

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8 «АЛЁНУШКА»
ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 14.12.2022г.

№ 419

г. Тихорецк

О создании творческой группы

В целях повышения педагогического мастерства, улучшения качества работы МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка в рамках совершенствования мастерства педагогов приказываю:

2. Создать творческую группу педагогических работников для организации работы по теме «В рамках реализации программы воспитания ДОУ углубить работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей» на 2022 -2023 учебный год в составе:

- Булгакова Наталья Александровна, старший воспитатель,
- Зенина Ирина Николаевна, воспитатель,
- Панченко Ольга Михайловна, воспитатель,
- Никитина Ирина Павловна, воспитатель,
- Черникова Елена Владимировна, воспитатель,
- Куликова Надежда Федоровна, воспитатель,
- Калашникова Наталья Вячеславовна, воспитатель

2. Назначить руководителем творческой группы Булгакову Н.А, старшего воспитателя.

3. Руководителю творческой группы разработать план работы творческой группы.

4. Заслушать на педсовете результаты работы творческой группы.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С.Г. Воронцова

С приказом ознакомлены:

Булгакова Н.А.
Калашникова Н.В.
Никитина И.П.
Панченко О.М.

Зенина И.Н.
Куликова Н.Ф.
Черникова Е.В.



**Отчет о работе
творческой группы по теме «Организация воспитательно –
образовательной работы в ДОУ по нравственно –патриотическому
воспитанию детей дошкольного возраста» за 2022- 2023 учебный год**

На основании приказа заведующего МБДОУ № 8 «Алёнушка г. Тихорецка от 14.12.2022 года № 419 «О создании творческой группы» в ДОУ начала работу творческая группа по нравственно –патриотическому воспитанию детей.

Целью деятельности творческой группы ДОУ является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ, улучшении качества образования по формированию духовности, нравственно –патриотических чувств у детей дошкольного возраста, развитие интереса к русским традициям и промыслам, формирование бережного отношения к природе и всему живому.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства по духовно –нравственному воспитанию,
- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы,
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами,
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д.

В состав творческой группы вошли: Булгакова Н.А. (старший воспитатель), Калашникова Н. В. (воспитатель), Никитина И. П. (воспитатель), Панченко О. М. (воспитатель), Куликова Н. Ф. (воспитатель), Зенина И. Н. (воспитатель), Черникова Е. В. (воспитатель).

В соответствии с приказом заведующего ДОУ педагогами группы были определены ведущие темы и составлен план работы:

Срок проведения	Тема	Задачи	Ответственные
22.12.2022г.	1. Ознакомление творческой группы с планом работы. Внесение необходимых поправок и изменений. 2. Организация смотра центров по нравственно патриотическому воспитанию в группах	Выявление базовых ресурсов организации для конкретизации направления деятельности творческой группы	Булгакова Н.А. Черникова Е.В. Никитина И.П.

31.01.2023г.	1. Деловая игра «Патриотическое воспитание в ДОУ»	Способствовать поиску эффективных приемов работы с воспитанниками.	Куликова Н.Ф.
17.01.2023г.	2. Консультации: «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»	Организация работы воспитателей по изготовлению пособий и дидактических материалов по речевому развитию.	Зенина И.Н.
18.01.2023г.	3. «Вопросы регионального компонента при реализации образовательной программы ДОУ»		Черникова Е.В.
31.01.2023г.	4. «Роль регионального компонента в современном образовательном процессе ДОУ в рамках ФГОС ДО»		Панченко О.М.
26.12.22г.	1. Открытый показ образовательная деятельность с детьми старшей группы «Городок» «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша» 2. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Символика нашего города»	Разнообразие методов работы по основам ОБЖ с воспитанниками	Никитина И.П. Панченко О.М.
17.01.2023г. - 27.01.2023г.	Разработка авторских дидактических пособий по вопросам патриотического воспитания	Создание комплекта дидактических игр по нравственно – патриотическому воспитанию во всех возрастных группах	Черникова Е.В. Панченко О.М. Зенина И.Н. Куликова Н.Ф. Никитина И.П.
18.01.2023г.	Смотр родительских информационных стендов	Выявление уровня работы с родителями по патриотическому воспитанию	Булгакова Н.А. Черникова Е.В. Куликова Н.Ф. Зенина И.Н.
30.01.2023г.	Круглый стол «Итоги работы творческой группы»	Обобщение полученных результатов на педагогическом совете	Булгакова Н.А. Зенина И.Н. Черникова Е.В. Панченко О.М. Куликова Н.Ф. Никитина И.П.
26.12.2022г.	1. Практикум для родителей воспитанников с ЗПР старшего дошкольного возраста «Патриотическое воспитание в семье»	Повышение педагогических компетенций родителей воспитанников в вопросах нравственно – патриотического воспитания	Калашникова Н.В.
17.01.2023г.	Практикум для родителей детей с ТНР «Как провести выходной день с пользой или роль экскурсии в нравственно – патриотическом воспитании детей»		Черникова Е.В.
26.12.2022г.	Консультации для родителей:	Повышение педагогических компетенций родителей воспитанников в вопросах	Куликова Н.Ф.

17.01.2023г.	1.«Как знакомить детей с достопримечательностями города»	нравственно – патриотического воспитания	Зенина И.Н.
17.01.2023г.	2.«Знаменитые люди Тихорецка»		Панченко О.М.
	3. «Как научить детей любить свою Родину»		

В течение всего периода проводилась активная работа творческой группы, согласно разработанного плана.

Для повышения педагогического уровня и качества реализации образовательной программы решены все поставленные задачи.

