

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта	«Сетевое партнерство образовательной организации как ресурс в работе с семьей, воспитывающей дошкольника с ЗПР»
2	Авторы представляемого опыта	Доценко Ольга Борисовна, заместитель заведующего по УВР, Булгакова Наталья Александровна, старший воспитатель, Иванова Людмила Александровна, учитель-логопед/учитель-дефектолог, Боброва Марина Владимировна, педагог-психолог
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного проекта	Внедрение обучающих игровых технологий для конструктивного и продуктивного взаимодействия с семьями воспитанников, имеющих детей с ЗПР, способствующих развитию системы коррекционного образования Краснодарского края.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	1.Апробация обучающих игровых технологий через вовлечение родителей, имеющих ребенка с ЗПР в коррекционно-обучающий и воспитательно - образовательный процессы. 2.Создание определенных условий для поддержки активного участия родителей (законных представителей) в коррекционной деятельности. 3.Повышение педагогической компетентности семьи, способствующей успешной реализации проекта. 4.Реализация единого подхода к обучению и воспитанию детей с ЗПР в ДОУ и семье на основе ФГОС ДО для дальнейшего успешного обучения их в школе.
6	Основная идея предлагаемого инновационного проекта	Объединение педагогов и родителей, имеющих детей с нарушениями в развитии, в их творческом союзе для преодоления психических и речевых нарушений у дошкольников.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	1) Конституция Российской Федерации. 2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 № 30384). 4) Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования». 5) Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 6) Семейный кодекс Российской Федерации. 7) Конвенция о правах ребенка (принята 05.12.1989 Генеральной ассамблеей ООН).

		8) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 «Об утверждении СанПиН требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». 9) Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район. 10) Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район.
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Значимость проекта для развития системы образования Краснодарского края обусловлена недостаточным уровнем компетентности большинства родителей в вопросах оказания коррекционной и педагогической помощи ребенку с проблемами в развитии, создания благоприятных условий для воспитания и развития его личности. Для создания наиболее эффективного образовательного пространства в развитии речевых и психических процессов у детей с задержкой психического развития возникла необходимость активного включения родителей в коррекционно-образовательный процесс.
9	Новизна (инновационность)	Новизна (инновационность) определяется следующими основными моментами: - данный проект предполагает на основе элементов известных методик и технологий, а также грамотного построения коррекционно-развивающего процесса всеми специалистами ДОУ, а также родителями воспитанников организовать эффективную коррекционно-образовательную работу с детьми с ЗПР; - разработкой эффективного практического материала с методическими рекомендациями, позволяющего родителям, имеющих ребенка с ЗПР, правильно и грамотно организовать коррекционно-развивающую деятельность дома
10	Практическая значимость	Тесное взаимодействие союза «педагог-родитель-воспитанник» в коррекционно-развивающем обучении посредством использования игровых обучающих технологий дает стабильные положительные результаты в работе с детьми с ЗПР в рамках группы компенсирующей направленности.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	Сентябрь 2020г. - сентябрь 2021г.
11.1.2	Задачи	- анализ готовности коллективов участников сетевого взаимодействия к инновационной деятельности; - разработать индивидуальную комплексную модель коррекционной помощи каждому ребенку с ЗПР на основе специально разработанных игровых технологий; - обосновать принципы, формы и методы организационно-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.
11.1.3	Полученный результат	- разработана комплексная модель взаимодействия всех участников коррекционно-образовательного

