



ЗОЛОТОЙ ВЕК

Образовательный портал

www.zolotojvek.ru | info@zolotojvek.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-78276 от 06.04.2020 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ПЕЧАТНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой сетевого издания «Золотой век»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторской работы
в печатном журнале образовательного портала «Золотой век».

Автор: Кузнецова Надежда Константиновна, Гореликова Марина Николаевна

Должность: Воспитатель, воспитатель

Учреждение: МБДОУ №8 "Алёнушка"

Населенный пункт: Тихорецк, Тихорецкий район, Краснодарский край

Печатный сборник: Сборник авторских педагогических публикаций «Золотой век»

Номер сборника: Сборник №4 (2021 год)

Доменное имя в сети интернет: <https://zolotojvek.ru>

Тема опубликованного материала: "Необычный день!"

Главный редактор издания «Золотой век»



М.Ю. Мальцев



№22108173158 от 08.04.2021

«ЗОЛОТОЙ ВЕК»

Всероссийский
педагогический журнал

№4 (2021)



Официальное издание образовательного портала «Золотой век»

ЗОЛОТОЙ ВЕК

Выпуск 4



Липецк - апрель 2021

Печатается по решению редакционного совета
всероссийского образовательного портала «Золотой век»

Главный редактор педагогического издания М.Ю. Мальцев

Золотой век. — Вып. 4. — Липецк: Позитив Л, 2021. — 76 с. с илл.

Выпуск 4 журнала «Золотой век» состоит из (4) разделов: Дошкольное образование, Основное общее образование, Дополнительное образование, Коррекционная педагогика.

Статьи, включённые в сборник, содержат материалы, которые помогут педагогам в их профессиональной деятельности. Сборник адресован педагогам всех категорий образования.

Содержание

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....8

Байрашева Н. С., Спиридонова Д. Р.

В поисках волшебника «Наоборот».....8

Булгакова Н. А., Иванова Л. А.

Использование синквейн технологии в развитии речи
старших дошкольников..... 10

Давлеканова Е. В., Темнова Т. А.

Музыкально — спортивный досуг для детей
подготовительной к школе группы
«Кто может в армии служить»..... 14

Зулина Людмила Анатольевна

«Счёт до 10. «Путешествие к королеве леса»..... 17

Кузнецова Н. К., Гореликова М. Н.

«Необычный день!»..... 20

Лексина Оксана Викторовна

Конспект НОД по развитию связной речи для детей
старшего дошкольного возраста 24

Нетепя Н. В., Козлова И. С.

«Формирование предположно — падежных конструкций
у дошкольников с ТНР посредством использования
игровых технологий» 27

Никитина И. П., Кобцева Л. Г.

«Игротренинги в работе с родителями дошкольников
с тяжелыми нарушениями речи» 31

Сараева Юлия Ивановна

«Эффективное взаимодействие с родителями
воспитанников с применением инновационных/
интерактивных технологий»..... 35

Сеничкина Марина Николаевна

«Формы развития речи дошкольников в интеграции
с образовательной областью познавательное развитие» 38

Титова Арина Юрьевна

Праздник как один из источников творческого развития
детей дошкольного возраста 48

Черникова Е. В., Турукина Е. В.

Из практики организации дистанционного обучения.
Анализ образовательных платформ
«мессенджер WhatsApp», Instagram, Skype и Zoom..... 50

Кузнецова Надежда Константиновна

Воспитатель

Гореликова Марина Николаевна

Воспитатель

МБДОУ №8 «Алёнушка»

г. Тихорецк, Тихорецкий район, Краснодарский край

«НЕОБЫЧНЫЙ ДЕНЬ!»

Цель: уточнить и расширить знания детей о буром и белом медведе.

Задачи: систематизировать представления детей о медведях. Учить сравнивать белого и бурого медведя. Развивать познавательную активность, способность анализировать, делать выводы, устанавливать причинно — следственные связи. Развивать внимание, мышление, память, любознательность, связную речь. Активизировать словарь. Воспитывать чувство любви и доброты к окружающему миру.

Материал: глобус; мягкие игрушки белого и бурого медведя; карточки, на которых нарисовано, чем питаются бурые и белые медведи, среда их обитания. Для изобразительности: бумага, карандаши, восковые мелки, краски, кисточки, вода, пластилин, досточки для лепки, салфетки.

ХОД:

Ребята, я вчера решила заглянуть в календарь праздничных дней и узнать, какие праздники есть в декабре. Вы знаете?

