

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8 «АЛЁНУШКА»
ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 05.09.2022г.

№ 317

г. Тихорецк

О создании творческой группы

В целях повышения педагогического мастерства, улучшения качества работы МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка в рамках совершенствования мастерства педагогов приказываю:

1. Создать творческую группу педагогических работников для организации работы по теме «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности» на 2022 -2023 учебный год в составе:

- Булгакова Наталья Александровна, старший воспитатель,
- Зенина Ирина Николаевна, воспитатель,
- Калашникова Наталья Вячеславовна, воспитатель,
- Токарева Мария Александровна, воспитатель,
- Бражникова Татьяна Анатольевна, воспитатель,
- Куликова Надежда Федоровна, воспитатель,
- Кожевникова Марина Анатольевна, учитель –дефектолог
- Боброва Марина Владимировна, педагог -психолог

2. Назначить руководителем творческой группы Булгакову Н.А, старшего воспитателя.

3. Руководителю творческой группы разработать план работы творческой группы.

4.Заслушать на педсовете результаты работы творческой группы.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С.Г. Воронцова

С приказом ознакомлены:


Булгакова Н.А.
Калашникова Н.В.
Токарева М.А.
Кожевникова М.А.
Зенина И.Н.
Куликова Н.Ф.
Бражникова Т.А.
Боброва М.В.

Отчет о работе творческой группы по теме «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности» за 2022- 2023 учебный год

На основании приказа заведующего МБДОУ № 8 «Алёнушка г. Тихорецка от 05.09.2022 года № 317 «О создании творческой группы» в детском саду была создана творческая группа по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности, целью которой было повышение качества воспитательно-образовательной работы и профессионального мастерства педагогов в вопросах детской безопасности.

В состав творческой группы вошли: Булгакова Н.А. (старший воспитатель), Зенина И. Н. (воспитатель), Калашникова Н. В. (воспитатель), Токарева М. А.(воспитатель), Бражникова Т. А.(воспитатель), Куликова Н.Ф.(воспитатель), Кожевникова М. А. (учитель –дефектолог), Боброва М. В. (педагог –психолог).

В соответствии с приказом заведующего ДОУ педагогами группы были определены ведущие темы и составлен план работы;

Срок проведения	Тема	Задачи	Ответственные
07.10.2022г.	1. Ознакомление творческой группы с планом работы. Внесение необходимых поправок и изменений. 2. Организация смотра центров в группах по ОБЖ	Выявление базовых ресурсов организации для конкретизации направления деятельности творческой группы	Булгакова Н.А. Боброва М.В. Кожевникова М.А
13.10.2022г.	1. Мастер-класс для педагогов «Систематизация деятельности педагогов по формированию безопасности жизнедеятельности дошкольников» 2. Консультация «Компьютерные дидактические игры в работе с детьми по ОБЖ»	Способствовать поиску эффективных приемов работы с воспитанниками. Организация работы воспитателей по изготовлению пособий и дидактических материалов по речевому развитию.	Булгакова Н.А. Зенина И.Н Калашникова Н.В
13.10.2022г.	3. «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста»		Токарева М.А.
18.10.2022г.			Куликова Н.Ф.
09.11.22г.	1. Открытый показ организация целевой прогулки по территории ДОУ в старшей группе «Капитошка» «Где таится опасность» 2. Открытый показ «Организация работы по ОБЖ в группах для детей с ЗПР «Семицветик» «Островок» «Что нельзя трогать дома на кухне»	Разнообразие методов работы по основам ОБЖ с воспитанниками	Бражникова Т.А.
11.11.22г.			Кожевникова М.А. Боброва М.В.

11.11.22г.	3. Открытый показ самостоятельная игровая деятельность детей старшей группы «Почемучки» по основам безопасности жизнедеятельности		Зенина И.Н.
07.10.2022г. - 06.11.2022г.	Разработка листов мониторинга для каждой возрастной группы по использованию в ежедневной игровой деятельности основ безопасности жизнедеятельности	Создание методического сопровождения образовательного процесса по ОБЖ во всех возрастных группах	Булгакова Н.А. Бражникова Т.А Калашникова Н.В Токарева М.А. Куликова Н.Ф. Зенина И.Н
07.10.2022г. - 25.11.2022г.	Разработка компьютерных дидактических игр педагогами для детей разного дошкольного возраста	Создание комплекта дидактических игр по ОБЖ во всех возрастных группах	Булгакова Н.А. Бражникова Т.А Калашникова Н.В Токарева М.А. Куликова Н.Ф. Зенина И.Н
18.11.2022г.	Смотр родительских информационных стендов	Выявление уровня работы с родителями по ОБЖ	Булгакова Н.А. Бражникова Т.А Калашникова Н.В Токарева М.А. Куликова Н.Ф. Зенина И.Н
30.11.2022г.	1.Круглый стол «Итоги работы творческой группы»	Обобщение полученных результатов на педагогическом совете	Булгакова Н.А. Боброва М.В. Кожевникова М.А
18.10.2022г.	1. Практикум для родителей воспитанников раннего возраста «Где таиться опасность и как ее избежать»	Повышение педагогических компетенций родителей воспитанников в вопросах безопасности жизнедеятельности воспитанников	Куликова Н.Ф.
16.11.2022г.	2. Мастер –класс для родителей детей с ЗПР «Безопасность ребенка в ваших руках» - воспитатели		Токарева М.А., Калашникова Н.В.
18.10.2022г.	Консультации для родителей: 1«Ребенок и чужие люди»; 2.«Будь примером» о роли родителей в развитии осознанного отношения ребенка к ОБЖ»	Повышение педагогических компетенций родителей воспитанников в вопросах безопасности жизнедеятельности воспитанников	Бражникова Т.А. Зенина И.Н.

План работы творческой группы предусматривал оказание методической помощи педагогам по теме ОБЖ с целью дальнейшей организации работы с детьми и их родителями.

Все педагоги творческой группы принимали активное участие в мероприятиях плана.

Свою работу творческая группа начала с выявления базовых ресурсов организации для конкретизации направления деятельности творческой группы. Творческой группой была проанализирована развивающая предметно-пространственная среда групп, по итогу были выявлены как ценные идеи организации и наполнения центров, так и требующие доработки, моменты. Зенина

И.Н. и Куликова Н.Ф. дали педагогам рекомендации по оснащению уголков по ОБЖ.

Творческой группой была проанализирована работа педагогов с родителями: изучены планы работы, проанализированы уголки для родителей. Калашникова Н.В. Токарева М.А дали рекомендации педагогам по тематике, формам и методам работы с родителями по повышению их педагогической грамотности в вопросах безопасности жизнедеятельности.

