

**Выписка из аналитического отчета
учителя-дефектолога муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада комбинированного вида
№8 «Алёнушка» города Тихорецка
муниципального образования Тихорецкий район
Андреевой Арины Валентиновны
о проведении просветительских, профилактических мероприятий с
родителями и педагогами
за 2020-2021, 2021-2022 учебные годы**

В соответствии с годовым планом организационно-методической и коррекционно-развивающей работы в ДООУ проводилась работа с педагогами и родителями воспитанников в различных формах.

В течение 2020-2021, 2021-2022 учебного года для педагогов проводились:

Консультации:

- «Дети с расстройствами аутистического спектра. Особенности восприятия» (декабрь 2020 г.);
- «Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает - особенности мышления детей с ЗПР» (март 2021 г.);
- «Особенности интеллектуального развития детей с ОВЗ» (сентябрь 2021 г.);
- «Игры и упражнения по формированию сенсорных эталонов» (декабрь 2021 г.);
- «*Мастер-класс* для воспитателей группы компенсирующей направленности для детей ЗПР на тему «Сенсорное развитие детей. Игры для развития сенсорного восприятия» (январь 2022 г.);

В рамках проведения Педагогического совета ДООУ:

- *выступила по теме:* «Реализация вопросов воспитания при осуществлении коррекционно-образовательного процесса с детьми с ОВЗ» (Протокол № 3 от 28.01.2021 г.);

В своей работе организовывала мероприятия с родителями как в традиционной форме: беседы, индивидуальные консультации, выступления на родительских собраниях, анкетирование, оформление информационного уголка группы по вопросам развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению интеллектуальных проблем, так и нетрадиционные: мастер-классы.

За период 2020-2021; 2021-2022 уч. г. организовала и провела для родителей:

- Мастер-класс для родителей по теме: «Сенсорное развитие ребенка» (развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр) (декабрь 2020 г.).
- Мастер - класс для родителей по теме: «Развитие ВПФ у детей с ОВЗ через театрализованную деятельность» (февраль 2022 г.);
- «Родительский час» - оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам коррекции, информирование о ходе коррекционной работы (проблемы, успехи) (сентябрь-май 2020-2021; 2021-2022 г.г.)

Участие в родительских собраниях:

- круглый стол «Организация дома коррекционно-развивающей среды для дошкольника с ЗПР, правильное выполнение домашнего задания» (сентябрь 2020 г.);
- консультация «Особенности формирования математических способностей у детей ЗПР» (ноябрь 2020 г.);
- консультация «Развиваем память у детей с ЗПР» (февраль 2021 г.);
- консультация «Чему научились» Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения, психолого-педагогический прогноз и определение условий относительно дальнейшего эффективного пути развития каждого ребенка. «Советы для родителей будущих первоклассников» (май 2021 г.);
- «Родительский час»- оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам коррекции, информирование о ходе коррекционной работы (проблемы, успехи) (сентябрь-май 2020-2021 г.г.);

- круглый стол «Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании детей, имеющих задержку психического развития» (сентябрь 2021 г.);
- игровой тренинг «Игры и упражнения для развития мелкой моторики, зрительно-моторной координации» (ноябрь 2021 г.);
- консультация «Развитие графомоторных навыков у детей с ОВЗ» (март 2022 г.);
- консультация «Мы знаем, мы умеем!» (Подведение итогов коррекционно-развивающей работы за учебный год). (май 2022 г.);

Применение разнообразных форм в работе с родителями позволило вести успешную просветительскую деятельность, активизировать родителей, привлечь их внимание к коррекционным и педагогическим задачам, установить партнёрские отношения с семьями воспитанников, объединить усилия педагогов и родителей для развития детей, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки, повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах развития ребёнка, пробудить интерес и желание взаимодействовать со своим ребёнком.

03.04.2023 г.

