

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8 «АЛЁНУШКА»
ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

От 18.09.2023г.

№ 239

г. Тихорецк

О создании творческой группы

В целях повышения педагогического мастерства, улучшения качества работы МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка в рамках совершенствования мастерства педагогов приказываю:

3. Создать творческую группу педагогических работников для организации работы по теме «Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования» на 2023 -2024 учебный год в составе:
 - Булгакова Наталья Александровна, старший воспитатель,
 - Сафонова Карина Александровна, воспитатель,
 - Ананченко Елена Анатольевна, учитель -логопед,
 - Никитина Ирина Павловна, воспитатель,
 - Черникова Елена Владимировна, воспитатель,
 - Гореликова Марина Николаевна, воспитатель,
 - Калашникова Наталья Вячеславовна, воспитатель
2. Назначить руководителем творческой группы Булгакову Н.А, старшего воспитателя.
3. Руководителю творческой группы разработать план работы творческой группы.
4. Заслушать на педсовете результаты работы творческой группы.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С приказом ознакомлены:

Булгакова Н.А.
Калашникова Н.В.
Никитина И.П.
Ананченко Е.А.

С.Г. Воронцова

Сафонова К.А.
Гореликова М.Н.
Черникова Е.В.



Копия верна:

Заведующий

С.Г. Воронцова

Отчет о работе
творческой группы по теме «Повышение компетенций педагогических
работников в вопросах применения федеральной образовательной
программы дошкольного образования» за 2023- 2024 учебный год

На основании приказа заведующего МБДОУ № 8 «Алёнушка г. Тихорецка от 18.09.2023 года № 239 «О создании творческой группы» в ДОУ начала работу творческая группа по повышению педагогических компетенций педагогов ДОУ.

Целью деятельности творческой группы ДОУ является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ, улучшении качества образования по — развитию навыков общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками через реализацию образовательной области «Социально — коммуникативное развитие» федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства по социализации, нравственному и патриотическому воспитанию детей;

- анализ условий, созданных в МБДОУ и направленных на развитие навыков самообслуживания, самостоятельности, трудовое воспитание детей.

- качество созданных в МБДОУ условий, направленных на реализацию содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в разных видах детской деятельности

- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы,

- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д.

В состав творческой группы вошли: Булгакова Н.А. (старший воспитатель), Калашникова Н. В. (воспитатель), Никитина И. П. (воспитатель), Ананченко Е.А. (учитель - логопед), Сафонова К.А. (воспитатель), Гореликова М. Н. (воспитатель), Черникова Е. В. (воспитатель).

В соответствии с приказом заведующего ДОУ педагогами группы были определены ведущие темы и составлен план работы:

Срок проведения	Тема	Задачи	Ответственные
06.10.2023г.	1. Ознакомление творческой группы с планом работы. Внесение необходимых поправок и изменений. 2. Организация смотра центров по социально - коммуникативному развитию в группах	Выявление базовых ресурсов организации для конкретизации направления деятельности творческой группы	Булгакова Н.А. Черникова Е.В. Никитина И.П.



Копия верна:
Заведующий
С.Г. Воронцова

12.10.2023г.	3.Семинар -практикум «Вопросы речевого развития детей дошкольного возраста»	Способствовать поиску эффективных приемов работы с воспитанниками.	<u>Ананченко Е.А.</u>
16.10.2023г.	4.Консультации: «Направления и задачи в области формирования основ гражданственности и патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста »	Организация работы воспитателей по поиску эффективных форм работы с детьми, изготовлению пособий и дидактических материалов по социально – коммуникативному развитию.	Сафонова К.А.
24.10.2023г.	5.«Способы и направления поддержки детской инициативы в вопросах трудового воспитания»		Черникова Е.В.
27.10.2023г.	6.«Вариативные формы работы с родителями по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста»		<u>Ананченко Е.А</u>
07.11.23г.	1. Открытый показ игровой деятельности с детьми группы «Семицветик» 2.Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Героические профессии»	Разнообразие методов работы по социально – коммуникативному развитию с воспитанниками	Калашникова Н.В. Гореликова М.Н.
09.10.2023г. - 24.11.2023г.	Разработка авторских дидактических пособий по вопросам патриотического воспитания	Создание комплекта дидактических игр по социально – коммуникативного развитию во всех возрастных группах	Черникова Е.В. <u>Ананченко Е.А</u> Сафонова К.А. Гореликова М.Н. Никитина И.П. Калашникова Н.В
23.10.2023г.- 27.10.2023г.	Смотр родительских информационных стендов	Выявление уровня работы с родителями по социально –коммуникативному развитию	Булгакова Н.А. Черникова Е.В. Куликова Н.Ф. <u>Ананченко Е.А</u>
24.11.2023г.	Круглый стол «Итоги работы творческой группы»	Обобщение полученных результатов на педагогическом совете	Булгакова Н.А. Черникова Е.В. <u>Ананченко Е.А</u> Сафонова К.А. Гореликова М.Н. Никитина И.П. Калашникова Н.В
17.10.2023г.	1. Практикум для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста «Воспитываем добротой» 2.Практикум для родителей детей с ТНР «Образовательный процесс в семье и детском саду»	Повышение педагогических компетенций родителей воспитанников в вопросах социально – коммуникативного развития	Гореликова М.Н. Черникова Е.В.
09.11.2023г.	Консультации для родителей: 1 «Дети учатся тому, что видят у себя дома»	Повышение педагогических компетенций родителей воспитанников в вопросах	Сафонова К.А Копия верна: Заведующий С.Г. Воронцова

16.11.2023г.	2.«Выходной день с пользой»	социально – коммуникативного развития	Калашникова Н.В
21.11.2023г.	3. «Формирование речевой активности у детей»		Ананченко Е.А

В течение всего периода проводилась активная работа творческой группы, согласно разработанного плана.

Для повышения педагогического уровня и качества реализации образовательной программы, а так же решения задач федеральной образовательной программы дошкольного образования, были реализованы все запланированные мероприятия.

Своевременно оказывалась помощь педагогическому персоналу. В течение периода работы творческой группы оказывалась методическая помощь педагогическому персоналу: по составлению конспектов открытых занятий, подбору методического и дидактического материала, составлению сценариев и проведению развлечений. Кроме того, членами творческой группы был проведен анализ условий, созданных в ДОУ и направленных на развитие навыков самообслуживания, самостоятельности, трудовое воспитание детей; творческой группой было проанализировано качество созданных в МБДОУ условий, направленных на реализацию содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в разных видах детской деятельности.

