

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
от 28 марта 2025 года
протокол № 5

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующий МБДОУ № 8
«Алёнушка» г. Тихорецка
С.Г.Воронцова
«28» марта 2025 года

Отчёт

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка
муниципального образования Тихорецкий район
за 2024 год**

Содержание		
1	Аналитическая часть отчета	1-2
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	2-3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	3-4
1.3.	Оценка системы управления организации	4-6
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	6-10
1.5.	Оценка организации учебного процесса	10-11
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	11-13
1.7.	Оценка библиотечно- информационного обеспечения	13-14
1.8.	Оценка материально-технической базы	14-16
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16-17
1.10.	Перспективы развития	17
2.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	18-24

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район за 2024 год проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДООУ за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район.

Адрес: юридический: 352120 Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, улица Воровского, 7а

Адрес ведения образовательной деятельности: 352120 Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, улица Воровского, 7а

Телефон: 8-861(96) 7 – 08 - 56

Факс: - 8-861(96) 7 – 08 - 56

e-mail: mdoualenushka2010@mail.ru

Устав: утвержден постановлением администрации муниципального образования Тихорецкий район от 21.08.2019 № 1310 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Тихорецкий район от 1 декабря 2011 года № 2238 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район и утверждении Устава в новой редакции»

Учредитель: администрация муниципального образования Тихорецкий район

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия: 23 №008609062, дата постановки: 8 января 1998г. ИНН: 2321010540

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия: 23 №008620403, дата постановки: 5 марта 2012 года. Выдано: межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 1 по Краснодарскому краю, ОГРН: 1022303186696

Свидетельство о государственной регистрации права Серия: 23 – АК № 305761. Дата: 24.02.2012г. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком Серия: 23 – АК № 305760. Дата: 24.02.2012г. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия: 23Л01 № 0005047 от 09.12.2016. Выдана: Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25 ноября 2022г. № 1028,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3648-20,
- Уставом МБДОУ,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- локальными актами ДОУ.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2.Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с учетом психофизиологических особенностей воспитанников с расстройствами аутистического спектра МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка, которые составлены в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Характеристика контингента воспитанников

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано детьми.

В 2024 году в ДОУ функционировало 14 групп различной направленности:

Показатель	Количество	%
Всего групп:	14	100%
В том числе:		
группа общеразвивающей направленности	9	64 %
группа компенсирующей направленности	5	36%
группа оздоровительной направленности	0	0
Возрастной состав групп:		
одновозрастные группы	8	65%
разновозрастные группы	6	35%
Количество воспитанников всего	221	
Ранний возраст (до 3-х лет)	48	22%
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	173	78%

Группы воспитанников комплектовались по возрастному принципу. По состоянию на 29.12.2024 года списочный состав воспитанников составляет 221 детей:

№ п/п	Группа	Количество детей
1.	группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 3 лет	16
2.	группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 1	16
3.	группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 2	16
4.	вторая младшая группа общеразвивающей направленности № 1	23
5.	вторая младшая группа общеразвивающей направленности № 2	20
6.	средняя группа общеразвивающей направленности № 1	19
7.	Средняя группа общеразвивающей направленности № 2	20
8.	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 5 до 7 № 1	22
9.	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 5 до 7 № 2	24
10.	разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 6 лет	10
11.	подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	10
12.	разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 4 до 8 лет	6
13.	разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 4 до 8 лет	9
14.	разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 3 до 8 лет	10

1.3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами и Уставом МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Система контроля

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы дошкольного образовательного учреждения. В течение года в ДОУ систематически осуществлялся контроль со стороны заведующего, методической службы, медицинской сестры ЦРБ.

