

РЕЦЕНЗИЯ

**на сборник дидактических материалов «Компьютерные дидактические игры» к разделу «Познавательное развитие» адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи разработанное воспитателем
МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка
Пашенко Ирины Ивановны**

Представленный сборник дидактических материалов «Компьютерные дидактические игры» к разделу «Познавательное развитие» адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи разработанный воспитателем Пашенко Ириной Ивановной разработан с целью создания позитивной мотивации у детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-7 лет в ходе решения задач по ознакомлению с окружающим миром.

Количество страниц – 10.

Сборник дидактических материалов представляет собой комплект из 11 компьютерных дидактических игр и серию конспектов образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим детей 5-7 лет. Они направлены на закрепление и уточнение знаний по темам «Во саду, ли в огороде», «Деревья», «Времена года», «Кто, где живёт?», «Домашние птицы», «Что мы знаем о птицах», «Собери», «Транспорт», «Цветы», «Профессии», «Обитатели водоёмов».

Сборник дидактического материала помогает активизировать познавательный интерес у детей, позволяет реализовать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы. Компьютерные дидактические игры разработаны с учётом индивидуальных возможностей детей с тяжёлыми нарушениями речи, что позволяет систематизировать их знания, активизировать познавательную и речевую деятельность, привить бережные отношения к миру животных, растений. Игры вовлекают воспитанников в образовательный процесс, делая их активными участниками. Данные игры разработаны с учётом лексико-тематического планирования.

Актуальность авторской разработки основана необходимостью формирования словаря у детей с тяжёлыми нарушениями речи, расширения их кругозора и социально-коммуникативного развития.

Учитывая все более возрастающий интерес воспитанников к компьютерным играм, компьютеризацию образовательного процесса, педагог, решая в играх дидактические задачи, сохраняла игру как деятельность интересную, близкую детям, содействующую их общению, возникновению и укреплению дружбы, симпатии, формированию детского коллектива. При разработке данных игр автор продумала содержание, четкое определение дидактических задач, а также место игр в системе воспитания и обучения, взаимосвязь и взаимодействие игр с другими формами обучения; руководство ходом игры и обеспечение активной роли в играх всех детей.

Все игры созданы с помощью программы PowerPoint и представляют собой наборы слайдов по определенной теме с заданиями. Задания не повторяются, и используется разная формулировка вопросов: одни требуют точного ответа, другие высказать свое мнение на проблему, третьи составить предположения.

Компьютерные игры имеют практическую ценность и могут использоваться как диагностический инструментарий при проведении индивидуальной диагностики по усвоению разделов образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

Комплект компьютерных дидактических игр по познавательному развитию предназначен для педагогов ДОУ, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, а так же для родителей при выполнении игровых обучающих заданий с детьми, могут использоваться родителями в качестве закрепления полученных знаний дома.

01.04.2021

Исполняющий обязанности директора
МКУ «Центр развития
образования»



Т.В. Майер

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида
№8 «Алёнушка» г. Тихорецка
муниципального образования Тихорецкий район**

**Сборник дидактического материала
«Компьютерные дидактические игры»
к разделу «Познавательное развитие»
адаптированной основной образовательной программы
дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с
тяжёлыми нарушениями речи**

Воспитатель: Пашенко Ирина Ивановна

2020

Пояснительная записка
к сборнику дидактического материала Пащенко Ирины Ивановны,
воспитателя МБДОУ № 8 «Аленушка» г. Тихорецка по теме
«Компьютерные дидактические игры» к разделу «Познавательное
развитие» адаптированной основной образовательной программы
дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с
тяжёлыми нарушениями речи.

Целью сборника дидактических материалов является стимулирование, активизирование познавательных процессов.

Опыт представлен на 32 страницах

Задачи:

1. Сравнивать и выбирать предметы по различающимся или одинаковым признакам.
2. Классифицировать или распределять предметы по определенным признакам.
3. Учить подбирать признаки предметов к представленным предметам, учить описывать предметы, перечисляя характерные признаки.

Планируемые результаты:

Игровые задания сборника дают возможность ребенку наглядно представить результат своих действий, способствуют умению добиваться положительных результатов, решать проблемные задачи, подчинять свои действия поставленной цели.

В сборнике дидактического материала описываются компьютерные дидактические игры, способствующие познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста. Представленные компьютерные дидактические игры – это разновидность игр с правилами. Основная особенность дидактических игр определена их названием: это игры обучающие. Разработанные компьютерные игры способствуют развитию познавательной деятельности, интеллектуальных операций, представляющих собой основу обучения. Для данных игр характерно наличие обучающих задач. При создании той или иной дидактической игры, переводились обучающие задачи в занимательные для детей формы. Учитывая все более возрастающий интерес воспитанников к компьютерным играм, компьютеризацию образовательного процесса, педагог, решая в играх дидактические задачи, сохраняет игру, как деятельность интересную, близкую детям, радующую их, содействующую их общению, возникновению и укреплению дружбы, симпатии, формированию детского коллектива.

Учет программного содержания в соответствии с возрастными требованиями (5-7 лет), четкое определение дидактических задач, определение и место роли игр в системе воспитания и обучения, взаимосвязь и взаимодействие игр с другими формами обучения; руководство ходом игры и обеспечение активной роли в играх всех детей, оказание помощи робким, застенчивым, поощрение инициативы, умной выдумки, доброжелательных отношений детей между собой и положительного отношения к отражаемым в игре явлениям, событиям.

В работе автора рассмотрены 10 компьютерных игр на темы: «Во саду, ли в огороде», «Деревья», «Времена года», «Кто, где живёт?», «Домашние птицы», «Птицы», «Собери», «Транспорт», «Цветы», «Профессии», «Обитатели водоемов», способствующие эффективному обучению воспитанников 5-7 лет.

Сборник дидактических материалов предлагает множество методов и приемов для реализации программных задач вне занятий и в совместной образовательной деятельности. С помощью компьютерных обучающих игр создаются разнообразные проблемные ситуации, которые учат воспитанника не только решать игровую задачу, но и побуждают его к самостоятельному поиску игровых задач, поиску и совершенствованию игровых способов и средств. Представленные компьютерные дидактические игры универсальны, для их проведения необходим лишь ноутбук или мультимедийная установка, играть можно как в индивидуальной форме (только с одним ребенком), так и во фронтальном режиме (с подгруппой детей). Могут использоваться игры и как обучающий материал при ознакомлении дошкольников с определенной темой, так как слайды яркие, динамичные, носят информативный характер.

Данный сборник компьютерных дидактических игр имеет практическую ценность и может использоваться как диагностический инструмент при проведении индивидуальной диагностики по усвоению разделов образовательной программы.

Старший воспитатель

 Н.А. Булгакова

Воспитатель

 И.И. Пащенко