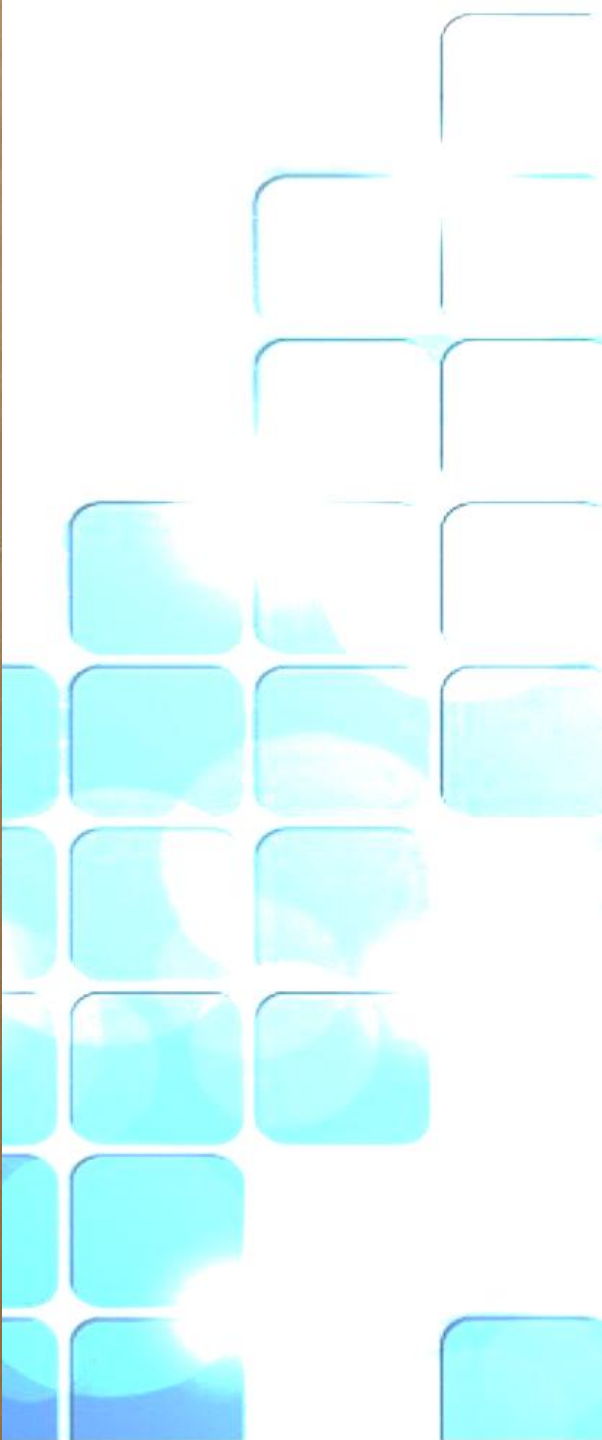


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА №8 «АЛЁНУШКА» ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

**«Эффективность
использования
дидактических игр,
выполненных
совместно с детьми»**



Воспитатель Токарева Мария Александровна



«Назови, что знаешь»