В течение периода работы творческой группы оказывалась методическая помощь педагогическому персоналу: по составлению конспектов открытых занятий, подбору методического и дидактического материала, составлению сценариев и проведению развлечений. Кроме того, членами творческой группы оказывалась помощь педагогам по оснащению развивающей предметно – пространственной среды по нравственному воспитанию, видео презентаций по подготовке образовательной деятельности с воспитанниками.

Члены творческой группы постоянно оказывали методическую помощь воспитателям при организации и проведении мониторинга уровня детского развития по вопросам нравственно –патриотического воспитания согласно программе в создании картотеки подвижных игр.

В результате творческой группой были самостоятельно разработаны и проведены:

Консультации: (дата проведения -17.01.2023г. –в рамках планерного совещания) «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России» - воспитатель Зенина И.Н.

- (дата проведения 18.01.2023г. –в рамках планерного совещания) «Вопросы регионального компонента при реализации образовательной программы ДОУ» - воспитатель Черникова Е.В.

- (дата проведения 31.01.2023г. педагогический совет № 3) «Что такое патриотическое воспитание. Принципы педагогической деятельности в ДОУ по воспитанию гражданственности» -воспитатель Зенина И.Н.

- (дата проведения 31.01.2023г. педагогический совет № 3) «Роль регионального компонента в современном образовательном процессе ДОУ в рамках ФГОС ДО» -воспитатель Панченко О.М.

С педагогами ДОУ была проведена самостоятельно составленная деловая игра (дата проведения 31.01.2023г. педагогический совет № 3) «Патриотическое воспитание в ДОУ» -воспитатель Куликова Н.Ф.

Во время проведения педагогический совет № 3 воспитатель Никитина И.П. представила самостоятельно разработанные авторские дидактические игры по патриотическому воспитанию.

Воспитателями Зениной И.Н., Черниковой Е.В., Панченко О.М., Куликовой Н.Ф, Никитиной И.П. была представлена разработка авторских дидактических пособий по вопросам патриотического воспитания. Педагогами создан комплект дидактических игр по нравственно –патриотическому воспитанию во всех возрастных группах.

Педагогами творческой группы была самостоятельно разработана и показана образовательная деятельность с детьми:

-(дата проведения 26.12.2022г. –в рамках подготовки к педагогическому совету № 3) Образовательная деятельность с детьми группы «Городок» «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша» -воспитатель Никитина И.П.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Символика нашего города»–воспитатель **Панченко О.М.**

Творческой группой Булгаковой Н.А., Черниковой Е.В., Куликовой Н.Ф., Зениной И.Н. был проведен смотр родительских информационных стендов с целью выявления уровня работы с родителями по патриотическому воспитанию

Воспитателем Калашниковой Н.В. был составлен и реализован практикум для родителей воспитанников с ЗПР старшего дошкольного возраста «Патриотическое воспитание в семье».

Воспитателем Черниковой Е.В. был составлен и реализован практикум для родителей детей с ТНР «Как провести выходной день с пользой или роль экскурсии в нравственно –патриотическом воспитании детей».

4. Подготовлены консультации для родителей

«Как знакомить детей с достопримечательностями города» -воспитатель Куликова Н.Ф.

«Знаменитые люди Тихорецка» -воспитатель Зенина И.Н.

«Как научить детей любить свою Родину» - **Панченко О.М.**

Данная работа способствовала проявлению инициативности педагогов, активному решению познавательных задач у дошкольников.

Работа творческой группы в течение всего периода была качественной, слаженной, организация и проведение мероприятий проходили на высоком уровне, мероприятия были освещены в госпабликах.

Руководитель творческой группы:

Члены творческой группы:



Булгакова Н.А.

Никитина И.П.

Калашникова Н.В.

Куликова Н.Ф.

Панченко О.М.

Зенина И.Н.

Черникова Е.В.

ПРОТОКОЛ СОВЕТА ПЕДАГОГОВ № 3

от 31 января 2023 года

МБДОУ № 8 «Аленушка» г.Тихорецка

Председатель – Доценко О.Б., заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе
МБДОУ № 8 «Аленушка» г. Тихорецка

Секретарь – Булгакова Н.А. старший воспитатель МБДОУ № 8 «Аленушка» г. Тихорецка

Присутствовало - 35 педагогов

Отсутствовали: -

Повестка дня

1. Анализ выполнения решений Совета педагогов № 1
2. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» зам. зав по УВР Доценко О.Б.
3. «Что такое патриотическое воспитание. Принципы педагогической деятельности в ДОУ по воспитанию гражданственности» выступление из опыта работы воспитателя Зенина И.Н
4. «Патриотическое воспитание в ДОУ». Деловая игра Куликова Н.Ф.
5. «Воспитание нравственно - патриотических чувств детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ с семьей». Воспитатель Черникова Е.В
6. Выступление из опыта работы «Роль регионального компонента в современном образовательном процессе ДОУ в рамках ФГОС». Воспитатель Панченко О.М.
7. Презентация дидактических игр по патриотическому воспитанию». Воспитатель Никитина И.П.
8. Итоги работы творческой группы.
9. Итоги анкетирования родителей «Патриотическое воспитание детей» педагог–психолог Боброва М.В.
10. Итоги смотра-конкурса по нравственно- патриотической среде. Сундучок педагогических находок. Старший воспитатель Н.А.Булгакова

Ход проведения:

Вступительное слово заведующей МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка Воронцовой С.Г. «В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья россиян. Концепция дошкольного воспитания поставила перед педагогами дошкольных учреждений задачи формирования человека здорового физически, духовно, богатого нравственным, творческого, думающего. Обращение в образовании к нравственно-патриотическому воспитанию обосновывается существованием ряда проблем: снижение познавательного интереса и уважения у современной молодежи к прошлому и настоящему своей Родины, к обычаям и традициям своего народа, низкий уровень знаний об истории, культурном наследии своего Отечества, представления о русской культуре. Погоня за материальными ценностями в ущерб нравственным, привела к появлению целого поколения с искаженными представлениями о доброте, нравственности, патриотизме, ценности семьи, уважения к родителям. И это конечно, самый тревожный симптом болезни нашего общества. Первые годы жизни ребёнка имеют решающее значение в становлении основ его личности, поэтому важно правильно организовать воспитание и процесс усвоения ребёнком опыта общественной жизни, продумать условия для активного познания дошкольником социальной действительности.