В результате творческой группой были самостоятельно разработаны и проведены: С педагогами ДОУ был проведен самостоятельно разработанный семинар – практикум «Вопросы речевого развития детей дошкольного возраста» (дата проведения 12.10.2023г. в рамках планерного совещания) –учитель -логопед Ананченко Е.А.

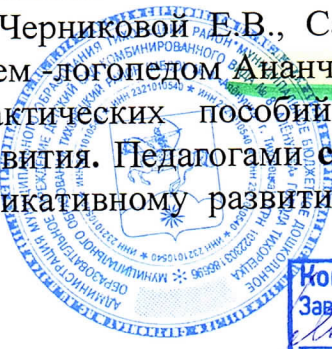
Консультации: (дата проведения -16.10.2023г. –в рамка планерного совещания) «Направления и задачи в области формирования основ гражданственности и патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста» - воспитатель Сафонова К.А

- (дата проведения 24.10.2023г. –в рамках планерного совещания) «Способы и направления поддержки детской инициативы в вопросах трудового воспитания» - воспитатель Черникова Е.В.

- (дата проведения 27.10.2023г.) «Вариативные формы работы с родителями по социально –коммуникативному развитию детей дошкольного возраста» - учитель -логопед Ананченко Е.А.

С педагогами ДОУ был проведен самостоятельно составленный мастер -класс (дата проведения 30.11.2023г. педагогический совет № 2) «Организация культурных практик в старшей группе» -воспитатель Гореликова М. Н. и самостоятельно составленный мастер –класс «Способы и направления поддержки детской инициативы» -воспитатель Никитина И.П.

Воспитателями Гореликовой М.Н., Черниковой Е.В., Сафоновой К.А., Никитиной И.П. Калашниковой Н.В. учителем -логопедом Ананченко Е.А. была представлена разработка авторских дидактических пособий по вопросам патриотического воспитания и речевого развития. Педагогами создан комплект дидактических игр по социально –коммуникативному развитию во всех возрастных группах.



Копия верна:
Заведующий
С.Г. Воронцова

Педагогами творческой группы была самостоятельно разработана и показана образовательная деятельность с детьми:

-(дата проведения 07.11.2023г. –в рамках подготовки к педагогическому совету № 2) Игровая деятельность с детьми с ЗПР группы «Семицветик» -воспитатель Калашникова Н.В.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Героические профессии»–воспитатель Гореликова М.Н.

Творческой группой Булгаковой Н.А., Черниковой Е.В., Ананченко Е.А. Никитиной И.П. был проведен смотр родительских информационных стендов с целью выявления уровня работы с родителями по социально –коммуникативному развитию.

Воспитателем Гореликовой М.Н. был составлен и реализован практикум для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста «Воспитываем добротой»

Воспитателем Черниковой Е.В. был составлен и реализован практикум для родителей детей с ТНР «Образовательный процесс в семье и детском саду»

4. Подготовлены консультации для родителей

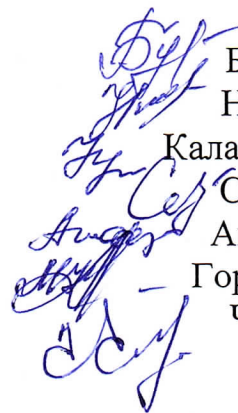
- 1.«Дети учатся тому, что видят у себя дома» Сафонова К.А
- 2.«Выходной день с пользой» Калашникова Н.В
3. «Формирование речевой активности у детей» Ананченко Е.А

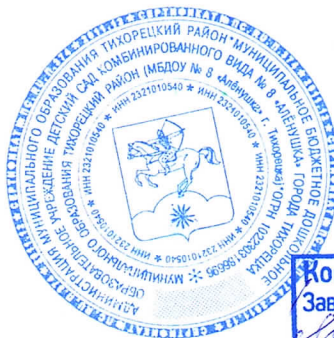
Данная работа способствовала проявлению инициативности педагогов, активному решению познавательных задач у дошкольников.

Работу творческой группы по теме «Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования по социально –коммуникативному развитию» считать выполненной.

Руководитель творческой группы:

Члены творческой группы:

 Булгакова Н.А.
Никитина И.П.
Калашникова Н.В.
Сафонова К.А.
Ананченко Е.А.
Гореликова М.Н.
Черникова Е.В



Копия верна:
Заведующий
 С.Г. Воронцова

ПРОТОКОЛ СОВЕТА ПЕДАГОГОВ № 2

Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы разработанной на основе ФОП ДО»

От 28 ноября 2023 года

МБДОУ № 8 «Аленушка» г.Тихорецка

Председатель – Воронцова С.Г. – заведующая МБДОУ № 8 «Аленушка» г. Тихорецка.

Секретарь – Булгакова Н.А, старший воспитатель МБДОУ № 8 «Аленушка» г. Тихорецка.

Присутствовало - 38 педагогов.

Отсутствовали: -

Повестка дня

1. Итоги тематического контроля «Вариативные формы и методы работы с детьми в рамках реализации ФОП» . /Отв.: зам.зав по УВР Локутова Я.П./
2. «Организация самостоятельной образовательной деятельности в разновозрастных группах» //выступления из опытов работы воспитателей Федорцовой Н.Н. и Бражниковой Т.А./
3. «Формы по повышению познавательной активности с детьми группы компенсирующей направл. для детей с ЗПР в соответствии с ФАОП» /выступление из опыта работы воспитателя Артамоновой О.М./
4. «Познавательная активность в раннем возрасте и способы ее поддержки» /выступление из опыта работы воспитателя группы раннего возраста Н.Ф. Куликовой; /
5. Результаты адаптационного периода в группах раннего возраста / Отв.: воспитатели Жиренкина Н.А., Майборода С.А., Куликова Н.Ф., Гореликова М.Н./

Слушали. По первому вопросу итоги тематического контроля «Реализация федеральной образовательной программы педагогами в группах по социально – коммуникативному развитию» выступила Доценко О.Б., заместитель заведующей по УВР. В ходе проведения тематического контроля были проанализированы следующие направления:

1. Оценка планирования работы: изучение календарных планов работы
- Наличие картотеки дидактических игр и игровых упражнений на развитие социально — коммуникативных навыков дошкольников в соответствии с возрастной группой и требованиями программы.
- Отражение в календарных планах организации работы по социально — коммуникативному развитию дошкольников, в т.ч. по трудовому воспитанию детей.
2. Оценка профессиональных умений воспитателя: анализ занятия, анализ профессионального мастерства воспитателя — методы, приемы, формы работы, используемые воспитателями.
3. Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме: анализ наглядной информации для родителей по данному вопросу.
- Использование разнообразных форм педагогического просвещения родителей.
- 4.Создание условий для социального развития детей, анализ предметно-пространственной среды в группах:
- методическое обеспечение, наличие разнообразных игр, пособий таблиц, схем, макетов, моделей, иллюстративного материала, фотоальбомы).
- с/р игры — наличие худ. и познавательной литературы, соответствующей возрасту детей.
- уголки дежурств.
- уголки для мальчиков и девочек.