Контроль процесса реализации ОП ДО осуществлялся разными методами и охватывал все разделы. В 2024 году был проведен тематический контроль по темам «Реализация федеральной образовательной программы педагогами в группах», «Реализация федеральной образовательной программы педагогами в

группах по речевому развитию», «Организация работы по ознакомлению дошкольников с малой Родиной», «Использование педагогами разнообразных современных форм в работе с воспитанниками по вопросам психической и физической безопасности». В ходе оперативного контроля рассматривались вопросы по организации образовательной деятельности, проведения прогулок, организация двигательной деятельности, закаливающих мероприятий, организация РППС в соответствии с тематическим планированием, организация питания. Все виды контроля проводились с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса.

Для каждого вида контроля разработаны критерии, по результатам составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Открытость ДОО

В целях обеспечения открытости и доступности образовательной организации, взаимодействия между участниками образовательного процесса регулярно обновляется информация на официальном сайте ДООУ, а так же в госпабликах в мессенджерах «В контакте» и «Одноклассники».

Информация о деятельности ДООУ, представленная на официальном сайте, соответствует Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказу Рособнадзора от 14 августа 2020 № 831.

Вывод: деятельность коллегиальных органов управления ДООУ позволяет регулировать и совершенствовать деятельность организации в целях предоставления качественных услуг по реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка. Реализуется возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательного процесса. Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДООУ.

Функционирование сайта ДООУ и госпабликов позволяет обеспечить открытость детского сада.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Важнейшим показателем эффективности образовательного процесса является сформированность предпосылок к учебной деятельности у дошкольников. Сформированность предпосылок выявлялась в помощью педагогической диагностики, которая осуществлялась на разных этапах освоения программы. Результаты наблюдения фиксировались в карте развития ребёнка. Основным методом педагогической диагностики являлось наблюдение. Педагогами разработаны диагностические карты освоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в

рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе проходила по двум направлениям:

- психологическая диагностика воспитанников;
- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников.

Работа педагога-психолога в группах компенсирующей направленности строилась на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР с учетом психофизических особенностей детей с РАС, перспективного планирования с использованием программ: «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», под редакцией С.В. Крюковой, Н.П. Слободяник для детей дошкольного и младшего школьного возраста, Москва «ГЕНЕЗИС» 2002; Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы, под редакцией В.Л. Шарохина, Л.И. Катаева, М.: ООО «Национальный книжный центр», 2011. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы, под редакцией В.Л. Шарохиной, М.: ООО «Национальный книжный центр», 2011.

С целью реализации намеченных в годовом плане задач, осуществлялась психологическая работа по направлениям: психопрофилактика, диагностика, консультирование, развитие и коррекция.

Для всех детей с ОВЗ были составлены индивидуальные маршруты, а так же календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающей работы педагога-психолога для каждого ребенка с ОВЗ. Индивидуализация образовательного маршрута заключалась в выборе оптимальных методов и форм организации воспитательно-образовательного процесса с детьми ОВЗ, с учётом их психофизиологических особенностей, в тесном сотрудничестве с педагогами, специалистами и родителями групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

За указанный период обследовано 14 групп, 212 воспитанников МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка. Получены следующие результаты качества освоения ОП и АОП ДО МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка на конец 2024 года:

1	Социально- коммуникативное развитие	83%
2	Познавательное развитие	78%
3	Речевое развитие	78%
4	Художественно-эстетическое развитие	80,5%
5	Физическое развитие	80 %

Анализируя результаты освоения содержания программ МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка ДОУ можно отметить, что показатели стабильно удовлетворительные. В ДОУ осуществляется планомерная работа по всем образовательным областям, педагоги стараются проводить ОД и режимные моменты, используя разные методы и приемы работы с воспитанниками.

В 2024 году количество выпускников детского сада составило 36 человек. Все дети освоили основную образовательную программу ДО в полном объеме и были зачислены в школу.

В течение года воспитатели постоянно вовлекали родителей в воспитательно-образовательный процесс, но необходимо активнее использовать на практике инновационные формы работы с родителями. Практически всем педагогам необходимо продолжать пополнять развивающую среду дидактическими играми и пособиями по всем разделам программы с учетом вариативности игр и современных требований. Молодым педагогам - активно перенимать положительные опыт коллег.

