

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8 «АЛЁНУШКА»
ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 16.01.2024г.

№ 62

г. Тихорецк

О создании творческой группы

В целях повышения педагогического мастерства, улучшения качества работы МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка в рамках совершенствования мастерства педагогов приказываю:

1. Создать творческую группу педагогических работников для организации работы по теме «Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины» на 2023 -2024 учебный год в составе:

- Булгакова Наталья Александровна, старший воспитатель,
- Зенина Ирина Николаевна, воспитатель,
- Сафонова Карина Александровна, воспитатель,
- Никитина Ирина Павловна, воспитатель,
- Майборода Светлана Александровна, воспитатель,
- Давлеканова Екатерина Владимировна, музыкальный руководитель,
- Селина Валерия Александровна, педагог –психолог.

2. Назначить руководителем творческой группы Булгакову Н.А, старшего воспитателя.

3. Руководителю творческой группы разработать план работы творческой группы.

4.Заслушать на педсовете результаты работы творческой группы.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С.Г. Воронцова

С приказом ознакомлены:

Булгакова Н.А.

Сафонова К.А.

Никитина И.П.

Селина В.А.

Зенина И.Н.

Майборода С.А.

Давлеканова Е.В.



Отчет о работе
творческой группы по теме «Создание условий для формирования у
дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения
к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций,
художественной литературы, культурного наследия малой Родины»
за 2023-2024 учебный год

На основании приказа заведующего МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка от 16.01.2024 года № 62 «О создании творческой группы» в ДОУ начала работу творческая группа по созданию условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

Целью деятельности творческой группы ДОУ является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ, улучшении качества образования по формированию у детей дошкольного возраста основ гражданственности, патриотических чувств, уважения к историческому и культурному наследию малой Родины через изучение традиций, художественной литературы и культурного наследия.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере создания условий для формирования основ гражданственности и патриотизма у дошкольников;
- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы;
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами;
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности по изучению культурного наследия малой Родины.

В состав творческой группы вошли: Булгакова Н.А. (старший воспитатель), Зенина И.Н. (воспитатель), Сафонова К.А. (воспитатель), Майборода С.А. (воспитатель), Никитина И.П. (воспитатель), Давлеканова Е.В. (музыкальный руководитель), **Селина В.А. (педагог-психолог).**

В соответствии с приказом заведующего ДОУ педагогами группы были определены ведущие темы и составлен план работы:

Срок проведения	Тема	Задачи	Ответственные
18.01.2024г.	1. Ознакомление творческой группы с планом работы. Внесение необходимых поправок и изменений. 2. Организация смотра центров по	Выявление базовых ресурсов организации для конкретизации направления деятельности творческой группы	Булгакова Н.А., Майборода С.А., Никитина И.П.

Срок проведения	Тема	Задачи	Ответственные
	гражданско-патриотическому воспитанию в группах		
23.01.2024г.	1. Деловая игра "Формирование основ гражданственности у дошкольников" 2. Консультация "Изучение культурного наследия малой Родины через художественную литературу"	Способствовать поиску эффективных приемов работы с воспитанниками	Сафонова К.А., Зенина И.Н.
18.01.2024г.	Консультация "Использование регионального компонента при изучении традиций малой Родины"	Организация работы воспитателей по изготовлению пособий и дидактических материалов	Селина В.А.
25.01.2024г.	1. Открытый показ образовательной деятельности с детьми старшей группы "Традиции нашего города" 2. Образовательная деятельность "Литературное наследие Тихорецка"	Разнообразие методов работы по изучению культурного наследия	Давлеканова Е.В, Сафонова К.А.
05.02.2024г.- 16.02.2024г.	Разработка авторских дидактических пособий по изучению культурного наследия малой Родины -Краеведческий лэпбук «Тихорецк - город мой родной» -Дидактическая игра «Путешествие по Краснодарскому краю» -авторский альбом «Народные промыслы Кубани»	Создание комплекта дидактических игр по гражданско-патриотическому воспитанию	Селина В.А. Давлеканова Е.В, Сафонова К.А
12.02.2024г.- 16.02.2024г.	Смотр родительских информационных стендов по изучению традиций малой Родины	Выявление уровня работы с родителями по гражданско-патриотическому воспитанию	Булгакова Н.А., Никитина И.П.
27.02.2024г.	Круглый стол "Итоги работы творческой группы"	Обобщение полученных результатов на педагогическом совете	Все члены творческой группы

Срок проведения	Тема	Задачи	Ответственные
29.02.2024г.	Практикум для родителей "Семейные традиции как основа патриотического воспитания"	Повышение педагогических компетенций родителей	Майборода С.А.
19.02.2024г. -01.03.2024г.	Консультации для родителей: 1. "Знакомство детей с культурным наследием Тихорецка" 2. "Литературные произведения о малой Родине" 3. "Развитие речи через изучение традиций"	Повышение педагогических компетенций родителей	Селина В.А., Майборода С.А., Сафонова К.А.

В течение всего периода проводилась активная работа творческой группы, согласно разработанного плана.

Для повышения педагогического уровня и качества реализации образовательной программы решены все поставленные задачи.

В течение периода работы творческой группы оказывалась методическая помощь педагогическому персоналу: по составлению конспектов открытых занятий, подбору методического и дидактического материала, составлению сценариев и проведению развлечений. Кроме того, членами творческой группы оказывалась помощь педагогам по оснащению развивающей предметно-пространственной среды по гражданско-патриотическому воспитанию, видео презентаций по подготовке образовательной деятельности с воспитанниками.

