

СОГЛАСОВАНО

Председатель Педагогического совета
МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка

Воронцова С.Г.

(рассмотрено на заседании Педагогического совета и
рекомендовано к утверждению,
протокол от 30.08.2024 № 1)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 8 «Алёнушка» Тихорецка

Воронцова С.Г.

(утверждено приказом МБДОУ от 30.08.2024 № 378)

**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка
муниципального образования Тихорецкий район в 2024 году**

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения			
1.1.	Наименование дошкольного образовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детской сад комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	городское
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Серия: 23Л01 №0005047 от 09.12.2016
1.5.	Адрес ДОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	352120, Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, улица Воровского 7а
1.6.	Удобство транспортного расположения	№ маршрутов	автобусы № 12,12а,21
1.7.	Сайт ДОУ	Наименование	https://ds8-alenushka.obr23.ru/
1.8.	Электронная почта	Наименование	mdoualenushka2010@mail.ru
2. Особенности микрорайона МБДОУ			
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	-
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	спортивный комплекс ОАО «ТМЗ им. В.В. Воровского»
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	детско-спортивная площадка по ул. Федосеева,17, детско-спортивная площадка по ул. Кочубея, 166, детско-спортивная площадка по ул. Колхозной, 313 а
2.4.	Наличие общеобразовательных учреждений	Перечень ОУ	МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 34,

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
			филиал ТИТ КК
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	-
2.6.	Другие	Перечень	-
3. Состав воспитанников. Социальная характеристика. Состояние здоровья. Особенности развития			
3.1.	Число воспитанников, из них:	человек	209
3.1.1.	сирот	%	-
3.1.2.	опекаемых	%	1
3.1.4.	На учете в группе риска	человек	-
3.1.5.	Неполных семей/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	27/51/31
3.1.6.	Многодетных семей/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	33/119/37
3.1.7.	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/человек	-
3.1.8.	Неблагополучных семей/ в них детей (всего), из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	-
3.2.	Число воспитанников:	человек	
	часто и длительно болеющих	человек	3
	нуждающихся в лечебном питании	человек	1
	тубвиразжных и тубинфицированных	человек	8
3.3.	Группы здоровья:		
	Д 1	человек	134
	Д 2	человек	48
	Д 3	человек	24
	Д 4	человек	3
3.4.	Количество детей с ОВЗ всего:	человек	44
	из них, с нарушением слуха	человек	-
	с нарушением зрения	человек	-
	с тяжелыми нарушениями речи	человек	20
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	с задержкой психического развития	человек	19
	с умственной отсталостью	человек	-
	с расстройствами аутистического спектра	человек	5
	со сложными дефектами	человек	-
	Количество детей-инвалидов	человек	14

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
3.5.	Количество групп (согласно тарификации)		
3.5.1.	группы раннего возраста для детей (от 2 до 3 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	3/46
3.5.2.	младшие группы (от 3 до 4 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	2/44
3.5.3.	средние группы (от 4 до 5 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	1/20
3.3.4.	старшие группы (от 5 до 6 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	1/18
3.5.5.	подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	1/16
3.5.6.	разновозрастные (смешанные) группы (от 3 до 7 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	6/65
3.5.7.	Группы кратковременного пребывания:	всего	-
	-адаптационные	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-раннего развития	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-дневного пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-вечернего пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-ночного пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-выходного дня	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-по предшкольной подготовке	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-консультативные группы для детей ОВЗ	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-индивидуального внимания (патронажные)	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.5.8.	Центр игровой поддержки детей раннего возраста	кол-во / число воспитанников	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
3.5.9.	Группы семейного воспитания	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.5.10.	Открыто новых групп дошкольного образования	кол-во гр./ возраст/направленность	-
3.5.11.	Общее количество групп в дошкольном учреждении с реализацией программ дошкольного образования	кол-во гр./ число воспитанников	14/209
3.5.12.	Общее количество групп в дошкольном учреждении по присмотру, уходу и развитию без реализации программ дошкольного образования	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.6.	Группы по направленности:		
3.6.1.	общеразвивающей	кол-во групп	9
3.6.2.	компенсирующей	кол-во групп/ категория детей с ОВЗ	5/ ТНР, ЗПР
3.6.3.	комбинированной	кол-во групп/ категория детей с ОВЗ	-
3.6.4.	оздоровительной	кол-во групп	-
4. Структура управления дошкольным образовательным учреждением¹			
4.1.	Педагогический совет	кем и когда утвержден	приказом МБДОУ от 29.01.2021 года
4.2.	Общее собрание трудового коллектива	кем и когда утвержден	приказом МБДОУ от 18.09.2019 года
4.3.	Управляющий совет (Совет)	кем и когда утвержден	приказом МБДОУ от 18.02.2021 года
4.4.	Совет по питанию	кем и когда утвержден	приказом МБДОУ от 10.01.2018 года
4.5.	Родительский комитет	кем и когда утвержден	приказом МБДОУ от 11.09.2019 года
4.6.	другие органы	кем и когда утвержден	-
5. Образовательные условия			
5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса		
5.1.1.	Всего педагогических работников	человек	40
	в том числе, воспитателей	человек	25
	старших воспитателей	человек	1
	музыкальных руководителей	человек	1
	инструкторов по физической культуре	человек	1
	учителей-логопедов	человек	5