(Ответы)

И совсем не Новый год! В декабре очень много праздничных дней: 1 декабря — День российского хоккея, 4 декабря — День заказа подарков Деду Морозу, 9 декабря — День рождения компьютерной мыши, 12 декабря — День Конституции Российской Федерации, 15 декабря — Международный день чая, 27 декабря — День шиворот-навыворот, 30 декабря — День заворачивания подарков. Конечно, все

эти праздники интересные и необычные, но меня заинтересовал праздничный день, который отмечают 13 декабря. Знаете, чему он посвящен? Отгадайте загадку:

1. Там, где холод, снег и лед
Этот дикий зверь живет.
Он большой, пушистый, белый,
А еще рыбак умелый.

Ответы (Белый медведь)

2. Хозяин лесной, просыпается
весной,
А зимой под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой.

Ответы (Бурый медведь)

Правильно, это медведь. И 13 декабря празднуют день медведя.

Вот я и подумала, а чем это медведь заслужил такую почесть, что в честь него назван праздник? Давайте побеседуем об этом жителе нашей планеты. А знаете, что означает слово «медведь»?

(Ответы)

Медведя так называли потому, что он знает, ведает, где найти в лесу мед, то есть медведь — знающий, где мед, мед ведающий. Ребята, а какие бывают медведи?

(Ответы)

Правильно, мы знаем бурых и белых медведей. Знаете, где живут белые медведи?

(Ответы)

Да, они живут на Северном полюсе, в Арктике. Покажите на глобусе Арктику. Океан в этом месте покрыт льдом толщиной с трехэтажный дом. В этих местах холодно постоянно: и зимой и летом. Почему же медведь не мерзнет?

(Ответы)

Да, от холода белого медведя защищает плотный длинный мех и толстый подкожный слой жира.

Что еще интересного вы знаете об этом животном? Чем он питается?

(Ответы)

Молодцы! Белые медведи питаются тюленями, моржами, рыбой, птицами. Белая шерсть делает медведя незаметным среди снега и льда, он может незаметно подкрасться к добыче, но черный нос его выдает. Знаете, что делает медведь, чтобы черный нос его не выдавал?

(Ответы)

Медведь прикрывает свой нос лапой. Представляете, какие это умные животные! Хочу вам еще рассказать, что шерсть у белых медведей есть и на подошвах лап. Она не дает скользить по льду и защищает от мороза. Белые медведи не спят зимой, как бурые, потому что у них постоянно есть корм, но в снежной берлоге зимой медведица рождает одного или двух детёнышей. Они похожи на новорождённого котенка, но растут очень быстро. Медведица очень хорошая мать — она не выходит из снежной берлоги пока медвежата не подрастут. Ребята, а как вы думаете, может ли бурый медведь жить на севере, а белый в лесу?

(Ответы)

Как вы думаете, почему белые медведи не живут в лесу?

(Ответы)

Правильно, они плавают, питаются рыбой и тюленями, а в лесу плавать негде, да и рыбы и тюленей нет... а ещё белая шубка уж очень приметная в лесу. Животные обитают в тех местах, к которым они приспособлены.

Давайте поиграем. Кто хочет сыграть роль белого медведя? А кто бурого? Позовите себе по три помощника. Получилось две команды. Одна — белые медведи, другая — бурые. Пожалуйста, из предложенных вам карточек, отложите только те, на которых нарисовано, чем питается ваши медведи. Проводится игра. Хорошо!

А теперь с ребятами, которые не играли, поиграем в игру «Что медведю надо». Подходите ближе

к столу. Давайте так же разделимся на две команды. Одна — белые медведи, другая — бурые. Среди предложенных картинок надо отобрать только те, где нарисована среда обитания вашего медведя и то, что надо вашему герою.

Молодцы! Вот как много интересного вы знаете о медведях.

Не зря придумали такой праздник — день медведя.

Воспитатель: А сейчас — **физкультминутка!** Давайте все превратимся в медведей! Я буду говорить, а вы мне помогать и показывать. Итак,

Белые медведи в Арктике жили,
головой они крутили:
Вот так, вот так, головой своей
крутили.

(Повороты головы)

За тюленями ныряли:

Вот так, вот так, за тюленями
ныряли.

(Прыжок, приседание)

Носик лапкой прикрывали:

Вот так, вот так, носик лапкой
прикрывали.

*(Правую руку отвести назад,
прикрыть нос, затем левую)*

Бурые медведи в лесу жили
и малину собирали:

Вот так, вот так, и малину
собирали.