Работа творческой группы:

Творческой группой был проведен тематический контроль: «Соблюдение детьми норм и правил безопасного поведения в самостоятельной деятельности», целью которого явилось определить уровень состояния работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности в дошкольном учреждении и выполнения дошкольниками норм и правил безопасного поведения. Педагогами Бражникова Т.А., Калашниковой Н.В., Токаревой М.А., Куликовой Н.Ф. были разработаны листы контроля по определению выполнения воспитанниками норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Самостоятельно разработаны и проведены консультации: (дата проведения -13.10.2022г. –в рамках планерного совещания) «Компьютерные дидактические игры в работе с детьми по ОБЖ» - воспитатель Токарева М.А.

- (дата проведения 18.10.2022г. –в рамках планерного совещания) «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста» - воспитатель Куликова Н.Ф.

- (дата проведения 30.11.2022г. - педагогический совет № 2) «Организация работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста на прогулке» -воспитатель Зенина И.Н.

- (дата проведения 30.11.2022г. - педагогический совет № 2) «Организация работы по безопасности жизнедеятельности детей в совместных видах деятельности педагога с детьми групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР» - воспитатель Калашникова Н.В.

- (дата проведения 30.11.2022г. - педагогический совет № 2) презентация опыта работы «Вопросы безопасности с детьми раннего возраста» -воспитатель Куликова Н.Ф.

Педагогами самостоятельно разработаны и организованы мастер –классы: (дата проведения -13.10.2022г. –в рамках планерного совещания) «Систематизация деятельности педагогов по формированию безопасности жизнедеятельности дошкольников» Булгакова Н.А, воспитатель Зенина И.Н, воспитатель Калашникова Н.В

- (время проведения педагогический совет № 2) «Картотека дидактических игр по ОБЖ» в помощь родителям -воспитатель Бражникова Т.А

Педагогами самостоятельно разработаны листы мониторинга для каждой возрастной группы по использованию воспитанниками в ежедневной игровой деятельности основ безопасности жизнедеятельности - Булгакова Н.А. Бражникова Т.А, Калашникова Н.В., Токарева М.А., Куликова Н.Ф., Зенина И.Н

Педагогами самостоятельно разработаны компьютерные дидактические игры для детей разного дошкольного возраста- Бражникова Т.А, Калашникова Н.В., Токарева М.А., Куликова Н.Ф., Зенина И.Н

В рамках работы творческой группы были организованы открытые показы самостоятельно разработанной образовательной деятельности с детьми:

-(дата проведения 09.11.2022г. –в рамках подготовки к педагогическому совету № 2) Организация целевой прогулки по территории в ДОУ старшей группы «Капитошка» «Где таиться опасность» -воспитатель Бражникова Т.А.

-(дата проведения 11.11.2022г. –в рамках подготовки к педагогическому совету № 2) Организация работы по ОБЖ в группах для детей с ЗПР «Семицветик», «Островок» «Что нельзя трогать дома на кухне» -учитель –дефектолог Кожевникова М.А., педагог –психолог Боброва М.В.; открытый показ самостоятельной игровой деятельности детей старшей группы по основам безопасности жизнедеятельности –воспитатель Зенина И.Н.

В работе с родителями было уделено большое внимание по данной теме и в результате работы творческой группой были проведены самостоятельно разработанные родительские собрания:

Практикум для родителей воспитанников раннего возраста «Где таиться опасность и как ее избежать» -воспитатель Куликова Н.Ф.

Мастер –класс для родителей детей с ЗПР «Безопасность ребенка в ваших руках» -воспитатели Токарева М.А., Калашникова Н.В.

Подготовлены консультации для родителей

«Ребенок и чужие люди» -воспитатель Бражникова Т.А.

«Будь примером» о роли родителей в развитии осознанного отношения ребенка к ОБЖ» -воспитатель Зенина И.Н.

Данная работа способствовала проявлению инициативности педагогов, активному решению познавательных задач у дошкольников.

В результате проведенной работы обогатилась и пополнилась развивающая предметно –пространственная среда групп, у педагогов выработались алгоритмы работы с воспитанниками дающие стабильные высокие результаты по основам безопасности жизнедеятельности.

Работу творческой группы по теме «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности» считать выполненной.

Руководитель творческой группы:

Члены творческой группы:



Булгакова Н.А.

Токарева М.А.

Калашникова Н.В.

Куликова Н.Ф.

Бражникова Т.А.

Зенина И.Н.

Боброва М.В.

Кожевникова М.А.

ПРОТОКОЛ СОВЕТА ПЕДАГОГОВ № 2

от 30 ноября 2022 года
г.Тихорецка

МБДОУ № 8 «Аленушка»

Председатель – Доценко О.Б., заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе
МБДОУ № 8 «Аленушка» г. Тихорецка

Секретарь – Булгакова Н.А. старший воспитатель МБДОУ № 8 «Аленушка» г. Тихорецка

Присутствовало - 35 педагогов

Отсутствовали: -

Повестка дня

1. Анализ выполнения решений Совета педагогов № 1
2. Итоги тематического контроля «Соблюдение детьми норм и правил безопасного поведения в самостоятельной деятельности» зам. зав по УВР Доценко О.Б.
3. «Организация работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста на прогулке» выступление из опыта работы воспитателя Зенина И.Н.
4. Организация работы по безопасности жизнедеятельности детей в совместных видах деятельности педагога с детьми группы компенсирующей направл. для детей с ЗПР» выступление из опыта работы воспитателя Калашниковой Н.В.
5. Выступление «Вопросы безопасности с детьми раннего возраста» воспитателя Куликовой Н.Ф.
6. «Картотека дидактических игр по ОБЖ» в помощь родителям /презентация из опыта работы с родителями воспитателей подготовительной группы Н.К.Кузнецовой; старшей группы «Капитошка» Бражниковой Т.А.; 2 лого гр. Никитиной И.П.
7. Итоги работы творческой группы.
8. Результаты адаптационного периода в группах раннего возраста / Отв.: воспитатели Акимова М.В., Сафонова К.А./

Слушали по первому вопросу заместителя заведующего по учебно – воспитательной работе Доценко Ольгу Борисовну. Она проанализировала выполнения решений принятых на 1 Совете педагогов. Коллектив МБДОУ продолжает свою деятельность в соответствии с утвержденным режимом дня. Педагогами всех возрастных групп не нарушается длительность общей образовательной деятельности, прогулки, дневного сна. Соблюдается своевременность выхода и захода детей с прогулки, своевременность приема пищи. Было проанализировано выполнение основной образовательной программы на группах.

