

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 "Алёнушка"
города Тихорецка
муниципального образования
Тихорецкий район

Выступление на семинаре
«Персональный сайт как одна из форм работы с
родителями в педагогической практике
учителя-дефектолога»

Учитель-дефектолог : Капитонова Галина Петровна

2017 г.

Персональный сайт как одна из форм работы с родителями в педагогической практике учителя-дефектолога.

«Следует поддержать развитие сетевых педагогических сообществ, интерактивных методических кабинетов – словом, всего того, что формирует профессиональную среду.» В. Путин

Новые стандарты и концептуально, и методологически, и технологически существенно отличаются от предыдущего поколения стандартов. Авторы государственных образовательных стандартов, безусловно, в первую очередь, думали над тем, каким должен быть педагог, способный воспитать достойного гражданина России. Прежде всего, конечно, он должен быть сам примером для подражания, постоянно самосовершенствоваться, искать новые знания. Педагог должен заниматься научными исследованиями, обязательно вести методические разработки – осмысливать и описывать свой профессиональный опыт. Такова основа кадровой политики.

Происходящие в мире и стране события убедительно свидетельствуют о возрастающей роли сетевой педагогики и сетевого взаимодействия в жизни и деятельности педагогов, родителей, детей.

В современных условиях без новых информационных технологий уже невозможно представить работника образования. И сегодня, как никогда важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности педагога.

Основой образовательной системы является информационно-образовательная среда (ИОС). Именно она позволяет системе образования модернизировать свой технологический базис, осуществить движение к открытой образовательной системе, отвечающей современным требованиям. Интерактивное взаимодействие «человек – компьютер» становится основой современного образовательного процесса. Выделю ряд преимуществ персонального сайта в педагогической практике учителя-дефектолога:

- Возможность интерактивной связи через сайт педагога с родителями, а также коллегами. Наличие этой связи позволяет консультировать и давать советы родителям по вопросам воспитания и образования детей и другим рабочим моментам;
- Сайт позволяет представить свои педагогические наработки для всеобщего

обсуждения;

Я создала свой подсайт на сайте образовательного учреждения, в котором работаю. Все страницы выполнены в красочном стиле. Сайт имеет 15 разделов, информация в которых периодически дополняется. Функционирование данного ресурса направлено на решение актуальных задач современного обучения и воспитания и облегчение поиска необходимой информации для участников образовательного процесса – педагогов, родителей. Адреса сайта и электронной почты я опубликовала на брошюрах, памятках, буклетах, которые раздаются родителям.

На своём сайте я уделила большое внимание разделам, касающимся работы с родителями «Для Вас, родители!», «Это интересно», «Вопрос-ответ», «Занимаемся вместе», «Интернет-ресурсы для родителей», в которых я обсуждаю, как устранить те или иные трудности, возникшие в процессе обучения и воспитания детей. Объясняю, как выполнять задания, предлагаю для родителей разнообразные консультации, игры, в которые могут поиграть дети совместно с родителями.

Сайт содержит материалы познавательного и занимательного характера по ознакомлению с окружающим миром (Раздел «Ознакомление с окружающим миром», где представлены презентации для родителей для закрепления изученного материала), по формированию элементарных математических представлений (раздел «Математика в стихах» «Занимаемся вместе»), использование которых возможно во время совместной деятельности родителей с детьми, педагогов с детьми.

Современные родители сейчас очень заняты и у некоторых нет возможности и времени прийти на консультацию, родительское собрание, соответственно задать вопрос специалисту лично. Для этого на моём сайте имеется раздел «Вопрос-ответ», где родители задают интересующие вопросы, интересуются методическими рекомендациями педагога с помощью электронной почты.

Таким образом, осуществляется непрерывная связь с родителями через сайт, электронную почту. В результате я добилась более тесного сотрудничества с родителями. Все законные представители воспитанников регулярно посещают мой сайт, следят за новостями.

Практика работы с родителями показала, что новые формы общения с семьей помогают родителям сконцентрировать внимание на детях, усиливают чувство удовлетворенности процессом воспитания и обучения детей, укрепляют чувство родительского самосознания. Родители чаще проявляют к детям нежность, одобрение, уважение, а это – залог развития у детей способности к сотрудничеству, творческому самовыражению и уверенности

к

себе.