Рекомендации:

- совершенствовать работу по оснащению и обогащению РППС в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжать повышать уровень профессиональных компетенций в вопросах работы с родителями (родители - партнеры);
- повышать уровень организации и проведения ОД с учетом современных требований;
- продолжать работу в рамках соответствия критериям профессионального стандарта педагога;
- активно работать над самообразованием, совершенствовать профессиональные качества и умения.

Таким образом можно сделать вывод, что в ДОУ обеспечивается индивидуализация содержания образовательных программ, осуществляется работа по развитию профессиональных качеств педагога. Работу в данном направлении необходимо продолжать и совершенствовать.

В 2024 году воспитанники МБДОУ имели возможности реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, акциях, фестивалях в различных уровнях.

Год	Наименование конкурса	Ф.И. ребенка	Место
2024г	Муниципальный этап краевого конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Тихорецкого района «Пасха в кубанской семье» в 2024 году	Ерусланова София Авраменко Михаил Гриценко Иван Миронец Стефания Верета Марк Сорокина Анастасия Зеленчук Анна Каширина София Миронец Стефания Буркова Дарина Ширяев Илья Остапенко Алина Худобина Арина Панфилова Диана Костина Ева Савостин Илья Москалева Ариана Гриценко Арина Тюфанов Михаил Корниенко Аврора	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (3 место) Призер (3 место)

[illegible]

		Панфилова Диана Поздеев Михаил Чебоненко Маргарита	Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место)
2024г	Муниципальный благотворительный конкурс декоративно – прикладного творчества «Рождественская поделка»	Миронец Стефания Буркова Дарина Москалева Ариана Ельникова Варвара Полякова Анна Горбенко Юлия Пальникова Ксения Телевной Тимур Исмаилова Милана Кологривых Степан Борисов Лев Петров Кирилл Беляева Элеонора	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (3 место)

Выводы: Требования в части содержания образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ДОУ исполняются.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДОУ соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Освоение детьми программ осуществляется на удовлетворительном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В целях качественной реализации ОП ДО и в детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия различного уровня. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Организованная образовательная деятельность детей (занятия) проводятся согласно санитарным правилам и нормам:

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей и реализуется через

совместную деятельность детей и взрослых (организованная образовательная деятельность; совместная деятельность в ходе режимных моментов), самостоятельную деятельность детей (самостоятельная деятельность в центрах детской активности, проведение досугов, двигательная активность, спокойные игры). Занятие рассматривались как дело, интересное и интересное детям, развивающее их.

В образовательной деятельности педагоги использовали инновационные технологии, методы и приемы, направленные на всестороннее развитие детей.

Основной особенностью организации образовательного учреждения, являются традиции ДОО, которые складываются с учетом духовно-нравственного и патриотического воспитания. Согласно календарно-тематическому планированию педагоги проводят творческие конкурсы, выставки различных тематик. Активными участниками различных мероприятий являются родители воспитанников.

Для поддержки детской инициативы педагоги поощряют желание детей получать новые знания и умения, осуществлять деятельность в соответствии со своими интересами, создают ситуации, которые способствуют активизации личного опыта ребенка, побуждающие детей к применению знаний, умений при выборе способов деятельности, поддерживают у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, побуждают к проявлению инициативы и творчества через использование приемов похвалы, одобрения, восхищения.