Приступили к выполнению годового плана все специалисты ДОУ.

Слушали по второму вопросу заместителя заведующего по учебно – воспитательной работе Доценко Ольгу Борисовну. Она подвела итоги тематического контроля «Соблюдение детьми норм и правил безопасного поведения в самостоятельной деятельности». Тематическая проверка показала следующие результаты:

Анализируя календарные планирование можно сказать следующее: в планах работы с детьми выстроена система работы по ОБЖ. В ходе проверки установлено, что работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ДОУ проводится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ, с использованием дидактического пособия Н.Н. Авдеевой, Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Образовательная деятельность в группах строится согласно календарному планированию. Документация по планированию составлена на основе принципа комплексно тематического построения образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью. На момент проверки единая тема недели по

безопасности отражается в подборе дидактических материалов, находящихся в игровых уголках ОБЖ, в организуемых воспитателем видах деятельности с детьми и формах работы. Документация по планированию соответствует программным требованиям и возрастным особенностям детей, ведется регулярно, на момент контроля находилась на рабочем месте и в заполненном состоянии. Календарное планирование ведется по блокам: самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей с педагогом, индивидуальная работа с детьми, взаимодействие с родителями. Воспитатели при планировании работы по ОБЖ умело используют художественную литературу: С. Маршак «Сказка про спички», О. Вацетис «Спички», К. Чуковский «Путаница», Л. Толстой «Пожарные собаки»; в продуктивной деятельности отображают темы безопасности. Педагогами предварительно были проведены открытые мероприятия: «На помощь Саше и Маше» (группа раннего возраста воспитатель Куликова Н.Ф.) «Путешествие в страну ОБЖЗДейки» (старшая группа «Почемучки» воспитатель Сыромятникова Е.А.) Эти мероприятия показали не только мастерство воспитателей, но и на достаточно хорошем уровне знания детей.

Дети старшей группы «Почемучки» показали соответствующие возрасту знания по данному разделу. Воспитатель группы Сыромятникова Е.А. побуждала детей к использованию отдельных поисковых действий, что способствовало формированию у детей безопасного поведения, развитию наблюдения и мышления. Дети рассказали много стихотворений на данную тематику, показав тем самым знания по безопасному поведению в быту, социуме и природе. На протяжении всей деятельности отмечен высокий познавательный интерес. Воспитатель создавала различные проблемные ситуации, с которыми дети успешно справлялись, показав тем самым хорошие знания по безопасности. Дети были заинтересованы, активны, использовалось много наглядного материала. Воспитатель подготовила мультимедийную презентацию, которую использовала на протяжении всего занятия. Интересной была деятельность детей раннего возраста. Воспитатель Куликова Н.Ф. в игровой форме провела интегрированное занятие на тему «На помощь Саше и Маше», во время которого закрепила с детьми правила безопасного поведения на дороге, в лесу, сигналы светофора. Формы работы соответствовали возрасту детей, они с удовольствием выполняли все задания и игровые упражнения. Инструктор по физкультуре Темнова Т.А. во время проведения подвижных игр «Спасатели» закрепила с детьми виды спецтранспорта, номера экстренных служб спасения. Для организации и проведения игр она подготовила необходимый дидактический материал.

Слушали по третьему вопросу «Организация работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста на прогулке» выступление воспитателя Зениной И.Н. Ирина Николаевна в начале своего выступления напомнила педагогам какие же следует учитывать особенности детей и какую же сформировать у них готовность к ситуациям на прогулках, в которых они могут оказаться.

- планирование и проведение работы, направленной на формирование у детей представлений об источниках опасности природного и техногенного характера, практическое закрепление навыков правильного поведения в условиях ЧС;
- ознакомление дошкольников с причинами возникновения ЧС во время прогулок, экскурсий;
- организация игр, развлечений, вечеров вопросов и ответов, направленных на осознание детьми ценности своей жизни и здоровья, на формирование гуманного отношения к людям, попавшим в беду;
- моделирование и анализ в группе различных ситуаций, проведение бесед, дидактических и сюжетно-ролевых игр с целью заинтересовать детей художественным творчеством на тему безопасности жизни;

Содержание и формы работы должны дать ребёнку возможность почувствовать ценность своей жизни, укреплять, беречь его здоровье, готовить к чётким действиям в опасных ситуациях.

Далее Ирина Николаевна с помощью мультимедиа презентации представила такую эффективную форму работы по основам безопасности жизнедеятельности детей как игровой тренинг. Он даёт возможность каждому ребёнку побывать в ситуациях, подобных жизненным, самостоятельно или с помощью группы найти правильное решение, выработать правильный алгоритм поведения как на прогулке так и в любой ситуации. Ход каждого занятия - тренинга определяется возможностями детей, уровнем их подготовленности. Круг вопросов, который предлагается для решения, может быть следующим: -Какие правила обязан соблюдать пешеход? -Как следует вести себя, если заблудился на улице, в магазине, на рынке, вокзале? -Как обратиться за помощью к милиционеру? Прохожим?

-Как защитить себя от назойливого незнакомца? -Что делать, когда порезал палец? И др.

Всеми присутствующими педагогами была оценена практическая значимость такой формы как игровой тренинг.

Слушали по четвертому вопросу «Организация работы по безопасности жизнедеятельности детей в совместных видах деятельности педагога с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР» выступление из опыта работы воспитателя Калашниковой Н.В. Наталья Вячеславовна проанализировала свою работу по вопросам безопасности с детьми с ЗПР в частности она сказала: «Формируя у детей представления о безопасном поведении, которые определялись по методике «Понимание опасных ситуаций» мы увидели, что из всех предъявленных опасных ситуаций наиболее сложными для детей с ЗПР являются ситуации «Острые предметы» и «Бродячие животные», т. е. дошкольники не прогнозируют последствий для своей жизни и здоровья от неосторожного обращения с острыми предметами и от контакта с бродячими животными. Самостоятельное распознавание остальных опасных ситуаций также оказалось малодоступным для детей. Для выделения опасности в этих ситуациях дошкольникам требовалась помощь – наводящие вопросы и подсказывающие картинки с изображением последствий неосторожного поведения.

