

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

Рецензия
на многофункциональное дидактическое пособие
«Развивающие наклейки на стул» к разделу «Социально–коммуникативное
развитие» образовательной программы дошкольного образования для детей
от 3 до 7 лет, разработанное воспитателем
МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка
Гореликовой Мариной Николаевной

Многофункциональное дидактическое пособие «Развивающие наклейки на стул» к разделу «Социально–коммуникативное развитие» образовательной программы дошкольного образования разработано с целью создания условий для повышения мотивации и познавательного интереса дошкольников к окружающему миру, трудовой деятельности, основам безопасного поведения детей посредством игровой деятельности.

Количество страниц – 31.

Дидактическое пособие включает усовершенствованные наклейки на стульчики с кармашками для заданий по 6 темам: «Кухня», «Такси», «Пожарная», «Больница», «День рождения» и самостоятельно разработанные конспекты дидактических и сюжетно-ролевых игр.

Новизна пособия заключается в том, что оно обладает широкими возможностями, многофункционально в использовании, имеет возможность применения несколькими детьми одновременно. Кроме того, пособие трансформируемо и легко переносится в любой уголок групповой комнаты.

С помощью многофункционального пособия решаются задачи по познавательному развитию, речевому, социально – коммуникативному развитию, также оно предназначено и для театрализованной деятельности. Пособие удобно в использовании, имеет привлекательный дизайн. Дети самостоятельно организуют игровое пространство, разворачивают сюжет, предлагают интересные игровые замыслы.

Методы работы с наклейками самостоятельно варьируются педагогом: беседы по профессиям, сюжетно–ролевые игры, театрализация могут быть использованы частично и адаптированы в зависимости от возраста и уровня развития детей. Каждая наклейка на стул имеет свой отличительный вид и множество разнообразных карманов, наполнение которых зависит от тематики и решаемых задач и возраста детей.

Методическая разработка построена с учетом современных требований педагогики, обеспечивает единство воспитания и обучения, соответствует требованиям ФГОС ДО, рекомендована для использования в работе воспитателями и педагогами ДОУ, а также родителями.

28.08.2024

Методист МКУ «Центр развития образования»

Подпись Т.В. Майер удостоверяю:
Директор МКУ «Центр развития образования»



Т.В. Майер

Н.С. Полякова

Пояснительная записка
на многофункциональное дидактическое пособие «Развивающие накидки
на стул» к разделу «Социально-коммуникативное развитие»
образовательной программы дошкольного образования для детей
от 3 до 7 лет, разработанное
воспитателем МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка
Гореликовой Мариной Николаевной

Многофункциональное дидактическое пособие «Развивающие накидки на стул» к разделу «Социально-коммуникативное развитие» образовательной программы дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет, самостоятельно разработано воспитателем Гореликовой Мариной Николаевной с целью создания условий для повышения мотивации и познавательного интереса у дошкольников к окружающему миру, трудовой деятельности, основам безопасного поведения детей посредством игровой деятельности.

В состав игрового пособия входит: накидки на стулья с кармашками для заданий, картинный, игровой, раздаточный материал, игровые задания по 5 темам: «Кухня», «Такси», «Пожарная», «Больница», «День рождения» и самостоятельно разработанные конспекты дидактических и сюжетно-ролевых игр. Накидка на стул представляет собой полотно, состоящее из пяти панелей. Каждая панель изготовлена из ткани, изолона и пришитыми деталями из фетра. Некоторые панели имеют сквозные отверстия. Боковые панели снабжены лентами, с помощью которых панели скрепляются между собой, и липучки, которые позволяют зафиксировать панели в нужном положении. Игровой, раздаточный материал, который находится в кармашках накидок, выполнен из фетра, ткани, пластика, изолона и представляет наборы «талонов», «билетов», «карточек», «игровые наборы больницы», «игровые наборы для празднования дня рождения», карточки задания для приготовления блюд «пиццы», «пирога», «супа», «компота» и т.д. Развивающие накидки на стулья имеют большую популярность, во время сюжетно-ролевых игр, так как каждый чехол имеет свою тематику, а ещё легко одеваются и снимаются со стульев. Пособие удобно в использовании, имеет привлекательный дизайн. Используя, такие чехлы в ходе сюжетно-ролевых игр дети имеют возможность самостоятельно преобразовать окружающее пространство по своему замыслу.

Многофункциональность данного пособия даёт возможность избежать перегрузок детей, удерживать внимание длительное время путём смены функций и заданий.

Методы работы с пособием могут самостоятельно варьироваться педагогом: беседа, игра, групповые дискуссии, театрализация могут быть использованы частично и адаптированы в зависимости от возраста и уровня развития детей.

Универсальность данного пособия позволяет использовать его в области познавательного, речевого, художественно - эстетического, коммуникативного развития.

В перспективе данное пособие может быть использовано как место для развертывания различных игровых сюжетов в самостоятельной и совместной с педагогом деятельности для детей младшего и старшего дошкольного возраста.