Члены творческой группы постоянно оказывали методическую помощь воспитателям при организации и проведении мониторинга уровня детского развития по вопросам гражданско-патриотического воспитания согласно программе в создании картотеки дидактических игр.

В результате творческой группой были самостоятельно разработаны и проведены: Консультации:

- "Изучение культурного наследия малой Родины через художественную литературу" (23.01.2024г.) - воспитатель Зенина И.Н.
- "Использование регионального компонента при изучении традиций малой Родины" (18.01.2024г.) – педагог – психолог Селина В.А.

С педагогами ДООУ была проведена самостоятельно составленная деловая игра "Формирование основ гражданственности у дошкольников" (23.01.2024г.) - воспитатель Сафонова К.А.

Во время проведения педагогического совета воспитатель Никитина И.П. представила самостоятельно разработанные авторские дидактические игры по изучению культурного наследия малой Родины.

Воспитателем Сафоновой К.А., музыкальным руководителем Давлекановой Е.В., педагогом – психологом Селиной В.А. была представлена разработка авторских дидактических пособий по вопросам гражданско-патриотического воспитания.

Педагогами создан комплект дидактических игр по изучению традиций и культурного наследия малой Родины во всех возрастных группах.

Педагогами творческой группы была самостоятельно разработана и показана образовательная деятельность с детьми:

- "Традиции нашего города" (25.01.2024г.) – музыкальный руководитель Давлеканова Е.В.
- "Литературное наследие Тихорецка" (25.01.2024г.) – воспитатель Сафонова К.А.

Творческой группой Булгаковой Н.А., Сафоновой К.А., Майборода С.А., Зениной И.Н., **Селиной В.А.** был проведен смотр родительских информационных стендов с целью выявления уровня работы с родителями по изучению культурного наследия малой Родины.

Воспитателем Майборода С.А. был составлен и реализован практикум для родителей "Семейные традиции как основа патриотического воспитания".

Подготовлены консультации для родителей:

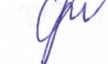
- "Знакомство детей с культурным наследием Тихорецка" – педагог-психолог Селина В.А.
- "Литературные произведения о малой Родине" - воспитатель Майборода С.А.
- "Развитие речи через изучение традиций" – воспитатель Сафонова К.А.

Данная работа способствовала проявлению инициативности педагогов, активному решению познавательных задач у дошкольников.

Работа творческой группы в течение всего периода была качественной, слаженной, организация и проведение мероприятий проходили на высоком уровне, мероприятия были освещены в госпабликах.

Руководитель творческой группы:

Члены творческой группы:

 Булгакова Н.А.
 Зенина И.Н.
 Майборода С.А.
 Давлеканова Е.В.
 Селина В.А.
 Никитина И.П.
 Сафонова К.А.

ПРОТОКОЛ СОВЕТА ПЕДАГОГОВ № 4

от 28 марта 2024 года

МБДОУ № 8 «Аленушка» г.Тихорецка

Председатель – Доценко О.Б., заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе
МБДОУ № 8 «Аленушка» г. Тихорецка

Секретарь – Булгакова Н.А. старший воспитатель МБДОУ № 8 «Аленушка» г. Тихорецка

Присутствовало - 35 педагогов

Отсутствовали: -

Повестка дня

1. Анализ выполнения решений Совета педагогов № 3
2. Итоги тематического контроля «Организация работы по ознакомлению дошкольников с малой Родиной» зам. зав по УВР Доценко О.Б.
3. «Формирование у воспитанников ДОУ социальных представлений о родном крае» выступление из опыта работы воспитателя Сафонова К.А.
4. «Хорошо ли я знаю свой родной город». Викторина Н.А.Булгакова
5. Выступление из опыта «Развивающая среда по нравственно –патриотическому воспитанию в ДОУ» выступление из опыта работы воспитателя Черниковой Е.В
6. Презентация дидактических игр по патриотическому воспитанию». Педагог – психолог Селина В.А.
7. Итоги работы творческой группы по созданию условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
8. Итоги смотра-конкурса по нравственно-патриотической среде. «Лучший центр патриотического воспитания» Старший воспитатель Н.А.Булгакова

Ход проведения:

Вступительное слово заведующей МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка Воронцовой С.Г. «В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья россиян. Концепция дошкольного воспитания поставила перед педагогами дошкольных учреждений задачи формирования человека здорового физически, духовно, богатого нравственным, творческого, думающего. Обращение в образовании к нравственно-патриотическому воспитанию обосновывается существованием ряда проблем: снижение познавательного интереса и уважения у современной молодежи к прошлому и настоящему своей Родины, к обычаям и традициям своего народа, низкий уровень знаний об истории, культурном наследии своего Отечества, представления о русской культуре. Погоня за материальными ценностями в ущерб нравственным, привела к появлению целого поколения с искаженными представлениями о доброте, нравственности, патриотизме, ценности семьи, уважения к родителям. И это конечно, самый тревожный симптом болезни нашего общества. Первые годы жизни ребёнка имеют решающее значение в становлении основ его личности, поэтому важно правильно организовать воспитание и процесс усвоения ребёнком опыта общественной жизни, продумать условия для активного познания дошкольником социальной действительности.