Также в нормативной ситуации дети с задержкой психического развития испытывают трудности в определении ситуации «Правила безопасности». В большинстве случаев они показывают склонность к несоблюдению правил безопасного поведения. Эту особенность дошкольников подтверждают и данные о низких возможностях и неумении детей с ЗПР: распознавать опасные для жизни и здоровья ситуации; прогнозировать последствия неосторожного поведения в них, соблюдать правила, предусматривающие осторожное поведение в опасных ситуациях. Все это говорит о необходимости проведения коррекционно-развивающей работы, направленной на социально-коммуникативное развитие детей, связанное с формированием у них безопасного поведения в быту, социуме, природе». Далее Наталья Вячеславовна подробно рассказала какие же методы и приемы дают положительный результат в работе с детьми с ЗПР по ОБЖ. (выступление прилагается).

Слушали по пятому вопросу выступление «Вопросы безопасности с детьми раннего возраста» воспитателя Куликовой Н.Ф. Надежда Федоровна в своем выступлении рассказала о основном содержании вопросов безопасности с детьми раннего возраста, о формах работы с детьми в данном направлении в летний период. В частности Надежда Федоровна сказала «Дети раннего возраста еще не понимают что для них безопасно, а что нет. В своих поступках они руководствуются не пониманием того, что нужно, можно и хорошо, а тем, что им хочется, что интересно. Именно поэтому на взрослых возложена большая ответственность, в решении которой должны принимать участие не только педагоги, но и родители, которые ответственны за жизнь и здоровья детей». Далее Надежда Федоровна рассказала о методах и приемах обучения малышей безопасному поведению «С первых дней посещения детьми детского сада, знакомя их с групповыми помещениями, территорией, дети узнают что безопасно, а что –нет. Для этого используются объяснения, напоминания, беседы, рассматривания иллюстраций, игровые ситуации, ролевые и дидактические игры и упражнения, наблюдения, огромная роль отводится художественному слову. Организуя образовательную деятельность, режимные моменты, досуг детей в течение дня, направляя их поведение, прививаются полезные навыки, обучение адекватного восприятия окружающего

мира. Для объяснения детям правил и норм поведения используется художественное слово: стихи, потешки, поговорки, короткие сказки» (выступление прилагается)

Слушали по шестому вопросу «Картотека дидактических игр по ОБЖ» выступление из опыта работы воспитателя подготовительной к школе группы Кузнецовой Н.К. Надежда Константиновна остановилась на таких формах работы с детьми как практический показ игр с песком, с водой, с природным материалом в сочетании с рассказом педагога где может таиться опасность, с помощью бесед и длительных наблюдений можно сформировать устойчивые знания по правилам обращения с животными и насекомыми, с помощью правильной организации трудовой деятельности с детьми закрепляются правила использования инструментов и инвентаря. Надежда Константиновна подробно рассказала о использовании наглядных методов на прогулке: иллюстрации, картинки растений, животных, птиц; практических методов – дидактических игр «Говорящие знаки», «Занимательная лекарственная азбука», «Сто бед» и т.д. решение практических ситуаций. В заключении своего выступления Надежда Константиновна представила для детей старшего дошкольного возраста рифмованные правила безопасности, которые помогут выработать четкие правила поведения детей в той или иной ситуации. (выступление прилагается).

В продолжении выступления Надежды Константиновны выступила воспитатель логопедической группы «Городок» Никитина И.П. Ирина Павловна в своем выступлении раскрыла основные формы и методы работы с данной категорией детей по формированию у них прочных знаний и умений правильно их применять по соблюдению безопасности и сохранению собственного здоровья. Наиболее действенны по мнению педагога, такие формы работы как: наблюдение, экспериментирование, беседы, игры с природными объектами. При ознакомлении детей с работой и правилами пользования бытовыми электроприборами большую помощь оказывают просмотры мультфильмов из раздела «Уроки Осторожности», которые подкрепляются ситуативными беседами, решением проблемных ситуаций, сюжетно –ролевыми играми с предметами, настольно –печатные игры из раздела «Опасно –безопасно». Ирина Павловна подробно рассказала и представила картотеку дидактических игр при ознакомлении детей с правилами дорожного движения, правилами пожарной безопасности, при ознакомлении с частями тела и органами чувств, при выполнении культурно – гигиенических навыков и безопасного поведения в природе. В заключении своего выступления Ирина Павловна сделала вывод «Таким образом в своей работе с детьми, с помощью разнообразного дидактического материала мы стараемся дать необходимую сумму знаний об общественных нормах поведения, учим осознанно и адекватно действовать в той или иной ситуации, овладевать элементарными навыками поведения дома, на улице, в транспорте, развивать самостоятельность и ответственность». (выступление прилагается).

Слушали по седьмому вопросу старшего воспитателя Булгакову Наталью Александровну которая проанализировала итоги работы творческой группы по основам безопасности жизнедеятельности в составе: Зенина Ирина Николаевна, Калашникова Наталья Вячеславовна, - Токарева Мария Александровна, Бражникова Татьяна Анатольевна, Куликова Надежда Федоровна, Кожевникова Марина Анатольевна, Боброва Марина Владимировна. В рамках работы творческой группы были проведены следующие мероприятия.

Консультации: «Компьютерные дидактические игры в работе с детьми по ОБЖ» - воспитатель Токарева М.А.; «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста» -воспитатель Куликова Н.Ф. «Организация работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста на прогулке» -воспитатель Зенина И.Н.; «Организация работы по безопасности жизнедеятельности детей в совместных видах деятельности педагога с детьми групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР» - воспитатель Калашникова Н.В.; презентация опыта работы «Вопросы безопасности с детьми раннего возраста» -воспитатель Куликова Н.Ф.

Мастер –классы: - «Систематизация деятельности педагогов по формированию безопасности жизнедеятельности дошкольников» Булгакова Н.А, воспитатель Зенина И.Н, воспитатель

Калашникова Н.В; «Картотека дидактических игр по ОБЖ» в помощь родителям - воспитатель Бражникова Т.А

Разработка листов мониторинга для каждой возрастной группы по использованию воспитанниками в ежедневной игровой деятельности основ безопасности жизнедеятельности - Булгаковой Н.А. Бражниковой Т.А, Калашниковой Н.В., Токаревой М.А., Куликовой Н.Ф., Зениной И.Н

Разработка компьютерных дидактических игр педагогами для детей разного дошкольного возраста- Бражниковой Т.А, Калашниковой Н.В., Токаревой М.А., Куликовой Н.Ф., Зениной И.Н

Разработан и проведен открытый показ образовательной деятельности с детьми: Организация целевой прогулки по территории в ДОУ старшей группы «Капитошка» «Где таиться опасность» -воспитатель Бражникова Т.А.; Организация работы по ОБЖ в группах для детей с ЗПР «Семицветик», «Островок» «Что нельзя трогать дома на кухне» -учитель –дефектолог Кожевникова М.А., педагог –психолог Боброва М.В.; открытый показ самостоятельной игровой деятельности детей старшей группы по основам безопасности жизнедеятельности – воспитатель Зенина И.Н.