Тематический контроль был проведен в форме посещения и анализа непосредственно образовательной деятельности, наблюдения за качеством выполнения режимных моментов воспитателями, за самостоятельной деятельностью детей, анализа календарных планов, обследования материальной базы и развивающей среды в группах.



В ходе проверки были проанализированы календарные планы индивидуальной работы с детьми по развитию социальных навыков. В ходе реализации образовательной программы МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка по решению задач социально-коммуникативного развития достаточное внимание уделяется воспитанию социальной компетенции детей.

В календарных планах педагогами отражены все направления образовательной области «социально-коммуникативное развитие». В средней группе «Бусинки», в разновозрастной группе от 4 до 6 лет «Капитошка», в подготовительной к школе группе «Росинка», в младших группах «Непоседы», «Ромашка», группах компенсирующей направленности для детей с ТНР «Городок» и «Речецветик» педагоги регулярно планируют работу по трудовому, нравственному воспитанию, планируются дидактические игры и упражнения на развитие коммуникативных навыков.

Наблюдение работы педагогов показало, что воспитателям необходимо больше использовать методов, направленных на повышение эмоциональной активности при усвоении знаний о социальном мире, а также игровые приемы — воображаемая ситуация, составление рассказов по пословицам и поговоркам о труде, дружбе детей, придумывание сказок, игры драматизации коллективные виды продуктивной деятельности (аппликация, коллаж). В разновозрастной группе от 4 до 6 лет и подготовительной группах чаще использовать метод коррекции и уточнения представлений о социальном мире. В младших и средней группах чаще включать сюрпризные моменты и элементы новизны, использование различных персонажей.

Решая задачи формирования у детей навыков безопасности жизнедеятельности, в группах созданы уголки безопасности, подобрана литература методическая и художественная для чтения детям, в планах отражается работа с детьми по формированию навыков безопасной жизнедеятельности. Согласно календарному планированию проводятся занятия по ПДД, ОБЖ, ПБ. В группах имеются дидактические игры по данному разделу образовательной области «социально-коммуникативное развитие».

Результаты тематического контроля показали, что в детском саду созданы условия социально-коммуникативного развития воспитанников: группы обеспечены методической литературой и наглядным дидактическим материалом по направлениям социально-коммуникативного развития.

Вывод: В МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка проводится работа по формированию социальной компетентности дошкольников; в образовательно-воспитательном процессе прослеживается интеграция образовательных областей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и требованиями федеральной образовательной программы; в группах создаются условия для развития общения и игровой деятельности как основных видов, способствующих социально-коммуникативному развитию.

По второму вопросу «Организация культурных практик в подготовительной группе» показала мастер -класс воспитатель Гореликова М.Н. Марина Николаевна в начале мастер -класса познакомила педагогов с тенденциями развития дошкольного образования: В настоящее время ситуация в системе образования складывается таким образом, что на первое место в развитии дошкольников выдвигается исключительно интеллектуальный компонент. Обучение детей направлено преимущественно на получение навыков чтения, письма и счета. Важность социальной зрелости для перехода на следующий этап развития и поступления в школу недооценивается. А ведь именно этот фактор является основным при переходе ребенка на новый этап его жизни – начало взросления и школьное обучение.

На сегодняшний день, мы можем говорить о том, что дети не умеют контактировать друг с другом, выражать свои чувства, не развита эмоциональная сфера. Неумолимо растет зависимость от телевизора и компьютера. Далее Марина Николаевна предложила педагогам такую форму работы как «Ежедневный рефлексивный круг» — направлен на сплочение детского коллектива, формирование умения слушать и понимать друг друга, развития умения выражать свои чувства и переживания публично, умения анализировать и делать выводы, а так же планировать свою деятельность и действовать в течение дня в соответствии с планом. Вопросы, задаваемые во время «ежедневного рефлексивного круга», можно поделить на несколько тем. Например: «Чем



Копия верна:
Заведующий
С.Г. Воронцова

мы сегодня будем заниматься?», «Что интересного произошло у нас в группе вчера?», «Как вы думаете, кого мы можем назвать справедливым? А кого добрым, заботливым?», «Почему не удаётся соблюдать правила в группе?», «Что делать, если хочется подраться?» и т. д. Далее Марина Николаевна представила технологию «Развивающее общение». Педагог пояснила что данной технологии принадлежит ведущая роль в развитии саморегуляции поведения детей, поскольку она позволяет если не полностью, то в большей степени самому ребёнку решать свои проблемы, найти решения в конфликтных ситуациях, которые постоянно возникают в общении детей всех возрастных групп.

Со всеми педагогами была разобрана ситуация «Два ребёнка не могут поделить игрушку».

Шаг 1

Опишите то, что вы видите. Или попросите самих детей рассказать, что происходит между ними. Например: *«Я вижу двух мальчиков, которые не могут поделить игрушку».*

Шаг 2

Опишите чувства, которые, по вашему мнению, испытывает ребёнок.

Не бойтесь ошибиться, дети легко вас поправят, если вы назовёте что – то не точно.

Шаг 3

Примите чувства ребёнка, посочувствуйте одному и «помычтите» другому.

Можно сказать: *«Да, я хорошо тебя понимаю! Это очень неприятно, когда ты играешь, и вдруг у тебя отбирают игрушку...»*

Шаг 4

Попросите детей озвучить свои позиции друг другу.

Например, предложите сказать одному из них: *«Артём, мне не нравится, что ты отбираешь у меня игрушку, когда я с ней играю».* Повторите высказывания детей и уточните, слышали ли стороны друг друга. На этом этапе важно не предлагать своё решение.

Шаг 5

Оставьте детей одних, дав им задание обсудить проблему друг с другом и вместе найти решение, которое устроит обоих.

По третьему вопросу «Новые формы взаимодействия педагогов с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР в соответствии с ФАОП» выступила с опытом работы воспитатель Калашникова Н.В. Наталья Вячеславовна представила всем присутствующим такую технологию в работе с детьми с ЗПР как «Технология сотрудничества». В начале выступления педагог пояснила что общение детей между собой и с воспитателем рассматривается как важный фактор, обеспечивающий эффективность обучения. При этом отмечается необходимость специальной организации контактов детей. В процессе подобного взаимодействия ребенок овладевает способами делового сотрудничества и содержательного общения со сверстниками, что, в свою очередь, положительно влияет на осознанность и инициативность при решении широкого круга учебных задач. Известно, что интерес к взаимодействию детей друг с другом возникает уже в младшем дошкольном возрасте. Прежде всего контакты детей происходят в совместных играх, затем в других, специфически дошкольных видах деятельности.

