

Совместная коррекционная деятельность учителя-логопеда и педагога-психолога в развитии познавательной и речевой активности детей с задержкой психического развития

Подготовили: Боброва М. В., педагог-психолог,

Иванова Л.А., учитель-логопед/

учитель-дефектолог

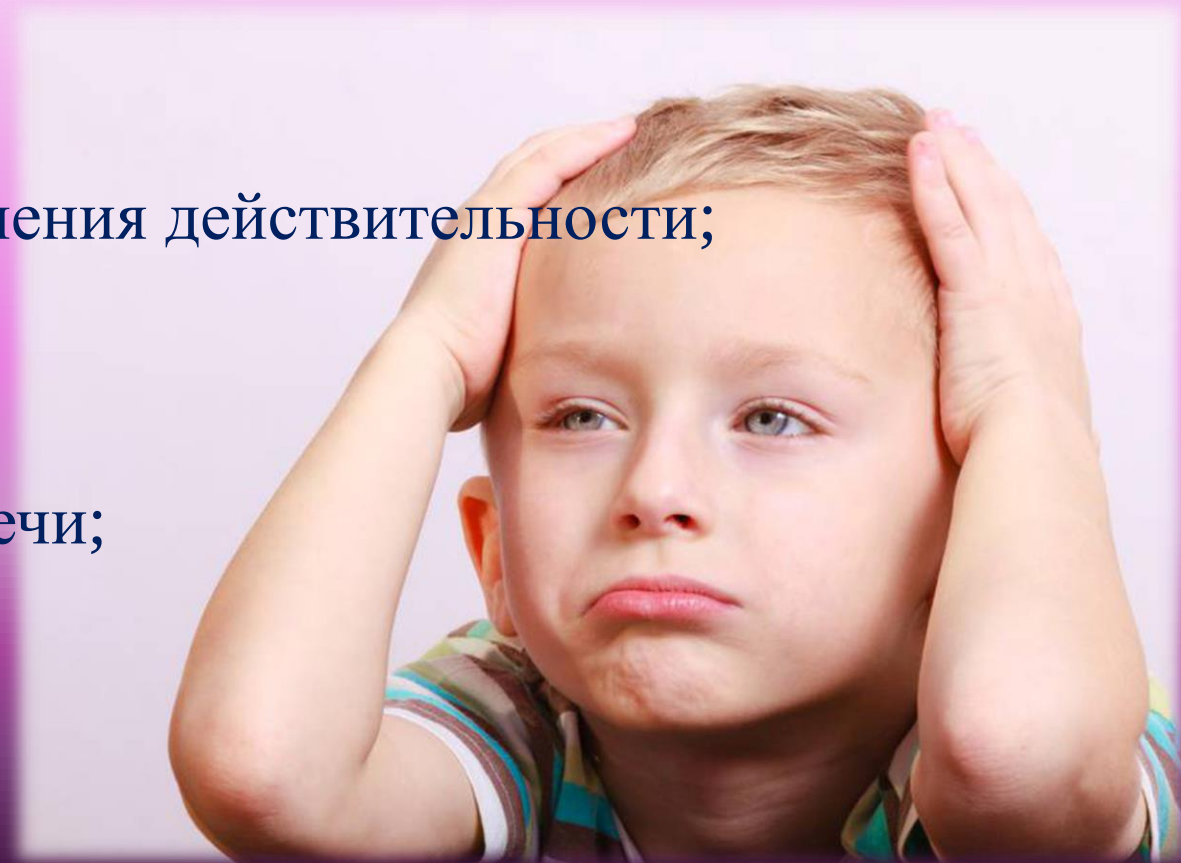
МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка

Познавательная активность
является одним из компонентов
умственного и речевого
развития детей дошкольного
возраста.