В соответствии с возрастом детей усложняются дидактические задачи, и дополняется вспомогательный материал новыми играми, игрушками и развивающими элементами. В непосредственно образовательной деятельности пособие выступает как демонстрационный материал, а также используется для создания игровой мотивации и решения проблемных ситуаций. Давая, различные задания и организовывая образовательные ситуации, у детей развиваются умения слушать друг друга, рассуждать, совместно решать поставленные задачи.

Представленное многофункциональное дидактическое пособие «Развивающие накидки на стул», можно использовать с детьми разного дошкольного возраста на подгрупповых и индивидуальных занятиях в ходе реализации индивидуального маршрута, а также в самостоятельной и совместной с педагогом игровой деятельности детей. Данный материал будет полезен и интересен воспитателям групп общеразвивающей и компенсирующей направленности а так же родителям воспитанников.

Старший воспитатель

 Н.А.Булгакова

**Материал для рецензирования
многофункциональное дидактическое пособие
«Развивающие накладки на стул»
для детей
дошкольного возраста от 3 до 7 лет**

Гореликовой Марины Николаевны
Должность: воспитатель

Содержание

Предисловие	3 стр.
Введение	4 стр.
Основная часть	5 стр.
Заключение	7 стр.
Оглавление	8 стр.
Приложение	9 стр.

Предисловие

Многофункциональное дидактическое пособие «Развивающие накидки на стул» используется как средство обучения и воспитания детей. С помощью данного пособия в непринужденной форме можно создавать игровые обучающие образовательные ситуации, применяя их, как для ознакомления детей с материалом, так и на этапе закрепления, обобщения.

Многофункциональное дидактическое пособие обеспечивает игровую, познавательную, творческую деятельность, эмоциональное благополучие и возможность самовыражения детей. Данное пособие является очень интересным предметом интерьера групповой комнаты, а главное, соответствует всем требованиям Стандарта, предъявляемым к развивающей предметно-пространственной среде группы.

Так как пособие трансформируется, это дает возможность изменить предметно – пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Данное пособие соответствует всем элементам и требованиям по обеспечению надежности и безопасности при использовании.

Чтобы предметно-пространственная развивающая среда выступала как развивающая, подвижная и легко меняющаяся, я пришла к решению разработать и создать многофункциональное пособие «Развивающие накидки на стул» для использования в игровой, познавательной, коммуникативной деятельности детей. Таким образом, данное пособие имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значения. Его можно использовать во всех образовательных областях для разных возрастных категорий детей.

Данное пособие предназначено для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Введение

Использование игровых образовательных технологий для детей дошкольного возраста необходимо. Для детей дидактическая игра – это средство обучения, познание нового, один из эффективных способов в формировании коммуникации и социализации.

Игра – одна из форм практического мышления, деятельность, носящая познавательный характер. Игра объединяет играющих для совместного группового сотрудничества, речевого и предметного взаимодействия, направленного на решение совместной задачи. В процессе игровой деятельности происходит формирование и развитие личности, подготовка человека к жизни.

Анализ методической литературы по данному направлению показал, что создание многофункционального пособия «Развивающие наклейки на стул» познавательного характера весьма актуален, ведь применяя, его педагог может учесть специфику категории воспитанников, обучающей лексической тематики.

Новизна пособия заключается в том, что оно обладает широкими возможностями, многофункциональное в использовании, имеет возможность применения несколькими детьми одновременно. Кроме того, пособие трансформируем и легко переносится в любой уголок групповой комнаты.

С помощью многофункционального пособия решаются задачи по познавательному развитию, речевому, социально – коммуникативному развитию, также он предназначен и для театрализованной деятельности. Пособие удобно в использовании, имеет привлекательный дизайн, помогающий украсить интерьер группы, внести в него нотку оригинальности. Дети переходят к активному использованию замещающих игровых действий, самостоятельно организуют игровое пространство, развертывают сюжет, предлагают интересные игровые замыслы. Также пособие придает всему действию атмосферу веселого приключения и настоящего праздника!

Я убедилась в том, что пособие стало действительно многофункционально, оно помогает создать благоприятные условия для развития познавательных процессов, интеллектуального развития детей, а также творческой активности в различных видах деятельности.

Кроме этого, данное пособие помогает развивать мелкую моторику, математические способности, ориентироваться в пространстве.

Также, я ожидаю, что данное пособие станет обучающим пособием с интересными элементами, позволяющими решать воспитательные, развивающие и обучающие цели и задачи.

Основная часть.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной безопасной. А это значит, что игровое оборудование должно видоизменяться, иметь множество функций, быть удобным для передвижения его детьми в пространстве групповой комнаты. В соответствии с этим требованием у меня возникла идея создания многофункциональной, трансформируемой накидки на стул, которая может использоваться для овладения ОВД, проведения ОРУ, подвижных игр.

Данное пособие является обучающим инструментом со скрытыми интересными элементами, позволяющими решать разнообразные воспитательные, развивающие и обучающие задачи, в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Многофункциональность данного пособия даёт возможность избежать перегрузок детей, удерживать внимание длительное время путём смены функций и заданий.

Практическая значимость, предлагаемого пособия носит развивающий и обучающий характер. Развивает способности и творческий потенциал каждого воспитанника, как субъекта собственной деятельности. Развивает все компоненты детской игры: обогащение игровых действий, тематики и сюжетов игр. Формирует элементарные математические представления, развивает речь, как основу познавательной и игровой деятельности.

