

СОГЛАСОВАНО

Председатель Педагогического совета
МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка
_____ Воронцова С.Г.

(рассмотрено на заседании Педагогического совета и
рекомендовано к утверждению,
протокол от 31.08.2023 № 1)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 8 «Алёнушка» Тихорецка
_____ Воронцова С.Г.
(утверждено приказом МБДОУ от 31.08.2023 № 223)

**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка
муниципального образования Тихорецкий район в 2023 году**

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения			
1.1.	Наименование дошкольного образовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детской сад комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	городское
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Серия: 23Л01 №0005047 от 09.12.2016
1.5.	Адрес ДОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	352120, Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, улица Воровского 7а
1.6.	Удобство транспортного расположения	№ маршрутов	автобусы № 12,12а,21
1.7.	Сайт ДОУ	Наименование	https://ds8-alenushka.obr23.ru/
1.8.	Электронная почта	Наименование	mdoualenushka2010@mail.ru
2. Особенности микрорайона МБДОУ			
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	-
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	спортивный комплекс ОАО «ТМЗ им. В.В. Воровского»
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	детско-спортивная площадка по ул. Федосеева,17, детско-спортивная площадка по ул. Кочубея, 166, детско-спортивная площадка по ул. Колхозной, 313 а
2.4.	Наличие общеобразовательных учреждений	Перечень ОУ	МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4,

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
			МБОУ СОШ № 34, филиал ТИТ КК
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	-
2.6.	Другие	Перечень	-
3. Состав воспитанников. Социальная характеристика. Состояние здоровья. Особенности развития			
3.1.	Число воспитанников, из них:	человек	243
3.1.1.	сирот	%	-
3.1.2.	опекаемых	%	-
3.1.4.	На учете в группе риска	человек	-
3.1.5.	Неполных семей/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	38/61/44
3.1.6.	Многодетных семей/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	38/118/47
3.1.7.	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/человек	-
3.1.8.	Неблагополучных семей/ в них детей (всего), из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	-
3.2.	Число воспитанников:	человек	
	часто и длительно болеющих	человек	3
	нуждающихся в лечебном питании	человек	1
	тубвиражных и тубинфицированных	человек	8
3.3.	Группы здоровья:		
	Д 1	человек	132
	Д 2	человек	95
	Д 3	человек	9
	Д 4	человек	7
3.4.	Количество детей с ОВЗ всего:	человек	45
	из них, с нарушением слуха	человек	-
	с нарушением зрения	человек	-
	с тяжелыми нарушениями речи	человек	20
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	с задержкой психического развития	человек	20

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
	с умственной отсталостью	человек	-
	с расстройствами аутистического спектра	человек	5
	со сложными дефектами	человек	-
	Количество детей-инвалидов	человек	14
3.5.	Количество групп (согласно тарификации)		
3.5.1.	группы раннего возраста для детей (от 2 до 3 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	50
3.5.2.	младшие группы (от 3 до 4 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	27
3.5.3.	средние группы (от 4 до 5 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	24
3.5.4.	старшие группы (от 5 до 6 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	25
3.5.5.	подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	20
3.5.6.	разновозрастные (смешанные) группы (от 3 до 7 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	97
3.5.7.	Группы кратковременного пребывания:	всего	-
	-адаптационные	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-раннего развития	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-дневного пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-вечернего пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-ночного пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-выходного дня	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-по предшкольной подготовке	кол-во гр./ число воспитанников	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
	-консультативные группы для детей ОВЗ	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-индивидуального внимания (патронажные)	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.5.8.	Центр игровой поддержки детей раннего возраста	кол-во / число воспитанников	-
3.5.9.	Группы семейного воспитания	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.5.10.	Открыто новых групп дошкольного образования	кол-во гр./ возраст/направленность	-
3.5.11.	Общее количество групп в дошкольном учреждении с реализацией программ дошкольного образования	кол-во гр./ число воспитанников	14/243
3.5.12.	Общее количество групп в дошкольном учреждении по присмотру, уходу и развитию без реализации программ дошкольного образования	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.6.	Группы по направленности:		
3.6.1.	общеразвивающей	кол-во групп	9
3.6.2.	компенсирующей	кол-во групп/ категория детей с ОВЗ	5/ ТНР, ЗПР
3.6.3.	комбинированной	кол-во групп/ категория детей с ОВЗ	-
3.6.4.	оздоровительной	кол-во групп	-
4. Структура управления дошкольным образовательным учреждением¹			
4.1.	Педагогический совет	кем и когда утвержден	приказом МБДОУ от 29.01.2021 года
4.2.	Общее собрание трудового коллектива	кем и когда утвержден	приказом МБДОУ от 18.09.2019 года
4.3.	Управляющий совет (Совет)	кем и когда утвержден	приказом МБДОУ от 18.02.2021 года
4.4.	Совет по питанию	кем и когда утвержден	приказом МБДОУ от 10.01.2018 года
4.5.	Родительский комитет	кем и когда утвержден	приказом МБДОУ от 11.09.2019 года
4.6.	другие органы	кем и когда утвержден	-

¹ в докладе указываются только действующие в ДОУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
5. Образовательные условия			
5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса		
5.1.1.	Всего педагогических работников	человек	40
	в том числе, воспитателей	человек	25
	старших воспитателей	человек	1
	музыкальных руководителей	человек	2
	инструкторов по физической культуре	человек	1
	учителей-логопедов	человек	5
	дефектологов	человек	2
	педагогов-психологов	человек	2
	социальных педагогов	человек	-
	педагоги дополнительного образования	человек	-
5.1.2.	Количество педагогических работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» ТКХ	человек	40
5.1.3.	Количество/доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку за последние 3 года	чел./%	40/100%
5.1.4.	Количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО	человек	40
5.1.5.	Количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) детьми-инвалидами	человек	18
5.1.6.	Введены дополнительные специалисты для психологического сопровождения детей	должность/ ставок	Тьютор /1 ставка
5.1.7.	Образовательный уровень педагогических работников:		
	Всего с высшим профессиональным	человек	14
	Из них: с высшим дошкольным	человек	14
	Всего со средним профессиональным	человек	26
	Из них: со средним дошкольным	человек	26

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
	Всего студентов	человек	-
	Из них, обучающихся по направлению «Дошкольная педагогика»	человек	-
	-без образования	человек	-
5.1.8.	Квалификация педагогов:		
	высшая квалификационная категория	человек /%	19/48%
	первая квалификационная категория	человек /%	15/38%
	соответствие занимаемой должности	человек /%	4/10%
	без аттестации	человек /%	8/20%
5.1.9.	Стаж работы по специальности:		
	до 3-х лет	человек	1
	от 3 до 5 лет	человек	3
	от 5 до 10 лет	человек	3
	от 10 до 15 лет	человек	4
	от 15 до 20 лет	человек	3
	20 лет и более	человек	26
5.1.10.	Возрастной состав педагогических работников:		
	до 25 лет	человек	2
	25-29 лет	человек	2
	30-39 лет	человек	4
	40-44 лет	человек	4
	45-49 лет	человек	8
	50-54 лет	человек	8
	55 -59 лет	человек	8
	60 лет и старше	человек	4
5.1.11.	Имеют звания, награды, из числа работающих в МБДОУ на дату отчета:		
	Заслуженный (народный) учитель РФ	ФИО, должность, год	-
	Отличник просвещения	ФИО, должность, год	-
	Почетный работник общего образования РФ	ФИО, должность, год	-
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	ФИО, должность, год	--