(Наклоны)

Бурые медведи зимой в спячку
впадали:

Вот так, в спячку впадали.

(Покачивание)

И в берлоге сладко спали:

Вот так и в берлоге сладко
спали.

(Присесть, голову положить

*на сомкнутые ладошки,
закрыть глазки.)*

Воспитатель: Молодцы! С давних пор про медведя сочиняли разные сказки. Кто скажет, как ласково величают в них медведя? («Топтыгиным», «Медведюшкой», «Михал Михалычем», «Михал Потапычем», «Мишей») А вспомним сказки, где есть персонаж медведь?

(«Маша и медведь», «Вершки и корешки», «Три медведя», «Сказка про Комара — Комаровича», «Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка»)

Вот как много сказок, где один из главных персонажей — медведь, придумали люди. В одних медведь сильный, способен защищать слабых, в других — добрый, в третьих — простой и наивный. Медведь был любимой игрушкой у детей на Руси. Народные умельцы делали главного русского зверя из дерева или из глины. Посмотрите, какие красивые Каргопольские, Богородские и Дымковские медведи.

Воспитатель: Вот такой он необычный, наш «хозяин леса», не зря во многих уголках нашей необъятной планеты 13 декабря ежегодно отмечают «День медведя». Во всем мире медведя считают символом России. Его даже дважды выбирали талисманом Олимпийских игр. Первый раз в Москве в 1980 году «наш Миша» — так называли его ласково. Он пользовался большим успехом во всем мире, а второй раз в Сочи в 2014 году белый медведь был среди талисманов Зимней Олимпиады. Это животное всегда олице-

творяло Россию — сильную, мощную, способную на подвиг. А еще в честь медведиц названы созвездия Большая медведица и Малая медведица.

Вот и подходит к концу наша беседа. Вам было интересно? Что нового, необычного вы узнали? Скажите, чем заслужил медведь такую

почесть, что в честь него назван праздник День медведя?

(Ответы)

Предлагаю вам в память о празднике «Дне медведе» нарисовать или слепить бурого или белого медведя. Надеюсь, ваши работы получатся очень красивыми и необычными.



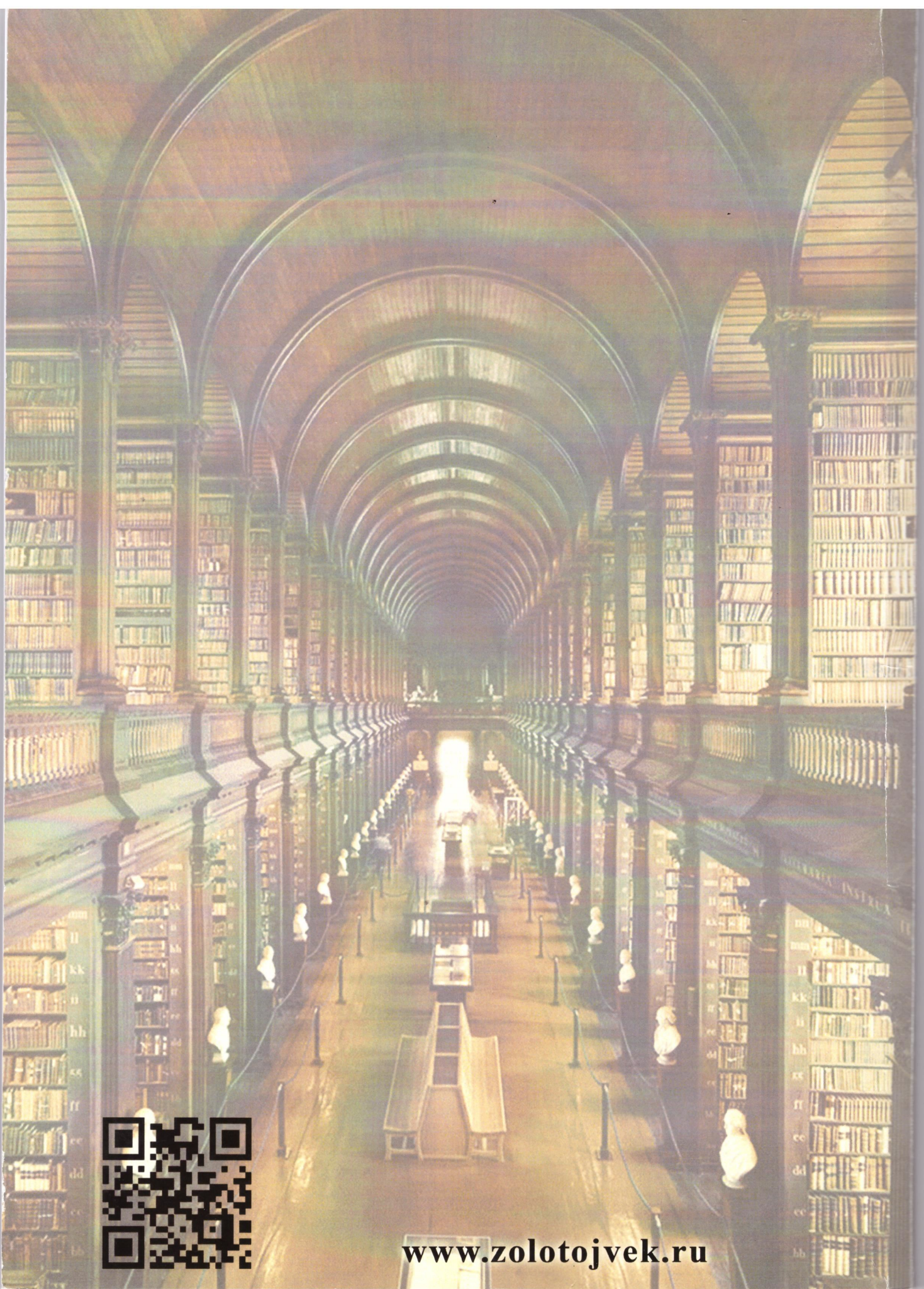
**Рекомендуем посетить сайт
легендарного всероссийского
педагогического издания
«Вестник Просвещения»**