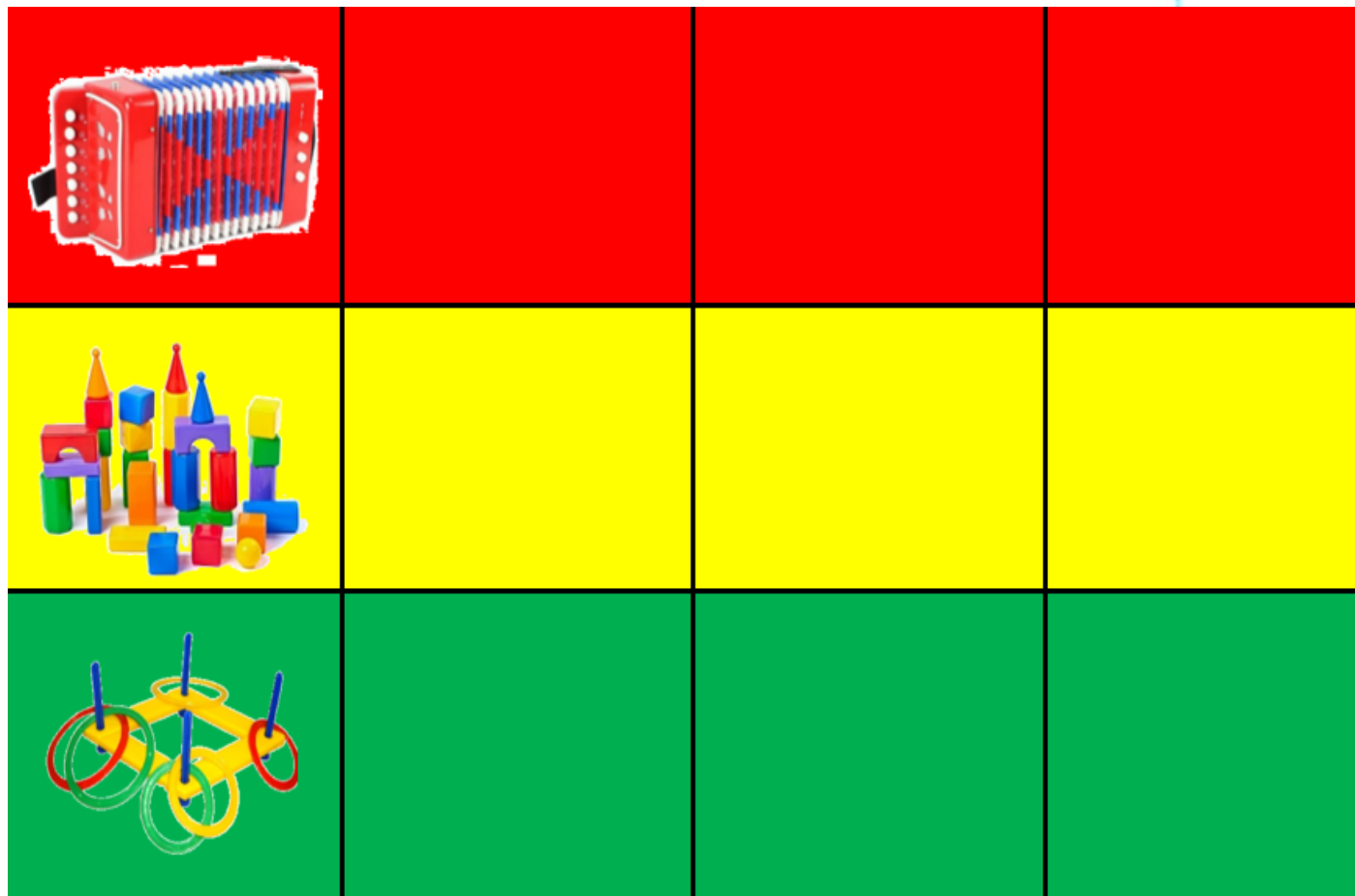
Задачи - расширять
объем словаря,
развивать слуховую
память, концентрацию
внимания,
наблюдательность,
связную речь, зрительное
восприятие.
Формировать
представления о
предметах.



«Что изменилось?», «Чего не стало?», «Спрячь, я отгадаю»

«Разложи картинки так, чтобы в верхнем ряду игрового поля оказались музыкальные, в среднем строительные, а в нижнем ряду спортивные игрушки»

Задачи: формировать умение подбирать обобщающие слова, учить детей сортировать, группировать предметы по определенным признакам, тренировать и развивать мыслительные операции: сравнение, аналогия и обобщение. При этом формировать познавательный интерес и воспитывать усидчивость.



(Сортировка по материалу изготовления: мягкие и пушистые из меха, пластмассовые, резиновые, деревянные; по цвету), «Дорисуй, чего не хватает», «Что я перепутала?», «Какая картинка лишняя?»

«Расположи картинки так, как указано на схеме»

Задачи: формировать элементарные математические навыки, уточнять и обобщать понятия «слева», «справа», «между», «посередине», «верхний ряд», «нижний ряд». Уточнять и закреплять пространственные представления детей («на», «над», «под»). Формировать умение ориентироваться на ограниченной поверхности (лист бумаги, учебная доска)