Организация работы ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников остается одним из актуальных направлений деятельности современного ДОУ. Сегодня мы постараемся рассмотреть и обсудить современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОО.

По второму вопросу с итогами тематического контроля проводимого в МБДОУ по теме «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» выступила заместитель заведующего по УВР Доценко О.Б. В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на

проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети среднего и старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. По результатам тематического контроля видно: предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО, обновляется и пополняется в соответствии с возрастом детей. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности. Работа педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста ведется целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено. . Считать работу по реализации годовой задачи удовлетворительной

По третьему вопросу «Что такое патриотическое воспитание. Принципы педагогической деятельности в ДОУ по воспитанию гражданственности» выступила воспитатель Зенина Ирина Николаевна. Педагог обратила внимание присутствующих, что патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды детской деятельности, осуществляться в повседневной жизни. От взрослого во многом зависит, чем интересуется ребенок, о чем он спрашивает. Поэтому особенно важна активная позиция воспитателя и родителей, их желание и умение сформировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помочь им осознать себя неотъемлемой частью своей малой родины, гражданином России. Ирина Николаевна напомнила что, система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности и реализуется через такие формы как: - создание развивающей среды по нравственно—патриотическому воспитанию; - тематические занятия; - взаимодействие с родителями; - взаимодействие с социумом. Далее Ирина Николаевна представила принципы педагогической деятельности в ДОУ по воспитанию гражданственности: - индивидуализация обучения, включающая в себя учет индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста; - постоянное стимулирование творческой, познавательной активности детей старшего дошкольного возраста; - системность и последовательность воспитания и обучения, представленная формированием целостного процесса познания социального мира; - обеспечение психологического комфорта при организации образовательной деятельности;

По четвертому вопросу была проведена деловая игра «Патриотическое воспитание в ДОУ» воспитателем Куликовой Надеждой Федоровной. Надежда Федоровна предложила педагогам ответить на такие вопросы как: Что включает в себя понятие «патриотизм»? («...Это уважение к своей Родине и традициям, духовным и ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и ее будущее». Патриотизм – это сложное чувство, возникающее еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируются в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране); Какие параметры включает в себя чувство патриотизма? (- чувство привязанности к местам, где человек родился и вырос; - уважительное отношение к языку своего народа; - заботу об интересах родины; - гордость за социальные и культурные достижения своей страны; уважительное отношение к историческому прошлому своего народа, его обычаям и традициям;); С чего для вас начинается Родина? Назовите основные источники, средства патриотического воспитания в ДОУ (Создание условий в группе, Правильный отбор объектов, Пример взрослых, Развивающие виды деятельности, Досуговая деятельность, Использование всех видов фольклора, Знакомство с народной декоративной росписью, Дополнительное образование); Какие средства относятся к патриотическому воспитанию? (устное народное творчество, декоративно-прикладное искусство, музыка, художественная литература; игра, самостоятельная игровая деятельность) Далее Надежда Федоровна предложила педагогам продумать один день воспитательно – образовательной работы с воспитанниками в своей возрастной группе по патриотическому воспитанию. (педагоги представили разработанный план работы на 1 день по патриотическому воспитанию). В заключении Надежда Федоровна предоставила педагогам возможность высказать

свое мнение по такому вопросу как: Нравственно-патриотическое воспитание можно назвать одним из самых сложных направлений по ряду причин как вы думаете, почему? (ответы педагогов).

По пятому вопросу «Воспитание нравственно - патриотических чувств детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОО с семьей» выступила воспитатель Черникова Е.В.

Педагог в частности рассказала «Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Поэтому профессиональное взаимодействие с родителями в данном направлении способствует развитию бережного отношения к традициям и культуре своего народа, укреплению семьи. Передавая детям знания, необходимо учитывать, что они должны иметь воспитательную ценность, способствовать формированию нравственных чувств. Важно помнить, что мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция - самые сильнодействующие факторы воспитания.

По шестому вопросу «Роль регионального компонента в современном образовательном процессе ДОО в рамках ФГОС» выступила с опытом работы воспитатель Панченко О.М. Ольга Михайловна напомнила присутствующим, что одним из основных принципов Стандарта является принцип учета этнокультурной и социальной ситуации развития детей. Концепция национально-образовательной политики Российской Федерации предполагает включение в образовательные программы ДОО национально- регионального компонента, содержанием которого является историко- культурный потенциал региона, который используется в решении образовательных задач. Детский сад является реальным средством культурного возрождения народов России. Природное, культурно-историческое, социально-экономическое своеобразие местности предопределяет отбор содержания регионального компонента образования, усвоение которого позволяет выпускникам ДОО адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родному краю, воспитать у себя потребность в здоровом образе жизни, рациональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды. Содержание регионального компонента образования призвано способствовать формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира. Именно образование в первую очередь должно собрать воедино эти ценности и установки с передовыми отечественными традициями в новую ценностную систему общества – систему открытую, вариативную, духовно и культурно насыщенную, диалогичную, толерантную, обеспечивающую становление подлинной гражданственности и патриотизма. Для дошкольника Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье закладываются нравственные основы будущего патриота и гражданина. В заключении Ольга Михайловна сделала вывод, что большая роль в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников отводится общественности, окружению, взаимодействию детей и взрослых: • Родители • Библиотека • Музеи истории • Совместные экскурсии по достопримечательностям города • Совет ветеранов ВОВ • Встречи с ветеранами войны • Встречи с тружениками тыла и детьми воин • Связь поколений (Родословное)

По седьмому вопросу была представлена презентация дидактических игр по патриотическому воспитанию» воспитателем Никитиной И.П. Ирина Павловна представила такие игры как «Собери памятник города Тихорецка», лото «Достопримечательности города Тихорецка», «Найди знакомые здания и расскажи о них», «Старинные предметы и их современные аналоги». Всеми присутствующими педагогами была высоко оценена педагогическая ценность представленных игр в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников.