Основной целью учебно-игрового пособия является развитие познавательной активности, любознательности у детей дошкольного возраста, развитие мелкой моторики пальцев и кистей рук.

Задачи:

- совершенствовать координацию руки и глаза;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать сенсорные способы познания математических свойств и отношений;
- способствовать расширению и обогащению словаря, развитию связной речи;
- развивать зрительное, слуховое, тактильно-двигательное восприятие, воображение, мышление;
- способствовать обогащению самостоятельного игрового опыта детей.
- способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор.
- учить анализировать и делать выводы;
- вызвать у детей интерес к профессиям
- воспитывать бережное отношение к окружающему миру;
- воспитывать творчески активную и самостоятельную личность с нравственной позицией и нравственным самопознанием;
- работать над сплочением коллектива;
- радоваться достигнутому результату;

-самостоятельность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.

Многофункциональное пособие - это универсальное игровое пособие очень простое и в то же время интересное, которое можно использовать в развивающих занятиях с детьми. Для его изготовления используется: накидка на стул представляет собой полотно, состоящее из пяти панелей. Каждая панель изготовлена из подкладочной ткани, изолона и пришитыми деталями из фетра. Некоторые панели имеют сквозные отверстия. Боковые панели снабжены лентами, с помощью которых панели скрепляются между собой, и липучки, которые позволяют зафиксировать панели в нужном положении. Развивающие накидки на стулья имеют большую популярность, во время сюжетно-ролевых игр, так как каждый чехол имеет свою тематику, а ещё легко одеваются и снимаются со стульев. Используя, такие чехлы в ходе сюжетно-ролевых игр дети имеют возможность самостоятельно преобразовать окружающее пространство по своему замыслу.

Трансформируемость пособия предполагает возможность в зависимости от образовательной ситуации, в том числе отменяющихся интересов и возможностей детей.

Методы работы с пособием могут самостоятельно варьироваться педагогом: беседа, игра, групповые дискуссии, театрализация могут быть использованы частично и адаптированы в зависимости от возраста и уровня развития детей.

Универсальность данного пособия позволяет использовать пособие в области познавательного, речевого, художественно - эстетического, коммуникативного развития.

В перспективе данное пособие может быть использовано как место для развертывания различных игровых сюжетов в самостоятельной и совместной с педагогом деятельности для детей младшего и старшего дошкольного возраста. В соответствии с возрастом детей усложняются дидактические задачи, и дополняется вспомогательный материал новыми играми, игрушками и развивающими элементами. В непосредственно образовательной деятельности пособие выступает как демонстрационный материал, а также используется для создания игровой мотивации и решения проблемных ситуаций.

Давая, различные задания и организовывая образовательные ситуации у детей, развиваются умения слушать, друг друга, рассуждать, совместно решать поставленные задачи.

Такие занятия обеспечивают детям положительные эмоции, развивают мышление, речь и память ребёнка, создают хорошее настроение, обогащают впечатлениями, способствуют развитию художественного воспитания. В то же время занятия носят исследовательский, экспериментальный характер.

Заключение

Применение игровых образовательных технологий в воспитательно-образовательной деятельности активизирует познавательно-речевые процессы, способствует коммуникации и социализации воспитанников.

Использование многофункционального пособия во всех режимных моментах вызывает у детей любознательность, повышает интеллектуальные возможности, вызывает эмоциональный отклик. Во время игровых ситуаций созданных или педагогом, или самостоятельно ребенком, происходит активное общение ребенка с взрослым, ребенка со сверстником или группой сверстником, что крайне важно для детей дошкольного возраста. В процессе формируются такие качества как взаимовыручка, поддержка друг друга.

Многофункциональное пособие «Развивающие накидки на стул» может быть использовано как средство обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста. А также пособие могут использовать родители в качестве закрепления полученных знаний дома.

Оглавление

Многофункциональное пособие «Развивающие накидки на стул» можно применять целенаправленно, создавая игровые обучающие образовательные ситуации, применяя их, как для ознакомления детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет с материалом, так и на этапе закрепления, обобщения, а так же в самостоятельной деятельности воспитанников. Демонстрационный материал пособия, его опорные знаки опоры помогают активизировать познавательные процессы у детей дошкольного возраста: мышления, восприятие, памяти, внимания, связную речь, а, следовательно, накапливают словарный запас, расширяют кругозор и формируют интеллектуальные способности детей.

Приложение

Многофункциональное пособие «Развивающие накидки на стул» «Кухня»

Сюжетно - ролевая игра для детей младшего дошкольного возраста «Свари компот»



Задачи: Учить разделять ягоды и фрукты по определенным признакам, называть группу обобщающим словом, расширять объем словаря, развивать слуховую и зрительную память, концентрацию внимания, наблюдательность, связную речь, зрительное восприятие. Формировать представления о фруктах и ягодах, закреплять имеющиеся знания, логическое мышление, внимание, память. Тренировать мыслительные операции сравнение, аналогия и обобщение. Воспитывать познавательный интерес и усидчивость.