Организация работы ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников остается одним из актуальных направлений деятельности современного ДОУ. Сегодня мы постараемся рассмотреть и обсудить современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОО.

По второму вопросу с итогами тематического контроля проводимого в МБДОУ по теме «Организация работы по ознакомлению дошкольников с малой Родиной» выступила заместитель заведующего по УВР Доценко О.Б. В образовательном учреждении созданы необходимые условия для решения проблемы нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети среднего и старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют нравственными

знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. По результатам тематического контроля видно: предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО, обновляется и пополняется в соответствии с возрастом детей. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных

видах деятельности. Работа педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста ведется целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено. Считать работу по реализации годовой задачи удовлетворительной

По третьему вопросу «Формирование у воспитанников ДОУ социальных представлений о родном крае» выступила воспитатель Сафонова Карина Александровна. Педагог обратила внимание присутствующих, что патриотическое воспитание и конкретно знакомство с родным краем должно носить комплексный характер, пронизывать все виды детской деятельности, осуществляться в повседневной жизни. От взрослого во многом зависит, чем интересуется ребенок, о чем он спрашивает. Поэтому особенно важна активная позиция воспитателя и родителей, их желание и умение сформировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помочь им осознать себя неотъемлемой частью своей малой родины, гражданином

России. Карина Александровна напомнила что, система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности и реализуется через такие формы как: - создание развивающей среды по знакомству с родным краем; - тематические занятия; - взаимодействие с родителями; - взаимодействие с социумом. Далее Карина Александровна представила принципы педагогической деятельности в ДОУ по воспитанию любви к малой Родине: - индивидуализация обучения, включающая в себя учет индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста; - постоянное стимулирование творческой, познавательной активности детей старшего дошкольного возраста; - системность и последовательность воспитания и обучения, представленная формированием целостного процесса познания социального мира; - обеспечение психологического комфорта при организации образовательной деятельности;

По четвертому вопросу старшим воспитателем Н.А.Булгаковой была проведена викторина «Хорошо ли я знаю свой родной город» Наталья Александровна предложила педагогам ответить на такие вопросы как: Когда и как был основан г. Тихорецк? Где расположен г. Тихорецк и каковы его координаты? Тихорецкая земля входит в состав ... равнины. Почему наш город носит такое название? В каком году г. Тихорецк стал городом краевого подчинения? Чему равна площадь города Тихорецка? Какие полезные ископаемые находятся в недрах Тихорецкой земли? Главной рекой Тихорецкого района является ... Какие лекарственные растения произрастают в садах, парках Тихорецка? Назовите старинное название улиц Октябрьской, Энгельса. Назовите самые известные памятники города Тихорецка. Чему равна численность населения города Тихорецка? В каком году был создан музей в клубе им. Меньшикова? Какие предприятия имеются в городе в настоящее время? Часто встречающееся в городе и вдоль дорог дерево. (Тополь). У этого природного лекарства лечебными являются цветки, листья, почки. (Сирень). Малая река, правый приток Челбаса. (Тихонькая). Река, в русле которой выходил на поверхность сероводород. (Сосыка). Птичка – житель города. (Воробей). Животное Тихорецкой земли, занесенное в Красную книгу России, отпугивающее врагов жидкостью с резким запахом. (Перевязка). Первые известные племена, населяющие Тихорецкую землю в древности. (Киммерийцы). Старинное название улицы Меньшикова. (Рождественская). Далее Наталья Александровна предложила педагогам продумать один день воспитательно – образовательной работы с воспитанниками в своей возрастной группе по патриотическому воспитанию. (педагоги представили разработанный план работы на 1 день по ознакомлению с городом Тихорецком).

По пятому вопросу «Развивающая среда по нравственно – патриотическому воспитанию в ДОУ» выступила с опытом работы воспитатель Черникова Е.В. Елена Владимировна представила

сборник игр по нравственно-патриотическому воспитанию детей по следующим блокам: Блок «Моя семья»

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствуют бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения от воспитателя, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумения. Большое значение имеют семейные экскурсии по городу, посещение с родителями отдельных предприятий и учреждений и т.д. Итоги таких экскурсий могут быть выражены в фотовыставке, совместном с ребенком выступлении или снятом фильме.

Блок «Мой детский сад»

Дети проводят в дошкольном учреждении много времени, поэтому важно показать им, что как в семье, так и в детском саду есть взрослые, которые любят и заботятся о них. Вместе с детьми необходимо осмотреть группу и её помещения, познакомить с помещениями детского сада и их назначением. Детей необходимо учить называть работников детского сада по имени и отчеству. Знакомить с трудом взрослых. В дни праздников вместе с детьми рассматривать красочное оформление детского сада, формировать у них чувства сопричастности к жизни дошкольного учреждения. Целесообразно подключать детей к оформлению своей группы и других помещений детского сада.

Блок «Моя малая Родина»

Формировать представления детей о родном крае, о малой Родине, рассказывать о самых красивых местах края. Во время прогулок экскурсий учить детей видеть красоту окружающей природы, бережно к ней относиться. Подбирать познавательный материал, содержание которого, в наибольшей мере будет способствовать воспитанию нравственно – патриотических чувств. Развивать познавательный интерес к истории культуры малой Родины.

Блок «Культура и традиции»

Знакомить детей с бытом и традициями родной страны. Вызвать интерес к русским традициям: гостеприимство, почитание родителей. Знакомить с видами устного народного творчества: считалочки, пословицы и поговорки, загадки, потешки. Знакомить с историей возникновения народных игрушек.