На сайте авторитетного всероссийского педагогического издания «Вестник Просвещения» вы найдёте для себя множество полезной информации. Это дочернее издание, в отличие от всероссийского образовательного портала «Золотой век», специализируется исключительно на педагогических публикациях и профессиональных рецензиях. Обязательно посетите сайт всероссийского издания «Вестник Просвещения». Будем очень рады видеть вас и ваших коллег! Рассчитываем на плодотворное сотрудничество!

*С уважением, главный редактор
всероссийского педагогического издания
«Вестник Просвещения»
М.Ю. Мальцев*

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru





www.zolotojvek.ru



Академия
Интеллектуального
Развития

12+

ВСЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

"АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ"
ВЫПУСК № 75
ДЕКАБРЬ 2022
ЧАСТЬ 3



**Всероссийский
научно-педагогический журнал
«Академия педагогических
знаний»**

*Выпуск № 75 часть 3
декабрь 2022*

«Академия Педагогического
Знания»
Всероссийский
научно-педагогический журнал
УДК 37 / ББК 74
ISSN: 2782-7313

Выпуск № 75
Декабрь 2022 г.
Часть 3
Периодическое издание



Сборник педагогических статей.
Главный редактор: Прасол С.В.
Редакционный совет:
Масленникова С.Н. (кандидат наук);
Солодкий М.Б. (учитель высшей категории).
Корректор: Ярмилова О.В.
email: glav-red@intel-academy.ru тел.: 8-961-524-25-60
intel-academy.ru



Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации
несут авторы.

Работы публикуются в авторской редакции.
Редакция оставляет за собой право менять заголовки, сокращать
тексты статей, вносить стилистические правки без согласования с
автором. При перепечатке ссылка на журнал обязательна

Подписано в печать 26.12.2022
Формат 70х90. Печать офсетная. Тираж 100 экз.
Сборник педагогических статей.
Учредитель СМИ Всероссийское СМИ "Образовательный портал «Академия Интеллектуального
Развития»" ФС 77 - 65034: Прасол Сергей Владимирович
Адрес издателя: 353740, Краснодарский край, ст-ца Ленинградская, ул. Тихая, д. 64
Адрес редакции: 353740, Краснодарский край, ст-ца Ленинградская, ул. Тихая, д. 64
Отпечатано в типографии «Новация» (Краснодар, ул. Фадеева, 429)

«Свободная цена»