По восьмому вопросу слушали старшего воспитателя Булгакову Наталью Александровну. Наталья Александровна проанализировала итоги работы творческой группы по нравственно – патриотическому воспитанию в составе: Зенина Ирина Николаевна, Панченко Ольга Михайловна, Никитина Ирина Павловна, Черникова Елена Владимировна, Куликова Надежда Федоровна, Калашникова Наталья Вячеславовна. В рамках работы творческой группой было разработано и реализовано:

Консультации: «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России» - воспитатель Зенина И.Н.; «Вопросы регионального компонента при реализации образовательной программы ДОО» - воспитатель Черникова Е.В; «Что такое патриотическое воспитание. Принципы

педагогической деятельности в ДОУ по воспитанию нравственности» -воспитатель Зенина И.Н.; «Роль регионального компонента в современном образовательном процессе ДОУ в рамках ФГОС ДО» -воспитатель **Панченко О.М.**

Деловая игра «Патриотическое воспитание в ДОУ» -воспитатель Куликова Н.Ф.

Презентация авторских дидактических игр по патриотическому воспитанию -воспитатель Никитина И.П.

Был организован открытый показ образовательной деятельности с детьми: Образовательная деятельность с детьми группы «Городок» «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша» - воспитатель Никитина И.П.; Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Символика нашего города»-воспитатель **Панченко О.М.**

Родительские собрания: Практикум для родителей воспитанников с ЗПР старшего дошкольного возраста «Патриотическое воспитание в семье» -воспитатель Калашникова Н.В.

Практикум для родителей детей с ТНР «Как провести выходной день с пользой или роль экскурсии в нравственно –патриотическом воспитании детей» -воспитатель Черникова Е.В.

Подготовлены консультации для родителей: «Как знакомить детей с достопримечательностями города» -воспитатель Куликова Н.Ф. «Знаменитые люди Тихорецка» -воспитатель Зенина И.Н.

«Как научить детей любить свою Родину» - **Панченко О.М.**

Данная работа способствовала проявлению инициативности педагогов, активному решению познавательных задач у дошкольников.

По девятому вопросу Итоги анкетирования родителей «Патриотическое воспитание детей» выступила педагог–психолог Боброва М.В. Участие в анкетировании «Патриотическое воспитание ребенка» приняли 37 родителей. По результатам анкетирования: родители компетентны в вопросах патриотического воспитания детей, понимают значимость совместной работы с ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию, актуальной остается в наше время тема символики, семейных традиций. Большая часть родителей готова оказывать помощь детскому саду в организации фотогазет, экскурсий, встреч с интересными людьми.

По десятому вопросу Итоги смотра-конкурса по нравственно- патриотической среде. Сундучок педагогических находок» выступила старший воспитатель Н.А.Булгакова Награждение групп по результатам участия в смотре-конкурсе центров краеведения и патриотического воспитания в ДОУ. По итогам смотра-конкурса предметно-пространственной среды по нравственно- патриотическому воспитанию, за лучшее оформление , за творческий и инновационный подход к оформлению уголка, за богатое содержание материалов комиссия признала лучшими:

1 место – средняя группа «Почемучки» (воспитатель Гореликова М.Н.), разновозрастная группа 5-7 лет «Непоседы» (воспитатель Зенина И.Н., Сыромятникова Е.А.)

2 место –подготовительная «Веселые котята» и логопедические группы «Речесвечетик» и «Городок» (воспитатели Черникова Е.А. Турукина Е.В., Никитина И. П. Пашенко И.И., Кузнецова Н.К.)

3 место – разновозрастная группа 3-5 лет «Капитошка» (воспитатели Бражникова Т.А., Панченко О.М.).

В заключение хочется повторить слова «У человека, который не знает своего прошлого - нет будущего». Наши дети – это наше счастье, Детский смех пусть льется, как река, Наши дети – это наше завтра, Гордость и надежда – на века!

Решение педагогического совета:

1. Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.

Сроки. Постоянно

2. Повышать профессиональную компетентность по проблеме патриотического воспитания через ознакомление с культурой, историей родного края.

Сроки. Постоянно

3. Пополнять уголки по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Сроки. Постоянно

4. Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

Сроки. Постоянно

Заведующий,
председатель Совета педагогов



Воронцова С.Г.



Сафонова К.А.
Гореликова М.Н.
Панченко О.М.

Отчет о работе
творческой группы по теме «Реализация физкультурно –оздоровительного
направления ДООУ в рамках работы по реализации программы раннего
физического развития детей в дошкольных образовательных учреждениях
Краснодарского края» за 2022- 2023 учебный год

На основании приказа заведующего МБДОУ № 8 «Алёнушка г. Тихорецка от 07.02.2023 года № 77 «О создании творческой группы» в ДООУ начала работу творческая группа по повышению педагогических компетенций педагогов ДООУ.