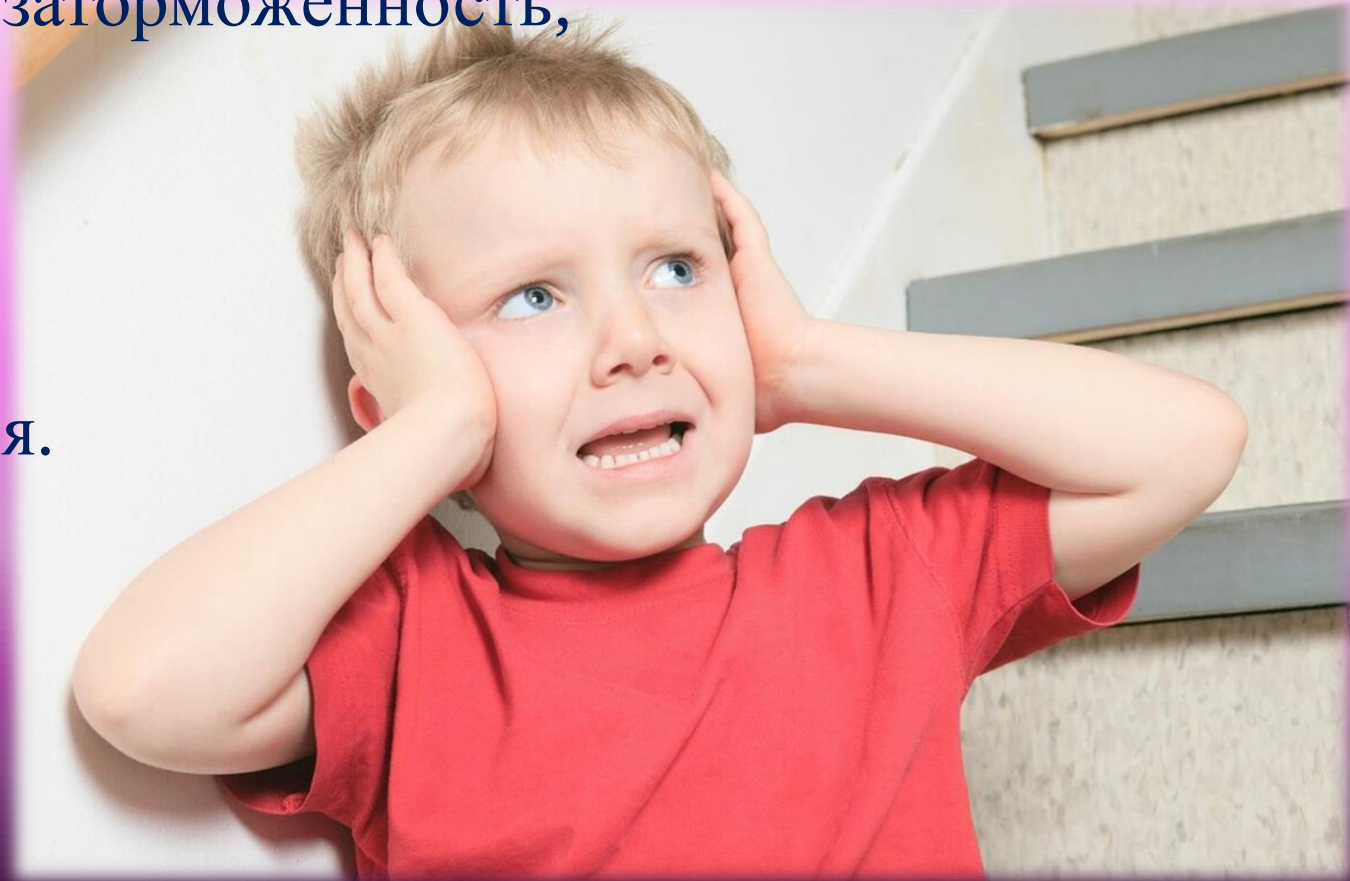
Структура познавательно-речевых процессов у детей ЗПР:

- * меньший объём запоминания и воспроизведения материала;
- * неустойчивость внимания;
- * быстрая отвлекаемость;
- * истощаемость психических процессов;
- * снижение уровня обобщения и осмысления действительности;
- * затруднено понимание речи;
- * низкий объем словарного запаса;
- * нарушена произносительная сторона речи;
- * снижено слуховое восприятие;
- * затруднена развёрнутая связная речь.



Структура эмоционально-волевой сферы детей с ЗПР:

- * повышенная возбудимость;
- * раздражительность или общая заторможенность;
- * замкнутость;
- * обидчивость;
- * плаксивость;
- * многократная смена настроения.



Стимулирующие и активизирующие приёмы в совместной коррекционной работе психолога и логопеда



Взаимодействие
учителя-логопеда и
педагога-психолога
заключается в
проведении
интегрированных -
совместных, занятий с
детьми.

Работа учителя-логопеда в рамках интеграции

- * Развитие звуковой стороны речи.
- * Развитие лексического запаса и грамматического строя речи.
- * Формирование связной речи.
- * Формирование полноценных учебных умений и навыков.



Работа педагога-психолога в рамках интеграции



- * Развитие и коррекция высших психических функций.
- * Активизация познавательной деятельности.