Материалы: развивающая накидка на стул «Кухня»; муляжи фруктов и овощей, кастрюля.

Описание:

К игре прилагаются муляжи фруктов и овощей.

В процессе игры детям необходимо выбрать из предложенного набора только фрукты и ягоды (для приготовления компота). Дети «готовят» компот.

**Сюжетно - ролевая игра для детей старшего дошкольного возраста
«Приготовим пиццу»**



Задачи: Расширение знаний детей о процессе приготовления пищи. Воспитание интереса и уважения к профессии повара. Стимулирование творческой активности

в игре, развивает мелкую моторику пальцев, усидчивость и связную речь. Развитие памяти, воображения, речи, закрепление знания цифр, счета.

Материал: развивающая накидка на стул «Кухня»; муляжи продуктов для приготовления пиццы, карточки - схемы для приготовления разных видов пицц.

Описание:

Дети надевают фартуки, головные уборы. Пиццу дети будут готовить по предложенной рецептуре, которая находится в кармашке развивающей накидки на стул «Кухня». К игре прилагается карточки - схемы на которой графически изображено задание. В процессе игры детям необходимо выбрать из предложенного набора только необходимые продукты.

Детям необходимо правильно выполнить задание. Игра развивает самостоятельность, логическое мышление, внимание, память, умение узнавать и называть цифру и конечный счет.



Задачи: Расширение знаний детей о процессе приготовления пищи, о продуктах, необходимых для приготовления супа. Воспитание интереса и уважения к профессии повара, умения договариваться в процессе игры, играть дружно. Стимулирование творческой активности в игре. Развитие памяти, воображения, речи, логического мышления.

Материал: развивающая накидка на стул «Кухня»; муляжи продуктов, посуда для приготовления, карточки - схемы с заданиями.

Описание:

Дети надевают фартуки, головные уборы. Овощной суп дети будут готовить по предложенной рецептуре, которая находится в кармашке развивающей накидки на стул «Кухня». К игре прилагается карточка - схема, на которой графически изображено задание.

Детям необходимо правильно выполнить задание. Игра развивает самостоятельность, логическое мышление, внимание, память, умение узнавать и называть цифру и конечный счет. А так же развивает мелкую моторику пальцев, усидчивость и связную речь.

В игру «Кухня» дети могут играть самостоятельно, а так же она может применяться на ИОС.

Игру можно разнообразить пособиями «Посуда», «Десерты», «Салаты», «Рыбные блюда», «Мясные», «Найди лишний предмет» и другие, которые также находятся в кармашках накидки.

Сюжетно - ролевая игра для детей старшего дошкольного возраста «Поварята»



Задачи: Учить детей расширять границы сюжетно-ролевой игры «Повар» новыми поворотами сюжета, планировать развитие событий, изменять сюжет (если надо) в более интересное течение игры. Развивать фантазию и знания о профессии повара, поощряя инициативу, находчивость и самостоятельность. Обогащение словаря детей словами: (овощи, фрукты, мясо, рыба, крупы и т.д.). Развивать диалогическую речь. Воспитывать желание доставлять радость людям, удовольствие от того, что ты приготовил еду и накормил ею других. Вызвать у детей интерес к одному из видов декоративного искусства – изделия из соленого теста.

Материал: развивающая накидка на стул «Кухня»; муляжи продуктов, посуда для приготовления, карточки - схемы с заданиями, бумага, карандаши (находятся в кармашках развивающей накидки «Кухня»). Изделия, изготовленные совместно с детьми из соленого теста.

Описание:

Детям предлагаем приготовить блюда из предложенных муляжей продуктов питания.

Ребенок в роли повара отбирает необходимые продукты из предложенных, рассказать о том, что он приготовил, и из чего оно состоит, какое на вкус и как готовится. Игра усложняется тем, что если необходимого продукта нет, играющие

дети могут нарисовать его (бумага и карандаши находятся в кармашках развивающей накидки «Кухня»).

В процессе игры накапливается богатый запас знаний о способах кулинарной обработки продуктов, их сочетаемости. Говорим о пользе овощей и фруктов, рассказываем о том, что разные люди имеют различные гастрономические предпочтения.

Дети по очереди выбирают цифры для телефона экстренных служб: 01, 02, 03, 04. Воспитатель рассказывает предысторию чрезвычайной ситуации (3-4 предложения) и дает задание ребенку, в зависимости от конкретного случая, вызвать по игрушечному телефону ту или иную службу. Задание считается выполненным, если по рассказу ребенка можно понять, куда и с какой целью должна приехать та или иная служба.

«Развивающие накидки на стул»
«Такси»

**Сюжетно - ролевая игра для детей младшего дошкольного возраста
«Такси»**



Задачи: Познакомить с профессией «Таксист», с правилами поездки в автомобиле, учить цветам светофора, действовать по сигналу воспитателя.

Обогащение жизненного и игрового опыта, развитие познавательных способностей. Воспитывать желание соблюдать ПДД, уважение к профессии водителя.

Материал: развивающая накидка на стул «Такси»; руль, куклы, телефон. Светофор (находятся в кармашках развивающей накидки «Кухня»).