Вывод: образовательный процесс в ДОО осуществляется согласно программным требованиям в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, с учётом современных требований к содержанию образования и его результатам, а также с учётом потребности детей, их родителей и социума.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОО работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 36%, среднее профессиональное – 64 %, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. На 31.12.2024 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией составляет – 21 человек, что составляет 50 % от общего количество педагогических работников ДОО. Это подтверждает положительную динамику повышения квалификационного уровня педагогов. Воспитатели и специалисты ДОО регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

1.6.1.Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	Квалификационная категория
Заведующий	Воронцова Светлана Геннадьевна	Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 33 года	27 лет	-
Заместитель заведующего по УВР	Лоскутова Яна Петровна	Высшее, социолог преподаватель социологии, 12 лет	0 лет	-
Заместитель заведующего по АХР	Козлова Надежда Васильевна	Среднее – специальное.	18 лет	-
Старший воспитатель	Булгакова Наталья Александровна	Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, учитель – логопед, 26 лет	21 л	Высшая

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		42	100%
Педагогические работники:			
- всего		42	100%
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности)		0	0
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	16	36%
	со средним специальным образованием	26	64%
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		42	100 %
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	21	50%
	высшую	15	36%
	первую	6	14%
	без категории	12	29%
Педагогические работники, аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		9	21%
Состав педагогического коллектива	зам.зав по УВР	1	2%
	старший воспитатель	1	2%
	воспитатель	26	62%
	педагог-психолог	2	5%
	учитель-логопед	5	12%
	учитель-дефектолог	3	7%
	социальный педагог	0	0
	музыкальный руководитель	2	5%
	инструктор по физической культуре	0	0
Состав педагогического коллектива по	1-5 лет	6	14%

стажу работы	5-10 лет	5	12%
	10-15лет	1	2 %
	15-20 лет	3	7 %
	свыше 20 лет	27	64 %
Педагогические работники пенсионного возраста		3	7 %
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	12 %

В 2024 году в МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка 2 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 5 человек на высшую квалификационную категорию.

Курсовую подготовку имеют 42 педагога, что составляет 100 %.

Эффективность педагогического процесса обусловлена постоянным ростом профессионализма педагога за счет самообразования, посещения методических объединений района, семинаров-практикумов и мастер-классов коллег, консультаций в детском саду, посещения и проведения открытых занятий.

На базе МБДОУ № 8 «Алёнушка» города Тихорецка в 2024 году продолжили работу 4 районных методических объединения организация и содержание которых были направлены на повышение квалификации педагогов: учителей-логопедов, воспитателей младших групп и воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, а также педагогов консультационных центров.

Педагоги в 2024 году принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

Наименование конкурса	ФИО педагога	результат
Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку по реализации казачьего компонента в образовательных учреждениях Тихорецкого района	Турукина Е.В. Кузнецова Н.К. Булгакова Н.А. Никитина И.П. Гореликова М.Н. Андреева А.В. Токарева М.А. Черникова Е.В. Пащенко И.И.	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (3 место) Призер (3 место)
Муниципальный конкурс методических разработок педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитываем играя».	Булгакова Н.А. Гореликова М.Н. Кузнецова Н.К. Калашникова Н.В. Токарева М.А. Никитина И.П.	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Призер (2 место)
Муниципальный конкурс методических разработок педагогов дошкольных образовательных организаций «Работаем по стандарту».	Андреева А.В. Токарева М.А.	Победитель (1 место) Победитель (1 место)

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-коммуникационное оборудование;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в ДОУ создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Имеется достаточно учебно-методической литературы, пособий, которые постоянно обновляются и пополняются. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, условиям реализации ОП ДО и АОП ДО.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально - техническая база ДОО соответствует всем противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, предъявляемых к организации дошкольных образовательных учреждений. Для обеспечения пожарной безопасности в здании оборудована автоматическая пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный кран и пр. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду организован пропускной режим. На воротах установлен домофон, по периметру здания имеются 4 камеры видеонаблюдения. Объект охраняется при помощи стационарной кнопки экстренного вызова полиции. На территории ДОУ расположены тринадцать прогулочных участков, на которых расположены теневые навесы и игровое оборудование, а так же огород, спортивная площадка и площадка для изучения правил дорожного движения.

Все помещения детского сада оснащены техническим, учебным и игровым оборудованием, дидактическими пособиями.