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
	Заслуженный учитель Кубани	ФИО, должность, год	
	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики КК	ФИО, должность, год	-
	Благодарность Министерства образования, науки и молодежной политики КК	ФИО, должность, год	-
	Благодарность главы МО Тихорецкий район	ФИО, должность, год	-
	Иные награды (указать наименование)	ФИО, должность, год	Никитина И.П., воспитатель- благодарность Совета муниципального образования Тихорецкий район, 2022
5.1.12.	Являются победителями профессиональных конкурсов, из числа работающих в МБДОУ на дату отчета:		
	Конкурса «Педагог-психолог»:		
	-муниципальный уровень	ФИО, должность, год	-
	-краевой уровень	ФИО, должность, год	-
	Конкурса «Воспитатель года»:		
	-муниципальный уровень	ФИО, должность, год	-
	-краевой уровень	ФИО, должность, год	-
	Другие конкурсы профессионального мастерства за 2022-2023 учебный год (название)	ФИО, должность, направление	-
5.1.13.	Награждены премиями, из числа работающих в МБДОУ на дату отчета:	ФИО, должность, направление	-
	Главы администрации Краснодарского края	ФИО, должность, год	-
	Главы муниципального образования	ФИО, должность, год	-
5.1.14.	Количество педагогических работников:		
	владеющих компьютерными технологиями	человек	40
	регулярно использующих ИКТ в образовательном процессе, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов	человек	40
	использующих интерактивную доску в образовательном процессе	человек	14

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
5.1.15.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками (отсутствие вакансий)	перечислить наименование вакансии, кол-во ставок	-
5.1.16.	Всего учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	человек	15
5.1.17.	Количество работников учебно-вспомогательного персонала, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ТКХ	человек	15
5.2.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования		
5.2.1	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой. Обеспеченность оборудованием, игрушками для:		
	сюжетно-ролевых игр	%	85%
	игр с правилами	%	85%
	познавательно-исследовательской деятельности	%	46%
	элементарного бытового труда	%	51%
	конструирования	%	68%
	изобразительной деятельности	%	87%
	музыкальной деятельности	%	41%
5.2.2.	Определено необходимое и достаточное для реализации Программы количество средств обучения, в т.ч.:		
	игровым оборудованием	%	68%
	спортивным оборудованием	%	58%
	оздоровительным оборудованием	%	57%
	инвентарём	%	42%
5.2.3.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО		
	обеспечивает возможность трансформации пространства (возможность изменения среды в	да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
	связи с изменениями образовательных задач и интересов детей)		
	соответствует требованиям полифункциональности (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды)	да/нет	да
	обеспечивает вариативность среды (различные пространства, материалы, игры, игрушки, оборудование обеспечивающие свободный выбор детей)	да/нет	да
	обеспечивает доступность среды	да/нет	да
	обеспечивает безопасность среды	да/нет	да
5.2.4.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО позволяет организовать инклюзивное образование	да/нет	да
5.2.5.	Наличие учебно-методического(их) комплекта(ов) для обеспечения образовательных программ	кол-во/%	5/80%
5.2.6.	Наличие детской литературы в соответствии с образовательной программой	кол-во/%	2/40
5.2.7.	Наличие электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	кол-во/%	36/64
5.2.8.	Число компьютеров всего,	кол-во	6
5.2.9.	В том числе, количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	кол-во	3
5.2.10.	Количество мультимедийных проекторов	кол-во	3
5.2.11.	Количество интерактивных досок	кол-во	3
5.2.12.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	да/нет	да
5.2.13.	Наличие скоростного выхода в Интернет	да/нет (скорость)	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
5.2.14.	Наличие специальных помещений для реализации образовательных программ:		
	музыкальный зал	да/нет	да
	физкультурный зал	да/нет	да
	совмещенный		-
	логопедический (ие) кабинеты	да/нет	да
	кабинет педагога-психолога	да/нет	да
	кубанский уголок	да/нет	да
	кабинет для дополнительного образования	да/нет	нет
5.2.15.	Наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН	кол-во	13
5.2.16.	Наличие спортивной площадки:	да/нет	да
	в т.ч. имеется баскетбольная площадка	да/нет	да
	волейбольная площадка	да/нет	нет
	футбольная площадка	да/нет	да
	травяное покрытие	да/нет	да
	площадка для игры в городки	да/нет	да
	полоса препятствий (стационарное оборудование для основных видов деятельности)	да/нет	нет
	беговая дорожка на 60 метров	да/нет	да
5.2.17.	Наличие эколого-развивающего комплекса. Имеются:		
	метеоплощадка	да/нет	нет
	экологическая тропа	да/нет	нет
	уголок леса, сада, поля и т.д.	да/нет	да
	огород	да/нет	да
	фито огород	да/нет	нет
	цветники	да/нет	да
5.2.18.	Наличие площадки по дорожному движению	да/нет	да
5.2.19.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
5.2.20.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	да/нет	да
5.2.21.	Отсутствие предписаний Пожнадзора		
	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	да/нет	да
5.2.22.	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора	да/нет	дп
5.3.	Организация питания		
5.3.1.	Стоимость 1 дня питания на одного ребенка с режимом 8-12 часов:		
	для детей до 3 лет	руб.	85,94
	для детей от 3 до 7 лет	руб.	108,16
5.3.2.	Стоимость 1 дня питания на одного ребенка с режимом 5 часов		-
	для детей до 3 лет	руб.	-
	для детей от 3 до 7 лет	руб.	-
5.3.3.	Количество детей, получающих лечебное питание в соответствии с медицинскими показаниями	человек	-
5.3.4.	Размер родительской платы за присмотр и уход в ДООУ за 1 день	руб.	1785/2079
5.3.5.	Количество детей, посещающих ДООУ:	человек	
	с оплатой в размере 100%	человек	176
	с оплатой в размере 50%	человек	51
	без оплаты	человек	16
6. Особенности образовательного процесса			
6.1.	Срок реализации образовательной программы (согласно лицензии)	лет	бессрочно
6.2.	Количество ООП ДО в дошкольной образовательной организации:		
	-образовательная программа дошкольного образования	кол-во	1