Разработаны и проведены родительские собрания: Практикум для родителей воспитанников раннего возраста «Где таиться опасность и как ее избежать» -воспитатель Куликова Н.Ф.; Мастер –класс для родителей детей с ЗПР «Безопасность ребенка в ваших руках» -воспитатели Токарева М.А., Калашникова Н.В.

Подготовлены консультации для родителей: «Ребенок и чужие люди» -воспитатель Бражникова Т.А.; «Будь примером» о роли родителей в развитии осознанного отношения ребенка к ОБЖ» -воспитатель Зенина И.Н.

Данная работа способствовала проявлению инициативности педагогов, активному решению познавательных задач у дошкольников. В результате проведенной работы обогатилась и пополнилась развивающая предметно –пространственная среда групп, у педагогов выработались алгоритмы работы с воспитанниками дающие стабильные высокие результаты по основам безопасности жизнедеятельности. Работу творческой группы по теме «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности» считать выполненной.

Слушали по восьмому вопросу «Результаты адаптационного периода в группах раннего возраста» воспитателей Акимову М.В., Сафонову К.А. Педагоги проанализировали ход адаптации в группе раннего возраста. Дети поступали в ДОУ с 11.07.2022г. согласно графика приема детей. На данный момент списочный состав в группах раннего возраста – 47 детей.

группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 1-17 детей

группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 2-18 детей

группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 1.6до3 лет – 12 детей

Фактически: Адаптацию прошли 47 детей

Количественный и качественный состав группы на 01.09.2022г:

26 мальчиков, 21 девочек.

Карина Александровна подробно рассказала о проводимой в адаптационный период работе, включающей как работу с родителями (беседы, консультации), направленную на информационное сопровождение и предупреждение дезадаптации, так и контроль за НПП детей в соответствии с эпикризными сроками. Подчеркнула, что цель контроля – определение фактического уровня развития каждого ребенка и группы в целом. Педагоги представили результаты адаптации: 29 детей легкая, 9 средняя, тяжелая – 9. Отметили, что своевременная обработка результатов наблюдения, листов адаптации, скоординированная работа специалистов позволили своевременно корректировать воспитательно-образовательный процесс во время адаптационного периода.

Решили:

1. Воспитателям всех возрастных групп продолжить работу по оснащению предметно-развивающей среды в ДОУ и в группах. Приобрести необходимую методическую литературу, детскую художественную литературу, настольно-печатные игры и развивающие пособия по ОБЖ

- срок исполнения постоянно.

Ответственные – воспитатели ДОУ

2. Воспитателям всех возрастных групп придерживаться последовательности в планировании сюжетно – ролевых игр, индивидуальной работы, использование детской художественной литературы по ОБЖ

– срок исполнения постоянно.

Ответственные – воспитатели ДОУ

3. Воспитателям всех возрастных групп при планировании НОД конкретизировать тематику занятий по всем направлениям ОБЖ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования

– срок исполнения постоянно.

Ответственные – воспитатели ДОУ.

4. Воспитателям подготовительной к школе группы «Веселые котята», группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Островок» обогатить предметно-развивающую среду дидактическими играми и пособиями по обучению детей правилам пожарной безопасности, ознакомлению с правилами дорожного движения

– срок до 31.12.2022г.

Ответственные: Зулина Л.А., Майборода С.А., Кузнецова Н.К., Астапова Н.Д.

5. Воспитателям младших, средних групп провести индивидуальную работу по закреплению знания детей своего домашнего адреса

– срок постоянно.

Ответственные: Воспитатели младших, средних групп

Заведующий,
председатель Совета педагогов



Воронцова С.Г.



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8 «АЛЁНУШКА»
ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 14.12.2022г.

№ 419

г. Тихорецк

О создании творческой группы

В целях повышения педагогического мастерства, улучшения качества работы МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка в рамках совершенствования мастерства педагогов приказываю:

2. Создать творческую группу педагогических работников для организации работы по теме «В рамках реализации программы воспитания ДОУ углубить работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей» на 2022 -2023 учебный год в составе:

- Булгакова Наталья Александровна, старший воспитатель,
- Зенина Ирина Николаевна, воспитатель,
- Панченко Ольга Михайловна, воспитатель,
- Никитина Ирина Павловна, воспитатель,
- Черникова Елена Владимировна, воспитатель,
- Куликова Надежда Федоровна, воспитатель,
- Калашникова Наталья Вячеславовна, воспитатель

2. Назначить руководителем творческой группы Булгакову Н.А, старшего воспитателя.

3. Руководителю творческой группы разработать план работы творческой группы.

4. Заслушать на педсовете результаты работы творческой группы.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С.Г. Воронцова

С приказом ознакомлены:

Булгакова Н.А.

Калашникова Н.В.

Никитина И.П.

Панченко О.М.

Зенина И.Н.

Куликова Н.Ф.

Черникова Е.В.



И.З. -
Куликова Н.Ф.
Черникова Е.В.

**Отчет о работе
творческой группы по теме «Организация воспитательно –
образовательной работы в ДООУ по нравственно –патриотическому
воспитанию детей дошкольного возраста» за 2022- 2023 учебный год**

На основании приказа заведующего МБДОУ № 8 «Алёнушка г. Тихорецка от 14.12.2022 года № 419 «О создании творческой группы» в ДООУ начала работу творческая группа по нравственно –патриотическому воспитанию детей.

Целью деятельности творческой группы ДООУ является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДООУ, улучшении качества образования по формированию духовности, нравственно –патриотических чувств у детей дошкольного возраста, развитие интереса к русским традициям и промыслам, формирование бережного отношения к природе и всему живому.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства по духовно –нравственному воспитанию,
- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы,
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами,
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д.

В состав творческой группы вошли: Булгакова Н.А. (старший воспитатель), Калашникова Н. В. (воспитатель), Никитина И. П. (воспитатель), Панченко О. М. (воспитатель), Куликова Н. Ф. (воспитатель), Зенина И. Н. (воспитатель), Черникова Е. В. (воспитатель).