		процесса: специалистов ДОУ и родителей воспитанников с ЗПР, с учетом индивидуально-психологических особенностей развития каждого ребенка с ЗПР;
11.2	2 этап:	Основной
11.2.1	Сроки	октябрь 2021г. – декабрь 2022г.
11.2.2	Задачи	- реализация коррекционно-развивающего направления образовательной деятельности, необходимой для коррекционно-корректирующей помощи детям с проблемами в развитии; - осуществление дифференциации и индивидуализации воспитания и обучения детей с ОВЗ в соответствии с их интересами и индивидуальными возможностями как в условиях ДОУ, так и в условиях семьи; - организация разнообразных форм и методов в работе с родителями по повышению их компетентности в вопросах коррекционно-развивающего обучения; - отслеживание процесса инновационной деятельности, корректировка нововведений.
11.2.3	Полученный результат	Положительный результат в достижении детьми с ЗПР целевых ориентиров, приближенных к возрастной норме. Повышение уровня педагогической компетентности родителей, которые являются равноправными участниками коррекционно-образовательного процесса
11.3	3 этап:	Заключительный
11.3.1	Сроки	январь 2023г. – август 2023г.
11.3.2	Задачи	- проведение сетевых мероприятий; - распространение инновационного опыта; - адаптация разработанных методических материалов и рекомендаций к ним для педагогов и родителей с учетом корректировки их коррекционно-образовательного маршрута.
11.3.3	Конечный результат	- разработана парциальная программа для педагогов и родителей воспитанников с ОВЗ по коррекции психо-речевых нарушений «Мы вместе»; - разработаны практические рекомендации к программе «Мы вместе», методические материалы для родителей воспитанников с ЗПР для работы дома: «Игровые упражнения по формированию звуковой культуры речи для детей 4-5 лет. Рабочая тетрадь № 1», «Игровые упражнения по формированию звуковой культуры речи для детей 4-5 лет. Рабочая тетрадь № 2», «Игровые упражнения по формированию звуковой культуры речи для детей 4-5 лет. Рабочая тетрадь № 3», «Игровые упражнения по обучению речевого восприятия для детей 5-6 лет. Рабочая тетрадь № 1», «Игровые упражнения по обучению речевого восприятия для детей 5-6 лет. Рабочая тетрадь № 2», «Игровые упражнения по обучению речевого восприятия для детей 5-6 лет. Рабочая тетрадь № 3», «Игровые упражнения по обучению грамоте для детей 6-7 лет. Рабочая тетрадь № 1», «Игровые упражнения по обучению грамоте для детей 6-7 лет. Рабочая тетрадь № 2», «Игровые упражнения по обучению грамоте для детей 6-7 лет. Рабочая тетрадь № 3»; - повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах оказания коррекционной и педагогической помощи ребенку с проблемами в развитии, в создании благоприятных условий для воспитания и развития его личности;

		- организация проведения семинаров-практикумов; - участие в районных методических объединениях, семинарах-практикумах, мастер-классах, круглых столах с презентацией опыта (муниципального, регионального уровня); - круглый стол с участниками сетевого взаимодействия и родительской общественностей по итогам реализации инновационного проекта; - размещение информации о совместных мероприятиях в рамках инновационного проекта на сайте ДОУ и сайтах организаций сетевого взаимодействия.
12	Перспективы развития инновации	Апробированная комплексная модель позволит предоставлять качественные коррекционно-образовательные услуги в дошкольных образовательных учреждениях Краснодарского края согласно ФГОС ДО.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	1. Создание на официальном сайте МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка специального раздела, в котором будет размещена информация об эффективном взаимодействии с семьями воспитанников, имеющих задержку психического развития, для успешной реализации коррекционно-обучающего процесса посредством обучающих игровых технологий, а также будут предложены методические разработки по теме проекта, организована методическая поддержка участников коррекционно-развивающей деятельности. 2. Представление продукта и трансляция инновационной деятельности на открытых площадках (конференции, семинары, средства массовой информации).
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	- инновационная образовательная программа коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) «День за днём к Успеху!»; - учебно-наглядные пособия «Я познаю мир, играя», «Система ознакомления с животным миром»; учебно-методическое пособие «Нетрадиционные технологии продуктивной деятельности как средство развития творческих способностей и воображения у детей с задержкой психического развития старшего дошкольного возраста»; - комплекты рабочих тетрадей коррекционно-развивающего обучения «Учимся с Ньюшей» по формированию звуковой культуры речи для детей 4-5 лет, «Звукознайкин» по формированию фонематического (речевого) восприятия для детей 5-6 лет, «Буквознайкин» по подготовке к обучению грамоте для детей 6-7 (8) лет.
15	Статус инновационной площадки	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Специальным образом организована развивающая предметно-пространственная среда в ДОО: - центры активности детей («В мире прекрасного», «Островок красок и поделок» «Зона правильной и красивой речи», «В мире интересного»), которые стимулируют познавательный интерес к продуктивной

--	--	--

		деятельности и развитие психических процессов; - центры коррекционно-диагностической и игровой направленности, в которых расположены игры и материалы для творческого самовыражения. Также имеется необходимое оборудование для обеспечения музыкального развития детей, развития навыков театрализации и драматизации, развития художественных способностей.
16.2	Интеллектуальное	- административный и педагогический коллектив МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка: заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, 4 учителя-логопеда, 3 учителя-дефектолога, 2 педагога-психолога, 10 воспитателей (из педагогов 12 человек имеют высшую квалификационную категорию, 2 человека – первую квалификационную категорию); - родители воспитанников
16.3	Временное	Реализация проекта рассчитана на 3 года: 2020г. – 2023г.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Заведующий



С.Г. Воронцова

28.08. 2020 г.