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
	-адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ОВЗ)	кол-во	2
	-индивидуальная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	кол-во	14
6.3.	Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС	да/нет	да
6.4.	Образовательная программа составлена с учетом Примерной (примерных) программы, входящих в реестр примерных образовательных программ дошкольного образования	название, автор	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева, 2015 г.
6.5.	Отражена специфика национальных, социокультурных, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательный процесс.	да/нет	да
6.6.	Время реализации Образовательной программы в течение дня в группах:		
	- 12 часов	кол-во групп	-
	-10,5 часов	кол-во групп	14
	-9 часов	кол-во групп	-
	-8 часов	кол-во групп	-
	-5 часов	кол-во групп	-
	-3 часа	кол-во групп	-
6.7.	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:		
	от 1,5 до 3 лет	мин.	10
	от 3 до 4 лет	мин.	15
	от 4 до 5 лет	мин.	20
	от 5 до 6 лет	мин.	25
	от 6 до 7 лет	мин.	30
6.8.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:		

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
	младший дошкольный возраст	мин./кол-во по учебному плану	До 30 - 40 мин /2
	старший дошкольный возраст	мин./кол-во по учебному плану	До 90 мин / 3
6.9.	Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности	мин./кол-во по учебному плану	10 мин /2
6.10.	Перечень групп, в которых непосредственно образовательная деятельность осуществляется во второй половине дня	перечень	разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-7 лет 16.30-17.00 - занятия по музыкальному воспитанию, разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 4-6 16.00 -16.25- занятие по музыкальному воспитанию
6.11.	Учебный год	дата начала/дата окончания	01.09.2022г. / 31.08.2023г.
6.12.	Зимние каникулы	дата начала/дата окончания	01.01.23г. / 09.01.2023г.
6.13.	Летний оздоровительный период	дата начала/дата окончания	01.06.2023г. /31.08.2023г.
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения			
	7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней		
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ:		
	- на оплату труда работников	%	95,7
	- на материальные затраты	%	2,7
7.1.2.	Установление долей ФОТ		
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего образовательный процесс	%	63
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	37
7.1.3.	Доля расходов на стимулирующую часть ФОТ	%	27

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год	
7.1.4.	Бюджет ДОУ, в том числе:		2022 год	2023 год
	- Услуги связи	тыс. рублей	8,7	9,0
	- Транспортные услуги	тыс. рублей		
	- Коммунальные услуги	тыс. рублей	1437,0	1473,0
	- Текущий ремонт здания	тыс. рублей	1059,8	300,09
	- Капитальный ремонт здания	тыс. рублей		3568,0
	- Приобретение оборудования	тыс. рублей	1897,5	49,5
	- Краевые программы	тыс. рублей		
	- Муниципальные программы	тыс. рублей		
7.1.5.	Получение грантов, премий	тыс. рублей		
7.1.6.	Другие поступления	тыс. рублей		
	7.2. Внебюджетные доходы и расходы			
7.2.1.	Перечень доходов	тыс. рублей		
7.2.2.	Перечень расходов	тыс. рублей	2459,7	1781,7
8. Результаты деятельности МБДОУ				
8.1.	Всего зачислено детей в группы раннего возраста	человек	54	
8.1.1.	Уровень адаптации детей к условиям дошкольного учреждения детей в группах раннего возраста:	-		
8.1.2.	с легкой степенью адаптации	человек	27	
8.1.3.	со средней степенью адаптации	человек	18	
8.1.4.	с тяжелой степенью адаптации	человек	8	
8.2.	Уровень заболеваемости	кол-во дней пропущенных по болезни на одного ребенка	4,3	
8.3.	Количество воспитанников, получивших травмы в период пребывания в детском саду	человек	-	
8.4.	Количество выпускников групп компенсирующей и комбинированной направленности всего:	человек	21	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
8.4.1.	из них, в общеобразовательные учреждения с нормой развития	человек	5
8.4.2.	в общеобразовательные учреждения с незначительными нарушениями	человек	-
8.4.3.	в общеобразовательное учреждение со значительными нарушениями (остается статус ОВЗ)	человек	13
8.4.4.	в специализированные учреждения	человек	3
8.5.	Выполнение натуральных норм питания	%	100,06
8.6.	Число воспитанников, ставших победителями и призерами олимпиад (всего), из них:	человек	-
8.6.1.	районного уровня	человек	-
8.6.2.	зонального уровня	человек	-
8.6.3.	краевого уровня	человек	-
8.6.4.	федерального (международного) уровня	человек	-
8.7.	Число воспитанников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов, турниров (всего), из них:	человек	167
8.7.1.	районного уровня	человек	167
8.7.2.	зонального уровня	человек	-
8.7.3.	краевого уровня	человек	-
8.7.4.	федерального (международного) уровня	человек	-
8.8.	Число воспитанников, принявших участие в фестивале детского творчества (всего), из них:	человек	-
8.9.	Удовлетворенность родителей (по результатам анкетирования):		
	деятельностью педагогов	%	97,14%
	функционированием ДОУ	%	95,62%
	качеством предоставляемых услуг	%	95,7%
	информация в СМИ о деятельности ДОУ (независимое мнение)	кол-во публикаций в газете «Тихорецкие вести» за год	
9. Система дополнительного образования			

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
9.1.	Наименование и срок освоения дополнительных образовательных программ (согласно лицензии)	наименование/лет	-
9.2.	Количество кружков, секций (дополнительное образование)	Кол-во	-
9.3.	Число воспитанников, охваченных дополнительным образованием, в том числе	-	-
	в ДОУ	Кол-во	-
	в учреждениях дополнительного образования системы образования	Кол-во	-
	в учреждениях культуры и спорта	Кол-во	-
9.4.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	-
10. Социальное партнерство МБДОУ			
10.1.	Партнеры		МБОУ СОШ № 3, Совет микрорайона № 5, Свято-Успенский храм, Тихорецкий филиал ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК,ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат г. Тихорецка,
10.2.	Направления сотрудничества		осуществление преемственности, распространение и пропаганда педагогических знаний, духовно-нравственное воспитание, осуществление психолого-педагогической и медико-социальной помощи в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии детей, психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ.

II. Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....

- 1.1. Социокультурные и экономические условия.....
- 1.2. Программное обеспечение ДООУ.....
- 1.3. Общественное самоуправление.....
- 1.4. Структура управления ДООУ.....
- 1.5. Стратегия развития и социальный заказ.....
- 1.6. Контактная информация.....

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.....

- 2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.....
- 2.2. Организация коррекционной работы в группах
компенсирующей направленности

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....

- 3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация предметной образовательной
среды.....
- 3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.....

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ.....

- 4.1. Достижения ДООУ.....
- 4.2. Работа МДООУ с родителями воспитанников.....

Раздел 5. Кадровый потенциал

- 5.1. Количественный и качественный состав
- 5.2. Развитие кадрового потенциала

Раздел 6. Финансовые ресурсы.....

Заключение. Перспективы и планы развития.....

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия

Наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район (далее - МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка)

Год основания: 05.05.1969 год.