Далее Наталья Вячеславовна сформулировала задачи для достижения цели «Готовность к сотрудничеству» в соответствии со своей группой. Достижение этой цели предполагается посредством решения следующих задач:

- Формировать у детей способы взаимодействия в паре, малой группе.
- Развивать способность к использованию элементов символизации для выражения своих действий.
- Развивать основы самоконтроля, взаимоконтроля и самооценки по результатам деятельности.

В заключении своего выступления Наталья Вячеславовна представила результаты использования технологии эффективной социализации детей.

- у воспитанников проявляется большой интерес к предлагаемым видам деятельности.
- улучшается эмоциональный фон.
- дети ощущают свою значимость



- уже умеют планировать свои действия.
- учатся договариваться.
- приобрели навык общения в разновозрастном коллективе.
- развивается самостоятельность и ответственность.

По четвертому вопросу «Способы и направления поддержки детской инициативы» мастер класс воспитателя Никитиной И.П. В начале мастер -класса Ирина Павловна представила какие должны быть созданы условия для реализации способов и направлений поддержки детской инициативы в дошкольном образовательном учреждении.

1. Развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по своему содержанию.
 2. Содержание развивающей среды учитывает индивидуальные особенности и интересы детей конкретной группы.
 3. В группах преобладает демократический стиль общения воспитателей с детьми.
 4. Воспитатели и родители развивают умения детей осуществлять выбор деятельности и отношений в соответствии со своими интересами.
 5. Родители в курсе всего, что происходит в жизни ребенка: чем он занимался, что нового узнал, чем ему нужно помочь в поиске нового.
- Все виды деятельности ребенка в ДОО могут осуществляться в форме самостоятельной инициативной деятельности.

1. Самостоятельные сюжетно-ролевые, режиссерские и театрализованные игры.
2. Развивающие и логические игры.
3. Музыкальные игры и импровизации.
4. Речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами.
5. Самостоятельная деятельность в книжном уголке.
6. Самостоятельная изобразительная и конструктивная деятельность по выбору детей.
7. Самостоятельные опыты и эксперименты.

Далее Ирина Павловна на основе анализа видов детской деятельности предложила всем присутствующим ряд общих требований:

1. Развивать активный интерес детей к окружающему миру, стремление к получению новых знаний и умений.
2. Создавать разнообразные условия и ситуации, побуждающие детей к активному применению знаний, умений, способов деятельности в личном опыте.
3. Постоянно расширять область задач, которые дети решают самостоятельно; постепенно выдвигать перед детьми более сложные задачи, требующие сообразительности, творчества, поиска новых подходов, поощрять детскую инициативу.
4. Тренировать волю детей, поддерживать желание преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца.
5. Ориентировать детей на получение хорошего результата, своевременно обращать особое внимание на детей, проявляющих небрежность, равнодушие к результату, склонных не завершать работу.
6. Дозировать помощь детям. Если ситуация подобна той, в которой ребенок действовал раньше, но его сдерживает новизна обстановки, достаточно просто намекнуть, посоветовать вспомнить, как он действовал в аналогичном случае.
7. Поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивать рост возможностей и достижений каждого ребенка.

По пятому вопросу «Результаты адаптационного периода в группах раннего возраста» выступила воспитатель Куликова Н.Ф.

С сентября по ноябрь 2023 года в наше учреждение в группы раннего возраста поступило 45 детей.

В группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;



Копия верна:
Заведующий
С.Г. Воронцова

- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

28 детей адаптировались в легкой форме, т.е. к 15 дню пребывания у таких детей нормализовался сон, они нормально начинают есть. Настроение бодрое, приподнятое, дети исполняют ритуал прощания с близкими. Восстанавливается интерес к окружающему, речевая и познавательная активность. Снижается заболеваемость.

У 17 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Дети с тяжелой формой адаптации отсутствуют.

В настоящий момент у большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

В основе практической работы лежит взаимодействие воспитателя, родителей и детей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе, которое создаёт основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста.

По шестому вопросу старшего воспитателя Булгакову Наталью Александровну которая проанализировала итоги работы творческой группы по повышению компетенций педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования в составе: Гореликова Марина Николаевна, Калашникова Наталья Вячеславовна, - Ананченко Елена Анатольевна, Черникова Елена Владимировна, Никитина Ирина Павловна, Сафонова Карина Александровна. В рамках работы творческой группы были проведены следующие мероприятия. В результате творческой группой были самостоятельно разработаны и проведены:

- самостоятельно разработанный семинар –практикум «Вопросы речевого развития детей дошкольного возраста» (дата проведения 12.10.2023г. в рамках планерного совещания) – учитель –логопед Ананченко Е.А.

Консультации: (дата проведения -16.10.2023г. –в рамках планерного совещания) «Направления и задачи в области формирования основ гражданственности и патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста» - воспитатель Сафонова К.А

- (дата проведения 24.10.2023г. –в рамках планерного совещания) «Способы и направления поддержки детской инициативы в вопросах трудового воспитания» -воспитатель Черникова Е.В.

- (дата проведения 27.10.2023г.) «Вариативные формы работы с родителями по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста» - учитель –логопед Ананченко Е.А.

С педагогами ДООУ был проведен самостоятельно составленный мастер -класс (дата проведения 30.11.2023г. педагогический совет № 2) «Организация культурных практик в старшей группе» - воспитатель Гореликова М. Н. и самостоятельно составленный мастер –класс «Способы и направления поддержки детской инициативы» -воспитатель Никитина И.П.

Воспитателями Гореликовой М.Н., Черниковой Е.В., Сафоновой К.А., Никитиной И.П. Калашниковой Н.В. учителем –логопедом Ананченко Е.А. была представлена разработка авторских дидактических пособий по вопросам патриотического воспитания. Педагогами создан комплект дидактических игр по социально –коммуникативному развитию во всех возрастных группах.

Педагогами творческой группы была самостоятельно разработана и показана образовательная деятельность с детьми:

- (дата проведения 07.11.2023г. –в рамках подготовки к педагогическому совету № 2) Игровая деятельность с детьми с ЗПР группы «Семицветик» -воспитатель Калашникова Н.В.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Героические профессии»–воспитатель Гореликова М.Н.