Блок «Будем Родине служить».

Рассказать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Знакомить с некоторыми родами войск. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Прививать детям такие важные понятия, как «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг» и т.д. Всеми присутствующими педагогами была высоко оценена практическая значимость представленных игр.

По шестому вопросу была представлена презентация дидактических игр по патриотическому воспитанию» педагогом -психологом Селиной В.А. Валерия Александровна представила такие игры как «Собери памятник города Тихорецка», лото «Достопримечательности города Тихорецка», «Найди знакомые здания и расскажи о них», «Старинные предметы и их современные аналоги». Всеми присутствующими педагогами была высоко оценена педагогическая ценность представленных игр в нравственно –патриотическом воспитании дошкольников.

По седьмому вопросу старшего воспитателя Булгакову Наталью Александровну которая проанализировала итоги работы творческой группы по созданию условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины в составе: Зенина Ирина Николаевна, Сафонова Карина Александровна, Майборода Светлана Александровна, Никитина Ирина Павловна, Давлеканова Екатерина Владимировна, Селина Валерия Александровна. В рамках работы творческой группой были самостоятельно разработаны и проведены:

Консультации:

- "Изучение культурного наследия малой Родины через художественную литературу" (23.01.2024г.) - воспитатель Зенина И.Н.
- "Использование регионального компонента при изучении традиций малой Родины" (18.01.2024г.) – педагог – психолог Селина В.А.

С педагогами ДОУ была проведена самостоятельно составленная деловая игра "Формирование основ гражданственности у дошкольников" (23.01.2024г.) - воспитатель Сафонова К.А.

Во время проведения педагогического совета воспитатель Никитина И.П. представила самостоятельно разработанные авторские дидактические игры по изучению культурного наследия малой Родины.

Воспитателем Сафоновой К.А., музыкальным руководителем Давлекановой Е.В., педагогом – психологом Селиной В.А. была представлена разработка авторских дидактических пособий по вопросам гражданско-патриотического воспитания. Педагогами создан комплект дидактических игр по изучению традиций и культурного наследия малой Родины во всех возрастных группах. Педагогами творческой группы была самостоятельно разработана и показана образовательная деятельность с детьми:

- "Традиции нашего города" (25.01.2024г.) – музыкальный руководитель Давлеканова Е.В.
- "Литературное наследие Тихорецка" (25.01.2024г.) – воспитатель Сафонова К.А.

Творческой группой Булгаковой Н.А., Сафоновой К.А., Майборода С.А., Зениной И.Н., Селиной В.А. был проведен смотр родительских информационных стендов с целью выявления уровня работы с родителями по изучению культурного наследия малой Родины.

Воспитателем Майборода С.А. был составлен и реализован практикум для родителей "Семейные традиции как основа патриотического воспитания".

Подготовлены консультации для родителей:

- "Знакомство детей с культурным наследием Тихорецка" – педагог- психолог Селина В.А.
- "Литературные произведения о малой Родине" - воспитатель Майборода С.А.
- "Развитие речи через изучение традиций" – воспитатель Сафонова К.А.

По восьмому вопросу Итоги смотра-конкурса по нравственно- патриотической среде. Сундучок педагогических находок» выступила старший воспитатель Н.А.Булгакова Награждение групп по результатам участия в смотре-конкурсе центров краеведения и патриотического воспитания в ДОУ.

По итогам смотра-конкурса предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию, за лучшее оформление , за творческий и инновационный подход к оформлению уголка, за богатое содержание материалов комиссия признала лучшими:

1 место – средняя группа «Почемучки» (воспитатель Гореликова М.Н.), разновозрастная группа 5-7 лет «Непоседы» (воспитатель Зенина И.Н., Сыромятникова Е.А.)

2 место –подготовительная «Веселые котята» и логопедические группы «Речевчик» и «Городок»

(воспитатели Черникова Е.А. Турукина Е.В., Никитина И. П. Пашенко И.И., Кузнецова Н.К.)

3 место – разновозрастная группа 3-5 лет «Капитошка» (воспитатели Бражникова Т.А., Панченко О.М.).

В заключение хочется повторить слова «У человека, который не знает своего прошлого - нет будущего». Наши дети – это наше счастье, Детский смех пусть льется, как река, Наши дети – это наше завтра, Гордость и надежда – на века!

Решение педагогического совета:

1. Продолжить работу по ознакомлению дошкольников с малой Родиной, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.

Сроки. Постоянно

2. Повышать профессиональную компетентность по проблеме патриотического воспитания через ознакомление с культурой, историей родного края.

Сроки. Постоянно

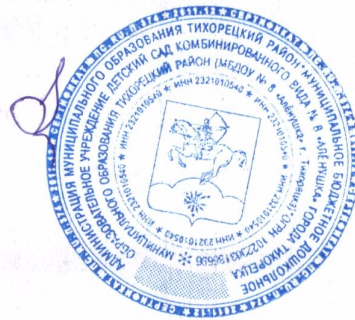
3. Пополнять уголки по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Сроки. Постоянно

4. Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

Сроки. Постоянно

Заведующий,
председатель Совета педагогов



Воронцова С.Г.

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8 «АЛЁНУШКА»
ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 02.04.2024г.