Учредительные документы:

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия: 23 №008609062, дата постановки: 8 января 1998г. ИНН: 2321010540

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия: 23 №008620403, дата постановки: 5 марта 2012г. Выдано: межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 1 по Краснодарскому краю, ОГРН: 1022303186696

Свидетельство о государственной регистрации права

Серия: 23 – АК № 305761. Дата: 24.02.2012г. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком

Серия: 23 – АК № 305760. Дата: 24.02.2012г. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия: 23Л01 №0005047 от 09.12.2016г. Выдана: Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Устав: принят 21.08.2019 года. Утвержден постановлением администрации муниципального образования Тихорецкий район от 04.05.2018 года № 694 «О внесении изменения в постановление администрации муниципального образования Тихорецкий район от 1 декабря 2011 года № 2238 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район и утверждении Устава в новой редакции»

Учредитель дошкольного учреждения: администрация муниципального образования Тихорецкий район.

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном типовом здании, в котором функционирует 14 групп, из них 5 групп компенсирующей направленности (2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и 3 группы для детей с задержкой психического развития), 9 групп общеразвивающей направленности. Наполняемость МБДОУ в 2022 - 2023 учебном году составила 243 ребенка раннего и дошкольного возраста.

Режим работы МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) и праздничные выходные дни. Время пребывания в МБДОУ 10,5 часов с 7.00 до 17.30. В детском саду функционирует дежурная группа с продолжительностью работы 12 часов, режим работы с 6.30 до 18.30.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- постановлением администрации муниципального образования Тихорецкий район от 18.01.2018 № 30 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями от 14 августа 2019 года № 1257, от 20 мая 2021 года № 857) (далее – Административный регламент);
- постановлением администрации муниципального образования Тихорецкий район от 01.04.2021 № 560 «Об утверждении Порядка учета детей, нуждающихся в предоставлении места в образовательных учреждениях муниципального образования Тихорецкий район, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, и комплектования образовательных учреждений муниципального образования Тихорецкий район, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – Порядок учета детей) (с изменениями и дополнениями от 01.03.2022 № 239);
- постановлением администрации муниципального образования Тихорецкий район от 22.03.2022 № 362 «О закреплении образовательных учреждений муниципального образования Тихорецкий район, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, за конкретными территориями муниципального образования Тихорецкий район».

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детской сад комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 29.06.2020 № 183 «Об утверждении Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Программное обеспечение ДОО

Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО определяется:

- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОО № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования, авторской основной образовательной программой дошкольного образования «От

рождения до школы» по редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 г., парциальной программы по музыкальному воспитанию «Ладушки» под редакцией И.Каплуновой, И.Новоскольцевой, 2010 год; с использованием методических и научно-практических материалов по региональному компоненту. .

- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №8 «Алёнушка» г. Тихорецка разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования, авторской основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» по редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 г., коррекционной программой «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. проф. Л. В Лопатиной, 2014 г., с использованием методических и научно-практических материалов по региональному компоненту.

-адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей 4-7 лет с задержкой психического развития МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной образовательной программой дошкольного образования, авторской коррекционной программы С.Г.Шевченко «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» 2004 г. с использованием методических и научно-практических материалов по региональному компоненту.

- адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей -инвалидов

Ежегодно в программы вносятся изменения и дополнения. Программы реализуются воспитателями всех групп общеразвивающей и компенсирующей направленности и специалистами в течении всего дня во всех помещениях детского сада.

Программы направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район, является компонентом основной образовательной программы детского сада.

Данная Программа опирается на природу детства, как особого культурно-исторического феномена в развитии человечества, на культурно-деятельностный подход и гуманную педагогику сотрудничества.

Структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа определяет содержание и организацию воспитания детей дошкольного возраста, с учетом особенностей данной образовательной организации, региона, образовательных потребностей воспитанников и запросов родительской общественности. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию воспитательного процесса на ступени дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, в ДОО выделены основные направления воспитательной работы, а именно:

- Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Воспитанников знакомили с педагогами, внесшими весомый вклад в дело формирования педагогической науки. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности. В соответствии с ФГОС ДО при организации образовательного процесса используются современные образовательные технологии: игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, технология проектирования, развивающего обучения, проблемного обучения, метод поисковой деятельности, наглядного моделирования. Перечисленные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой. У детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий для педагогов ДООУ является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДООУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Образование в дошкольном учреждении осуществляется на русском языке.

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022-2023 учебного года в детском саду был осуществлен переход на обучение по ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ОП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребности детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных

отношений, не более 40%. Реализация новой ОП ДО в детском саду начнется с 1 сентября 2023 года

1.3.Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду действуют Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Деятельность Совета Учреждения осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления на территории Краснодарского края, Уставом МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка, Положением о Совете Учреждения, иными локальными актами Учреждения.

1.4.Структура управления ДОУ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (заведующий) - Воронцова Светлана Геннадьевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливается Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации и соответствующими положениями.

1.5. Стратегия развития и социальный заказ

Определяя основные направления своей деятельности, дошкольное учреждение ориентируется, прежде всего, на потребности личности и семьи, социальный заказ общества и предъявляемые государственные требования:

Государственный	Повышение доступности качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина (в соответствии с нормативно-правовыми документами).
Социальный	Развитие у детей индивидуальности, познавательной активности, творческих способностей, при условии сохранения здоровья детей и формирования привычки к здоровому образу жизни, подготовка детей к обучению в школе, доступность высококачественного ухода и присмотра за ребенком (согласно анализа анкетных данных).
Личностный	Воспитанники: реализация права на игру, обеспечение безопасности, создание условий для развития имеющихся способностей;

Педагоги: наличие условий для работы и повышения квалификации, признание результатов труда, поддержка педагогической инициативы.
--

1.6. Контактная информация

Заведующий – Воронцова Светлана Геннадьевна

Образование высшее. Педагогический стаж 33 года.

Стаж руководителя МДОУ – 23 года.

Юридический и фактический адрес: 352120, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, улица Воровского, 7, а;

Местонахождение учреждения:

Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, улица Воровского, 7, а. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Воровского и со стороны улицы Пролетарской. Также удобство транспортного расположения обеспечивают остановка «СОШ № 3».

Телефон: Тел.: 8(86196) 7 08 56; e-mail: mdoualenushka2010@mail.ru

В детском саду функционирует официальный сайт <https://ds8-alenushka.obr23.ru/>

Сайт разработан в соответствии с ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» и функционирует в целях повышения информационной открытости и сопровождения деятельности МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка. Сайт предназначен для опубликования общественно значимой образовательной информации, распространяемой Учреждением, и включает в себя ссылки на Web-сайты государственных и муниципальных органов управления образованием.

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители (законные представители).

Цель: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;

реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;

информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Информация о деятельности детского сада также публикуется в сообществе VK.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

В системе мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие дошкольников, в ДОО особое внимание уделялось созданию условий для двигательной активности детей, развитию физических качеств, формированию основ здорового образа жизни, профилактике простудных заболеваний, новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и травматизма.