Копия верна:
Заведующий
С.Г. Воронцова

Творческой группой Булгаковой Н.А., Черниковой Е.В., Ананченко Е.А., Никитиной И.П. был проведен смотр родительских информационных стендов с целью выявления уровня работы с родителями по социально – коммуникативному развитию.

Воспитателем Гореликовой М.Н. был составлен и реализован практикум для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста «Воспитываем добротой»

Воспитателем Черниковой Е.В. был составлен и реализован практикум для родителей детей с ТНР «Образовательный процесс в семье и детском саду»

4. Подготовлены консультации для родителей

1.«Дети учатся тому, что видят у себя дома» Сафонова К.А

2.«Выходной день с пользой» Калашникова Н.В

3. «Формирование речевой активности у детей» Ананченко Е.А.

По седьмому вопросу «Анализ физического развития детей» выступила инструктор по физической культуре Нараткина Ю.С. Юлия Сергеевна представила подробный отчет о физ. подготовленности детей на начало учебного года «В разновозрастной группе «Капитошки» и средней группе «Бусинки» на начало учебного года дети показывали хорошие результаты в таких видах движений, как бег на 30 метров, бросание набивного мяча, метание на дальность. При этом самое большее число детей с высоким уровнем физической подготовки в группе «Капитошки». Более низкие результаты у детей этих групп были в беге на 10 метров. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы педагогам данных групп даны рекомендации больше предлагать детям игр на развитие быстроты и ловкости: «Падающая палка», «Хитрая лиса», «Кто быстрее», и прыжками «Кто сделает меньше прыжков», «Кто дальше прыгнет».

В старшей группе «Почемучки» хорошо справилась с бегом на 30 метров и броском набивного мяча, в целом вся группа показала средние результаты и лишь один ребенок – низкий.

Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей ЗПР «Семицветик» показала хорошие результаты в таких видах движений как, бег на 30 метров, броске набивного мяча, метание мешочка левой рукой, примечательно, что метание мешочка правой рукой вызвало ощутимо больше трудностей чем левой, так же как бег на 10 метров и бег на выносливость. Двое детей из группы показали низкие результаты, эти дети нуждаются в постоянной корректировке техники исполнения видов физической деятельности и поведения.

Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей ТНР «Речевцветик» показала средние результаты в бросании набивного мяча, высокие результаты в беге на 30 метров и половина группы показала неплохие результаты в беге на 10 метров. В целом в группе 3 человека с низкими результатами, остальные показали средний уровень.

Дети подготовительной группы общеразвивающей направленности «Росинка» показали средние и высокие результаты, отлично проявив себя в бросании набивного мяча.

«Теремок» разновозрастная группа компенсирующей направленности с ЗПР показали высокие результаты в метании мешочков правой и левой рукой, средний результат в беге на выносливость. Низкие уровни в прыжках в длину с места, беге на 10 метров, и броске набивного мяча. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы воспитателям больше предлагать детям игр в беге на короткие дистанции «садовник». На ориентировку в пространстве, ловкость, зрительное внимание «соберись у мячей». «Забрось мяч в корзину» на умение бросать мяч в вертикальную цель от груди, соблюдать условия заданные для выполнения, развивать глазомер. С метанием «Кто бросит дальше», «Добрось до флажка» (метание предметов вдаль) «Подбрось-поймай», «Я знаю пять названий.» «Стоп!» (броски и ловля мяча), с прыжками «Кто сделает меньше прыжков», «Кто дальше прыгнет», с лазанием: «Медведь и пчелы», «Достань предмет».

Решение педсовета

1. Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, активнее использовать в работе с детьми технологии эффективной



Копия верна:
Заведующий
С.Г. Воронцова

социализации детей дошкольного возраста (рефлексивный (утренний) круг, социальные акции, Дети –волонтёры).

2. Принять к сведению результаты тематического контроля:

- Всем педагогам продолжать работу по поиску современных подходов к формированию социально- коммуникативной компетентности ребенка в игровой деятельности .
- Изучить технологию сотрудничества и использовать ее в работе с детьми.
- Со старшими дошкольниками планировать обязательное изготовление и ремонт игрового оборудования.

Заведующий,
председатель Совета педагогов

Воронцова С.Г.



Копия верна:
Заведующий
С.Г. Воронцова

Копия верна:
Заведующий
2009 С.Г. Воронцова

**Отчет о работе
творческой группы по теме «Организация воспитательно –образовательной
работы в ДОУ по нравственно –патриотическому воспитанию детей
дошкольного возраста» за 2023- 2024 учебный год**

На основании приказа заведующего МБДОУ № 8 «Алёнушка г. Тихорецка от 14.12.2023 года № 419 «О создании творческой группы» в ДОУ начала работу творческая группа по нравственно –патриотическому воспитанию детей.

Целью деятельности творческой группы ДОУ является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ, улучшении качества образования по формированию духовности, нравственно –патриотических чувств у детей дошкольного возраста, развитие интереса к русским традициям и промыслам, формирование бережного отношения к природе и всему живому.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства по духовно –нравственному воспитанию,
- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы,
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами,
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д.

В состав творческой группы вошли: Булгакова Н.А. (старший воспитатель), Калашникова Н. В. (воспитатель), Никитина И. П. (воспитатель), Ананченко Е.А. (учитель -логопед), Куликова Н. Ф. (воспитатель), Зенина И. Н. (воспитатель), Черникова Е. В. (воспитатель).

В соответствии с приказом заведующего ДОУ педагогами группы были определены ведущие темы и составлен план работы:

Срок проведения	Тема	Задачи	Ответственные
22.12.2023г.	1. Ознакомление творческой группы с планом работы. Внесение необходимых поправок и изменений. 1. Организация смотра центров по нравственно патриотическому воспитанию в группах	Выявление базовых ресурсов организации для конкретизации направления деятельности творческой группы	Булгакова Н.А. Черникова Е.В. Никитина И.П.



