системность и последовательность воспитания и обучения, представленная формированием целостного процесса познания социального мира; - обеспечение психологического комфорта при организации образовательной деятельности;

По четвертому вопросу старшим воспитателем Н.А.Булгаковой была проведена викторина «Хорошо ли я знаю свой родной город» Наталья Александровна предложила педагогам ответить на такие вопросы как: Когда и как был основан г. Тихорецк? Где расположен г. Тихорецк и каковы его координаты? Тихорецкая земля входит в состав ... равнины. Почему наш город носит такое название? В каком году г. Тихорецк стал городом краевого подчинения? Чему равна площадь города Тихорецка? Какие полезные ископаемые находятся в недрах Тихорецкой земли? Главной рекой Тихорецкого района является ... Какие лекарственные растения произрастают в садах, парках Тихорецка? Назовите старинное название улиц Октябрьской, Энгельса. Назовите самые известные памятники города Тихорецка. Чему равна численность населения города Тихорецка? В каком году был создан музей в клубе им. Меньшикова? Какие предприятия имеются в городе в настоящее время? Часто встречающееся в городе и вдоль дорог дерево. (Тополь). У этого природного лекарства лечебными являются цветки, листья, почки. (Сирень). Малая река, правый приток Челбаса. (Тихонькая). Река, в русле которой выходил на поверхность сероводород. (Сосыка). Птичка – житель города. (Воробей). Животное Тихорецкой земли, занесенное в Красную книгу России, отпугивающее врагов жидкостью с резким запахом. (Перевязка). Первые известные племена, населяющие Тихорецкую землю в древности. (Киммерийцы). Старинное название улицы Меньшикова. (Рождественская). Далее Наталья Александровна предложила педагогам продумать один день воспитательно – образовательной работы с воспитанниками в своей возрастной группе по патриотическому воспитанию. (педагоги представили разработанный план работы на 1 день по ознакомлению с городом Тихорецком).

По пятому вопросу «Развивающая среда по нравственно – патриотическому воспитанию в ДОУ» выступила с опытом работы воспитатель Черникова Е.В. Елена Владимировна представила

сборник игр по нравственно-патриотическому воспитанию детей по следующим блокам: Блок «Моя семья»

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствуют бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения от воспитателя, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумения. Большое значение имеют семейные экскурсии по городу, посещение с родителями отдельных предприятий и учреждений и т.д. Итоги таких экскурсий могут быть выражены в фотовыставке, совместном с ребенком выступлении или снятом фильме.

Блок «Мой детский сад»

Дети проводят в дошкольном учреждении много времени, поэтому важно показать им, что как в семье, так и в детском саду есть взрослые, которые любят и заботятся о них. Вместе с детьми необходимо осмотреть группу и её помещения, познакомить с помещениями детского сада и их назначением. Детей необходимо учить называть работников детского сада по имени и отчеству. Знакомить с трудом взрослых. В дни праздников вместе с детьми рассматривать красочное оформление детского сада, формировать у них чувства сопричастности к жизни дошкольного учреждения. Целесообразно подключать детей к оформлению своей группы и других помещений детского сада.

Блок «Моя малая Родина»

Формировать представления детей о родном крае, о малой Родине, рассказывать о самых красивых местах края. Во время прогулок экскурсий учить детей видеть красоту окружающей природы, бережно к ней относиться. Подбирать познавательный материал, содержание которого, в наибольшей мере будет способствовать воспитанию нравственно – патриотических чувств. Развивать познавательный интерес к истории культуры малой Родины.

Блок «Культура и традиции»

Знакомить детей с бытом и традициями родной страны. Вызвать интерес к русским традициям: гостеприимство, почитание родителей. Знакомить с видами устного народного творчества: считалочки, пословицы и поговорки, загадки, потешки. Знакомить с историей возникновения народных игрушек.

Блок «Будем Родине служить».

Рассказать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Знакомить с некоторыми родами войск. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Прививать детям такие важные понятия, как «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг» и т.д. Всеми присутствующими педагогами была высоко оценена практическая значимость представленных игр.