В соответствии с приказом заведующего ДООУ педагогами группы были определены ведущие темы и составлен план работы:

Срок проведения	Тема	Задачи	Ответственные
22.12.2022г.	1. Ознакомление творческой группы с планом работы. Внесение необходимых поправок и изменений. 2. Организация смотра центров по нравственно патриотическому воспитанию в группах	Выявление базовых ресурсов организации для конкретизации направления деятельности творческой группы	Булгакова Н.А. Черникова Е.В. Никитина И.П.

31.01.2023г.	1. Деловая игра «Патриотическое воспитание в ДОУ»	Способствовать поиску эффективных приемов работы с воспитанниками.	Куликова Н.Ф.
17.01.2023г.	2. Консультации: «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»	Организация работы воспитателей по изготовлению пособий и дидактических материалов по речевому развитию.	Зенина И.Н.
18.01.2023г.	3. «Вопросы регионального компонента при реализации образовательной программы ДОУ»		Черникова Е.В.
31.01.2023г.	4. «Роль регионального компонента в современном образовательном процессе ДОУ в рамках ФГОС ДО»		Панченко О.М.
26.12.22г.	1. Открытый показ образовательная деятельность с детьми старшей группы «Городок» «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша» 2. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Символика нашего города»	Разнообразие методов работы по основам ОБЖ с воспитанниками	Никитина И.П. Панченко О.М.
17.01.2023г. - 27.01.2023г.	Разработка авторских дидактических пособий по вопросам патриотического воспитания	Создание комплекта дидактических игр по нравственно – патриотическому воспитанию во всех возрастных группах	Черникова Е.В. Панченко О.М. Зенина И.Н. Куликова Н.Ф. Никитина И.П.
18.01.2023г.	Смотр родительских информационных стендов	Выявление уровня работы с родителями по патриотическому воспитанию	Булгакова Н.А. Черникова Е.В. Куликова Н.Ф. Зенина И.Н.
30.01.2023г.	Круглый стол «Итоги работы творческой группы»	Обобщение полученных результатов на педагогическом совете	Булгакова Н.А. Зенина И.Н. Черникова Е.В. Панченко О.М. Куликова Н.Ф. Никитина И.П.
26.12.2022г.	1. Практикум для родителей воспитанников с ЗПР старшего дошкольного возраста «Патриотическое воспитание в семье»	Повышение педагогических компетенций родителей воспитанников в вопросах нравственно – патриотического воспитания	Калашникова Н.В.
17.01.2023г.	Практикум для родителей детей с ТНР «Как провести выходной день с пользой или роль экскурсии в нравственно – патриотическом воспитании детей»		Черникова Е.В.
26.12.2022г.	Консультации для родителей:	Повышение педагогических компетенций родителей воспитанников в вопросах	Куликова Н.Ф.

17.01.2023г.	1.«Как знакомить детей с достопримечательностями города»	нравственно – патриотического воспитания	Зенина И.Н.
17.01.2023г.	2.«Знаменитые люди Тихорецка»		Панченко О.М.
	3. «Как научить детей любить свою Родину»		

В течение всего периода проводилась активная работа творческой группы, согласно разработанного плана.

Для повышения педагогического уровня и качества реализации образовательной программы решены все поставленные задачи.

оказание помощи педагогическому персоналу. В течение периода работы творческой группы оказывалась методическая помощь педагогическому персоналу: по составлению конспектов открытых занятий, подбору методического и дидактического материала, составлению сценариев и проведению развлечений. Кроме того, членами творческой группы оказывалась помощь педагогам по оснащению развивающей предметно –пространственной среды по нравственному воспитанию, видео презентаций по подготовке образовательной деятельности с воспитанниками.

Члены творческой группы постоянно оказывали методическую помощь воспитателям при организации и проведении мониторинга уровня детского развития по вопросам нравственно –патриотического воспитания согласно программе в создании картотеки подвижных игр.

В результате творческой группой были самостоятельно разработаны и проведены: Консультации: (дата проведения -17.01.2023г. –в рамках планерного совещания) «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России» - воспитатель Зенина И.Н.

- (дата проведения 18.01.2023г. –в рамках планерного совещания) «Вопросы регионального компонента при реализации образовательной программы ДОУ» - воспитатель Черникова Е.В.

- (дата проведения 31.01.2023г. педагогический совет № 3) «Что такое патриотическое воспитание. Принципы педагогической деятельности в ДОУ по воспитанию гражданственности» -воспитатель Зенина И.Н.

- (дата проведения 31.01.2023г. педагогический совет № 3) «Роль регионального компонента в современном образовательном процессе ДОУ в рамках ФГОС ДО» -воспитатель Панченко О.М.

С педагогами ДОУ была проведена самостоятельно составленная деловая игра (дата проведения 31.01.2023г. педагогический совет № 3) «Патриотическое воспитание в ДОУ» -воспитатель Куликова Н.Ф.

Во время проведения педагогический совет № 3 воспитатель Никитина И.П. представила самостоятельно разработанные авторские дидактические игры по патриотическому воспитанию.

Воспитателями Зениной И.Н., Черниковой Е.В., Панченко О.М., Куликовой Н.Ф, Никитиной И.П. была представлена разработка авторских дидактических пособий по вопросам патриотического воспитания. Педагогами создан комплект дидактических игр по нравственно –патриотическому воспитанию во всех возрастных группах.

Педагогами творческой группы была самостоятельно разработана и показана образовательная деятельность с детьми:

-(дата проведения 26.12.2022г. –в рамках подготовки к педагогическому совету № 3) Образовательная деятельность с детьми группы «Городок» «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша» -воспитатель Никитина И.П.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Символика нашего города»–воспитатель Панченко О.М.

Творческой группой Булгаковой Н.А., Черниковой Е.В., Куликовой Н.Ф., Зениной И.Н. был проведен смотр родительских информационных стендов с целью выявления уровня работы с родителями по патриотическому воспитанию

Воспитателем Калашниковой Н.В. был составлен и реализован практикум для родителей воспитанников с ЗПР старшего дошкольного возраста «Патриотическое воспитание в семье».

Воспитателем Черниковой Е.В. был составлен и реализован практикум для родителей детей с ТНР «Как провести выходной день с пользой или роль экскурсии в нравственно –патриотическом воспитании детей».

4. Подготовлены консультации для родителей

«Как знакомить детей с достопримечательностями города» -воспитатель Куликова Н.Ф.

«Знаменитые люди Тихорецка» -воспитатель Зенина И.Н.

«Как научить детей любить свою Родину» - Панченко О.М.

Данная работа способствовала проявлению инициативности педагогов, активному решению познавательных задач у дошкольников.

Работа творческой группы в течение всего периода была качественной, слаженной, организация и проведение мероприятий проходили на высоком уровне, мероприятия были освещены в госпабликах.