Оглавление

Эссе «Преодоление школьной ограниченными возможностями Александровна, Криковцова Н. Анатольевна.....	
Направления социально-педагогического образования дошкольников с ОВЗ и их семейного образования. Ревенко Евгения Васильевна.....	
Концепция построения уроков. Людмила Иосифовна.....	
«Формирование основ финансовой грамотности дошкольников через игровую деятельность». Владимирова, Мочалова Татьяна Леонидовна.....	
Развитие речи младших школьников обучающего сочинения на тему «Грибы». Гурина Ольга Игоревна, Курьянова Юлия Сергеевна.....	
Конспект занятия по ФЭМП "Игра с геометрическими фигурами". Юлия Сергеевна.....	
Модульный бизборд «Любознательность». Самойлова Ольга Николаевна, Управляющий совет в детском саду. Диогенова.....	
Стань заметней в темноте. Михеева Елена Викторовна.....	
Роль сюжетных подвижных игр в развитии речи. Антонина Михайловна.....	
Развитие речевого дыхания (книжка для педагогов). Штанг Елена Евгеньевна, Владиславовна.....	
«Использование здоровьесберегающих технологий при работе с тяжелыми нарушениями речи». Устинова Светлана Викторовна, Мишкородная Анна Юрьевна.....	

Оглавление

Эссе «Преодоление школьной неуспешности у детей с ограниченными возможностями здоровья». Кемпель Ирина Александровна, Криковцова Надежда Ильинична, Бондарева Арина Анатольевна.....	6
Направления социально-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ и их семей в условиях инклюзивного образования. Ревенко Евгения Егоровна. Тяжченко Анастасия Васильевна.....	8
Концепция построения уроков здоровья в детском саду. Доленко Людмила Иосифовна	13
«Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников через игровую деятельность». Тимонова Екатерина Владимировна, Мочалова Татьяна Павловна, Смолякова Татьяна Леонидовна.....	16
Развитие речи младших школьников на примере написания обучающего сочинения на тему «Снег». Зайцева Наталья Николаевна, Гурина Ольга Игоревна, Курылева Ольга Станиславовна.....	19
Конспект занятия по ФЭМП "Возвращение Элли домой". Зайцева Юлия Сергеевна.....	24
Модульный бизиборд «ЛюбоЗнайка». Протопопова Елена Сергеевна, Самойлова Ольга Николаевна, Барабанова Яна Михайловна	29
Управляющий совет в детском саду как средство совершенствования системы управления качеством образования. Семенова Наталия Диогеновна	33
Стань заметней в темноте. Михайлова Наталья Владимировна Михеева Елена Викторовна	35
Роль сюжетных подвижных игр в развитии детей. Узалукова Антонина Михайловна	40
Развитие речевого дыхания (консультация для родителей и педагогов). Штанг Елена Евгеньевна, Петрова Наталия Владиславовна.....	42
«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи». Грименко Елена Анатольевна, Устинова Светлана Викторовна, Котенева Людмила Николаевна, Мишкорудная Анна Юрьевна.....	46

Дети с ограниченными возможностями здоровья. Влияние семьи и школы, как важный этап развития. Каменева Лола Джураевна, Беликова Елена Геннадьевна, Скрипникова Любовь Ефимовна, Головки Ирина Николаевна	50
Духовно-нравственное воспитание учащихся средней школы на уроках математики. Шамшетдинова Маргарита Васильевна	53
Влияние природных факторов на развитие организма дошкольника. Краснова Наталия Анатольевна	59
Программа «Школа жизни» как основа улучшения качества жизни совершеннолетних с разной степенью умственной отсталости и другими сопутствующими заболеваниями. Кравченко Виолетта Владимировна	63
Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей среднего дошкольного возраста через взаимодействие с родителями. Ярославцева Юлия	72
Формирование у школьников коммуникативных навыков общения. Гончарова Прасковья Васильевна	76
Развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр. Путняя Наталья Николаевна	79
Современный урок как основа эффективного и качественного образования. Степанова Елена Александровна, Бирюкова Алия Илдаровна	83
"Правовое воспитание в начальной школе (классный час по теме "Я-личность". Трофимова Ирина Николаевна, Разенкова Лилия Владимировна	86
Организация здорового образа жизни как средство формирования социальной адаптации детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями). Манохина Светлана Владимировна, Кормакова Марина Михайловна	91
"Участие семьи в коррекции речи ребенка". Попелкова Вероника Александровна, Шиукаева Елена Анатольевна	98
Конспект занятия по познавательно-исследовательской деятельности с детьми подготовительной к школе группы «Эта чудесная глина». Шмырина Анастасия Александровна	105
«Зайчик в гости к нам пришел». Тебенькова Ольга Валерьевна, Орлова Валентина Александровна	109