Физкультурно-оздоровительная работа строилась в соответствии с уровнем физической подготовленности, с индивидуальными особенностями физического развития и состояния здоровья каждого ребенка. Тесное взаимодействие с медперсоналом позволило определять группы здоровья дошкольников и успешно использовать эти данные в работе по физическому развитию детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники и развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия.

В соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического заключения «Центра диагностики и консультирования» ведется дополнительная работа по сохранению и укреплению здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья и повышению их умственной и физической работоспособности. Усилия всего педагогического коллектива направлены на обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения физических достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать физическую активность, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Детский сад является пилотным дошкольным образовательным учреждением по реализации программы раннего физического развития детей «Стань чемпионом», задачи которой:

- сохранять и укреплять здоровье детей;
- формировать привычки к здоровому образу жизни;
- осуществлять профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний;
- формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности;
- прививать культурно-гигиенические навыки;
- оздоравливать организм посредством формирования навыка правильного дыхания;
- способствовать формированию психологического здоровья у дошкольников;
- способствовать осознанию и осмыслению собственного «я», преодолению барьеров в общении, формированию коммуникативных навыков;
- развивать внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами;
- гармонизировать физическое развитие детей;
- совершенствовать двигательные навыки и физические качества; – повышать функциональные резервы систем организма;
- улучшать общую физическую работоспособность;

- повышать неспецифическую сопротивляемость;
- воспитывать и закреплять навыки правильной осанки.

В связи с закрытием ДОУ на капитальный ремонт с 17.04.2023 г. (Приказ управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район № 287 от 14.04.2023г.) не представилось возможным провести диагностику уровня физического развития на конец 2022 – 2023 учебный год.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществлялось на основании договора от 10.01.2022 № 1 и от 09.01.2023 № 3 с ГБУЗ «ТЦРБ» МЗ КК педиатром и медицинской сестрой, закрепленными за Учреждением. Медицинской сестрой систематически проводился учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинета.

В 2022-2023 учебном году реализовывался план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости.

С учетом эпидемиологической ситуации во всех группах ДОУ установлены бактерицидные лампы и приобретены рециркуляторы. Организовано посещение воспитанниками МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка с соблюдением действующего законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), и соответствующих рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Обеспечено проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией с целью выяснения и недопущения в учреждение воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание. Ежедневно проводилась влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, мебели, помещений раздаточной, санузлов, вентилей кранов, спуска сливного бочка и др.). Дезинфицирующие средства использовались в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Для осуществления реализации всей системы по здоровью и сохранению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, общие и групповые родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. Воспитатели систематически информировали родителей через наглядную агитацию об уровне развития и здоровья детей.

Вывод: полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы в МБДОУ, большое внимание педагогами уделяется охране и укреплению здоровья детей. Итогом работы стало снижение количества дней, пропущенных по болезни на одного ребенка по сравнению с предыдущим периодом на 0,06 дня.

Исходя из выше перечисленного необходимо продолжить работу по исправлению нарушений физического развития, моторики и работу по расширению двигательных возможностей, т.к. это является главным условием подготовки детей к жизни. Продолжать формировать у детей потребность занятий физическими упражнениями, укреплять здоровье, развивать интеллектуальное, психическое развитие, а именно:

1. Использование разнообразных эффективных форм по взаимодействию с семьёй в вопросах физического развития детей.
3. Улучшение материальной базы учреждения для физического развития детей.

4. При проведении физкультурных занятий, праздников, развлечений шире использовать всё спортивное оборудование.
5. Пополнить группы спортивным инвентарём для двигательной активности детей во время свободной игровой деятельности и для выноса на прогулку.

2.2. Организация коррекционной работы в группах компенсирующей направленности

В детском саду действует 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

№	Группы компенсирующей направленности	Количество групп	Общее кол-во воспитанников
1	Разновозрастная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи	2	20
2	Разновозрастная группа для детей с задержкой психического развития	3	26

Для данных групп разработаны и утверждены адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования

Детям созданы комфортные условия: учитывая индивидуальные особенности развития ребенка, с детьми занимаются учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. Для осуществления работы в этом направлении созданы следующие условия:

- оборудованы кабинеты учителей – логопедов, учителей –дефектологов, педагогов-психологов;
- изготовлены и приобретены методические пособия;
- организована предметно – развивающая среда.

В 2023 году введена ставка тьютора, который организует условия для успешного включения детей с ОВЗ в образовательную и социальную среду.

В основу деятельности учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов положен принцип единства диагностики и коррекции. Результаты фиксируются в речевых индивидуальных картах и учитываются при планировании работы с детьми.

В МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, в который входят следующие специалисты: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, воспитатели коррекционных групп, где выделяются и диагностируются отклонения в развитии; выявляются резервные возможности развития ребенка; определяются характер, продолжительность и эффективность специальной помощи, а также ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния и уровень успешности развития. Данная форма работы является наиболее эффективной т.к. взаимосвязь специалистов и педагогов позволяет решать задачи коррекции речевых нарушений у каждого ребенка в тесном контакте и в системе. Согласно годовому плану организационно-методической и коррекционно-развивающей работы проводилась работа как непосредственно с детьми, так и с родителями воспитанников, педагогами ДОУ. Для всех детей

с ОВЗ составляются индивидуальные маршруты, а также календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающей работы согласно их нарушению. Индивидуализация образовательного маршрута заключается в выборе оптимальных методов и форм организации воспитательно-образовательного процесса с детьми ОВЗ, с учётом их психофизиологических особенностей, в тесном сотрудничестве с педагогами, специалистами и родителями групп компенсирующей направленности

В связи с закрытием ДОО на капитальный ремонт с 17.04.2023 г. (Приказ управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район № 287 от 14.04.2023г.) не представилось возможным провести анализ коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития на конец 2022 – 2023 учебный год.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1.Характеристика территории ДОО. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1969 году. Общая площадь территории ДОО составляет 7675 кв.м. Территория детского сада озеленена.

Состояние и содержание территории, здания и помещений детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Территория имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор);
- Огород для каждой группы, кубанское подворье..

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

В МБДОУ выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)».

Внутренняя отделка функциональных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Детские групповые помещения оборудованы детской мебелью, согласно возраста детей. Детская мебель, кровати, прочее оборудование и инвентарь имеется в достаточном количестве и размещены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В каждой возрастной группе оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы. Группы, кабинеты, помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём.

В детском саду имеются кабинеты, оснащенные специальным оборудованием и методическими пособиями: методический кабинет, спортивный зал, музыкальный зал, кабинеты учителей-логопедов, кабинеты учителей-дефектологов, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет.

Структура предметно-развивающей среды способствует благоприятным условиям для работы с детьми. Основной целью коллектива является создание условий для полноценной жизнедеятельности детей. Для решения этой цели в соответствии с требованиями ФГОС ДО (безопасность, трансформируемость, полифункциональность, насыщенность, вариативность) идет постоянное обогащение развивающей предметно-пространственной среды для развития воспитанников во всех помещениях детского сада.