№ 203

г. Тихорецк

О создании творческой группы

В целях повышения педагогического мастерства, улучшения качества работы МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка в рамках совершенствования мастерства педагогов приказываю:

1. Создать творческую группу педагогических работников для организации работы по теме «Реализация программы воспитания в образовательной процессе с детьми дошкольного возраста» на 2023 -2024 учебный год в составе:

- Булгакова Наталья Александровна, старший воспитатель,
- Турукина Елена Валерьевна, воспитатель,
- Токарева Мария Александровна, воспитатель,
- Майборода Светлана Александровна, воспитатель,
- Жиренкина Нина Александровна, воспитатель,
- Давлеканова Екатерина Владимировна, музыкальный руководитель,
- **Селина Валерия Александровна, педагог –психолог.**

2. Назначить руководителем творческой группы Булгакову Н.А, старшего воспитателя.

3. Руководителю творческой группы разработать план работы творческой группы.

4. Заслушать на педсовете результаты работы творческой группы.

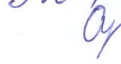
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С.Г. Воронцова

С приказом ознакомлены:





Булгакова Н.А.
Токарева М.А.
Жиренкина Н.А.
Селина В.А.




Турукина Е.В.
Майборода С.А.
Давлеканова Е.В.



**Отчет о работе творческой группы по теме
«Реализация программы воспитания в образовательной процессе с детьми
дошкольного возраста»
за 2023-2024 учебный год**

На основании приказа заведующего МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка от 02.04.2024 года № 203 «О создании творческой группы» в ДОУ начала работу творческая группа по реализации программы воспитания в образовательной процессе с детьми дошкольного возраста.

Целью деятельности творческой группы ДОУ является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию воспитательного процесса в ДОУ, улучшении качества реализации программы воспитания через интеграцию в образовательную деятельность.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере реализации программы воспитания;
- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному изучению методов духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- разработка, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов по реализации программы воспитания.

В состав творческой группы вошли:
Булгакова Н.А. (старший воспитатель), Турукина Е.В. (воспитатель), Токарева М.А. (воспитатель), Майборода С.А. (воспитатель), Жиренкина Н.А. (воспитатель), Давлеканова Е.В. (музыкальный руководитель), **Селина В.А. (педагог –психолог).**

В соответствии с приказом заведующего ДОУ педагогами группы были определены ведущие темы и составлен план работы:

Срок проведения	Мероприятие	Задачи	Ответственные
04.04.2024	1. Ознакомление с планом работы 2. Смотр центров по нравственно-патриотическому воспитанию	Выявление ресурсов для реализации программы воспитания	Булгакова Н.А., Майборода С.А., Жиренкина Н.А.
09.04.2024	Тренинг «Современные подходы к реализации программы воспитания в ДОУ»	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Токарева М.А.

Срок проведения	Мероприятие	Задачи	Ответственные
11.04.2024	Консультация «Формирование гражданской идентичности у дошкольников»	Обогащение знаний педагогов о методах патриотического воспитания	Турукина Е.В.
16.04.2024	Консультация «Эмоциональное благополучие как основа нравственного развития»	Психолого-педагогическое сопровождение программы воспитания	Селина В.А.
16.04.2024	Консультация «Взаимодействие с семьями по музыкальному воспитанию детей дома»	Повышение эффективности работы с родителями	Давлеканова Е.В.
23.04.2024	Открытый показ «Проектная деятельность «Моя семья» в старшей группе»	Демонстрация эффективных методов работы по программе воспитания	Жиренкина Н.А.
23.04.2024	Открытый показ «Ситуации нравственного выбора в средней группе»	Обучение организации воспитательных ситуаций	Селина В.А.
26.04.2024	Разработка цифровых образовательных ресурсов по программе воспитания	Создание медиатеки материалов для всех возрастных групп	Все члены творческой группы
15.04-08.05.2024	Смотр родительских информационных стендов по программе воспитания	Мониторинг взаимодействия с родителями	Все члены творческой группы

Срок проведения	Мероприятие	Задачи	Ответственные
14.05.2024	Круглый стол «Итоги работы творческой группы»	Обобщение результатов работы	Все члены творческой группы
07.05.2024	Практикум для родителей «Воспитание нравственных качеств в семье»	Повышение педагогической компетенции родителей	Турукина Е.В.
14.05.2024	Практикум для родителей «Семейные традиции как основа воспитания»	Приобщение родителей к реализации программы воспитания	Токарева М.А
23.04.2024	Консультация для родителей «Воспитание доброты и отзывчивости»	Просвещение родителей по вопросам нравственного воспитания	Майборода С.А.
25.04.2024	Консультация для родителей «Как говорить с детьми о патриотизме»	Методическая поддержка семейного воспитания	Селина В.А.
17.05.2024	Консультация для родителей «Роль книги в нравственном развитии»	Приобщение к семейному чтению	Жиренкина Н.А.

В течение всего периода проводилась активная работа творческой группы согласно разработанному плану. Для повышения педагогического уровня и качества реализации программы воспитания были реализованы все запланированные мероприятия.

В результате деятельности творческой группы были самостоятельно разработаны и проведены:

1. Тренинг «Современные подходы к реализации программы воспитания в ДОУ» (09.04.2024) - воспитатель Токарева М.А.
2. Цикл консультаций для педагогов:
 - «Формирование гражданской идентичности у дошкольников» (11.04.2024) - воспитатель Турукина Е.В.