Заведующий МБДОУ №8
«Алёнушка» г. Тихорецка

С.Г.Воронцова

Учитель-дефектолог МБДОУ № 8
«Алёнушка» г. Тихорецка

А.В.Андреева





План организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2020-2021 учебный год

Цель: планирование, организация и проведение работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, которые испытывают трудности при освоении программного материала, также профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

1. Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами группы, специалистами МБДОУ, родителями.
4. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышение компетентности родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлечение к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.
6. Повышение уровня специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в районных методических объединениях, семинарах

Основные направления	Содержание	Сроки
I. Работа с детьми	1.1. Определение критериев и показателей психолого-педагогического обследования детей <i>выявление уровня актуального развития – для детей вновь поступивших в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР / ранее обучавшихся в группе).</i> Комплектование подгрупп с учетом данных диагностического обследования. Определение соответствия выбранной программы и и/или индивидуального образовательного маршрута возможностям ребенка.	01-18 сентября
1. Диагностическое направление	1.2. Комплексный анализ результатов обследования психофизического и познавательного развития детей. 1.3. Заполнение диагностических карт. 1.4. Текущая диагностика по запросу родителей, педагогов, администрации.	сентябрь, май сентябрь, май в течение учебного года
2. Коррекционно-развивающее направление	2.1. Определение содержания коррекционно-развивающих занятий в подгруппой и индивидуальной формах работы. Разработка	сентябрь

	перспективно-тематических и индивидуальных планов работы на учебный год. 2.2.Осуществление подгрупповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы в соответствии с программными требованиями. Внедрение ИКТ в коррекционно-развивающие занятия с целью повышения эффективности образовательного процесса. 2.3.Аналитический отчет о результатах работы за год.	в течение учебного года в конце учебного года
II.Работа с педагогами	1.Критический анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического воздействия (ПМПк). 2.Планирование коррекционной и образовательной работы с учетом результатов обследования. 3.Участие в проведении районных методических объединений (РМО). 4. Участие в педагогических советах МБДОУ №8 «Алёнушка». 5.Участие по запросу администрации в решении возникающих проблем в воспитании и обучении детей инвалидов, детей с неблагоприятной динамикой развития.	Плановые ПМПк ДОУ. Согласно плана УО. Согласно плана ДОУ. Внеплановые по запросам специалистов, педагогов, родителей в течение года.
II.1.Консультативное направление	Взаимодействие со специалистами МБДОУ №8 «Алёнушка» г. Тихорецка. Медработники: -изучение анамнеза, заключений врачей невролога, окулиста, ортопеда и др. для понимания и уточнения причин и характера нарушений. Педагог-психолог: -ознакомление с результатами обследования, примерным прогнозом относительно коррекции эмоционально-волевой сферы и психического развития детей. Воспитатели разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей 3-7 лет с ЗПР: -ознакомление воспитателей с данными диагностического обследования; обсуждение результатов по реализации коррекционно-развивающих задач. -ведение тетради преемственности учителя-дефектолога с воспитателями по организации совместной деятельности всех воспитанников группы. -Консультирование по вопросам развития детей «группы риска». Консультации: - «Дети с расстройствами аутистического спектра. Особенности восприятия»	Сентябрь. сентябрь, май. Сентябрь. в течение учебного года. в течение учебного года. декабрь 2020 г.

	- «Что такое познавательная деятельность или почему ребёнок долго думает - особенности мышления детей с ЗПР» Администрация: -участие в работе ПМПк ДОУ; -обсуждение результатов диагностического обследования, формирование подгрупп, уточнение списка детей, которым необходима индивидуальный образовательный маршрут; -работа по организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ; -аналитический отчет о результатах коррекционно-развивающей работы за 2020-2021 учебный год.	март 2021 г. в течение учебного года сентябрь, январь, май. в течение учебного года май.
III.Работа с родителями	1.Ознакомление родителей с результатами диагностики, задачи коррекционно-развивающего обучения на I (II) полугодия учебного года. 2.Оформление уголка для родителей «Вы и ваш ребенок»: -«Возрастные особенности развития детей с задержкой психического развития»; -«Игрушки для дошколят»; -«Совершенствуем внимание дошкольника»; -«Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях»; -«Сенсорное развитие как основа умственного развития детей»; -«Развитие графомоторных навыков у ребенка-дошкольника»; -«Формируем мышление – игры и упражнения»; -«По дороге в детский сад» - игры для развития памяти» -«Играем дома» - игры для развития внимания» -«Развитие речи детей с ЗПР» -«Учим детей ориентироваться в пространстве» 3.-Мастер-класс для родителей по теме: «Сенсорное развитие ребенка» (развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр) 4.«Родительский час». -оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам коррекции, информирование о ходе коррекционной работы (проблемы, успехи). 5.Консультирование по запросу родителей (законных представителей). <i>Участие в родительских собраниях:</i> -«Организация дома коррекционно-развивающей среды для дошкольника с ЗПР, правильного выполнения домашнего задания»	Сентябрь-оттябрь январь. индивидуально -сентябрь. -октябрь. -ноябрь. -декабрь. -январь. -февраль. -март. -апрель. -май. -июнь. -декабрь. В течение учебного года. По плану родительских