«Чей, чья, чьё»



«Поварёнок»



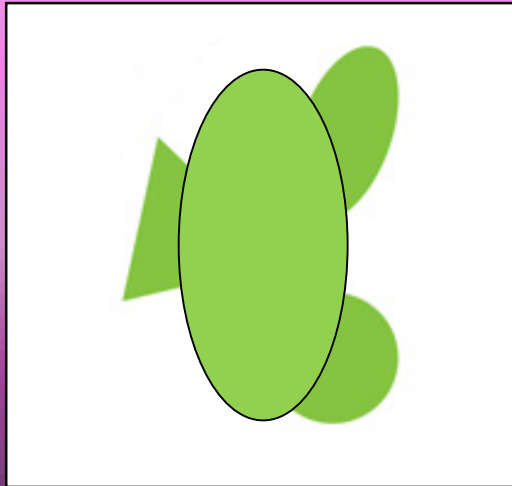
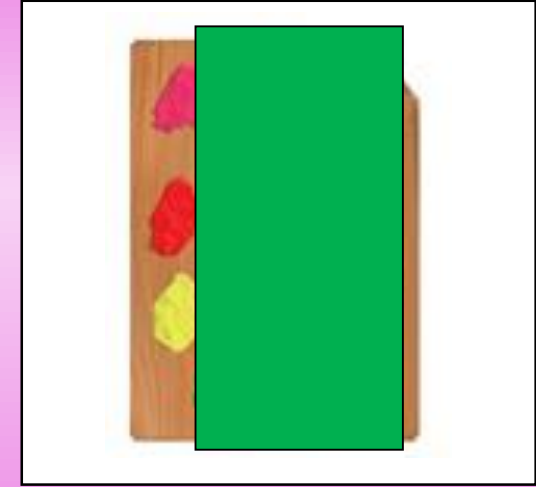
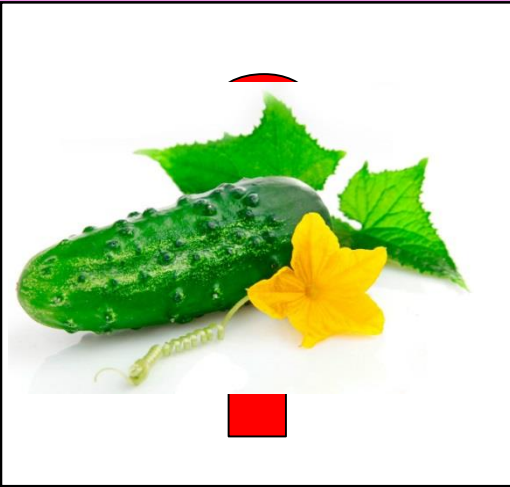
«Один — много»



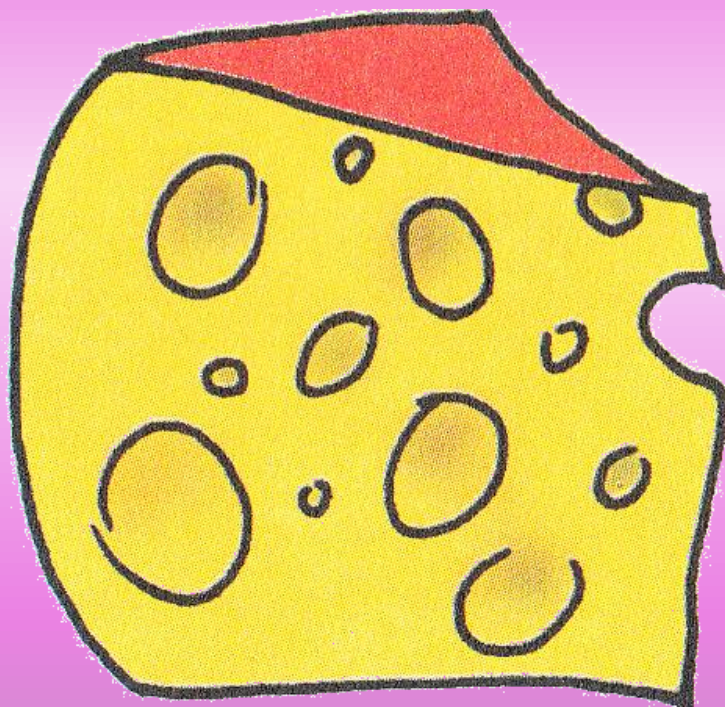




«Подбери словечко»



«Потерялась буква»



сыр

«Шифровальщики»

С	Ы	Р
М	А	К
Д	О	М





Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога в развитии познавательно-речевой активности детей с ЗПР



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