В течение учебного года кабинеты и залы пополнялись оборудованием, иллюстративным материалом, методической литературой по разным направлениям развития и воспитания детей дошкольного возраста. В детском саду в воспитательно-образовательном процессе использовались современные информационно-коммуникативные технологии.

В 2023 году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;

- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

В МБДОУ обеспечен беспрепятственный доступ на территорию инвалидов и лиц с ОВЗ. Территория ДОУ имеет твердое асфальтированное покрытие. Входная калитка на территорию учреждения оборудована системой домофон, при необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ предоставляется сопровождающее лицо. Входные двери промаркированы желтыми кругами. Вход в ДОУ оборудован информационной табличкой с использованием шрифта Брайля. Обеспечен беспрепятственный доступ на территории прогулочных участков (дорожки имеют твердое асфальтирование, бетонное покрытие, отсутствуют препятствующие движению объекты (бордюры, ступеньки). Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло "Выход", видеонаблюдением. Конструктивные особенности здания МБДОУ не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения, иные приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации. Лестничные марши в здании оборудованы перилами.

Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ОВЗ

Информационно – техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 3 комплекта ПК, 3 ноутбука, 1 сканер, 3 принтера, 3 мультимедийных проектора, 3 мультимедийных экрана, DVD проигрыватель, цифровой фотоаппарат. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы.

Наши педагоги не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях, районных методических объединениях.

Вывод: В детском саду создана необходимая учебно-материальная база, условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников и осуществления воспитательно-образовательной работы, что позволяет в полном объеме реализовать образовательную программу и задачи годового плана детского сада. Но несмотря на имеющуюся базу, необходимо продолжать пополнять учебно-методическую, предметно-пространственную среду ДОУ. Наряду с положительными моментами в материально-техническом обеспечении, выявлен ряд проблем: недостаточное оснащение игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО, изношенность оконных рам по всему зданию.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности

Питание - одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его развитие. Поэтому в детском саду разделу работы «Организация питания» уделяется особое внимание. Питание в ДОУ организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Для сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду организовано рациональное и сбалансированное 4-х разовое питание на основе 10-дневного меню. Меню разработано на основе единых подходов к организации питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32), решением межведомственного совета по организации питания в учреждениях образования муниципального образования Тихорецкий район от 15 апреля 2021 года № 8, приказа управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район от 23 апреля № 351 "Об организации питания детей в образовательных учреждениях муниципального образования Тихорецкий район, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. В целях совершенствования организации питания и осуществления постоянного контроля в ДОУ создан Совет по питанию, в состав которого входят представители родительской общественности ДОУ. Администрацией учреждения регулярно осуществляется контроль за организацией питания воспитанников в ДОУ. Соблюдается режим питания в соответствии с графиком выдачи продуктов. Качество продуктов проверяется бракеражной комиссией. Для сохранения полезных свойств продуктов строго соблюдается технология приготовления блюд на основе разработанных технологических карточек. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Родители (законные представители) воспитанников имеют возможность ознакомиться с *циклическим десятидневным меню* на официальном сайте детского сада <https://ds8-alenushka.obr23.ru/>

Выполнение натуральных норм питания по основным продуктам составило за 2022 год – 100,06%.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Регулярно вакцинируются против дизентерии Зонне и гепатита А. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и инфекционных заболеваний детей в течение года.

С 17.04.2023 г. (Приказ управления образования администрации муниципального образования Тихорецкий район № 287 от 14.04.2023г.) в ДОУ проводится капитальный ремонт пищеблока

Организация питьевого режима

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 (в учреждении используется кипяченая питьевая вода). Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в дошкольном учреждении.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. С целью улучшения качества питания необходимо произвести капитальный ремонт пищеблока.

Территория дошкольного учреждения ограждена забором и имеет наружное освещение, все прогулочные участки оснащены теневыми навесами. Ежедневно осуществляется уборка прилегающей территории. На территории детского сада имеются система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В ДОУ введен пропускной режим. Дошкольное учреждение охраняется круглосуточно ООО «ЧОО «Омега». Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности.

Для безопасного пребывания воспитанников в детском саду имеется:

1. Кнопка экстренного реагирования с вызовом наряда войск филиала ФГКУ УВО ВНГ.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны.
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Установлена голосовая система оповещения на случай ЧС.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц Учреждения при угрозе или проведении террористического акта.
9. Регулярно проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара, угрозы террористического акта
10. Ежедневно проводится обследование детского сада и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружение посторонних предметов.

Ежегодно проводится промывка и опрессовка внутренних отопительных систем, очистка вентиляционных каналов.

Регулярно проводится испытание спортивного оборудования.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников:

- ☐ разработаны инструкции по охране труда в соответствии с Трудовым кодексом и законодательства по охране труда;
- ☐ проводится вводный инструктаж с вновь поступающими сотрудниками;
- ☐ осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед различными мероприятиями;
- ☐ все педагоги ДОУ прошли обучение на курсах по оказанию первой медицинской помощи (ПМП).

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения.

Результат: в 2022-2023 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма и травматизма на рабочем месте в Учреждении не зафиксировано.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

4.1 Достижения ДОУ

В 2022-2023 учебном году коллектив ДОУ продолжил работу в рамках краевой инновационной площадки по теме «Сетевое партнерство образовательной организации как ресурс в работе с семьей, воспитывающей дошкольника с задержкой психического развития».

В рамках инновационной площадки были разработаны, апробированы и напечатаны:

- комплект тетрадей по обучению грамоте «Буквознайки» для детей 6-7 лет с ЗПР - Иванова Л.А. (учитель – логопед, учитель - дефектолог);
- сборник игр и игровых упражнений по развитию речи «Я познаю мир играя!»-Козлова И.С. (учитель – логопед);
- альбом дидактических игр по развитию познавательных процессов у детей дошкольного возраста с ЗПР «КубикиЯ» - Токарева М.А. (воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР);
- сборник рекомендаций специалистам и родителям по использованию дидактического пособия «Панорама» по формированию и коррекции познавательных способностей, интеллектуального развития детей с ЗПР – Андреева А.В. (учитель - дефектолог);
- сборник методических материалов из опыта работы педагогов ДОУ по организации работы с семьей, воспитывающей ребенка с задержкой психического развития «Мы вместе». В течение третьего этапа реализации инновационного проекта были проведены онлайн-мероприятия для педагогов Тихорецкого района и Краснодарского края, также педагоги и специалисты детского сада принимали участие в семинарах, семинарах-практикумах, круглых столах, мастер-классах и других мероприятиях ДОУ, ОО, ВУЗах, публиковали статьи по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах.

С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей и одаренности детей было организовано участие воспитанников детского сада в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретали новый опыт, возможность реализовать свои способности, получали общественное признание своим талантам. Участие в конкурсах создавало ситуацию успеха, самореализации. в конкурсах, выставках и других мероприятиях активно участвовали дети с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) и становились победителями и призерами.