- «Эмоциональное благополучие как основа нравственного развития» (16.04.2024) - педагог-психолог Селина В.А.
- «Взаимодействие с семьями по музыкальному воспитанию детей дома» (16.04.2024) – музыкальный руководитель Давлеканова Е.В.
- 3. Деловая игра «Воспитательный потенциал образовательной деятельности» (16.04.2024) - воспитатель Майборода С.А
- 4. Круглый стол «Эффективные практики реализации программы воспитания» (14.05.2024) – старший воспитатель Булгакова Н.А.
- 5. Разработан комплект цифровых образовательных ресурсов по программе воспитания для всех возрастных групп.
- 6. Проведены открытые показы образовательной деятельности:
 - «Проектная деятельность «Моя семья» в старшей группе» - воспитатель Жиренкина Н.А.
 - «Ситуации нравственного выбора в средней группе» - педагог - психолог Селина В.А.
- 7. Организован смотр родительских информационных стендов по программе воспитания.
- 8. Проведены практикумы для родителей:
 - «Воспитание нравственных качеств в семье» - воспитатель Турукина Е.В.
 - «Семейные традиции как основа воспитания» - воспитатель Токарева М.А.
- 9. Подготовлены консультации для родителей:
 - «Воспитание доброты и отзывчивости» - Майборода С.А.
 - «Как говорить с детьми о патриотизме» - Селина В.А.
 - «Роль книги в нравственном развитии» - Жиренкина Н.А.

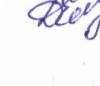
Работа творческой группы в течение всего периода была качественной и слаженной. Мероприятия проводились на высоком профессиональном уровне и получили положительные отзывы от педагогов и родителей.

Результатом работы творческой группы стало повышение профессиональной компетентности педагогов в области реализации программы воспитания, создание методической базы и укрепление взаимодействия с семьями воспитанников.

Работу творческой группы по теме «Реализация программы воспитания в образовательной процессе с детьми дошкольного возраста» считать выполненной.

Руководитель творческой группы:

Члены творческой группы:

 Булгакова Н.А.
 Майборода С.А.
 Селина В.А.
 Турукина Е.В.
 Токарева М.А.
 Жиренкина Н.А.
 Давлеканова Е.В.

ПРОТОКОЛ СОВЕТА ПЕДАГОГОВ № 5

от 28 мая 2024 года

МБДОУ № 8 «Аленушка» г.Тихорецка

Председатель – Воронцова С.Г. – заведующий МБДОУ № 8 «Аленушка» г. Тихорецка.

Секретарь – Булгакова Н.А., старший воспитатель МБДОУ № 8 «Аленушка» г. Тихорецка.

Присутствовало - 33 педагога.

Отсутствовали: -

Повестка дня

1. Анализ выполнения решения Совета педагогов № 4.
2. Итоги тематического контроля «Нравственное воспитание в режиме дня»
3. Круглый стол «Нравственное воспитание в реализации программы воспитания ОП ДО»
4. Защита образовательных проектов «Тематика и содержание цикла бесед с нравственным содержанием»
5. Итоги работы творческой группы по реализации программы воспитания в образовательной процессе с детьми дошкольного возраста
6. Отчет общественного инспектора по защите прав детства о работе с семьями воспитанников, реализация КЗ № 1539
7. Утверждение режима дня на теплый период года.
8. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.

По **первому** вопросу слушали старшего воспитателя Булгакову Н.А. Она проанализировала выполнения решений Совета педагогов № 4. За данный период времени педагогами продолжается работа по обогащению предметно –развивающей среды по гражданско – патриотическому воспитанию. В группах появились наглядно –демонстрационный материал, игровой материал, энциклопедическая литература. Во всех группах по данной теме проводится работа с родителями.

По **второму вопросу** с итогами тематического контроля проводимого в МБДОУ по теме «Нравственное воспитание в режиме дня» было заслушано выступление старшего воспитателя Н.А.Булгаковой. Наталья Александровна отметила, что в данных проверяемых группах МБДОУ уделяется должное внимание нравственному воспитанию детей. В двух младших группах педагоги (Гореликова М.Н., Сыромятникова Е.А., Бражникова Т.А., Панченко Ю.М.) учитывают возрастные особенности детей и всю образовательную деятельность планируют в соответствии с программными задачами. Педагоги используют разные формы взаимодействия в течение всего дня пребывания детей в МБДОУ. Так посвященные теме: «Вот – я. Вот моя семья» были проведены цикл бесед «Мама милая моя», «Самые близкие люди», «Чем можно дарить близким радость»; теме: «Нет милее дружка, чем родная матушка» были проведены беседы воспитывающие чувства эмоционального единения семьи, воспитывающие доброжелательные отношения к ближнему, правилам поведения в гостях и дома. Большое внимание здесь уделяется чтению художественной литературы с последующей беседой о прочитанном. Тематика сказок разнообразна: любовь к ближнему, взаимовыручка «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке» С.Я.Маршака, Р.Н.С. «Кот, петух и лиса», Р.Н.С. «Зимовье зверей», «Волк и семеро козлят». «Заюшкина избушка»; труд взрослых и уважение к труду Р.Н.С. «Колосок», «Легкий хлеб», «Вершки и корешки», «Крылатый, мохнатый да масляный», любовь к природе, животным и желание заботиться о них «Соломенный бычок - смоляной бочок», «Кривая уточка». В течении года в свободной самостоятельной деятельности детей использовались и продуктивные методы работы: изготовление подарков родным и близким к праздникам, изготовление украшений на елку, организация выставок по русским народным сказкам, по темам: «Наш большой урожай», «Моя мама». Ежедневно в режиме дня младших групп присутствуют игры: дидактические, словесные, познавательные, настольно печатные, подвижные народные