31.01.2024г.	1. Деловая игра «Патриотическое воспитание в ДОУ»	Способствовать поиску эффективных приемов работы с воспитанниками.	Куликова Н.Ф.
17.01.2024г.	2. Консультации: «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»	Организация работы воспитателей по изготовлению пособий и дидактических материалов по речевому развитию.	Зенина И.Н.
18.01.2024г.	3. «Вопросы регионального компонента при реализации образовательной программы ДОУ»		Черникова Е.В.
31.01.2024г.	4. «Роль регионального компонента в речевом развитии детей в рамках ФГОС ДО»		Ананченко Е.А
26.12.23г.	1. Открытый показ образовательная деятельность с детьми старшей группы «Городок» «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша» 2. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Речевое развитие детей при ознакомлении с символикой нашего города»	Разнообразие методов работы по основам ОБЖ с воспитанниками	Никитина И.П. Ананченко Е.А
17.01.2024г. - 26.01.2024г.	Разработка авторских дидактических пособий по вопросам патриотического воспитания	Создание комплекта дидактических игр по нравственно – патриотическому воспитанию во всех возрастных группах	Черникова Е.В. Ананченко Е.А Зенина И.Н. Куликова Н.Ф. Никитина И.П.
18.01.2024г.	Смотр родительских информационных стендов	Выявление уровня работы с родителями по патриотическому воспитанию	Булгакова Н.А. Черникова Е.В. Куликова Н.Ф. Зенина И.Н.
31.01.2024г.	Круглый стол «Итоги работы творческой группы»	Обобщение полученных результатов на педагогическом совете	Булгакова Н.А. Зенина И.Н. Черникова Е.В. Ананченко Е.А Куликова Н.Ф. Никитина И.П.
26.12.2023г.	1. Практикум для родителей воспитанников с ЗПР старшего дошкольного возраста «Патриотическое воспитание в семье»	Повышение педагогических компетенций родителей воспитанников в вопросах нравственно – патриотического воспитания	Калашникова Н.В.
17.01.2024г.	Практикум для родителей детей с ТНР «Как провести выходной день с пользой или роль экскурсии в нравственно –		Черникова Е.В.



	патриотическом воспитании детей»		
26.12.2023г.	Консультации для родителей: 1 «Как знакомить детей с достопримечательностями города»	Повышение педагогических компетенций родителей воспитанников в вопросах нравственно – патриотического воспитания	Куликова Н.Ф.
17.01.2024г.	2. «Знаменитые люди Тихорецка»		Зенина И.Н.
17.01.2024г.	3. «Речевое развитие детей при ознакомлении с малой Родиной»		Ананченко Е.А

В течение всего периода проводилась активная работа творческой группы, согласно разработанного плана.

Для повышения педагогического уровня и качества реализации образовательной программы решены все поставленные задачи.

В течение периода работы творческой группы оказывалась методическая помощь педагогическому персоналу: по составлению конспектов открытых занятий, подбору методического и дидактического материала, составлению сценариев и проведению развлечений. Кроме того, членами творческой группы оказывалась помощь педагогам по оснащению развивающей предметно – пространственной среды по нравственному воспитанию, видео презентаций по подготовке образовательной деятельности с воспитанниками.

Члены творческой группы постоянно оказывали методическую помощь воспитателям при организации и проведении мониторинга уровня детского развития по вопросам нравственно – патриотического воспитания согласно программе в создании картотеки подвижных игр.

В результате творческой группой были самостоятельно разработаны и проведены:

Консультации: (дата проведения -17.01.2024г. –в рамках планерного совещания) «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России» - воспитатель Зенина И.Н.

- (дата проведения 18.01.2024г. –в рамках планерного совещания) «Вопросы регионального компонента при реализации образовательной программы ДОУ» - воспитатель Черникова Е.В.

- (дата проведения 31.01.2024г. педагогический совет № 3) «Что такое патриотическое воспитание. Принципы педагогической деятельности в ДОУ по воспитанию гражданственности» -воспитатель Зенина И.Н.

- (дата проведения 31.01.2024г. педагогический совет № 3) «Роль регионального компонента в речевом развитии детей в рамках ФГОС ДО» -учитель -логопед Ананченко Е.А

С педагогами ДОУ была проведена самостоятельно составленная деловая игра (дата проведения 31.01.2024г. педагогический совет № 3) «Патриотическое воспитание в ДОУ» -воспитатель Куликова Н.Ф.

Во время проведения педагогический совет № 3 воспитатель Никитина И.П. представила самостоятельно разработанные авторские дидактические игры по патриотическому воспитанию.



Воспитателями Зениной И.Н., Черниковой Е.В., Куликовой Н.Ф., Никитиной И.П. учителем –логопедом Ананченко Е.А. была представлена разработка авторских дидактических пособий по вопросам патриотического воспитания. Педагогами создан комплект дидактических игр по нравственно –патриотическому воспитанию во всех возрастных группах.

Педагогами творческой группы была самостоятельно разработана и показана образовательная деятельность с детьми:

-(дата проведения 26.12.2023г. –в рамках подготовки к педагогическому совету № 3) Образовательная деятельность с детьми группы «Городок» «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша» -воспитатель Никитина И.П.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Речевое развитие детей при ознакомлении с символикой нашего города»–учитель -логопед Ананченко Е.А.

Творческой группой Булгаковой Н.А., Черниковой Е.В., Куликовой Н.Ф., Зениной И.Н. был проведен смотр родительских информационных стендов с целью выявления уровня работы с родителями по патриотическому воспитанию

Воспитателем Калашниковой Н.В. был составлен и реализован практикум для родителей воспитанников с ЗПР старшего дошкольного возраста «Патриотическое воспитание в семье».

Воспитателем Черниковой Е.В. был составлен и реализован практикум для родителей детей с ТНР «Как провести выходной день с пользой или роль экскурсии в нравственно –патриотическом воспитании детей».

4. Подготовлены консультации для родителей

«Как знакомить детей с достопримечательностями города» -воспитатель Куликова Н.Ф.

«Знаменитые люди Тихорецка» -воспитатель Зенина И.Н.

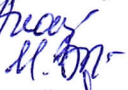
«Речевое развитие детей при ознакомлении с малой Родиной» - Ананченко Е.А.

Данная работа способствовала проявлению инициативности педагогов, активному решению познавательных задач у дошкольников.

Работа творческой группы в течение всего периода была качественной, слаженной, организация и проведение мероприятий проходили на высоком уровне, мероприятия были освещены в госпабликах.

Руководитель творческой группы:

Члены творческой группы:

 Булгакова Н.А.
 Никитина И.П.
 Калашникова Н.В.
 Куликова Н.Ф.
 Ананченко Е.А.
 Зенина И.Н.
 Черникова Е.В.