Целью деятельности творческой группы ДООУ является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДООУ, улучшении качества образования по физическому воспитанию и охране жизни и здоровья детей в ДООУ через реализацию образовательной области «Физическое развитие» федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства по воспитанию потребности в здоровом образе жизни;

- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний по развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка;

- качество созданных в МБДОУ условий, направленных на реализацию потребности в двигательной активности в повседневной жизни;

- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д.

В состав творческой группы вошли: Булгакова Н.А. (старший воспитатель), Майборода С.А. (воспитатель), Селина В.А. (педагог -психолог), Панченко О. М. (воспитатель), Сафонова К.А. (воспитатель), Гореликова М. Н. (воспитатель).

В соответствии с приказом заведующего ДООУ педагогами группы были определены ведущие темы и составлен план работы:

Срок проведения	Тема	Задачи	Ответственные
14.02.2023г.	1. Ознакомление творческой группы с планом работы. Внесение необходимых поправок и изменений. 2. Организация смотра центров по физкультурно – оздоровительному направлению в группах	Выявление базовых ресурсов организации для конкретизации направления деятельности творческой группы	Булгакова Н.А. Майборода С.А. Гореликова М.Н.

22.02.2023г.	3.Тренинг «Физическое развитие средствами народной игровой культуры ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Совершенствование по поиску эффективных форм работы педагогов с воспитанниками по физкультурно – оздоровительному направлению.	Сафонова К.А.
21.02.2023г.	Консультации: 4. «Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ »	Организация работы воспитателей по поиску эффективных форм работы с детьми по физическому развитию	Панченко О.М.
02.03.2023г.	5. «Обеспечение гендерного подхода в физическом воспитании дошкольников»		Селина В.А.
10.03.2023г.	6.« Организация работы ДОУ и семьи по физическому воспитанию в условиях реализации ФГОС ДО»		Гореликова М.Н.
13.02.23г.	1. Открытый показ элементы художественной гимнастики в физическом развитии с детьми группы «Ромашка» 2.Открытый показ двигательной активности на прогулке в средней группе	Разнообразие методов работы по физкультурно - оздоровительному направлению с воспитанниками	Сафонова К.А. Панченко О.М.
06.03.2023г.	Разработка ЦОР (презентаций) по мотивации детей дошкольного возраста на организацию здорового образа жизни	Создание комплекта презентаций по ЗОЖ во всех возрастных группах	Булгакова Н.А. Панченко О.М. Сафонова К.А. Гореликова М.Н. Майборода С.В. Селина В.А.
20.02.2023г. - 13.03.2023г.	Смотр родительских информационных стендов	Выявление уровня работы с родителями физкультурно оздоровительному направлению	Панченко О.М. Сафонова К.А. Гореликова М.Н. Майборода С.В. Селина В.А.
24.03.2023г.	Круглый стол «Итоги работы творческой группы»	Обобщение полученных результатов на педагогическом совете	Булгакова Н.А. Панченко О.М. Сафонова К.А. Гореликова М.Н. Майборода С.В. Селина В.А.
16.03.2023г. 23.03.2023г.	1. Практикум для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста «Роль физкультуры в семье?» 2.Практикум для родителей детей «Кубанские народные подвижные игры в ДОУ и семье»	Повышение педагогических компетенций родителей воспитанников в вопросах физического развития	Сафонова К.А. Панченко О.М.

16.02.2023г.	Консультации для родителей: 1.«Польза утренней гимнастики»	Повышение педагогических компетенций родителей	Майборода С.А.
28.02.2023г.	2.«Формирование культуры здоровья у дошкольников»	воспитанников в вопросах физического развития	Селина В.А.
10.03.2023г.	3. «Уголок здоровья дома»		Панченко О.М.

В течение всего периода проводилась активная работа творческой группы, согласно разработанного плана.

Для повышения педагогического уровня и качества реализации образовательной программы, а так же решения задач федеральной образовательной программы дошкольного образования, были реализованы все запланированные мероприятия.

Члены творческой группы работали над созданием у детей мотивационной базы для занятий физической культурой и спортом, ознакомление со спортивными достижениями страны, формирование у детей устойчивой привычки к систематическим занятиям физической культурой. В результате творческой группой были самостоятельно разработаны и проведены:

С педагогами ДОУ был проведен самостоятельно разработанный тренинг «Физическое развитие средствами народной игровой культуры ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (дата проведения 22.02.2023г. в рамках планерного совещания) -воспитатель Сафонова К.А.

Консультации: (дата проведения -21.02.2023г. –в рамках планерного совещания) «Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ» - воспитатель Панченко О.М.

- (дата проведения 02.03.2023г. –в рамках планерного совещания) «Обеспечение гендерного подхода в физическом воспитании дошкольников» -педагог -психолог Селина В.А.

- (дата проведения 10.03.2023г.) «Организация работы ДОУ и семьи по физическому воспитанию в условиях реализации ФГОС ДО» -воспитатель Гореликова М.Н.

С педагогами ДОУ была проведена самостоятельно составленная деловая игра с педагогами «Роль здоровьесберегающих технологий в воспитательно – образовательном процессе и внедрение их в работу воспитателей» (дата проведения 31.03.2023г. педагогический совет № 4)- воспитатель Панченко О.М. и самостоятельно составленный круглый стол «Образовательная технология в ДОУ, содействующая здоровью детей» воспитатель Сафонова К.А.

Воспитателями Панченко О.М., Сафоновой К.А., Гореликовой М.Н., Майборода С.В. Селиной В.А. была представлена разработка цифровых образовательных ресурсов (презентаций) по мотивации детей дошкольного возраста на организацию здорового образа жизни.