игры. В старших группах «Веселые котята», «Непоседы» (воспитатель: Кузнецова Н.К., Астапова Н.Д., Зенина И.Н.) в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР «Городок» (воспитатели: Никитина И.П., Пашенко И.И.) и для детей с ЗПР «Семицветик» (воспитатели: Токарева М.А., Калашникова Н.В.) большое внимание уделяется, как и в младших группах, нравственному воспитанию. Тематика бесед, театрализованной деятельности, выставок детских работ, чтение художественной литературы, разнообразна.

Проанализировав знания и представления детей старшего дошкольного возраста по изучаемому вопросу можно сделать выводы: Оптимальным для нравственного воспитания в детском саду является проведение сезонных музыкально-игровых праздников: осенью — «Ярмарка»; зимой — «Новый год», «Рождество», «Святки», «Защитники Отечества», «Масленица»; весной — «Праздник птиц», «Пасха», «Никто не забыт и ничто не забыто», «Именины березки» (Троица).

Дети вместе со взрослыми исследуют особенности каждого народного праздника. Старшие дошкольники устанавливают его взаимосвязь с сезонными изменениями в природе, с трудом предков в прошлом и взрослых в настоящее время, а также с важными датами, событиями в общественной жизни.

Педагоги знакомят детей с разнообразными видами декоративного искусства (изделия из дерева, глины, бумаги, картона, шитье, вышивка, плетение), с их бытовым и эстетическим назначением. Воспитатели помогают понять, как любимые народом занятия связаны с природными особенностями края. Например, в Центральной России — это резьба по дереву, изготовление гончарных изделий как необходимых предметов быта.

Взрослые знакомят детей с колокольчиками и колоколами, их назначением. Старшие дошкольники рассказывают о роли колокола в жизни предков — извещать о празднике, пожаре, приближении неприятеля, о прибытии высокого гостя.

По третьему вопросу заместителем заведующего по УВР Лоскутовой Я.П. с педагогами был проведен круглый стол «Нравственное воспитание в реализации программы воспитания ОП ДО» на котором анализировалась программа воспитания и основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка. Яна Петровна представила актуальность темы: нравственное воспитание как основа реализации программы воспитания (Связь с ФГОС ДО: формирование ценностных ориентиров у дошкольников). Далее педагоги решали такие вопросы как: *Вопрос 1: Как интегрировать нравственное воспитание в образовательные области ОП ДОУ?* (Пример интеграции в область «Социально-коммуникативное развитие»: Проект «Добрые дела»: создание «Копилки добрых поступков» в группе. Связь с ОП: формирование уважения к окружающим через игровые ситуации. Интеграция в область «Познавательное развитие»: Беседы о моральных дилеммах: «Что такое хорошо и что такое плохо?». Связь с ОП: развитие эмоционального интеллекта через анализ поступков литературных героев). *Вопрос 2: Какие методы и технологии эффективны для нравственного воспитания?* (Использование технологии «Ситуации нравственного выбора»: моделирование реальных жизненных ситуаций. Пример: обсуждение ситуации «Как поделить игрушку?». Связь с ОП: развитие навыков общения и разрешения конфликтов). *Вопрос 3: Как отразить результаты нравственного воспитания в оценке качества образования?* (Критерии оценки: Умение детей договариваться, проявлять empathy. Участие в коллективных делах (благотворительные акции, помощь товарищам). Инструменты: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, анкетирование родителей). Далее педагогам была предложена работа в малых группах: (Группа 1: Разработать фрагмент занятия по нравственному воспитанию для средней группы (образовательная область «Речевое развитие»). Группа 2: Составить план проекта по формированию нравственных качеств у старших дошкольников. Группа 3: Подобрать дидактические игры для решения задач нравственного воспитания).

В заключении педагоги поделились впечатлениями: Что было наиболее полезным? Какие идеи возьмут в свою работу?

По четвертому вопросу педагоги представили тематику и цикл разработанных бесед и занятий с нравственным содержанием. Проект 1: «Добрые сердца» (для детей 3-4 лет)

Автор: Гореликова М.Н. воспитатель младшей группы. Темы бесед: «Что такое доброта?», «Как пожалеть друга?», «Поделись игрушкой», «Вежливые слова», «Помощь взрослым»

Методы проведения: Кукольный театр, Игровые ситуации, Чтение коротких стихов, Пальчиковые игры. Ожидаемые результаты: Дети используют вежливые слова, Проявляют эмпатию к сверстникам, Стремятся помочь взрослым

Проект 2: «Сказка учит добру» (для детей 4-5 лет)

Автор: Селина В.А. педагог – психолог. Темы бесед: «Добро и зло в сказках», «Помощь героям», «Что такое хорошо?», «Щедрость и жадность», «Правда и ложь».