ПРОТОКОЛ СОВЕТА ПЕДАГОГОВ № 3

от 31 января 2024 года

МБДОУ № 8 «Аленушка» г.Тихорецка

Председатель – Доценко О.Б., заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе
МБДОУ № 8 «Аленушка» г. Тихорецка

Секретарь – Булгакова Н.А. старший воспитатель МБДОУ № 8 «Аленушка» г. Тихорецка

Присутствовало - 35 педагогов

Отсутствовали: -

Повестка дня

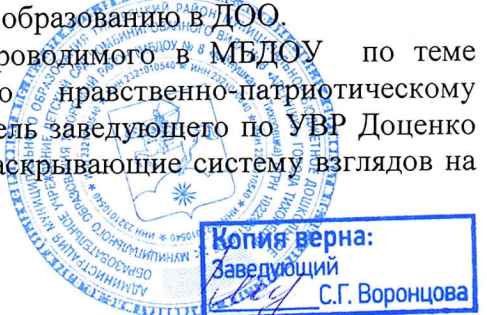
1. Анализ выполнения решений Совета педагогов № 1
2. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» зам. зав по УВР Доценко О.Б.
3. «Что такое патриотическое воспитание. Принципы педагогической деятельности в ДОУ по воспитанию гражданственности» выступление из опыта работы воспитателя Зенина И.Н
4. «Патриотическое воспитание в ДОУ». Деловая игра Куликова Н.Ф.
5. «Воспитание нравственно - патриотических чувств детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ с семьёй». Воспитатель Черникова Е.В
6. Выступление из опыта работы «Роль регионального компонента в речевом развитии детей в рамках ФГОС». Учитель –логопед Ананченко Е.А.
7. Презентация дидактических игр по патриотическому воспитанию». Воспитатель Никитина И.П.
8. Итоги работы творческой группы.
9. Итоги анкетирования родителей «Патриотическое воспитание детей» педагог–психолог Боброва М.В.
10. Итоги смотра-конкурса по нравственно- патриотической среде. Сундучок педагогических находок. Старший воспитатель Н.А.Булгакова

Ход проведения:

Вступительное слово заведующей МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка Воронцовой С.Г. «В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья россиян. Концепция дошкольного воспитания поставила перед педагогами дошкольных учреждений задачи формирования человека здорового физически, духовно, богатого нравственного, творческого, думающего. Обращение в образовании к нравственно-патриотическому воспитанию обосновывается существованием ряда проблем: снижение познавательного интереса и уважения у современной молодежи к прошлому и настоящему своей Родины, к обычаям и традициям своего народа, низкий уровень знаний об истории, культурном наследии своего Отечества, представления о русской культуре. Погоня за материальными ценностями в ущерб нравственным, привела к появлению целого поколения с искаженными представлениями о доброте, нравственности, патриотизме, ценности семьи, уважения к родителям. И это конечно, самый тревожный симптом болезни нашего общества. Первые годы жизни ребёнка имеют решающее значение в становлении основ его личности, поэтому важно правильно организовать воспитание и процесс усвоения ребёнком опыта общественной жизни, продумать условия для активного познания дошкольником социальной действительности.

Организация работы ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников остается одним из актуальных направлений деятельности современного ДОУ. Сегодня мы постараемся рассмотреть и обсудить современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОО.

По второму вопросу с итогами тематического контроля проводимого в МБДОУ по теме «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» выступила заместитель заведующего по УВР Доценко О.Б. В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на



проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети среднего и старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. По результатам тематического контроля видно: предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО, обновляется и пополняется в соответствии с возрастом детей. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности. Работа педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста ведется целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено. . Считать работу по реализации годовой задачи удовлетворительной

По третьему вопросу «Что такое патриотическое воспитание. Принципы педагогической деятельности в ДОУ по воспитанию гражданственности» выступила воспитатель Зенина Ирина Николаевна. Педагог обратила внимание присутствующих, что патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды детской деятельности, осуществляться в повседневной жизни. От взрослого во многом зависит, чем интересуется ребенок, о чем он спрашивает. Поэтому особенно важна активная позиция воспитателя и родителей, их желание и умение сформировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помочь им осознать себя неотъемлемой частью своей малой родины, гражданином России. Ирина Николаевна напомнила что, система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности и реализуется через такие формы как: - создание развивающей среды по нравственно—патриотическому воспитанию; - тематические занятия; - взаимодействие с родителями; - взаимодействие с социумом. Далее Ирина Николаевна представила принципы педагогической деятельности в ДОУ по воспитанию гражданственности: - индивидуализация обучения, включающая в себя учет индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста; - постоянное стимулирование творческой, познавательной активности детей старшего дошкольного возраста; - системность и последовательность воспитания и обучения, представленная формированием целостного процесса познания социального мира; - обеспечение психологического комфорта при организации образовательной деятельности;

По четвертому вопросу была проведена деловая игра «Патриотическое воспитание в ДОУ» воспитателем Куликовой Надеждой Федоровной. Надежда Федоровна предложила педагогам ответить на такие вопросы как: Что включает в себя понятие «патриотизм»? («...Это уважение к своей Родине и традициям, духовным и ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и ее будущее». Патриотизм – это сложное чувство, возникающее еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируются в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране); Какие параметры включает в себя чувство патриотизма? (- чувство привязанности к местам, где человек родился и вырос; - уважительное отношение к языку своего народа; - заботу об интересах родины; - гордость за социальные и культурные достижения своей страны; уважительное отношение к историческому прошлому своего народа, его обычаям и традициям;); С чего для вас начинается Родина? Назовите основные источники, средства патриотического воспитания в ДОУ (Создание условий в группе, Правильный отбор объектов, Пример взрослых, Развивающие виды деятельности, Досуговая деятельность, Использование всех видов фольклора, Знакомство с народной декоративной росписью, Дополнительное образование); Какие средства относятся к патриотическому воспитанию? (устное народное творчество, декоративно-прикладное искусство, музыка, художественная литература; игра, самостоятельная игровая деятельность) Далее Надежда Федоровна предложила педагогам продумать один день воспитательно – образовательной работы с воспитанниками в своей возрастной группе по патриотическому воспитанию. (педагоги представили разработанный план работы на 1 день по патриотическому воспитанию). В заключении Надежда Федоровна предоставила педагогам возможность высказать



свое мнение по такому вопросу как: Нравственно-патриотическое воспитание можно назвать одним из самых сложных направлений по ряду причин как вы думаете, почему? (ответы педагогов).

По пятому вопросу «Воспитание нравственно - патриотических чувств детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОО с семьей» выступила воспитатель Черникова Е.В.

Педагог в частности рассказала «Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Поэтому профессиональное взаимодействие с родителями в данном направлении способствует развитию бережного отношения к традициям и культуре своего народа, укреплению семьи. Передавая детям знания, необходимо учитывать, что они должны иметь воспитательную ценность, способствовать формированию нравственных чувств. Важно помнить, что мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция - самые сильнодействующие факторы воспитания.