«Необычный праздник». Гореликов Надежда Константиновна
Конспект интегрированного занятия направленности для детей с тяжёлыми нарушениями интеллекта «Теремок». Шапкина Надежда Алексеевна, Федорова, Щипинская Елена Владимировна
Сценарий осеннего развлечения для детей «По осенним дорожкам». Потапова Галина
Деловая игра «Педагогическое мастерство»

«Необычный праздник» Гореликова Марина Николаевна, Кузнецова Надежда Константиновна.....	111
Конспект интегрированного занятия в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-6 лет «Теремок». Шапкина Надежда Алексеевна, Киснемцева Ирина Фёдоровна, Щипинская Елена Владимировна.....	117
Сценарий осеннего развлечения для старшего возраста "Путешествие по осенним дорожкам". Потапова Галина Владимировна	121
Деловая игра «Педагогическое мастерство педагога». Юдинцева Галина	125

Зайка серенький сидит - *дети сидят на корточках*,
И ушами шевелит. *руками изображают ушки на голове*.
Вот так, вот так,
Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, - *дети встают, хлопают в ладоши*.

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, - *дети прыгают на двух ногах*.

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так,

Надо зайке поскакать.

Волк зайку испугал, - *дети убегают на другую сторону группы*.

Зайка, прыг – и убежал.

Игра проводится 2-3 раза.

Зайчик: Ой, у нас лапки замарались. А, что мы делали, почему лапки замарались? Правильно, мы были в лесу. Давайте на них подуем.
Проводится дыхательная гимнастика «Подуй на ладошки».

Зайчик: Мне пора уходить. Спасибо за то, что вы съездили в гости к моему братику. До свидания, ребята.



«Необычный праздник»

Гореликова Марина Николаевна, Кузнецова Надежда

Константиновна

воспитатель, МБДОУ №8 "Алёнушка" г. Тихорецка

Дошкольное образование

Цель: уточнить и расширить представления детей о буром и белом медведе.

Задачи: систематизировать представления детей о медведях: их среде обитания, питания, образу жизни. Учить сравнивать белого и бурого медведя. Развивать познавательную активность, способность анализировать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи. Развивать любознательность, мышление, внимание, память, связную речь. Активизировать словарь. Воспитывать чувство любви и доброты к окружающему миру.

Ход: Ребята, а вы знаете, чем я вчера занималась? (Ответы детей) Я вчера решила заглянуть в календарь праздничных дней и узнать, какой скоро праздник. Вы знаете? (Ответы) И совсем не Новый год! В декабре очень много праздничных дней: 4 декабря - День заказа подарков Деду Морозу, 6 декабря - День рождения микроволновой печи, 9 декабря - День рождения компьютерной мыши, 10 декабря - Всемирный день футбола, 11 декабря - Международный день гор, 12 декабря - День Конституции Российской Федерации, 15 декабря - Международный день чая, 19 декабря - Международный день помощи бедным, 22 декабря - День российского хоккея, 27 декабря - День шиворот-навыворот, 30 декабря - День заворачивания подарков.

Конечно, все эти праздники интересные и необычные, но меня заинтересовал праздничный день, который отмечают 13 декабря. Знаете, чему он посвящен? Отгадайте загадку:

Там, где холод, снег и лед этот дикий зверь живет.

Он большой, пушистый, белый, а еще рыбак умелый. Ответы детей (*Белый медведь*)

Хозяин лесной, просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой, спит в избушке снеговой.

Правильно, это медведь. И 13 декабря празднуют день медведя. Вот я и подумала, а чем это медведь заслужил такую почесть, что в честь него назван праздник? Все ли мы знаем о нем? Давайте побеседуем об этом жителе нашей планеты. А вы знаете, что означает слово «медведь»? (Ответы детей) Медведя так назвали потому, что он знает, ведает, где найти в лесу мед, то есть медведь - мед ведающий, знающий, где есть мед. Кто знает, какие бывают медведи? (Ответы) Правильно, мы знаем бурых и белых медведей. Где обитают белые медведи? (Ответы детей) Покажите на глобусе Арктику. Правильно, белые медведи всю свою жизнь проводят на Северном полюсе, в Арктических льдах и в воде. Океан в этом месте покрыт льдом, толщина которого равна высоте трехэтажного дома. В этих местах холодно и зимой и летом. А каких зверей ещё там можно встретить? А почему же белые медведи не замерзают? (Ответы) Все мы знаем, что если в воду опустить руку, рука будет какой?