Достижения воспитанников

Год	Наименование конкурса	Ф.И. ребенка	Место
2022	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Коляда Анастасия Мезенцев Семен Ерусланов Демид Быстрова Валерия	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Призер (2 место) Призер (2 место)

2022	Муниципальный тур регионального этапа конкурса «Игрушка от эколят» с использованием вторичного сырья	Девкин Андрей Юртаева Виктория Держак Полина Замятина Валерия Ткачев Артем Дорофей Антон Застрожный Святослав Штепа Дмитрий Маркосян Кристина Трифанов Александр Якимец Кирилл	Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место)
2022	Муниципальный конкурс –фестиваль детского творчества «Светлый праздник –Рождество Христово»	Пенькова Мария Сорокин Степан Ясков Владислав Юртаева Виктория Буркова Дарина Бабкина Варвара Тюхтин Михаил Корниенко Аврора Широкова Ольга Еремина Варвара Ткалич Ариана Худобина Арина Мезенцев Семен Шапошник Каролина Каширина София Маркосян Кристина	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место)
2022	Муниципальный благотворительный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская поделка»	Будниченко Ксения Жук Александра Дмитриев Ярослав Сорокин Степан Терещенко София Тюхтин Михаил Кушнир Марк	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место)

		Ткачев Артем Чеботарве Макап Сухарева Мария Черненко Маргарита Буркова Дарина Долбня София Маркосян Кристина Дергачева Дарья Юртаева Виктория	Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место)
2022	Муниципальный этап краевого конкурса «Я выбираю безопасный труд»	Буркова Дарина Мезенцев Семен Тюхтин Михаил Костенко Никита Худобина Арина Широкова Ольга Шитов Андрей Штепа Дмитрий Бондаренко Артем Маркосян Давид Коровкин Артем Рахматулин Алмаз Замятина Валерия Застрожный Святослав Козлова Арина	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место)
2022	Муниципальный этап краевой профсоюзной акции «Новогодняя открытка солдату»	Хрипушина Анастасия Каширина София Чебоненко Маргарита Миронец Стефания Собинтеев Тимофей Кушнир Марк Девкин Андрей Буркова Дарина Маркосян Кристина Трифанов Александр	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место)

		Ильичев Матвей Евтенко Александра Костина Полина Широкова Ольга Бондаренко Артем Кудрявцев Даниил	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место)
2023	Муниципальный тур регионального этапа Всероссийского конкурса экологического рисунка	Замятина Валерия Ткалич Ариана Докучаева Екатерина Новиков Елисей Быстрова Валерия Ясков Владислав Ткачев Артем Павлов Максим Трифанов Александр Каширина София Рахматулин Алмаз Завадская Ульяна Кушнир Марк Першина Ульяна Кадушкина Виталина Линьков Степан Перепечай Алина Сорокина Анастасия Курочкин Роман	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место)
2023	Муниципальный тур регионального этапа Всероссийского конкурса «Зеленая планета»	Ткачев Артем Зонин Тимофей Завадская Ульяна Замятина Валерия Штепа Дмитрий Сорокин Степан Першина Ульяна Ясков Владислав Кушнир Марк	Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место)

2023	Муниципальный конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Пасха в кубанской семье» в 2023 году	Маркосян Кристина Курочкин Роман Ясков Владислав Шищенко Кирилл Плотникова Татьяна Быстрова Валерия Мезенцев Семен Завадская Ульяна Замятина Валерия Худобина Арина Штепа Дмитрий Арсентьева Анастасия	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место)
2022	Муниципальный тур всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я –исследователь»	Ясков Владислав	Призер (2 место)
2023	Районный шашечный турнир среди дошкольников	Новиков Елисей Чаплыгин Артем Агарзаева Каролина	Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (3 место)
2023	Муниципальный тур регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Ильичев Матвей Панфилова Диана Плотникова Татьяна Докучаева Екатерина Штепа Дмитрий Буркова Дарина Завадская Ульяна Каменцева Анастасия Маркосян Кристина Шищенко Кирилл	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Призер (2 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место)
2023	Муниципальный тур Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Арсентьева Анастасия Быстрова Валерия Кадушкина Виталина Каменцева Анастасия Ткачев Артем	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место)

		Худобина Арина Буркова Дарина Воробканич Милена Завадская Ульяна Лавриненко Макар Першина Ульяна Плотникова Татьяна Шищенко Кирилл Панфилова Диана	Победитель (1 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (3 место)
--	--	--	--

Достижения педагогов

За отчетный период педагоги принимали активное участие в различных конкурсах различного уровня.

Наименование конкурса	ФИО педагога	результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальных видеороликов «Зеленый экран»	Булгакова Н.А. Гореликова М.Н. Иванова Л.А. Кобцева Л.Г. Козлова И.С. Кузнецова Н.К. Нетепя Н.В.	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
Муниципальный конкурс на лучший буклет, памятку по противодействию коррупции	Турукина Е.В. Гореликова М.Н. Зенина И.Н. Козлова И.С. Ананченко Е.А. Булгакова Н.А. Токарева М.А. Артамонова О.М. Черникова Е.В. Кузнецова Н.К. Иванова Л.А.	Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место)

Всероссийский героико –патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» на территории Краснодарского края	Булгакова Н.А. Иванова Л.А.	Победитель (1 место) Победитель (1 место)
Муниципальный конкурс методических разработок педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитываем играя»	Пащенко И.И. Токарева М.А Турукина Е.В. Калашникова Н.В. Кузнецова Н.К. Никитина И.П. Черникова Е.В.	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место)

Педагоги награждены почетной грамотой за активное участие в краевом экологическом проекте «Чистый край» по сбору макулатуры.

4.2. Работа ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ.

В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса.

Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- информирование родителей о ходе образовательного процесса;
- индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, разработка памяток, обновление информации на сайте;
- информирование родителей о мерах профилактики с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID19
- родительские собрания в соответствии с годовым планом работы и планами воспитателей собрания проводились с использованием дистанционных технологий;
- участие родителей в совместных акциях.

Востребованной формой работы с семьей является консультационный центр на базе ДОУ для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. Услуги предоставляют учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог. Информация о КЦ распространялась через Совет микрорайона № 5, объявления и рекламные буклеты.

Для обратной связи с родителями на сайте ДОУ созданы раздел «Обращение граждан», «Часто задаваемые вопросы».

С целью внутренней системы оценки качества образования в детском саду проведено анкетирование родителей (законных представителей). В результате проведения анкетирования, можно сделать вывод о том, что родители удовлетворены оказанием образовательных услуг, что составляет 97,6 % родителей от числа опрошенных.