Руководитель творческой группы:

Члены творческой группы:



Булгакова Н.А.

Никитина И.П.

Калашникова Н.В.

Куликова Н.Ф.

Панченко О.М.

Зенина И.Н.

Черникова Е.В.

ПРОТОКОЛ СОВЕТА ПЕДАГОГОВ № 3

от 31 января 2023 года

МБДОУ № 8 «Аленушка» г.Тихорецка

Председатель – Доценко О.Б., заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе
МБДОУ № 8 «Аленушка» г. Тихорецка

Секретарь – Булгакова Н.А. старший воспитатель МБДОУ № 8 «Аленушка» г. Тихорецка

Присутствовало - 35 педагогов

Отсутствовали: -

Повестка дня

1. Анализ выполнения решений Совета педагогов № 1
2. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» зам. зав по УВР Доценко О.Б.
3. «Что такое патриотическое воспитание. Принципы педагогической деятельности в ДОУ по воспитанию гражданственности» выступление из опыта работы воспитателя Зенина И.Н
4. «Патриотическое воспитание в ДОУ». Деловая игра Куликова Н.Ф.
5. «Воспитание нравственно - патриотических чувств детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ с семьёй». Воспитатель Черникова Е.В
6. Выступление из опыта работы «Роль регионального компонента в современном образовательном процессе ДОУ в рамках ФГОС». Воспитатель Панченко О.М.
7. Презентация дидактических игр по патриотическому воспитанию». Воспитатель Никитина И.П.
8. Итоги работы творческой группы.
9. Итоги анкетирования родителей «Патриотическое воспитание детей» педагог–психолог Боброва М.В.
10. Итоги смотра-конкурса по нравственно- патриотической среде. Сундучок педагогических находок. Старший воспитатель Н.А.Булгакова

Ход проведения:

Вступительное слово заведующей МБДОУ № 8 «Аленушка» г. Тихорецка Воронцовой С.Г. «В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья россиян. Концепция дошкольного воспитания поставила перед педагогами дошкольных учреждений задачи формирования человека здорового физически, духовно, богатого нравственным, творческого, думающего. Обращение в образовании к нравственно-патриотическому воспитанию обосновывается существованием ряда проблем: снижение познавательного интереса и уважения у современной молодежи к прошлому и настоящему своей Родины, к обычаям и традициям своего народа, низкий уровень знаний об истории, культурном наследии своего Отечества, представления о русской культуре. Погоня за материальными ценностями в ущерб нравственным, привела к появлению целого поколения с искаженными представлениями о доброте, нравственности, патриотизме, ценности семьи, уважения к родителям. И это конечно, самый тревожный симптом болезни нашего общества. Первые годы жизни ребёнка имеют решающее значение в становлении основ его личности, поэтому важно правильно организовать воспитание и процесс усвоения ребёнком опыта общественной жизни, продумать условия для активного познания дошкольником социальной действительности.

Организация работы ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников остается одним из актуальных направлений деятельности современного ДОУ. Сегодня мы постараемся рассмотреть и обсудить современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОО.

По второму вопросу с итогами тематического контроля проводимого в МБДОУ по теме «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» выступила заместитель заведующего по УВР Доценко О.Б. В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на

проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети среднего и старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. По результатам тематического контроля видно: предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО, обновляется и пополняется в соответствии с возрастом детей. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности. Работа педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста ведется целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено. . Считать работу по реализации годовой задачи удовлетворительной

По третьему вопросу «Что такое патриотическое воспитание. Принципы педагогической деятельности в ДОУ по воспитанию гражданственности» выступила воспитатель Зенина Ирина Николаевна. Педагог обратила внимание присутствующих, что патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды детской деятельности, осуществляться в повседневной жизни. От взрослого во многом зависит, чем интересуется ребенок, о чем он спрашивает. Поэтому особенно важна активная позиция воспитателя и родителей, их желание и умение сформировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помочь им осознать себя неотъемлемой частью своей малой родины, гражданином России. Ирина Николаевна напомнила что, система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности и реализуется через такие формы как: - создание развивающей среды по нравственно—патриотическому воспитанию; - тематические занятия; - взаимодействие с родителями; - взаимодействие с социумом. Далее Ирина Николаевна представила принципы педагогической деятельности в ДОУ по воспитанию гражданственности: - индивидуализация обучения, включающая в себя учет индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста; - постоянное стимулирование творческой, познавательной активности детей старшего дошкольного возраста; - системность и последовательность воспитания и обучения, представленная формированием целостного процесса познания социального мира; - обеспечение психологического комфорта при организации образовательной деятельности;

По четвертому вопросу была проведена деловая игра «Патриотическое воспитание в ДОУ» воспитателем Куликовой Надеждой Федоровной. Надежда Федоровна предложила педагогам ответить на такие вопросы как: Что включает в себя понятие «патриотизм»? («...Это уважение к своей Родине и традициям, духовным и ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и ее будущее». Патриотизм – это сложное чувство, возникающее еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируются в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране); Какие параметры включает в себя чувство патриотизма? (- чувство привязанности к местам, где человек родился и вырос; - уважительное отношение к языку своего народа; - заботу об интересах родины; - гордость за социальные и культурные достижения своей страны; уважительное отношение к историческому прошлому своего народа, его обычаям и традициям;); С чего для вас начинается Родина? Назовите основные источники, средства патриотического воспитания в ДОУ (Создание условий в группе, Правильный отбор объектов, Пример взрослых, Развивающие виды деятельности, Досуговая деятельность, Использование всех видов фольклора, Знакомство с народной декоративной росписью, Дополнительное образование); Какие средства относятся к патриотическому воспитанию? (устное народное творчество, декоративно-прикладное искусство, музыка, художественная литература; игра, самостоятельная игровая деятельность) Далее Надежда Федоровна предложила педагогам продумать один день воспитательно – образовательной работы с воспитанниками в своей возрастной группе по патриотическому воспитанию. (педагоги представили разработанный план работы на 1 день по патриотическому воспитанию). В заключении Надежда Федоровна предоставила педагогам возможность высказать

свое мнение по такому вопросу как: Нравственно-патриотическое воспитание можно назвать одним из самых сложных направлений по ряду причин как вы думаете, почему? (ответы педагогов).

По пятому вопросу «Воспитание нравственно - патриотических чувств детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОО с семьей» выступила воспитатель Черникова Е.В.