Описание:

Для организации любимой детьми сюжетно – ролевой игры «Таксист», подготовила интересный атрибут - сшила красочные чехлы, что очень привлекло внимание наших малышей. Все они старались брать роль водителя, некоторых устраивала и роль пассажира. Играя, ребяташки проявляли свою фантазию,

дополняли сюжет из своего небольшого жизненного опыта, пополняли свой словарный запас.

Создаю игровую ситуацию, в которой нужно срочно уехать и предлагаю детям сказать, на чем можно уехать. Выслушивая ответы детей, знакомлю их с понятием такси, таксист. Предлагаю поиграть в сюжетно-ролевую игру «Такси» с использованием развивающей накидки на стул (мамы ехали с детьми (девочки с куклами)). В процессе игры проговариваем правила пассажиров во время движения в машине такси. Объясняю, что водитель такси также должен соблюдать правила дорожного движения. Предлагаю поиграть в игру «Светофор» (карточки для данной игры находятся в кармане развивающей накидки на стул).

По окончании игры повторить с детьми, как называется водитель такси – таксист и правила дорожного движения.

Сюжетно-ролевую игру «Такси» провожу с детьми младшего дошкольного возраста с постепенным усложнением, расширяя и обогащая кругозор и игровой опыт детей. Необходимый материал находится в карманах накидки «Такси» (пазлы «Такси», «Сигналы светофора» и др.)

Сюжетно - ролевая игра для детей старшего дошкольного возраста «Такси»



Задачи: Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста представлений о труде таксиста. Расширить знания детей о профессии таксист. Продолжать формирование игровых навыков и умений, связанных с созданием и развертыванием воображаемой ситуации, развитием игрового замысла и реализации игровой роли. Продолжать развивать умение выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир). Формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе игры; расширение словарного запаса детей. Воспитывать интерес и уважение к профессии таксиста, закреплять умения выполнять игровые действия.

Материал: развивающая накидка с карманами на стул «Такси», визитка для таксиста, рация, телефон, деньги, рекламные визитки, дорожные знаки, светофор (находятся в кармашках развивающей накидки «Такси»), куклы, банкомат, игрушечный руль, стульчики.

Описание:

Для развития и усложнения основной и сопутствующей сюжетной линии сюжетно-ролевой игры «Такси» с использованием развивающей накидки с карманами на стул, предлагаю детям различные игровые ситуации:

1. Дети по очереди вызывают по телефону такси, называют свой домашний адрес (адрес детского сада)... и по желанию детей таксист везёт их (в магазин, больницу, в зоопарк, в театр).
2. Люди приехали на вокзал (нужно будет шофёру поставить вещи в багажник).
3. Машина такси сломалась...

В начале игры составляем с детьми план - сюжет игры, в ходе игры напоминаю детям о соблюдении правил дорожного движения, о безопасности при поездке в транспорте...

Напоминаю детям после каждой поездки надо расплачиваться с таксистом. (купюры и все необходимые атрибуты находятся в кармашках развивающего стула).

«Развивающие накидки на стул»
«Пожарная»

**Сюжетно - ролевая игра для детей младшего дошкольного возраста
«Мы пожарные»**



Задачи: Формировать элементарные представления о правилах безопасного поведения во время пожара. Развивать связную речь, активизировать словарь детей, в соответствии с темой игры. Развивать интерес к игре; формировать положительных взаимоотношений между детьми. Воспитывать у детей чувство опасности перед огнём, учить быть всегда осторожными. Воспитывать у детей уважения к труду пожарных, к людям разных профессий и желание оказывать помощь другим.

Материал: развивающая накидка на стул «Пожарная», игровой набор средств для тушения пожара: детский огнетушители, ведерки, лопатки, шланг.

Описание:

Детям предлагается проблемная ситуация: у кошки загорелся дом. Как мы можем помочь кошке? После ответов детей педагог знакомит воспитанников с профессией пожарный, что необходимо для тушения пожара. Дети рассматривают предметы необходимые для тушения пожара. Воспитатель закрепляет их название и название профессии пожарного и предлагает детям сложить предметы для тушения пожара в карманы развивающей накидки отправиться на помощь кошке.

Сюжет может обыгрываться с разными персонажами в разных проблемных ситуациях, но всегда идет обучение правил пожарной безопасности, воспитывается у детей чувство опасности перед огнём, учим быть всегда осторожными. В процессе этой игры воспитываем у детей желание оказывать помощь другим и уважение к труду пожарных.

**Сюжетно - ролевая игра для детей старшего дошкольного возраста
«Отважные пожарные»**



Задачи: Расширять представления детей о гуманной направленности работы пожарных, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях. Углубить представления о первичных средствах пожаротушения. Пополнить представления о назначении пожарных автомобилей, уточнить назначение пожарной одежды, о снаряжении пожарной машины. Воспитывать у детей чувство ответственности за свои действия, взаимопомощь, ловкость, решительность, смелость, товарищество, уважение к профессии пожарных. Развивать умение отражать в игре явления социальной действительности. Воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. Формировать навык продлевать сюжетно- ролевую игру за счёт обогащения её новым содержанием, новыми эпизодами. Обогащать словарь, развивать речь детей. Развивать желание помогать людям, попавшим в трудную ситуацию. Воспитывать уважение к труду пожарных, спасателей.