По шестому вопросу «Роль регионального компонента в речевом развитии детей в рамках ФГОС» выступила с опытом работы учитель –логопед Ананченко Е.А. Елена Анатольевна напомнила присутствующим, что одним из основных принципов Стандарта является принцип учета этнокультурной и социальной ситуации развития детей. Концепция национально-образовательной политики Российской Федерации предполагает включение в образовательные программы ДОО национально- регионального компонента, содержанием которого является историко- культурный потенциал региона, который используется в решении образовательных задач. Детский сад является реальным средством культурного возрождения народов России. Природное, культурно-историческое, социально-экономическое своеобразие местности предопределяет отбор содержания регионального компонента образования, усвоение которого позволяет выпускникам ДОО адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родному краю, воспитать у себя потребность в здоровом образе жизни, рациональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды. Содержание регионального компонента образования призвано способствовать формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира и как следствие на основе всей этой работы идет углубленная работа по речевому развитию детей дошкольного возраста. Именно образование в первую очередь должно собрать воедино эти ценности и установки с передовыми отечественными традициями в новую ценностную систему общества – систему открытую, вариативную, духовно и культурно насыщенную, диалогичную, толерантную, обеспечивающую становление подлинной гражданственности и патриотизма. Для дошкольника Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье закладываются нравственные основы будущего патриота и гражданина. В заключении Елена Анатольевна сделала вывод, что большая роль в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников отводится общественности, окружению, взаимодействию детей и взрослых: • Родители • Библиотека • Музеи истории • Совместные экскурсии по достопримечательностям города • Совет ветеранов ВОВ • Встречи с ветеранами войны • Встречи с тружениками тыла и детьми воин • Связь поколений (Родословное)

По седьмому вопросу была представлена презентация дидактических игр по патриотическому воспитанию» воспитателем Никитиной И.П. Ирина Павловна представила такие игры как «Собери памятник города Тихорецка», лото «Достопримечательности города Тихорецка», «Найди знакомые здания и расскажи о них», «Старинные предметы и их современные аналоги». Всеми присутствующими педагогами была высоко оценена педагогическая ценность представленных игр в нравственно –патриотическом воспитании дошкольников.

По восьмому вопросу слушали старшего воспитателя Булгакову Наталью Александровну. Наталья Александровна проанализировала итоги работы творческой группы по нравственно – патриотическому воспитанию в составе: Зенина Ирина Николаевна, Ананченко Елена Анатольевна, Никитина Ирина Павловна, Черникова Елена Владимировна, Куликова Надежда Федоровна, Калашникова Наталья Вячеславовна. В рамках работы творческой группой было разработано и реализовано:



Копия верна:
Заведующий
С.Г. Воронцова
С.Г. Воронцова

Консультации: «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России» - воспитатель Зенина И.Н.; «Вопросы регионального компонента при реализации образовательной программы ДОУ» -воспитатель Черникова Е.В; «Что такое патриотическое воспитание. Принципы педагогической деятельности в ДОУ по воспитанию нравственности» -воспитатель Зенина И.Н.; «Роль регионального компонента в речевом развитии детей в рамках ФГОС ДО» -учитель – логопед Ананченко Е.А.

Деловая игра «Патриотическое воспитание в ДОУ» -воспитатель Куликова Н.Ф.

Презентация авторских дидактических игр по патриотическому воспитанию -воспитатель Никитина И.П.

Был организован открытый показ образовательной деятельности с детьми: Образовательная деятельность с детьми группы «Городок» «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша» - воспитатель Никитина И.П.; Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Речевое развитие детей при ознакомлении с символикой нашего города»– учитель – логопед Ананченко Е.А.

Родительские собрания: Практикум для родителей воспитанников с ЗПР старшего дошкольного возраста «Патриотическое воспитание в семье» -воспитатель Калашникова Н.В.

Практикум для родителей детей с ТНР «Как провести выходной день с пользой или роль экскурсии в нравственно –патриотическом воспитании детей» -воспитатель Черникова Е.В.

Подготовлены консультации для родителей: «Как знакомить детей с достопримечательностями города» -воспитатель Куликова Н.Ф. «Знаменитые люди Тихорецка» -воспитатель Зенина И.Н.

«Речевое развитие детей при ознакомлении с малой Родиной» - учитель –логопед Ананченко Е.А.

Данная работа способствовала проявлению инициативности педагогов, активному решению познавательных задач у дошкольников.

По девятому вопросу Итоги анкетирования родителей «Патриотическое воспитание детей» выступила педагог–психолог Боброва М.В. Участие в анкетировании «Патриотическое воспитание ребенка» приняли 37 родителей. По результатам анкетирования: родители компетентны в вопросах патриотического воспитания детей, понимают значимость совместной работы с ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию, актуальной остается в наше время тема символики, семейных традиций. Большая часть родителей готова оказывать помощь детскому саду в организации фотогазет, экскурсий, встреч с интересными людьми.

По десятому вопросу Итоги смотра-конкурса по нравственно- патриотической среде. Сундучок педагогических находок» выступила старший воспитатель Н.А.Булгакова Награждение групп по результатам участия в смотре-конкурсе центров краеведения и патриотического воспитания в ДОУ. По итогам смотра-конкурса предметно-пространственной среды по нравственно- патриотическому воспитанию, за лучшее оформление , за творческий и инновационный подход к оформлению уголка, за богатое содержание материалов комиссия признала лучшими:

1 место – средняя группа «Почемучки» (воспитатель Гореликова М.Н.), разновозрастная группа 5-7 лет «Непоседы» (воспитатель Зенина И.Н., Сыромятникова Е.А.)

2 место –подготовительная «Веселые котят» и логопедические группы «Речецветик» и «Городок» (воспитатели Черникова Е.А. Турукина Е.В., Никитина И. П. Пашенко И.И., Кузнецова Н.К.)

3 место – разновозрастная группа 3-5 лет «Капитошка» (воспитатели Бражникова Т.А., Панченко О.М.).

В заключение хочется повторить слова «У человека, который не знает своего прошлого - нет будущего». Наши дети – это наше счастье, Детский смех пусть льется, как река, Наши дети – это наше завтра, Гордость и надежда – на века!

Решение педагогического совета:

1. Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.



Сроки. Постоянно

2. Повышать профессиональную компетентность по проблеме патриотического воспитания через ознакомление с культурой, историей родного края.

Сроки. Постоянно

3. Пополнять уголки по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Сроки. Постоянно

4. Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

Сроки. Постоянно

Заведующий,
председатель Совета педагогов

Воронцова С.Г.



Копия верна:
Заведующий
 С.Г. Воронцова