

**«Психолого – педагогическая поддержка
семей в ДОУ
воспитывающих детей с ЗПР».**

**Педагог-психолог
МБДОУ № 8 «Алёнушка» г.Тихорецка
Боброва Марина Владимировна**

Задачи работы ДОУ по взаимодействию с родителями:

- объединить усилия для коррекции, развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях
- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;

Оказание психолого – педагогической поддержки семьям детей, посещающих детский сад включает в себя:

- - психолого-педагогическое консультирование по заявкам родителей,
- - психолого-педагогическая помощь в проблемных ситуациях.
- - пропаганда психолого-педагогических и специальных знаний.
- обучение методам и приёмам оказания коррекционно-педагогической помощи детям. (Реализуют психолог, учителя – дефектологи, логопеды).

Формы организации психолого-педагогической поддержки

- **КОЛЛЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**
- **ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ**
- **ФОРМЫ НАГЛЯДНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ

```
graph TD; A(КОЛЛЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ) --> B[Групповые родительские собрания]; A --> C[Проведение детских праздников и досугов, спортивных развлечений.]; A --> D[Тематические занятия];
```

Групповые
родительские
собрания

Проведение детских
праздников и
досугов, спортивных
развлечений.

Тематические
занятия

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ

```
graph TD; A([ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ]) --> B[Анкетирование и опросы]; A --> C[Беседы и консультации специалистов]; A --> D[Почта доверия]; A --> E[Родительский час]; A --> F[Семейный педсовет];
```

**Анкетирование
и опросы**

**Беседы и
консультации
специалистов**

**Почта
доверия**

**Родительский
час**

**Семейный
педсовет**

ФОРМЫ НАГЛЯДНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

```
graph TD; A([ФОРМЫ НАГЛЯДНОГО  
ИНФОРМАЦИОННОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ]) --> B[Информационные  
стенды и  
тематические  
выставки.]; A --> C[Выставки детских  
работ.]; A --> D[Открытые занятия  
специалистов и  
воспитателей];
```

**Информационные
стенды и
тематические
выставки.**

**Выставки детских
работ.**

**Открытые занятия
специалистов и
воспитателей**

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

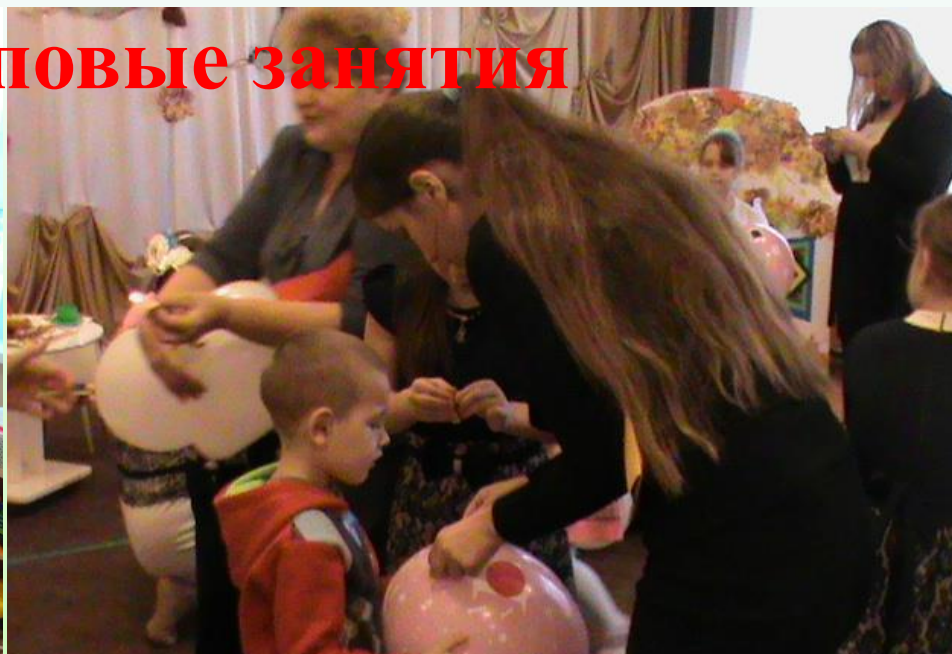
- УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ
- МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ДЕТСКОГО САД
- ВЫСТАВКАХ СОВМЕСТНЫХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
- «ДНИ ДОБРЫХ ДЕЛ» -(ремонт игрушек, мебели, помощь в создании предметно – развивающей среды в группе)



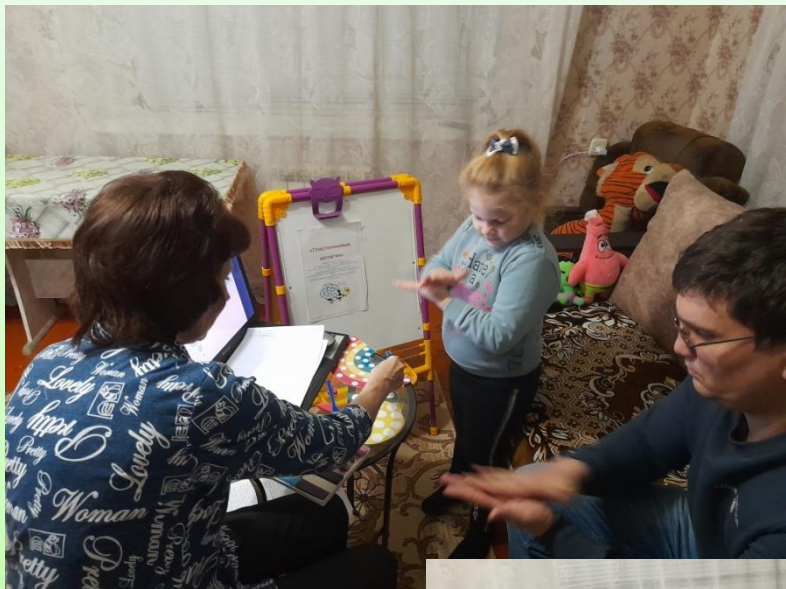
индивидуальные занятия с ребенком с обязательным участием родителя.



Малые подгрупповые занятия



Домашний педсовет



Трудности в ходе работы

- низкая активность семей, воспитывающих ребенка с ЗПР;
- низкая заинтересованность отцов в психологической помощи семье. Они значительно реже выступают инициаторами обращения, в меньшей степени нацелены на сотрудничество;
- перекладывание ответственность за развитие ребенка и позитивные изменения внутрисемейных отношений на педагогов и специалистов.



A close-up photograph of a man, a woman, and a baby. The man is on the left, the woman is on the right, and the baby is in the center. They are all smiling and kissing each other on the cheek. The background is a soft-focus green field. The text "Спасибо за внимание!" is overlaid in the center in a large, bold, red font.

**Спасибо
за внимание!**