Материал: развивающая накидка на стул «Пожарная», игровой набор средств для тушения пожара, пособия и дидактические игры для данной игры (находятся в карманах данной накидки), мультимедийное оборудование, презентация «Отважные пожарные».

Описание: Воспитатель предлагает детям рассказать, что они знают о профессии пожарного. После ответов детей - просмотр презентации «Отважные пожарные». Посмотрев, беседуют о важной, трудной и нужной профессии пожарного, какие машины помогают пожарным тушить пожар, чем пользуются пожарные при

тушении пожара, какая специальная одежда есть у них и почему она нужна. Воспитатель уточняет, что герои-пожарные не только ликвидируют пожары, но и спасают людей, животных, попавшие в опасную для жизни ситуацию (показать картинки, которые находятся в кармашках развивающей накидки). Далее воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Пожарная часть». Воспитатель предлагает детям распределить роли. Дети планируют сюжет игры. Далее дети самостоятельно выбирают место для игры, устанавливают «Пожарную машину» (стул с развивающей накидкой «Пожарная») и подбирают необходимые для игры атрибуты, игрушки, предметы заместители (которые складывают в карманы накидки). Вариант игры:

(На пульт диспетчера раздается телефонный звонок. Диспетчер берет трубку и интересуется, что случилось. Это пожар. Записывает адрес и вызывает команду пожарных на выезд.

Водитель проверяет исправность машины с помощью инструментов, есть ли вода в цистерне, рукава-шланги.

Пожарные быстро собираются, берут огнетушители и садятся в пожарную машину, едут. Подъезжают к дому, где горит квартира. Пожарные с огнетушителями поднимаются в квартиру и тушат пожар. Пожар потушен.

Воспитатель напоминает детям, что нужно хорошо осмотреть квартиру, вдруг в ней кто - то есть и не успел выйти. Пожарные осматривают квартиру и находят под диваном девочку (куклу), она плачет, потому что обожглась. Принято решение срочно доставить девочку в больницу. Пожарные выносят девочку из квартиры. Садятся в машину и едут в больницу. Пожарные возвращаются в пожарную часть.) В ходе игры делается напоминание детям, что пожарные спасают не только людей, но и животных.

Воспитатель задает итоговые вопросы детям: в какую игру они играли, почему в квартире возник пожар, правильно ли вела себя девочка, спрятавшись от пожара под диван. Расширяет и закрепляет представление детей о безопасном поведении при пожаре и закрепляет номер телефона пожарной службы. Дети делятся впечатлениями от игры, какую роль выполнял каждый из них, справились ли они со своей ролью. Дети вместе с воспитателем перечисляют те качества, которыми должен обладать пожарный.

В процессе игры направляю развитие сюжета, поощряю самостоятельность детей, направляю действия малоактивных детей.

«Развивающая накидка на стул»

«Больница»

Сюжетно - ролевая игра для детей младшего дошкольного возраста

«Кукла Лиза заболела»



Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Учить детей взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами, осуществлять в сюжетно-ролевой игре привлекающие их действия, ролевые функции, включаться в разнообразные события. Учить воспроизводить простейшие игровые действия по подражанию действиям взрослого. Развивать воображение, речь, образное мышление, эмоциональную сферу. Обогащать словарь детей (доктор, пациент, градусник, шприц, бинт, вата, лекарства). Воспитывать уважение и благодарность к труду врача, медсестры, шофера. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, желание помочь, культуру общения. Формировать и обогащать игровой опыт детей.

Материал: развивающая накидка на стул «Скорая помощь», халат детский, комплект игры «Доктор Айболит», кукла.

Описание: так как дети младшего возраста, при ознакомлении с данной сюжетно-ролевой игрой, я беру на себя роль мамы, обращаю внимание детей на куклу Лизу, лежащую на кроватке. Она жалуется, что у нее кашель и болит горло. Сообщаю, что кукла Лизу заболела. Задаю детям вопрос: «Что делать?». Выслушиваю ответы детей, и предлагаю вызвать врача, «позвонив» ему по телефону. Спрашиваю детей, кто из них хочет быть доктором. Если кто – то из детей выражает согласие, предлагаю ему вылечить куклу Машу. Предлагаю детям достать из карманов развивающей накидки атрибуты для игры (инструменты), а так же надеть халат, колпак уточняю их название и назначение. Я (роль мамы): Здравствуйте, доктор! У меня заболела дочка. Лиза кашляет. У неё болит горло.