Педагогами творческой группы была самостоятельно разработана и показана образовательная деятельность с детьми:

(дата проведения 13.02.2023г. –в рамках подготовки к педагогическому совету № 4) открытый показ «Элементы художественной гимнастики в физическом развитии» с детьми группы «Ромашка» - воспитатель Сафонова К.А.;

открытый показ двигательной активности на прогулке в средней группе - воспитатель Панченко О.М.

Творческой группой **Панченко О.М.** Сафоновой К.А., Гореликовой М.Н., Майборода С.В., Селиной В.А. был проведен смотр родительских информационных стендов с целью выявления уровня работы с родителями по физкультурно оздоровительному направлению

Воспитателем Сафоновой К.А. был составлен и реализован практикум для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста «Роль физкультуры в семье»

Воспитателем **Панченко О.М.** был самостоятельно составлен и реализован практикум для родителей детей среднего дошкольного возраста «Кубанские народные подвижные игры в ДОУ и семье»

Подготовлены консультации для родителей:

1. «Польза утренней гимнастики» Майборода С.А.
2. «Формирование культуры здоровья у дошкольников» Селина В.А.
3. «Уголок здоровья дома» **Панченко О.М.**

Работа творческой группы в течение всего периода была качественной, слаженной, организация и проведение мероприятий проходили на высоком уровне. Работу творческой группы по теме «Реализация физкультурно – оздоровительного направления ДОУ в рамках работы по реализации программы раннего физического развития детей в дошкольных образовательных учреждениях Краснодарского края» считать выполненной.

Руководитель творческой группы:
Члены творческой группы:



Булгакова Н.А.
Майборода С.А.
Сафонова К.А.
Панченко О.М.
Гореликова М.Н.
Селина В.А.

ПРОТОКОЛ СОВЕТА ПЕДАГОГОВ № 4

от 31 марта 2023 года

МДОУ № 8 «Аленушка» г.Тихорецка

Председатель – Воронцова С.Г. – заведующая МДОУ № 8 «Аленушка» г. Тихорецка.

Секретарь – Булгакова Н.А. старший воспитатель МДОУ № 8 «Аленушка» г. Тихорецка.

Присутствовало - 38 педагог.

Отсутствовали: -

Повестка дня

1. Анализ выполнения решений Совета педагогов № 3
2. Итоги тематического контроля «Организация работы по физическому воспитанию и охране жизни и здоровья детей в ДОУ»
3. Круглый стол «Образовательная технология в ДОУ, содействующая здоровью» (методические аспекты организации оздоровления, обеспечения охраны жизни и здоровья детей в ДОУ) воспитатель Сафонова К.А.
4. Деловая игра с педагогами «Роль здоровьесберегающих технологий в воспитательно – образовательном процессе и внедрение их в работу воспитателей» воспитатель Панченко О.М.
5. Выступление с опытом работы «Формы и методы закаливания» воспитатель Артамонова О.М.
6. «Воспитание культурно –гигиенических навыков в средней группе» воспитатель Гореликова М.Н.
7. «Формы и методы формирования основ безопасности у детей дошкольного возраста» воспитатель Майборода С.А
8. Итоги работы творческой группы.
9. Выступление из опыта работы «Дифференцированный подход к физическому развитию детей с учетом особенностей их здоровья в группах компенсирующей направленности»

Слушали по первому вопросу старшего воспитателя Булгакову Наталью Александровну. Она проанализировала выполнения решений принятых на Совете педагогов № 3. Коллектив ДОУ продолжает свою деятельность по нравственно –патриотическому воспитанию дошкольников. Педагогами всех возрастных групп планируется пополнение предметно –пространственной среды играми и пособиями касающегося раздела регионального компонента. Совершенствуется работа с родителями, педагогами используются социальные сети и мессенджеры где размещаются консультации, памятки, актуальная информация по данному направлению.

Слушали по второму вопросу заместителя заведующего по УВР Доценко О.Б. Она подвела итоги тематического контроля «Организация работы по физическому воспитанию и охране жизни и здоровья детей в ДОУ» в трех группах раннего возраста «Шалуны», «Лучики», «Ромашка» в средней группе «Почемучки», подготовительной к школе группе «Веселые котята» в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Семицветик», «Островок», «Теремок». В ходе тематической проверки проводились следующие мероприятия:

- обследование знаний детей по формированию начальных представлений о ЗОЖ;
- просмотр ООД с позиции здоровьесбережения;
- просмотр и организация физкультурных занятий, различных видов гимнастик и закаливающих мероприятий;
- анализ по организации предметно-пространственной среды в группах;
- изучение системы планирования работы с детьми и родителями по данной теме.

1. Обследование детей по оценке уровня знаний и представлений о себе, о своем здоровье и физической культуре показало следующие результаты:

- дети раннего возраста имеют представления об органах человека (руки - брать, играть, есть; ноги - ходить..), о полезных продуктах, как ухаживать за своим телом. Недостаточны знания детей о том, что нужно сделать для того, чтобы не заболеть и о пользе физических упражнений для укрепления организма и здоровья;

- дети старшего возраста показали хорошие знания о видах спорта, и чем он полезен, как нужно ухаживать за своим телом, о полезных продуктах. У них имеются некоторые представления о закаливании организма, о правилах ухода за больным. Данные дети затруднялись в ответах на вопрос: «Какие органы тела ты знаешь и их функции?», «Почему нужно беречь свое тело?», «Знаешь ли ты режим дня в своем детском саду?».

В ходе просмотра и организации ОД по физической культуре, утренней гимнастики велось наблюдение, какими двигательными навыками овладели дети, за техникой выполнения упражнений детьми, их участием в подвижных играх.