Педагог в частности рассказала «Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Поэтому профессиональное взаимодействие с родителями в данном направлении способствует развитию бережного отношения к традициям и культуре своего народа, укреплению семьи. Передавая детям знания, необходимо учитывать, что они должны иметь воспитательную ценность, способствовать формированию нравственных чувств. Важно помнить, что мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция - самые сильнодействующие факторы воспитания.

По шестому вопросу «Роль регионального компонента в современном образовательном процессе ДОО в рамках ФГОС» выступила с опытом работы воспитатель Панченко О.М. Ольга Михайловна напомнила присутствующим, что одним из основных принципов Стандарта является принцип учета этнокультурной и социальной ситуации развития детей. Концепция национально-образовательной политики Российской Федерации предполагает включение в образовательные программы ДОО национально- регионального компонента, содержанием которого является историко- культурный потенциал региона, который используется в решении образовательных задач. Детский сад является реальным средством культурного возрождения народов России. Природное, культурно-историческое, социально-экономическое своеобразие местности предопределяет отбор содержания регионального компонента образования, усвоение которого позволяет выпускникам ДОО адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родному краю, воспитать у себя потребность в здоровом образе жизни, рациональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды. Содержание регионального компонента образования призвано способствовать формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира. Именно образование в первую очередь должно собрать воедино эти ценности и установки с передовыми отечественными традициями в новую ценностную систему общества – систему открытую, вариативную, духовно и культурно насыщенную, диалогичную, толерантную, обеспечивающую становление подлинной гражданственности и патриотизма. Для дошкольника Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье закладываются нравственные основы будущего патриота и гражданина. В заключении Ольга Михайловна сделала вывод, что большая роль в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников отводится общественности, окружению, взаимодействию детей и взрослых: • Родители • Библиотека • Музеи истории • Совместные экскурсии по достопримечательностям города • Совет ветеранов ВОВ • Встречи с ветеранами войны • Встречи с тружениками тыла и детьми воин • Связь поколений (Родословное)

По седьмому вопросу была представлена презентация дидактических игр по патриотическому воспитанию» воспитателем Никитиной И.П. Ирина Павловна представила такие игры как «Собери памятник города Тихорецка», лото «Достопримечательности города Тихорецка», «Найди знакомые здания и расскажи о них», «Старинные предметы и их современные аналоги». Всеми присутствующими педагогами была высоко оценена педагогическая ценность представленных игр в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников.

По восьмому вопросу слушали старшего воспитателя Булгакову Наталью Александровну. Наталья Александровна проанализировала итоги работы творческой группы по нравственно – патриотическому воспитанию в составе: Зенина Ирина Николаевна, Панченко Ольга Михайловна, Никитина Ирина Павловна, Черникова Елена Владимировна, Куликова Надежда Федоровна, Калашникова Наталья Вячеславовна. В рамках работы творческой группой было разработано и реализовано:

Консультации: «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России» - воспитатель Зенина И.Н.; «Вопросы регионального компонента при реализации образовательной программы ДОО» - воспитатель Черникова Е.В; «Что такое патриотическое воспитание. Принципы

педагогической деятельности в ДОУ по воспитанию нравственности» -воспитатель Зенина И.Н.; «Роль регионального компонента в современном образовательном процессе ДОУ в рамках ФГОС ДО» -воспитатель Панченко О.М.

Деловая игра «Патриотическое воспитание в ДОУ» -воспитатель Куликова Н.Ф.

Презентация авторских дидактических игр по патриотическому воспитанию -воспитатель Никитина И.П.

Был организован открытый показ образовательной деятельности с детьми: Образовательная деятельность с детьми группы «Городок» «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша» - воспитатель Никитина И.П.; Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Символика нашего города»-воспитатель Панченко О.М.

Родительские собрания: Практикум для родителей воспитанников с ЗПР старшего дошкольного возраста «Патриотическое воспитание в семье» -воспитатель Калашникова Н.В.

Практикум для родителей детей с ТНР «Как провести выходной день с пользой или роль экскурсии в нравственно –патриотическом воспитании детей» -воспитатель Черникова Е.В.

Подготовлены консультации для родителей: «Как знакомить детей с достопримечательностями города» -воспитатель Куликова Н.Ф. «Знаменитые люди Тихорецка» -воспитатель Зенина И.Н.

«Как научить детей любить свою Родину» - Панченко О.М.

Данная работа способствовала проявлению инициативности педагогов, активному решению познавательных задач у дошкольников.

По девятому вопросу Итоги анкетирования родителей «Патриотическое воспитание детей» выступила педагог–психолог Боброва М.В. Участие в анкетировании «Патриотическое воспитание ребенка» приняли 37 родителей. По результатам анкетирования: родители компетентны в вопросах патриотического воспитания детей, понимают значимость совместной работы с ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию, актуальной остается в наше время тема символики, семейных традиций. Большая часть родителей готова оказывать помощь детскому саду в организации фотогазет, экскурсий, встреч с интересными людьми.

По десятому вопросу Итоги смотра-конкурса по нравственно- патриотической среде. Сундучок педагогических находок» выступила старший воспитатель Н.А.Булгакова Награждение групп по результатам участия в смотре-конкурсе центров краеведения и патриотического воспитания в ДОУ. По итогам смотра-конкурса предметно-пространственной среды по нравственно- патриотическому воспитанию, за лучшее оформление , за творческий и инновационный подход к оформлению уголка, за богатое содержание материалов комиссия признала лучшими:

1 место – средняя группа «Почемучки» (воспитатель Гореликова М.Н.), разновозрастная группа 5-7 лет «Непоседы» (воспитатель Зенина И.Н., Сыромятникова Е.А.)

2 место –подготовительная «Веселые котята» и логопедические группы «Речецветик» и «Городок» (воспитатели Черникова Е.А. Турукина Е.В., Никитина И. П. Пашенко И.И., Кузнецова Н.К.)

3 место – разновозрастная группа 3-5 лет «Капитошка» (воспитатели Бражникова Т.А., Панченко О.М.).

В заключение хочется повторить слова «У человека, который не знает своего прошлого - нет будущего». Наши дети – это наше счастье. Детский смех пусть льется, как река, Наши дети – это наше завтра, Гордость и надежда – на века!

Решение педагогического совета:

1. Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению. Сроки. Постоянно

2. Повышать профессиональную компетентность по проблеме патриотического воспитания через ознакомление с культурой, историей родного края.

Сроки. Постоянно

3. Пополнять уголки по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Сроки. Постоянно

4. Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

Сроки. Постоянно

Заведующий,
председатель Совета педагогов



Воронцова С.Г.

Копия верна
Заведующая
С.Г. Воронцова