Доктор, пожалуйста, послушайте Лизу, она кашляет.(Доктор слушает) Градусник у вас есть? (Доктор ставит градусник.) Доктор, есть температура у дочки? Что делать, как лечить мою дочку? Может быть, у вас, есть микстура или таблетки от простуды? (Доктор даёт таблетки.) Скажите, доктор, как принимать таблетки? Утром или вечером? Выпишите, пожалуйста, рецепт на лекарство. Спасибо, теперь дочка Лиза обязательно поправится. По окончании игры хвалю ребёнка, выполняющего роль врача и спрашиваю: «Понравилось ли быть доктором. Понравилось ли помогать и лечить куклу Лизу? Как врач лечил больную куклу? Как мама ухаживала за своей дочкой? Плохо или хорошо болеть? Почему нужно беречь своё здоровье? Ну, вот Лизу мы вылечили, она теперь здорова, а нам пора идти гулять и набираться на прогулке крепкого здоровья»

В ходе игры постоянно помогаю детям разнообразить игровую ситуацию, пользоваться различными атрибутами и дидактическим материалом, который находится в кармашках развивающей накидки, подключаю к игре других ребят. (Дети могут лечить игрушки и друг друга) выполнять действия и сопровождать их речью, обращаясь к детям согласно их роли, например: "Мама, спросите у доктора, как вам лечить дочку?" или "Доктор, скажите маме, какая температура у её дочки: высокая или нормальная" и т.п.

Сюжетно - ролевая игра для детей старшего дошкольного возраста

«На приёме у врача»



Задачи: Расширять и обогащать знания детей о работе врачей. Развивать диалоговую речь детей умение вступать в разговор и поддерживать его с воспитателем и детьми, отвечать на вопросы педагога в процессе игровой деятельности. Развивать умение творчески развивать сюжет игры, воображение, умение договариваться, вести диалог. Закрепить формулы словесной вежливости (здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста), навыки телефонного этикета, культуры разговора, поведения в общественных местах. Воспитывать уважение и благодарность к труду медицинских работников. Воспитывать доброту, отзывчивость, культуру общения.

Материал: развивающая накидка на стул «Больница», халат детский, комплект игры «Доктор Айболит», куклы, телефон. Халаты, шапочки; игровая мебель: столы, стулья, фонендоскоп, пузырьки, шпатель, вата, градусник, бинт, таблица для проверки зрения, медицинские карты на каждого «больного», полисы.

Описание:

Предлагаю детям проблемную ситуацию: «Ребята, не знаю что делать? Очень сильно заболела дочка. Температура высокая. Что вы посоветуете? Куда можно обратиться, чтобы вылечили». (Ответы детей) Я слышала, что в нашем городе открылся медицинский центр «Формула здоровья» для взрослых и детей. Ребята, кто из вас был в медицинском центре? Каких врачей вы посещали? (Ответы). Там работают врачи разных специализаций. Надо обратиться туда, нашу дочку там быстро вылечили. Для чего люди посещают медицинский

центр? (Пройти обследование, получить рекомендации врача). Кто там работает? (Ответы детей)

Ребята, в нашем медицинском центре работают кабинет педиатра, хирурга, стоматолога, офтальмолога, процедурный кабинет, аптека, регистратура.

Предлагаю поиграть в сюжетно-ролевую игру «На приеме у врача», в процессе которой беседуем о каждой профессии врача, отмечаем, какими должен быть хороший врач? (Врач должен быть добрым, отзывчивым, много знать о том, как вылечить больного человека. Врач должен вежливо обращаться с пациентами)

Пособия и атрибуты, необходимые для беседы и данной игры находятся в карманах развивающей накидки «Больница».

Что делает врач - педиатр? (Лечит детей, смотрит горло, слушает сердечко, назначает лекарства, витамины, уколы, направляет на прививки).

Что делает врач – травматолог? (лечит травмы, ушибы, назначает лечебную физкультуру).

Что делает процедурная сестра? (Уколы, прививки, выписывает справки, рецепты).

Что делают в регистратуре? (Направляют пациентов к специалистам, выдают талоны и карточки).

Распределяем роли, дети надевают халаты, вспоминаем правила поведения в медицинском учреждении.

Ребята, понравился ли вам наш медицинский центр «Формула здоровья»? Кто выполнял свои обязанности врача добросовестно, был вежлив с пациентами, вылечил всех больных? (Ответы детей)

Данный сюжет может проигрываться в течение нескольких игр, пока все дети не побывают в роли врача и родителей, больных детей.

(Постепенно вводятся в игру процедурный кабинет, аптека, шофёры и т. д. Таким образом, игра расширяется и углубляется по содержанию).

Данную накидку можно использовать и для игры «Скорая помощь»

«Развивающая накидки на стул»

«День рождение»

Сюжетно - ролевая игра для детей младшего дошкольного возраста

«Подарим Кате бусы»

Задачи: упражнять в умении понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Учить, различать и называть основные цвета (красный, жёлтый, синий, зеленый). Развивать умение составлять узор из геометрических фигур по образцу, внимание, зрительное восприятие, логическое и алгоритмическое мышление. Формировать умение правильно отвечать на вопросы, заданные воспитателем, навыки общения с партнёрами по игре: отзывчивость, доброжелательность, радость от общения. Воспитывать позитивное отношение к сверстникам, умение использовать в своей речи вежливые слова. Воспитывать познавательный интерес к игре, самостоятельность. Активизировать словарь детей.

Материал: развивающая накидка на стул «День рождения», кукла Катя, игра «Бусы», карточки задания - алгоритмы составления узора (находятся в карманах развивающего стула).