Методы проведения: Чтение и анализ сказок, Дидактические игры, Рисование эмоций, Разыгрывание этюдов

Ожидаемые результаты: Различение нравственных понятий, Умение анализировать поступки героев, Формирование моральных оценок

Проект 3: «Мы — дружные ребята» (для детей 5-6 лет)

Автор: Бражникова Т.А воспитатель старшей группы. Темы бесед: «Что такое дружба?», «Умение договариваться», «Защита слабых», «Работа в команде», «Разрешение конфликтов»

Методы проведения: Проблемные ситуации, Коммуникативные игры, Проектная деятельность, Встречи с интересными людьми

Ожидаемые результаты: Навыки конструктивного общения, Умение работать в коллективе, Развитие лидерских качеств

Проект 4: «Юный патриот» (для детей 6-7 лет)

Автор: Зенина И.Н воспитатель. Темы бесед: «Любовь к малой Родине», «Символика России», «Традиции нашей семьи», «Защитники Отечества», «Экология родного края»

Методы проведения: Встречи с ветеранами, Экскурсии по городу, Исследовательские проекты, Участие в социальных акциях

Ожидаемые результаты: Формирование гражданской позиции, Знание символики государства, Уважение к историческому наследию

Данные занятия – беседы основаны на различных приемах: чтение и разбор художественных произведений, рассматривание иллюстраций, картин, дидактические игры, вопросы и викторины и носят высокую практическую значимость.

По пятому вопросу слушали старшего воспитателя Булгакову Наталью Александровну которая проанализировала итоги работы творческой группы по реализации программы воспитания в образовательной процессе с детьми дошкольного возраста. В результате деятельности творческой группой Булгаковой Н.А. (старший воспитатель), Турукиной Е.В. (воспитатель), Токаревой М.А. (воспитатель), Майборода С.А. (воспитатель), Жиренкиной Н.А. (воспитатель), Давлекановой Е.В. (музыкальный руководитель), Селиной В.А. (педагог – психолог) были самостоятельно разработаны и проведены:

Тренинг «Современные подходы к реализации программы воспитания в ДОУ» (09.04.2024) - воспитатель Токарева М.А.

Цикл консультаций для педагогов:

«Формирование гражданской идентичности у дошкольников» (11.04.2024) - воспитатель Турукина Е.В.

«Эмоциональное благополучие как основа нравственного развития» (16.04.2024) - педагог-психолог Селина В.А.

«Взаимодействие с семьями по музыкальному воспитанию детей дома» (16.04.2024) – музыкальный руководитель Давлеканова Е.В.

Деловая игра «Воспитательный потенциал образовательной деятельности» (16.04.2024) - воспитатель Майборода С.А

Круглый стол «Эффективные практики реализации программы воспитания» (14.05.2024) – старший воспитатель Булгакова Н.А.

Разработан комплект цифровых образовательных ресурсов по программе воспитания для всех возрастных групп.

Проведены открытые показы образовательной деятельности:

«Проектная деятельность «Моя семья» в старшей группе» - воспитатель Жиренкина Н.А.

«Ситуации нравственного выбора в средней группе» - педагог -психолог Селина В.А.
Организован смотр родительских информационных стендов по программе воспитания.
Проведены практикумы для родителей:

«Воспитание нравственных качеств в семье» - воспитатель Турукина Е.В.
«Семейные традиции как основа воспитания» - воспитатель Токарева М.А.

Подготовлены консультации для родителей:

«Воспитание доброты и отзывчивости» - Майборода С.А.
«Как говорить с детьми о патриотизме» - Селина В.А.
«Роль книги в нравственном развитии» - Жиренкина Н.А.

Работа творческой группы в течение всего периода была качественной и слаженной.
Мероприятия проводились на высоком профессиональном уровне и получили положительные отзывы от педагогов и родителей.

Результатом работы творческой группы стало повышение профессиональной компетентности педагогов в области реализации программы воспитания, создание методической базы и укрепление взаимодействия с семьями воспитанников.

Работу творческой группы по теме «Реализация программы воспитания в образовательной процессе с детьми дошкольного возраста» считать выполненной.

По шестому вопросу выступила заместитель заведующего по УВР Лоскутова Я.П. Яна Петровна познакомила педагогов с режимом дня в разных возрастных группах на теплый период года (июнь-август), рассчитанный на 10,5- часовое пребывание ребенка в детском саду. Обратила внимание педагогов на соответствие режима дня возрастным особенностям, на необходимость строгого соблюдения установленного времени в соответствии с требованиями СанПиН. Напомнила, что вся совместная деятельность воспитателя с детьми осуществляется на прогулке. Особо отметила, что летний период является периодом закаливания и оздоровления детей. Напомнила строгое соблюдение температурного и питьевого режима. Так же напомнила о профилактических мерах по заболеванию острыми кишечными инфекциями.

По седьмому вопросу Лоскутова Я.П. продолжила свое выступление по плану работу на летний период. Педагогам был представлен план тематических мероприятий, а так же план музыкальных и физкультурных праздников и развлечений.

Решили:

1. Воспитателям всех возрастных групп продолжать работу с воспитанниками по реализации программы воспитания с помощью разнообразных форм, средств, методов.

Срок постоянно

Ответственные: педагоги групп.

2. Старшему воспитателю Булгаковой Н.А. обогатить методический кабинет необходимой литературой по изучаемому вопросу.

Срок до 01.09.2024г.

Ответственная: старший воспитатель Булгакова Н.А.

3. Утвердить режим дня на теплый период года (прилагается);

4. Утвердить план работы на летний оздоровительный период в 2024 учебном году.

5. Признать работу инспектора по охране прав детства М.А.Токаревой удовлетворительной.

Заведующий МБДОУ



С.Г.Воронцова