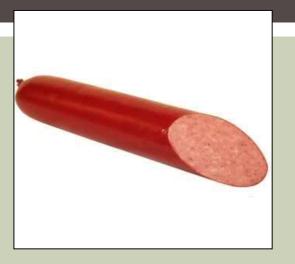
ПРОДУКТЫ ПИ ГАНИЯ

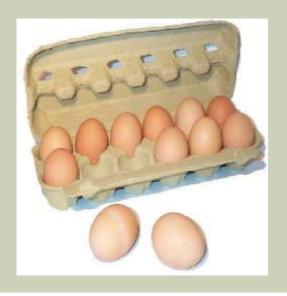
Развитие лексико – грамматическог о строя речи (задания для детей 4 – 7 лет)

НАЗЫВАНИЕ ПРЕДМЕТОВ













обобщающее понятие



Продукты питания

ИГРА: «ОДИН – МНОГО».

















ИГРА «ДВА – ПЯТЬ».

1 2 3 4 5









ИГРА: КАКОЙ? КАКАЯ? КАКИЕ?



- ■Жёлтый,
- **■**Треугольный,
- ■Вкусный,
- ■Полезный,
- ■Мягкий;



- ■Белое,
- ■Жидкое,
- ■Полезное,
- **В**кусное;





- ■Розовая,
- ■Д∧инная,
- ■Вкусная,
- ■Мягкая;

- ■Оранжевый,
- ■Д∧инный,
- ■Мягкий,
- ■Вкусный;





- Разноцветное,
- Холодное,
- ■Вкусное,
- **■**С∧адкое.

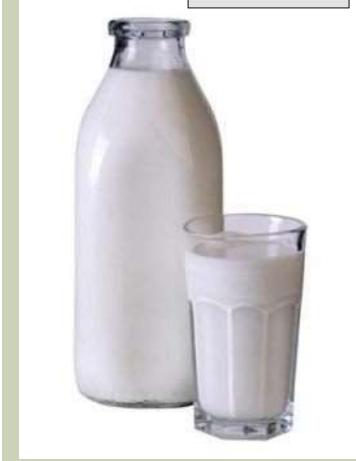
- Белое,
- Овальное,
- Хрупкое,
- Маленькое,
- Гладкое.







игра "ЧТО МЫ ПРИГОТОВИМ из молока"



масло



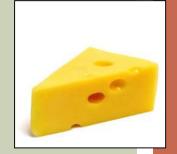




кефир







сыр



сметана





булочки



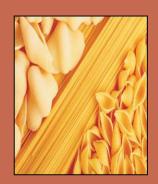
батон



бублики



сушки



макароны



хлеб



пирог

ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ.

Кулинар Егорка лакомую горку нам испек на день рождения - Налетайте без стесненья!

Для любимой бабушки.
Испеку оладушки.
Так румяны и вкусны
Эти пышные ...









Сахаристая рубашка, Сверху — яркая бумажка.

Сладкоежки любят это. Что за лакомство?

Что же это за песочек, Сладок с ним у нас чаёчек,

В каждой кухне проживает, всем хозяйкам угождает?









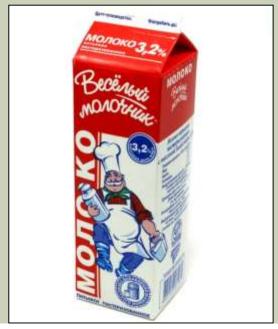
ИГРА. "ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ"



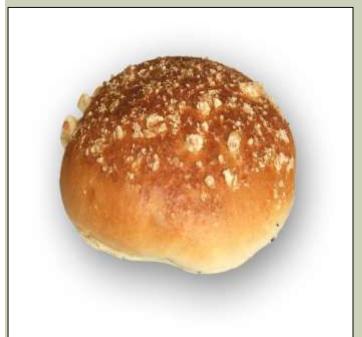




Вафли Сардельки Молоко Стул



СОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА





СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА «ОТКУДА К НАМ ХЛЕБ ПРИШЁЛ».















ВОПРОСЫ К КАРТИНКАМ

Про что будем составлять рассказ?
Что сажают в землю?
С помощью чего сажают зерна?
Что потом происходит?
Как собирают колоски?
Куда зерно отвозят?
Что происходит на мельнице?
Где пекут хлеб?















Фролова Ольта Ивановна д/с № 1687

ПРИМЕРНОЕ СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА

- Рассказ ребёнку не читается, а может использоваться в качестве помощи в случае затруднений при составлении детского.
- Наступила весна. Растаял снег. На поле вышли трактора с плугом. Они вспахали землю. Затем к тракторам прицепили борону, и они взрыхлили землю, чтобы земля стала мягкой и зерна засевались лучше. Потом машины-сеялки стали рассеивать зерно по полю. Наконец зерно взошло. На поле появились насекомые вредители, которые стали обгрызать молодые ростки. Тогда в небо поднялся самолет. Летчик рассыпал над полем удобрения и вредные насекомые погибли. В конце лета зерно поспело. Вышли на поле комбайны. Они собрали зерно в грузовики, а грузовики повезли его на мельницу. Там зерно перемололи и получилась мука. Муку в больших мешках отправили в пекарню, где пекари испекли из нее хлеб. Из пекарни хлеб доставили в хлебный магазин. Там его купили люди.

ПРОЧИТАЙ И ВЫУЧИ СТИХОТВОРЕНИЕ.