Дети развиты согласно возрасту. Все дети активны, большинство с интересом выполняют физические упражнения, участвуют в играх, радуются успехам. Однако двигательный опыт некоторых детей недостаточно развит. Во время выполнения тех или иных упражнений у детей наблюдается нечеткость их выполнения.

2. Анализ планов показал: Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с лексическими темами недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах во всех группах отражено планирование физкультурных занятий, прогулки, двигательной активности в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. В системе проводятся утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, пальчиковая, артикуляционная гимнастики. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физминутки, гимнастика для глаз, обучение элементам самомассажа. Еженедельно в вечернее время педагоги организуют «динамический час», проводят досуги и развлечения, «Неделя здоровья».

Педагоги проводят День здоровья. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание внедрению технологии "Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста".

Вывод. Из планов воспитательно-образовательного процесса в ДОУ видно, что педагоги используют в основном традиционные здоровьесберегающие образовательные технологии, которые направлены на предотвращение переутомления у детей. Очень редко включают в образовательный процесс технологии обучения ЗОЖ (игротерапия, разные виды массажа и самомассажа) и практически не применяют в своей работе коррекционные технологии (музыкотерапия, песочная терапия, сказкотерапия, психогимнастика, релаксация), которые направлены на снятие психо-эмоционального напряжения ребенка. (Справка по итогам тематического контроля прилагается)

По третьему вопросу воспитателем Сафоновой К.А. был проведен круглый стол «Образовательная технология в ДОУ, содействующая здоровью детей»

- рассмотрены методические аспекты здоровья в целом, организации оздоровления в условиях ДОУ, обеспечения охраны жизни и здоровья детей, методическое и программное обеспечение: Р.Б. Стёркиной «Основы безопасности», Л.Д. Глазыриной «Физкультура дошкольникам», программа «Из детства - в отрочество» Т.Н. Дороновой

- рассмотрены вопросы по оздоровительной работе в разных возрастных группах, рассмотрены модели физкультурно-оздоровительной работы. Далее воспитателем Сафоновой К.А. был проведен анализ просмотра открытой образовательной деятельности по ФЭМП с учетом здоровьесбережения воспитанников при проведении ОД. Карина Александровна сообщила, что организация и подготовка к занятиям проходит в полном объеме, педагоги проводят занятия согласно максимально допустимому объему образовательной нагрузки для каждого возрастного периода, во время ОД все педагоги рассчитывают время нагрузки и проводят пальчиковые, артикуляционные, дыхательные гимнастики, физ. минутки и динамические паузы. Она отметила, что воспитатели не обращают внимание на осанку детей во время проведения ОД за столами, что может привести к проблемам со здоровьем. И

ознакомила воспитателей с аналитической справкой по итогам анализа открытых занятий и дала рекомендации, которые предложила принять к сведению.

По четвертому вопросу с педагогами МБДОУ была проведена деловая игра по теме «Роль здоровьесберегающих технологий в воспитательно –образовательном процессе и внедрение их в работу воспитателей» воспитателем МБДОУ № 8 «Алёнушка» г.Тихорецка Панченко О.М. В начале игры педагогом с помощью приема воздушный шар было проведено исследование по определению жизненных ценностей каждого человека, всеми единогласно было принято что это здоровье, семья и работа. Далее педагогам было дано задание определить что включают в себя здоровьесберегающие технологии? И от чего зависит их выбор. Педагоги высказывали свое мнение, но всеми единогласно было принято решение что выбор здоровьесберегающих педагогических технологий зависит от программы, по которой работают педагоги, конкретных условий дошкольного образовательного учреждения, профессиональной компетентности педагогов, а также показаний заболеваемости детей. Далее Ольга Михайловна предложила разделить здоровьесберегающие образовательные технологии по степени влияния и значимости на здоровье детей. Единогласно всеми педагогами было принято решение разделить их в три подгруппы: организационно-педагогические технологии, определяющие структуру воспитательно-образовательного процесса, способствующую предотвращению состояний переутомления, гиподинамии и других дезадаптационных состояний; психолого-педагогические технологии, связанные с непосредственной работой педагога с детьми (сюда же относится и психолого-педагогическое сопровождение всех элементов образовательного процесса); учебно-воспитательные технологии, которые включают программы по обучению заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья воспитанников. Далее Ольга Михайловна подробно представила классификацию: *медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьесобогащения как педагогов, так и воспитанников.* Педагог подытожила как бы мы с вами не использовали здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе, уровень здоровья наших воспитанников во многих случаях желает быть лучше. В заключении педагогам было дано задание определить 7 основных причин, по которым не достигается желаемый результат (участники определяют 7 основных причин почему результаты оздоровительной работы педагогов в ДОУ с воспитанниками не всегда являются положительными, высказывают свое мнение).

По пятому вопросу «Формы и методы закаливания» с опытом работы выступала воспитатель Артамонова О.М. Ольга Мировна рассказала о закаливании детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и, подчеркнула то, закаливание детей дошкольного возраста должно начинаться постепенно, поэтапно, что закалка приобщает к здоровому образу жизни воспитанников, и подробно остановилась на методах закаливания, используемых в детском саду конкретно в своей группе.

По шестому вопросу «Воспитание культурно –гигиенических навыков в средней группе» выступила воспитатель Гореликова М.Н. Марина Николаевна она рассказала о воспитании культурно-гигиенических навыков у воспитанников средней группы, поделилась своим опытом работы с дошкольниками. Марина Николаевна подчеркнула, что культурно-гигиенические навыки являются очень важной частью культуры поведения, и задача воспитателей сформировать устойчивые понятия о том, что если дети будут регулярно соблюдать правила гигиены, то у них проявится уважение к окружающим и возникнет представление, о том, что неряшливый человек не одобрен окружающим коллективом.