	(сентябрь 2020 г.); -консультация «Особенности формирование математических способностей у детей ЗПР» (ноябрь 2020 г.); - консультация «Развиваем память у детей с ЗПР» (февраль 2021 г.); - консультация «Чему научились» Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения, психолого-педагогический прогноз и определение условий относительно дальнейшего эффективного пути развития каждого ребенка. консультация «Советы для родителей будущих первоклассников» (май 2021 г.);	собраний в группе компенсирующей направленности для детей ЗПР от 3-7 лет «Теремок».
IV.Работа по повышению квалификации	1.Изучение новинок методической литературы. 2.Пополнение кабинета новинками методической литературы, учебными и дидактическими пособиями, играми по сенсорному развитию, и другим игровым материалов в предметно-развивающую среду. 3.Формирование медиатеки (презентации и электронные игры). 4.Участие в подготовки и проведение районных методических объединений педагогов-дефектологов. 5.Разработка методических пособий и наглядного материала для проведения коррекционной работы с детьми, имеющими задержку психического развития. 7.Формирование картотек играми и упражнениями на развитие психических процессов. 8.Разработка памяток, буклетов для повышения педагогической компетентности семьи воспитывающей ребенка с ОВЗ. 9.Систематическое использование цифровых образовательных ресурсов в коррекционно-образовательной деятельности для реализации АООП. Разработка новых презентаций и интерактивных игр на развитие когнитивных функций.	В течение учебного года
V.Инновационная работа	«Система коррекционной работы по развитию сенсорного восприятия у детей с задержкой психического развития».	В течение учебного года

Заведующий _____ С.Г.Воронцова

Основные направления	Содержание	Сроки
I. Работа с детьми 1. Диагностическое направление	1.1. Определение критериев и показателей психолого-педагогического обследования детей выявление уровня актуального развития – для детей вновь поступивших в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР / ранее обучавшихся в группе). Комплектование подгрупп с учетом данных диагностического обследования. Определение соответствия выбранной программы и и/или индивидуального образовательного маршрута возможностям ребенка. 1.2. Комплексный анализ результатов обследования психофизического и познавательного развития детей. 1.3. Заполнение диагностических карт.	I-III неделя сентября сентябрь, май сентябрь, май в течение учебного года

2. Коррекционно-развивающее направление	1.4. Текущая диагностика по запросу родителей, педагогов, администрации. 2.1. Определение содержания коррекционно-развивающих занятий в подгруппой и индивидуальной формах работы. Разработка перспективно-тематических и индивидуальных планов работы на учебный год. 2.2. Осуществление подгрупповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы в соответствии с программными требованиями. Внедрение ИКТ в коррекционно-развивающие занятия с целью повышения эффективности образовательного процесса. 2.3. Аналитический отчет о результатах работы за год.	сентябрь в течение учебного года май
II. Работа с педагогами	1. Критический анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического воздействия (ПМПк). 2. Планирование коррекционной и образовательной работы с учетом результатов обследования. 3. Участие в проведении районных методических объединений (РМО). 4. Участие в педагогических советах МБДОУ №8 «Алёнушка». 5. Участие по запросу администрации в решении возникающих проблем в воспитании и обучении детей инвалидов, детей с неблагоприятной динамикой развития.	Плановые ПМПк ДОУ: 03.09.2021 г.; 18.11.2021 г.; 20.01.2022 г.; 16.06.2022 г. Внеплановые по запросам специалистов, педагогов, родителей в течение года. По плану РМО учителей-дефектологов. по плану старшего воспитателя МДОУ №8 «Аленушка». в течение учебного года.
Консультативное направление	Взаимодействие со специалистами МБДОУ №8 «Алёнушка» г. Тихорецка. Медработники: -изучение анамнеза, заключений врачей невролога, окулиста, ортопеда и др. для понимания и уточнения причин и характера нарушений. Педагог-психолог:	сентябрь сентябрь, май