Финансовое обеспечение учреждения регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. Финансирование ДООУ, осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская плата, а также добровольные пожертвования на уставную деятельность).

Запланированные денежные средства в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были своевременно освоены.

Расходы в детском саду в год в расчете на 1-го ребенка составили в 2024 году 197 570,05 рублей, из них:

- краевой бюджет (оплата труда сотрудников детского сада, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек) – 142 116,60 рублей (72% от общего объема затрат);

- местный бюджет (расходы по содержанию зданий, оплату коммунальных услуг детского сада, оплата части расходов на питание воспитанников, включая льготные категории, установленные законодательством) – 39 318,80 рублей (20% от общего объема затрат);

- родительская плата (включает только частичную оплату питания, расходы хозяйственно-бытовые и личную гигиену детей) – 16 135,92 рублей (8 % от общего объема затрат);

Согласно Федеральному закону 273-ФЗ родительская плата не взимается за детей-инвалидов, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также за детей с туберкулезной интоксикацией.

Размер родительской платы установлен Постановлением администрации муниципального образования Тихорецкий район от «28» декабря 2018 года № 2271, (с изменениями от 15.01.2024 № 23) и составляет 2 478,00 рублей в месяц для детей от 3 до 8 лет, 2 142,00 рублей в месяц для детей от полутора до 3 лет и зависит от условий (возраст воспитанников, длительность пребывания в группе).

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Организация питания

С 1 февраля 2024 года, в рамках реализации мероприятий муниципальной программы муниципального образования Тихорецкий район «Развитие образования», МБДОУ № 8 «Алёнушка» переведено на аутсорсинг по организации горячего питания (Приказ УО «Об организации питания детей в образовательных учреждениях муниципального образования Тихорецкий район, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» от 30.01.2024 № 62)

Питание - одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его развитие. Поэтому в детском саду разделу работы «Организация питания» уделяется особое внимание. Питание в ДООУ организовано в соответствии с требованиями СанПиН. С 01.02.2024 года при закупке услуги по организации горячего питания воспитанников за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств детский сад заключил муниципальный

контракт на организацию горячего питания детей дошкольного возраста с Обществом с ограниченной ответственностью "Комбинат школьного питания".

В целом на питание 1-го ребенка за счет всех средств (местного бюджета и родительской платы) расходовалось в 2024 году в месяц – 4 924,70 руб.

Штат пищеблока укомплектован на 100%. В целях улучшения материально-технического состояния пищеблока в 2024 году приобретен холодильник для хранения продуктов питания.

Контроль за качеством и калорийностью детского питания в течение года осуществлялся Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю в Тихорецком, Белоглинском, Новопокровском районах. На основании лабораторных исследований получены заключения о соответствии пищевых продуктов и готовых блюд детского питания требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Вывод: организация питания детей в ДООУ осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями, контролировалась медицинской сестрой и администрацией, а так же назначенной приказом от 31. 01.2024 № 101 комиссией, которая осуществляла производственный контроль за рационом питания детей, обеспечение безопасности и качества питания детей, контроль за закладкой продуктов питания в котел.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДООУ используются эффективные формы контроля:

- 1 различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- 2 контроль состояния здоровья детей,
- 3 социологические исследования семей.

Контроль в детском саду проходил через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- 1 охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- 2 воспитательно-образовательный процесс,
- 3 кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- 4 взаимодействие с социумом,
- 5 административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- 6 питание детей,
- 7 техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучался уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность

родителей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректировались направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрацией детского сада традиционно проведены анкетирования родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

Родители (законные представители) могли заполнить анкету непосредственно на сайте ДООУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание, работу детского сада в целом удовлетворительной.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводились совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: система внутренней оценки качества образования в МБДООУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Общие выводы:

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка:

- доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- запланированная воспитательно-образовательная работа в 2024 году выполнена в полном объеме.