По седьмому вопросу «Формы и методы формирования основ безопасности у детей дошкольного возраста» выступила Майборода С.А. Светлана Александровна подробно остановилась на методических приемах в воспитании и формировании навыков безопасного поведения, а так же дала рекомендации оснащению РППС в группах по безопасности.

По восьмому вопросу старшего воспитателя Булгакову Наталью Александровну. Наталья Александровна проанализировала итоги работы творческой группы по физкультурно – оздоровительному направлению в ДОУ в рамках работы по реализации программы раннего

физического развития детей в дошкольных образовательных учреждениях Краснодарского края» в составе: Майборода С.А. (воспитатель), Селина В.А. (педагог -психолог), Панченко О. М. (воспитатель), Сафонова К.А. (воспитатель), Гореликова М. Н. (воспитатель). Члены творческой группы работали над созданием у детей мотивационной базы для занятий физической культурой и спортом, ознакомление со спортивными достижениями страны, формирование у детей устойчивой привычки к систематическим занятиям физической культурой. В результате творческой группой были самостоятельно разработаны и проведены:

С педагогами ДОУ был проведен самостоятельно разработанный тренинг «Физическое развитие средствами народной игровой культуры ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (дата проведения 22.02.2023г. в рамках планерного совещания) -воспитатель Сафонова К.А.

Консультации: (дата проведения -21.02.2023г. –в рамках планерного совещания) «Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ» - воспитатель Панченко О.М.

- (дата проведения 02.03.2023г. –в рамках планерного совещания) «Обеспечение гендерного подхода в физическом воспитании дошкольников» -педагог -психолог Селина В.А.

- (дата проведения 10.03.2023г.) «Организация работы ДОУ и семьи по физическому воспитанию в условиях реализации ФГОС ДО» -воспитатель Гореликова М.Н.

С педагогами ДОУ была проведена самостоятельно составленная деловая игра с педагогами «Роль здоровьесберегающих технологий в воспитательно –образовательном процессе и внедрение их в работу воспитателей» (дата проведения 31.03.2023г. педагогический совет № 4)- воспитатель Панченко О.М. и самостоятельно составленный круглый стол «Образовательная технология в ДОУ, содействующая здоровью детей» воспитатель Сафонова К.А.

Воспитателями Панченко О.М., Сафоновой К.А., Гореликовой М.Н., Майборода С.В. Селиной В.А. была представлена разработка цифровых образовательных ресурсов (презентаций) по мотивации детей дошкольного возраста на организацию здорового образа жизни.

Педагогами творческой группы была самостоятельно разработана и показана образовательная деятельность с детьми:

(дата проведения 13.02.2023г. –в рамках подготовки к педагогическому совету № 4) открытый показ «Элементы художественной гимнастики в физическом развитии» с детьми группы «Ромашка» - воспитатель Сафонова К.А.;

открытый показ двигательной активности на прогулке в средней группе - воспитатель Панченко О.М.

Творческой группой Панченко О.М. Сафоновой К.А., Гореликовой М.Н., Майборода С.В., Селиной В.А. был проведен смотр родительских информационных стендов с целью выявления уровня работы с родителями по физкультурно оздоровительному направлению. Воспитателем Сафоновой К.А. был составлен и реализован практикум для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста «Роль физкультуры в семье»

Воспитателем Панченко О.М. был самостоятельно составлен и реализован практикум для родителей детей среднего дошкольного возраста «Кубанские народные подвижные игры в ДОУ и семье»

Подготовлены консультации для родителей:

- 1.« Польза утренней гимнастики» Майборода С.А.
- 2.«Формирование культуры здоровья у дошкольников» Селина В.А.
3. «Уголок здоровья дома» Панченко О.М.

По девятому вопросу было заслушано выступление из опыта работы инструктора по физической культуре Темновой Т.А. «Дифференцированный подход к физическому развитию детей с учетом особенностей их здоровья в группах компенсирующей направленности»

Тамара Алексеевна рассказала об особенностях осуществления индивидуального подхода на фронтальных занятиях. Необходимо четко знать группу здоровья ребенка, диагноз заболевания, индивидуальную потребность ребенка в движении, его физическую работоспособность, тип нервной системы. Педагог, работая со всеми детьми должен видеть

каждого ребенка в отдельности: учитывать и распределять объем нагрузок. Работая, проводимая на занятиях по физической культуре, должна обязательным образом закрепляться в индивидуальной работе вне занятий. Неотъемлемой частью при достижении успеха является интерес ребенка. Этот интерес не появляется сам по себе. Он растет по мере того, как дети учатся играть в городки, футбол, выполнять интересные упражнения на снарядах.

Решили:

1. Применять в работе с детьми дошкольного возраста наглядные, словесные, физические методики по формированию, укреплению и ознакомлению воспитанников с основными правилами сохранения осанки.

Ответственные: воспитатели

Срок: постоянно

2. Применять в работе с детьми разновидности физминуток, динамических пауз, оздоровительных гимнастик.

Ответственные: воспитатели

Срок: постоянно

3. Использовать рекомендации по закаливанию воспитанников

Ответственные: воспитатели

4. Принять к сведению и использовать в работе рекомендации по воспитанию культурно-гигиенических навыков дошкольников.

Ответственные: воспитатели

Срок: постоянно

5. Принять к сведению информацию по использованию методов по формированию основ безопасности у детей дошкольного возраста.

Ответственные: воспитатели

Срок: постоянно

6. Использовать опыт работы инструктора по физической культуре Темновой Т.А.:

«Дифференцированный подход к физическому развитию детей с учетом особенностей их здоровья в группах компенсирующей направленности» педагогам ДОУ при организации физкультурно – оздоровительной работы.

Председатель:



С.Г. Воронцова