Описание:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, кто к нам сегодня в гости пришёл? К нам пришла кукла Катя, но она почему-то грустная. Как вы думаете, что же с ней случилось? (Ответы) Кукла Катя мне рассказала, что у нее сегодня день рождения, но ее никто не поздравил, поэтому она грустная! Ребята, а как порадовать Катю? (Обращаю внимание на стул с развивающей накидкой, на котором игра «Бусы» и колпачки) Предлагаю изготовить Кате подарок - сделать бусы и поздравить нашу гостью. (Показываю воспитанникам карточки- задания (находятся в карманах развивающей накидки) где нарисованы алгоритмы составлением узора бус и предлагаю порадовать Катю красивыми подарками). (Дети собирают бусы)

Ребята, посмотрите, какие у вас получились яркие, разноцветные, красивые бусы! Подарите их Кате! Теперь у Кати много бус! Катя очень рада бусам.

Вы все молодцы, старались и были внимательными. Предлагаю надеть колпачки, посадить куклу на стул «День рождения» и спеть для нее «Каравай»... Кукла Катя говорит большое спасибо вам ребята!

А теперь ей пора. Давайте ей скажем до свидания.

**Сюжетно - ролевая игра для детей старшего дошкольного возраста
«Испечём мы вкусный торт»**



Задачи: Обогащать представления детей о профессии кондитер, его трудовыми обязанностями и действиями, организуя специальные образовательные ситуации с моделированием конкретных трудовых процессов взрослых. Создать условия для творческого самовыражения. Способствовать обогащению игры новыми решениями, активизировать речь детей. Закрепить знания детей о кафе, о его работниках. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. Воспитывать дружеские взаимоотношения с детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей, упражнять в умении вести диалог, используя в речи формы

вежливости. Воспитывать аккуратность, целеустремленность при реализации замысла.

Материалы: развивающая накидка на стул «День рождения», элементы торта, муляжи фруктов, миксер, продукты питания, посуда, столовые приборы, салфетки, меню, блокнот и карандаш для приема заказа (находятся в карманах накидки)

Описание:

Воспитатель: ребята, посмотрите, какую красивую накидку на стул я вам принесла! (одеваю ее на стул) Как вы думаете, в какую игру мы можем с вами поиграть, воспользовавшись этой накидкой? (день рождения, кафе, кондитерская)

Воспитатель: Конечно, с ней можно поиграть в разные игры! Ребята, как вы думаете, человек, который печет торты, печенье, булочки, как называется его профессия? (Кондитер) А хотите поиграть в кондитерскую? (Да)

Воспитатель: Кондитер большой мастер, у него есть рабочие инструменты, которые помогают ему изготавливать разные сладости. Предлагаю рассмотреть предметы, необходимые для работы кондитера (рассматриваем атрибуты к игре и карточки, которые в карманах накидки).

Воспитатель: сегодня я предлагаю нам с вами открыть кондитерскую. Как мы ее назовем? (варианты ответов...выбираем одно) Открою вам секрет: я не всегда хотела быть воспитателем, а мечтала стать кондитером.

Кем хочу я быть, друзья,

Вам отвечу сразу я.

Потому, что точно знаю:

Быть кондитером мечтаю.

Приготовлю торт прекрасный,

Нежное печенье

И пирожных самых разных

Вам для угощения.

Воспитатель: Чтобы наша кондитерская начала работу, нам нужно получить заказ на изготовление выпечки.

Обращение к гостям. – Дорогие наши гости, предлагаем вашему вниманию наше меню, закажите, чтобы вам хотелось попробовать (из карманов развивающей накидки достаю «Меню»).

Гости выбирают.

Воспитатель: Мы получили наш первый заказ. Необходимо потрудиться и испечь самые вкусный торт. Кто, чем будет заниматься (дети распределяют роли, говорим об уважительном отношении к людям разных профессий, воспитываю дружеские взаимоотношения между детьми, развиваю умение считаться с интересами товарищей, упражняю в умении вести диалог, используя в речи формы вежливости.)

Кто будет замешивать тесто? Что входит в его состав?

Мука – «Кто хочет просеять муку?»

Яйца - «Кто будет взбивать яйца?»

Молоко – «Кто будет наливать молоко?

Маргарин, масло растопить на плите... Взбить сливки венчиком...

А кто помоеет посуду и вытереть полотенцем, чтобы она была чистая

(Дети выполняют ролевые обязанности)

Наше тесто готово, из него мы испечем вкусный торт.

Дети выполняют поделку – торт.

Воспитатель: Поставим наш торт в духовку, на несколько минут. Посчитаем от 10 до 1, и он будет готово! (дети считают и вынимают торт из духового шкафа)

Осталось украсить и заказ готов! (Дети украшают торт муляжами фруктов.)

Предлагаю угостить нашей выпечкой гостей.

(дети ставят стульчики, сервируют стол: раздают тарелочки, салфетки.. в центр ставят на стол торт.) Благодарю всех за хорошую работу, отмечаю, что работа кондитера очень интересная и ответственная, что их первый рабочий день в роли кондитеров закончен, что они справились с заданием и могут все дружно «скушать» торт.