1.10. Перспективы развития

По итогам работы ДООУ за 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:

1. Педагогическому составу продолжить самообразование и изучение методик дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.
2. Организовывать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями.
3. Продолжить работу по обогащению материально-технической базы ДООУ, а также информационно-методического обеспечения образовательных услуг.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	221
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	221
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	173
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	221
		%	100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	221
		%	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	-
		%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	-
		%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	44
		%	20
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	человек	24

	психическом развитии	%	10
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	24
		%	10
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	24
		%	10
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	16
		%	35
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	13
		%	33
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	26
		%	65
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	26
		%	65
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	21
		%	50
1.8.1	Высшая	человек	15
		%	36
1.8.2	Первая	человек	6
		%	14
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек	17
		%	40

	работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек	6
		%	14
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	11
		%	26
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	4
		%	10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	11
		%	26
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	43
		человек	42
		%	98
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	42
		%	98
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	42/221
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	чел.	Общая численность по п.1.15.1+ 1.15.2 + 1.15.3 + 1.15.4 + 1.15.5 + 1.15.6
1.15.1	Музыкального руководителя	Да - количество /нет	Да -2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да -	Нет

		количество /нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да - количество /нет	Да -5
1.15.4	Логопеда	Да - количество /нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да - количество /нет	Да -3
1.15.6	Педагога-психолога	Да - количество /нет	Да -2
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	943/3,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	21
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Условия, характеризующие комфортность осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка условий
2.6	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий осуществления образовательной деятельности		
2.6.1	Наличие комфортных условий для осуществления образовательной деятельности:		
1)	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	Да

2)	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	Да
3)	Доступность питьевой воды	да/нет	Да
4)	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	Да
5)	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	Да
2.7	Выполнение натуральных норм питания	%	100,2%
2.8	Численность/удельный вес численности воспитанников, получивших травмы за отчетный период	человек	-
		%	-
2.9	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся		
2.9.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, клубов и других объединений	да/нет	Нет
2.9.2	Участие обучающихся в различных фестивалях, смотрах, конкурсах и т.п.	да/нет	Да
2.9.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных фестивалях, смотрах, конкурсах и т.п. в общей численности учащихся (кроме спортивных)	человек	49
		%	22
2.9.4	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий (фестивали, смотры, конкурсы и т.п.), <u>подготовленных ДОУ</u> , в общей численности воспитанников, в том числе:	человек	49
		%	22
1)	На муниципальном уровне	человек	49
		%	22
2)	На региональном уровне	человек	0
		%	0
3)	На межрегиональном уровне	человек	0
		%	0
4)	На федеральном уровне	человек	0
		%	0
5)	На международном уровне	человек	0
		%	0
2.10	Количество/удельный вес компьютеров в расчете на 1 педагогического работника	шт.	7
		%	18
2.11	Количество/удельный вес компьютеров в расчете на 1 обучающегося	шт.	3
		%	1
2.12	Количество мультимедийных проектов в образовательной	шт.	1

	организации		
2.13	Количество интерактивных досок в образовательной организации	шт.	1
2.14	Наличие помещений для проведения практических занятий	шт.	9
2.15	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Да - количество/ нет	Нет
2.16	Наличие электронных учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	Да - количество/ нет	Нет
2.17	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Да – количество, перечень /нет	Да -1
2.18.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да/нет	Да
2.19	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	да/нет	Да
2.20	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Нет
2.21	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Нет

Условия, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка условий
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
1	Оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами)	да/нет	Нет
2	Выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да/нет	Да
3	Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов	да/нет	Нет
4	Специальных кресел-колясок	да/нет	Нет

5	Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	да/нет	Нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
1	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	да/нет	Нет
2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	да/нет	Нет
3	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	да/нет	Нет
4	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	да/нет	Да
5	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	Да
6	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	Да

Заведующий МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка

С.Г.Воронцова