Дети: Мокрой!

Воспитатель: А что будет с водой на морозе?

Дети: Она замерзнет!

Воспитатель: Как же белый медведь может плавать в такие морозы? (Ответы детей) Давайте проведем эксперимент. Перед тем,

как опустить руку в воду, смажем ее жиром и снова опустим в воду, а теперь вынем руку из воды. Что можно сказать о воде? Она намочила всю руку? (Ответы детей) Нет, она собралась капельками! А теперь встряхните руку. Смотрите! Капельки быстро слетели с руки! А значит, в мороз нечему будет превращаться в лед! Да, от холода белого медведя защищает плотный длинный мех и подкожный слой жира, который выделяется на поверхность кожи. Вылезая из воды, медведь встряхивается, и вода брызгами скатывается и летит в разные стороны. Мех белого медведя покрыт жирным водоотталкивающим слоем, так что, плавая, эти звери не промокают. Поэтому белый медведь и не замерзает.

Воспитатель: Что еще интересного вы знаете об этом животном? Чем он питается? (Ответы детей) Молодцы! Белые медведи одни из самых крупных наземных животных. Питаются они тюленями, лососьем, рыбой, птицами. Белая шерсть делает медведя незаметным среди снега и льда, он может незаметно подкрасться к добыче, но длинный нос его выдает. Знаете, что делает медведь, чтобы черный нос не выдавал? (Ответы детей) Медведь прикрывает его лапой. Представляете, какие это умные животные! Хочу вам еще рассказать, что шерсть у них есть и на подошвах лап. Она защищает от мороза и не дает скользить по льду. Белые медведи очень хорошо умеют нырять и плавать под толстым слоем льда. У них между пальцами есть даже перепонки.

Белые медведи не впадают в спячку, как бурые, ведь у них постоянно есть корм, но зимой медведица в снежной берлоге рождает одного или двух детёнышей. Они похожи на новорожденного котенка, но растут очень быстро. Пока медвежата не подрастут, медведица не выходит из снежной берлоги. Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, может ли бурый медведь жить на севере, а белый в лесу? (Ответы детей)

Как вы думаете, почему белые медведи не живут в лесу? (Ответы детей) Послушайте, что об этом пишет В.Танасийчук в рассказе «Почему белые медведи не живут в лесу» (Чтение рассказа)

«Почему белые медведи не живут в лесу?

Чтобы в этом разобраться, вспомним, где они обитают и что едят.

Белый медведь бродит среди полярных льдов, он охотится на оленей. Подберётся к лунке, через которую тюлень под лёд нырнул, ждёт. Всё вокруг белое, и медведь белый, вот его и не видно. Вылезет олень на лёд, медведь его лапой — хлоп! А лапа тяжёлая, когти острые...

А как у нас прокормиться белому медведю? Да никак. Ягод, орехов и кореньев он не ест, а тюлени в лесах не водятся. И белая шуба ему тут ни к чему — в лесу её издали видно»

Воспитатель: Так почему же белые медведи не живут в лесу? (Ответы детей) Правильно, они плавают, питаются рыбой и тюленями, а в лесу плавать негде, да и рыбы и тюленей нет...а ещё белая шубка уж очень приметная в лесу. Ребята, животные живут в тех местах, где они обитают и к чему приспособлены.

Давайте себе представим, что встретились два медведя, бурый и белый. Как вы думаете, что они могут друг у друга спросить? Друг другу рассказать? Кто хочет сыграть роль белого медведя? А кто бурого? (Выходят 2 ребенка, берут игрушку бурого и белого медведя) Итак, встретились, поздоровались и один у другого спрашивает(показываю карточки (если дети умеют читать, то карточки с надписями, если не умет читать, то графическое изображение):

- Где ты живешь? (Отвечает).

- А ты где живешь? (Отвечает)

- А что ты делаешь зимой? (Отвечает)

- А ты что делаешь зимой? (Отвечает)

А теперь позовите себе по три помощника. Получилась две команды. Одна-белые медведи, другая-бурые. Пожалуйста, из предложенных вам карточек, отложите только те, на которых нарисовано, чем питается ваши медведи. Проводится игра «Вкусная пауза».

Молодцы! Вот как много интересного вы знаете о медведях. Незря придумали такой праздник- день Медведя.