По шестому вопросу была представлена презентация дидактических игр по патриотическому воспитанию педагогом -психологом Селиной В.А. Валерия Александровна представила такие игры как «Собери памятник города Тихорецка», лото «Достопримечательности города Тихорецка», «Найди знакомые здания и расскажи о них», «Старинные предметы и их современные аналоги». Всеми присутствующими педагогами была высоко оценена педагогическая ценность представленных игр в нравственно –патриотическом воспитании дошкольников.

По седьмому вопросу старшего воспитателя Булгакову Наталью Александровну которая проанализировала итоги работы творческой группы по созданию условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины в составе: Зенина Ирина Николаевна, Сафонова Карина Александровна, Майборода Светлана Александровна, Никитина Ирина Павловна, Давлеканова Екатерина Владимировна, Селина Валерия Александровна. В рамках работы творческой группой были самостоятельно разработаны и проведены:

Консультации:

- "Изучение культурного наследия малой Родины через художественную литературу" (23.01.2024г.) - воспитатель Зенина И.Н.
- "Использование регионального компонента при изучении традиций малой Родины" (18.01.2024г.) – педагог – психолог Селина В.А.

С педагогами ДОУ была проведена самостоятельно составленная деловая игра "Формирование основ гражданственности у дошкольников" (23.01.2024г.) - воспитатель Сафонова К.А.

Во время проведения педагогического совета воспитатель Никитина И.П. представила самостоятельно разработанные авторские дидактические игры по изучению культурного наследия малой Родины.

Воспитателем Сафоновой К.А., музыкальным руководителем Давлекановой Е.В., педагогом – психологом Селиной В.А. была представлена разработка авторских дидактических пособий по вопросам гражданско-патриотического воспитания. Педагогами создан комплект дидактических игр по изучению традиций и культурного наследия малой Родины во всех возрастных группах. Педагогами творческой группы была самостоятельно разработана и показана образовательная деятельность с детьми:

- "Традиции нашего города" (25.01.2024г.) – музыкальный руководитель Давлеканова Е.В.
- "Литературное наследие Тихорецка" (25.01.2024г.) – воспитатель Сафонова К.А.

Творческой группой Булгаковой Н.А., Сафоновой К.А., Майборода С.А., Зениной И.Н., Селиной В.А. был проведен смотр родительских информационных стендов с целью выявления уровня работы с родителями по изучению культурного наследия малой Родины.

Воспитателем Майборода С.А. был составлен и реализован практикум для родителей "Семейные традиции как основа патриотического воспитания".

Подготовлены консультации для родителей:

- "Знакомство детей с культурным наследием Тихорецка" – педагог- психолог Селина В.А.
- "Литературные произведения о малой Родине" - воспитатель Майборода С.А.
- "Развитие речи через изучение традиций" – воспитатель Сафонова К.А.

По восьмому вопросу Итоги смотра-конкурса по нравственно- патриотической среде. Сундучок педагогических находок» выступила старший воспитатель Н.А.Булгакова Награждение групп по результатам участия в смотре-конкурсе центров краеведения и патриотического воспитания в ДОУ.

По итогам смотра-конкурса предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию, за лучшее оформление , за творческий и инновационный подход к оформлению уголка, за богатое содержание материалов комиссия признала лучшими:

1 место – средняя группа «Почемучки» (воспитатель Гореликова М.Н.), разновозрастная группа 5-7 лет «Непоседы» (воспитатель Зенина И.Н., Сыромятникова Е.А.)

2 место –подготовительная «Веселые котят» и логопедические группы «Речевчик» и «Городок»

(воспитатели Черникова Е.А. Турукина Е.В., Никитина И. П. Пашенко И.И., Кузнецова Н.К.)

3 место – разновозрастная группа 3-5 лет «Капитошка» (воспитатели Бражникова Т.А., Панченко О.М.).

В заключение хочется повторить слова «У человека, который не знает своего прошлого - нет будущего». Наши дети – это наше счастье, Детский смех пусть льется, как река, Наши дети – это наше завтра, Гордость и надежда – на века!

Решение педагогического совета:

1. Продолжить работу по ознакомлению дошкольников с малой Родиной, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.

Сроки. Постоянно

2. Повышать профессиональную компетентность по проблеме патриотического воспитания через ознакомление с культурой, историей родного края.

Сроки. Постоянно

3. Пополнять уголки по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Сроки. Постоянно

4. Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

Сроки. Постоянно

Заведующий,
председатель Совета педагогов



Воронцова С.Г.