Вывод:

Анализ полученных данных показывает, что родители (законные представители) в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и условиями пребывания детей в детском саду. Это говорит о планомерной, целенаправленной работе всех членов коллектива детского сада в воспитании и развитии детей. Анализируя результаты работы по взаимодействию с семьями воспитанников можно сделать вывод, что выбор форм работы актуален и интересен для родителей. В дальнейшем необходимо продолжать работу по следующим направлениям:

- разработать и реализовать систему просвещения родителей по проблемам обучения, воспитания и оздоровления детей с применением новых форм взаимодействию с семьёй;
- вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс с помощью разнообразных форм работы;
- проводить постоянный анализа процесса взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй;
- организовать и проводить совместный контроль в ДОУ.

Раздел 5. Кадровый потенциал

Штат Учреждения укомплектованы квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками на 100%.

Все формы профессиональной деятельности детского сада направлены на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью реализации образовательной программы, совершенствования образовательного процесса, развитие социального партнерства, сохранение традиций и повышение квалификации педагогов. Работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. В системе КПК (курсов повышения квалификации) используются внутренние и внешние формы. Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях. Внешние: педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях. Кадровое обеспечение педагогического процесса способствует тому, чтобы учреждение работало в инновационном режиме.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.1. Количественный и качественный состав

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	Квалификационная категория
Заведующий	Воронцова Светлана Геннадьевна	Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии 36 лет.	25 лет	-
Заместитель заведующего по АХР	Козлова Надежда Васильевна	Среднее – специальное.	17 лет	-
Заместитель заведующего по УВР	Доценко Ольга Борисовна	Высшее, педагог-психолог для работы с детьми дошкольного возраста, преподаватель дошкольной педагогики и психологии 27 л.	13 лет	-
Старший воспитатель	Булгакова Наталья Александровна	Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, учитель - логопед 19 л.	18 лет	Высшая

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		40	100%
Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей		40 -	100% -
Вакансии (указать должности) -		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	14	36%
	со средним специальным образованием	26	64%
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		40	100 %
	всего	19	48%

Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	высшую	15	38%
	первую	4	10%
	без категории	8	20%
Педагогические работники, аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		13	32%
Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	1	3%
	зам.зав по УВР	1	3%
	воспитатель	25	60%
	педагог-психолог	2	6%
	учитель-логопед	5	13%
	учитель-дефектолог	2	6%
	социальный педагог	0	0
	музыкальный руководитель	2	6%
	инструктор по физической культуре	1	3%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	8%
	5-10 лет	4	10%
	10-15лет	4	10 %
	15-20 лет	3	8 %
	свыше 20 лет	26	64 %
Педагогические работники пенсионного возраста		3	9 %
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	13 %

Аттестация педагогических кадров

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка 5 педагогов прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию:
- Токарева Мария Александровна, воспитатель,

- Кузнецова Надежда Константиновна, воспитатель.
- Кобцева Людмила Геннадьевна, учитель-логопед
- Никитина Ирина Павловна, воспитатель.

5.2. Развитие кадрового потенциала

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых городским методическим центром, через различные формы методической деятельности МБДОУ.

Курсовую подготовку имеют 40 педагогов, что составляет 100 %.

100% младших воспитателей прошли курсы по ФГОС ДО.

Эффективность педагогического процесса обусловлена постоянным ростом профессионализма педагога за счет самообразования, посещения Методических Объединений района, семинаров-практикумов и мастер-классов коллег, консультаций в детском саду, посещения и проведения открытых занятий.

На базе МБДОУ № 8 «Алёнушка» города Тихорецка в 2022-2023 учебном году продолжали работу 5 районных методических объединения: педагогов-психологов, учителей-логопедов, воспитателей младших групп и воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, организация и содержание которых направлены на повышение квалификации педагогов, а также педагогов консультационных центров.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Для бесперебойного функционирования ДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

Финансовая деятельность ДОУ осуществлялась на основании «Сметы доходов и расходов». Главным источником финансирования ДОУ является – краевой, муниципальный бюджет и внебюджетные средства. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

Отчет по расходованию краевых средств за 2022 год

Наименование товаров, работ, услуг	Источник финансирования	Сумма, руб
Приобретение услуг по ремонту оргтехники	краевой	81 300,00
Медосмотр сотрудников	краевой	255 000,00
Программное обеспечение	краевой	7 425,00

Итого:	краевой	293 725,00
--------	---------	------------

**Отчет по расходованию добровольных родительских пожертвований
за 2022 год**

Наименование товаров, работ, услуг	Источник финансирования	Сумма, руб.
Приобретены материалы для косметического ремонта рекреаций	родительские	14 300,00
Приобретены сантехнические товары для ремонта сантехники в групповых помещениях, прачечной, пищеблока	родительские	4 255,00
Приобретены канцтовары	родительские	3 587,00
Приобретены горюче-смазочные материалы, леска, режущая головка для бензокосилки	родительские	6 500,00
Приобретены строительные материалы для ремонта и покраски цоколя ограждения	родительские	3 700,00
Приобретены гидроизоляционные материалы для ремонта кровли здания	родительские	5 700,00
Итого:		38 042,00

**Отчет по расходованию 20% фонда от родительской оплаты
за 2022 год**

Наименование товаров, работ, услуг	Источник финансирования	Сумма, руб
Приобретение чистящих, моющих, дезинфицирующих средств	внебюджетные	47 800,00
Приобретен мягкий инвентарь	внебюджетные	22 164,00
Приобретен посуда для детей	внебюджетные	50 000,00
Приобретены стройматериалы	внебюджетные	19 743,97

Приобретена мебель в туалетную комнату в группу раннего возраста	внебюджетные	50 000,00
Приобретены ТЭНы для электропечей	внебюджетные	19 500,00
Продукты питания	внебюджетные	2 375 000,00
Итого:		2 584 207,97

Продолжают требовать решения следующие проблемы:

- необходим ремонт тепловых сетей, водопровода и канализации;
- ремонт электропроводки ДООУ;
- необходимо продолжить замену детской мебели;
- ремонт кровли первого и третьего корпусов.

В отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

1) Компенсация части родительской платы согласно ч.5 ст.65 5. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации,

2) Родительская плата за присмотр и уход не взимается согласно ч.3. ст. 65 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

3) Родительская плата за присмотр и уход снижается на 50% в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования Тихорецкий район от 28.12.2018 г. № 2271 «О Порядке снижения размера платы за присмотр и уход за детьми, взимаемой с родителей (законных представителей) в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования Тихорецкий район, реализующих образовательные программы дошкольного образования» родительская плата за присмотр и уход снижается на 50 % если:

1. Родитель (законный представитель) является работником муниципального образовательного учреждения муниципального образования Тихорецкий район, реализующего образовательную программу дошкольного образования
2. Родители (законные представители), воспитывают троих и более несовершеннолетних детей.
3. Родители (законные представители), подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик

и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ОП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФГОС ДО, ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Перспективы развития на 2023-2024 учебный год

- повысить информационную безопасность воспитанников в рамках исполнения Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- обеспечить реализацию ОП ДО, АОП ДО, разработанных в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО;
- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации в сфере реализации ФОП ДО в образовательной практике;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного оборудования.