Воспитатель: А сейчас — физкультминутка! Давайте все превратимся в медведей! Я буду говорить, а вы мне помогать и показывать. Итак,

Белые медведи в Арктике жили, головой своей крутили

Вот так, вот так, головой своей крутили. (повороты головы)

За тюленями ныряли

Вот так, вот так, за тюленями ныряли. (небольшой прыжок и приседание)

Носик лапкой прикрывали

Вот так, вот так, носик лапкой прикрывали. (правую руку отвести назад, прикрыть нос, затем левую)

Бурые медведи в лесу жили и малину собирали,

Вот так, вот так, и малину собирали. (наклоны)

Бурые медведи зимой в спячку впадали
Вот так, вот так, в спячку впадали, (покачивание)

И в берлоге сладко спали. Вот так, вот так, и в берлоге сладко спали
(сесть на стулья, голову положить на сомкнутые ладошки, закрыть глазки.)

Воспитатель: Молодцы! С давних пор про медведя слагали разные сказки. Кто скажет, как ласково величают медведя в сказках? («Топтыгиным», «Медведюшкой», «Михал Михалычем», «Михал Потапычем», «Мишей») Отгадав викторину, мы вспомним некоторые из сказок, где один из главных персонаже - медведь?

- Кто помнит сказку, где медведь заставляет маленькую девочку на себя работать? («Маша и медведь»)

- А как называется сказка, где мужик обманул медведя, ведь медведь не знал, какая часть растения вкусная, съедобная, а какая нет? («Вершки и корешки» или «Мужик и медведь»)

- В какой сказке жило семейство медведей, в доме которых все вещи лежат на своих местах? («Три медведя»)

- Как называется сказка, в которой комариное войско во главе с Комар-Комаровичем изгоняет мирно спящего медведя из берлоги? («Сказка про Комара-Комаровича»)

- В какой сказке медведь хочет жить вместе со всеми зверями в одном доме, но его неуклюжесть ломает весь дом? («Теремок»)

- В какой сказке медведя обманывает главный герой, спев ему песенку? («Колобок»)

- Назовите сказку, где медведь пытается помочь зайцу? («Заюшкина избушка»)

Вспомнив разные сказки, можно сказать, что в одних медведь добрый, сильный, способен защищать слабых, найти справедливость, в других - он показывает своё легкомыслие, наивность, простодушие, ограниченность кругозора и даже злобу. Медведь был любимой игрушкой у детей на Руси, поэтому народные умельцы с древних времен вкладывали душу в его образ. Так стали знамениты и живут до сих пор Богородская деревянная игрушка и Дымковская глиняная игрушка, которые воспевают образ медведя, как самого главного русского зверя.

Хотите еще поиграть? Игра называется «Доскажи словечко» надо не только продолжить предложение, но и показать. Итак.

У медведя уши какие? (Медвежьи) (Дети показывают)

У медведя хвост какой? (Медвежий) (Дети показывают)

У медведя лапа какая? (Медвежья) (Дети показывают)
У медведя нрав какой? (Медвежий) (Дети показывают)
У медведя лакомство какое? (Медвежье) (Дети показывают)
У медведя поведение какое? (Медвежье) (Дети показывают)

Воспитатель: Вот такой он необычный, наш «хозяин леса», не зря во многих уголках нашей необъятной планеты 13 декабря ежегодно отмечают «День медведя». Во всем мире медведя считают символом России. Его даже дважды выбирали талисманом Олимпийских игр. Первый раз в Москве в 1980 году «наш Миша»- так ласково называли его, пользовался невероятным успехом во всем мире, а второй раз в Сочи в 2014 году среди талисманов Зимней Олимпиады был белый медведь. Не зря эмблема с его изображением присутствовало в числе олимпийских символов, ведь именно это животное всегда олицетворяло Россию – сильную, мощную, способную на подвиг. А еще в честь медведей названы созвездия - Большая медведица и Малая медведица. Вот и подходит к концу наша беседа. Скажите, так заслужил медведь такую почеть, что в честь него назван праздник День медведя?

Вам было интересно? Что нового, необычного вы узнали? (Ответы детей)

Предлагаю вам в память о празднике «дне медведе» вместе сделать поделки (бурого и белого медведя). Для этого надо обвести трафарет понравившегося мишки, вырезать его, нарезать шерстяные нитки соответствующего цвета и наклеить их. А затем приклеить мишке нос, глаза и получившегося медведя наклеить на картон, приклеив природу, соответствующую среде обитания выбранного вами медведя. Давайте поделимся на группы, не забудьте договориться, кто что делает. Надеюсь, ваши работы получатся очень красивыми и необычными.