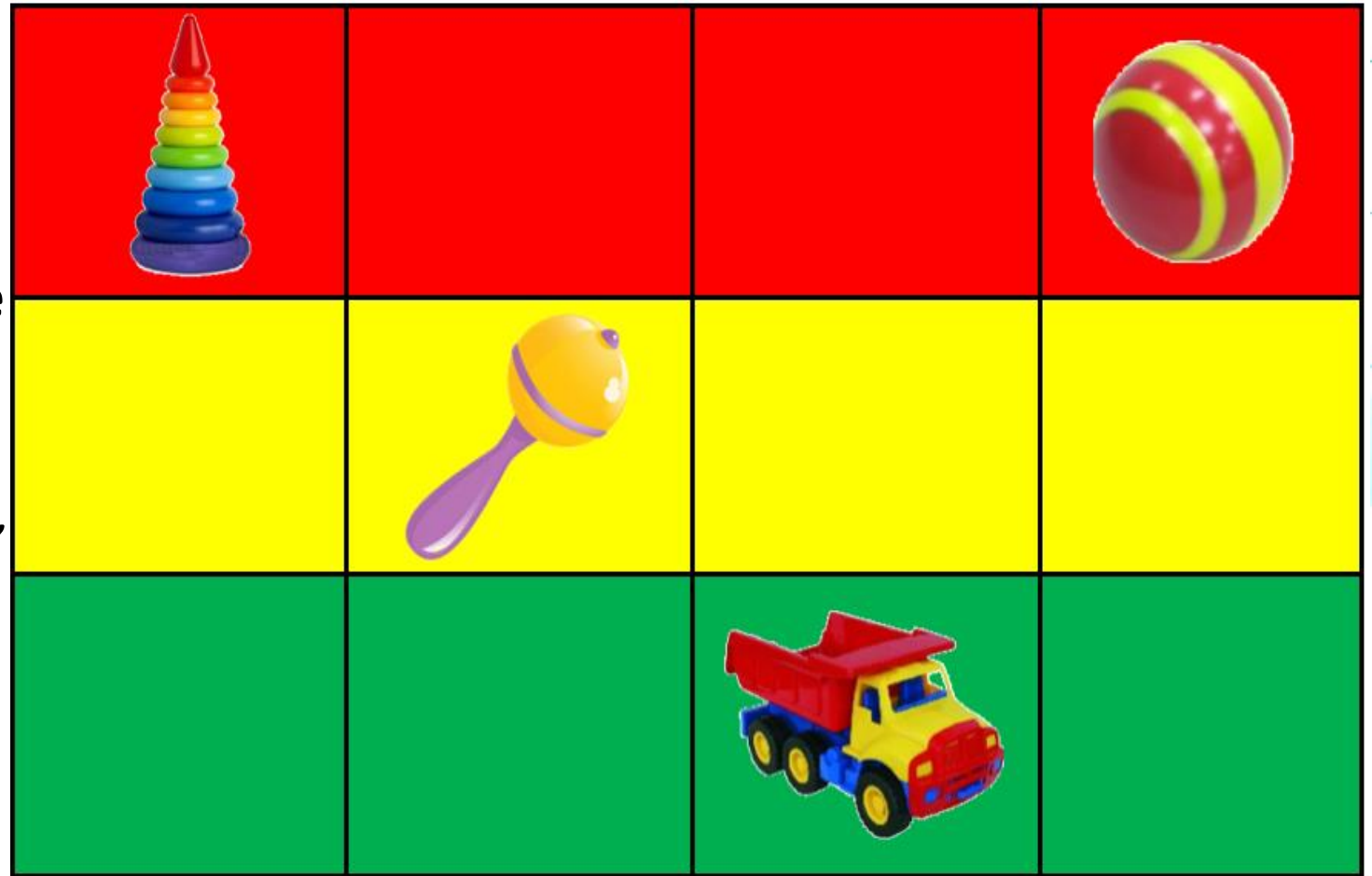


«Запомни картинки определенного ряда, затем закрой их и выложи по памяти»

«Найди место игрушке, которое я назову»

Задачи: продолжать уточнять представления детей о местоположении предметов, формировать математические навыки.

*«Найди игрушку по описанию»,
«Опиши, я отгадаю»
«Отгадай, какую игрушку я загадала. Она находится в верхнем ряду, между первой и третьей»*



«Найди лишнюю картинку по первому звуку в названии игрушки»

Задачи: развивать фонематический слух, закреплять умение выделять первый звук в слове, находить общий звук в словах, учить исключать из ряда схожих по определенному признаку предметов лишний; развивать мыслительные операции, память, внимание.

П



К



М

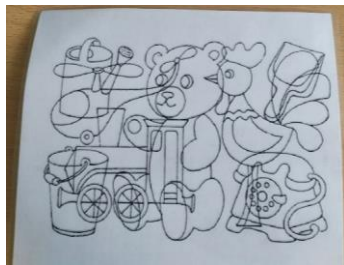
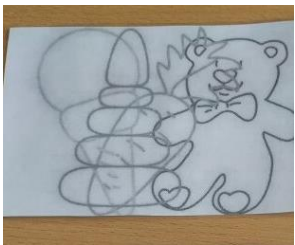


*«Какой игрушкой можно заменить, чтобы стали все на один звук?»,
«Дорисуй нужную игрушку»*

«Посмотри, какие игрушки спрятались на карточке. Найди такие среди картинок и выложи их на игровое поле»

Развитие зрительного восприятия и внимания с помощью зашумленных картинок.

Эффективное упражнение в формировании зрительных функций у дошкольников - работа с зашумленными (наложенными) рисунками.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Алёнушка»
города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ



«КубикиЯ»

Альбом дидактических игр по развитию познавательных процессов у детей дошкольного возраста
с задержкой психического развития
Краснодар 2023