	-ознакомление с результатами обследования, примерным прогнозом относительно коррекции эмоционально-волевой сферы и психического развития детей. Воспитатели разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей 4-7 лет с ЗПР: -ознакомление воспитателей с данными диагностического обследования; обсуждение результатов по реализации коррекционно-развивающих задач. -ведение тетради преемственности учителя-дефектолога с воспитателями по организации совместной деятельности всех воспитанников группы. -Консультирование по вопросам развития детей «группы риска». -Мастер-класс для воспитателей группы компенсирующей направленности для детей ЗПР на тему: «Сенсорное развитие детей. Игры для развития сенсорного восприятия» Администрация: -участие в работе ПМПк ДОУ; -обсуждение результатов диагностического обследования, формирование подгрупп, уточнение списка детей, которым необходима индивидуальный образовательный маршрут; -работа по организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ; -аналитический отчет о результатах коррекционно-развивающей работы за 2021-2022 учебный год.	сентябрь в течение учебного года в течение учебного года декабрь в течение учебного года январь в конце учебного года
III. Работа с родителями	1. Ознакомление родителей с результатами диагностики, задачи коррекционно-развивающего обучения на I -(II) полугодие учебного года. 2. Оформление уголка для родителей: - «Особенности психофизического развития детей с ОВЗ. «Чему учить и как учить». -«Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр»; -«Учим ориентироваться в пространстве»; -«Мелкая моторика- это интересно»; -«Помощь родителя в выполнении заданий»; -«Развитие воображение – игры и упражнения» -«В игры играем- мышление развиваем» -«10 «Почему» необходимо читать ребенку» -«Запоминаем порядковый счет» -«Игры по дороге домой» 3. Участие в родительских собраниях:	сентябрь, январь, май – индивидуально октябрь -сентябрь. -октябрь. -ноябрь. -декабрь. -январь. -февраль. -март. -апрель. - май. -июнь. Согласно плана родительских

	-круглый стол «Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании детей, имеющих задержку психического развития» (сентябрь 2021 г.); -игровой тренинг «Игры и упражнения для развития мелкой моторики, зрительно-моторной координации» (ноябрь 2021 г.); -консультация «Развитие графомоторных навыков у детей с ОВЗ» (март 2022 г.); -консультация «Мы знаем, мы умеем!» (Подведение итогов коррекционно-развивающей работы за учебный год) май 2022 г.); 4.Мастер - класс для родителей по теме: «Развитие ВПФ у детей с ОВЗ через театрализованную деятельность».; 5.- «Родительский час» - оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам коррекции, информирование о ходе коррекционной работы (проблемы, успехи) 6.Консультирование по запросу родителей (законных представителей).	собраний в группе компенсирующей направленности для детей ЗПР от 4-8 «Теремок» февраль. В течение учебного года В течение учебного года
IV.Работа по повышению квалификации	1.Изучение новинок методической литературы. 2.Пополнение кабинета новинками методической литературы, учебными и дидактическими пособиями, играми по сенсорному развитию, и другим игровым материалов в предметно-развивающую среду. 3.Формирование медиатеки (презентации и электронные игры). 4.Участие в подготовки и проведение районных методических объединений педагогов-дефектологов. 5.Разработка методических пособий и наглядного материала для проведения коррекционной работы с детьми, имеющими задержку психического развития. 7.Формирование картотек играми и упражнениями на развитие психических процессов. 8.Разработка памяток, буклетов для повышения педагогической компетентности семьи воспитывающей ребенка с ОВЗ. 9.Систематическое использование цифровых образовательных ресурсов в коррекционно-образовательной деятельности для реализации АООП. Разработка новых презентаций и интерактивных игр на развитие когнитивных функций.	В течение учебного года

V.Инновационная работа	«Система коррекционной работы по развитию сенсорного восприятия у детей с задержкой психического развития».	В течение учебного года
------------------------	---	-------------------------