¹ в докладе указываются только действующие в ДОУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
	дефектологов	человек	3
	педагогов-психологов	человек	2
	социальных педагогов	человек	-
	педагоги дополнительного образования	человек	-
5.1.2.	Количество педагогических работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» ТКХ	человек	40
5.1.3.	Количество/доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку за последние 3 года	чел./%	40/100
5.1.4.	Количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО	человек	40
5.1.5.	Количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) детьми-инвалидами	человек	18
5.1.6.	Введены дополнительные специалисты для психологического сопровождения детей	должность/ ставок	-
5.1.7.	Образовательный уровень педагогических работников:		
	Всего с высшим профессиональным	человек	14
	Из них: с высшим дошкольным	человек	14
	Всего со средним профессиональным	человек	26
	Из них: со средним дошкольным	человек	26
	Всего студентов	человек	-
	Из них, обучающихся по направлению «Дошкольная педагогика»	человек	-
	-без образования	человек	-
5.1.8.	Квалификация педагогов:		
	высшая квалификационная категория	человек /%	15/37
	первая квалификационная категория	человек /%	5/12
	соответствие занимаемой должности	человек /%	9/10
	без аттестации	человек /%	11/20
5.1.9.	Стаж работы по специальности:		

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
	до 3-х лет	человек	3
	от 3 до 5 лет	человек	4
	от 5 до 10 лет	человек	5
	от 10 до 15 лет	человек	0
	от 15 до 20 лет	человек	4
	20 лет и более	человек	24
5.1.10.	Возрастной состав педагогических работников:		
	до 25 лет	человек	3
	25-29 лет	человек	2
	30-39 лет	человек	4
	40-44 лет	человек	5
	45-49 лет	человек	5
	50-54 лет	человек	10
	55 -59 лет	человек	6
	60 лет и старше	человек	5
5.1.11.	Имеют звания, награды, из числа работающих в МБДОУ на дату отчета:		
	Заслуженный (народный) учитель РФ	ФИО, должность, год	-
	Отличник просвещения	ФИО, должность, год	-
	Почетный работник общего образования РФ	ФИО, должность, год	-
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	ФИО, должность, год	Булгакова Н.А., старший воспитатель, 2023 г.
	Заслуженный учитель Кубани	ФИО, должность, год	Иванова Людмила Александровна, учитель-логопед, 2023 г.
	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики КК	ФИО, должность, год	-
	Благодарность Министерства образования, науки и молодежной политики КК	ФИО, должность, год	Никитина И.П., воспитатель, 2023 г. Черникова Е.В., воспитатель, 2023 г.
	Благодарность главы МО Тихорецкий район	ФИО, должность, год	-
	Иные награды (указать наименование)	ФИО, должность, год	
5.1.12.	Являются победителями профессиональных конкурсов, из числа работающих в МБДОУ на дату отчета:		
	Конкурса «Педагог-психолог»:		

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
	-муниципальный уровень	ФИО, должность, год	-
	-краевой уровень	ФИО, должность, год	-
	Конкурса «Воспитатель года»:		
	-муниципальный уровень	ФИО, должность, год	-
	-краевой уровень	ФИО, должность, год	-
	Другие конкурсы профессионального мастерства за 2023-2024 учебный год (название)	ФИО, должность, направление	-
5.1.13.	Награждены премиями, из числа работающих в МБДОУ на дату отчета:	ФИО, должность, направление	-
	Главы администрации Краснодарского края	ФИО, должность, год	-
	Главы муниципального образования	ФИО, должность, год	-
5.1.14.	Количество педагогических работников:		
	владеющих компьютерными технологиями	человек	40
	регулярно использующих ИКТ в образовательном процессе, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов	человек	40
	использующих интерактивную доску в образовательном процессе	человек	14
5.1.15.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками (отсутствие вакансий)	перечислить наименование вакансии, кол-во ставок	-
5.1.16.	Всего учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	человек	15
5.1.17.	Количество работников учебно-вспомогательного персонала, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ТКХ	человек	15
5.2.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования		
5.2.1	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой. Обеспеченность оборудованием, игрушками для:		
	сюжетно-ролевых игр	%	85

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
	игр с правилами	%	85
	познавательно-исследовательской деятельности	%	46
	элементарного бытового труда	%	51
	конструирования	%	68
	изобразительной деятельности	%	87
	музыкальной деятельности	%	41
	двигательной деятельности	%	78
5.2.2.	Определено необходимое и достаточное для реализации Программы количество средств обучения, в т.ч.:		
	игровым оборудованием	%	68
	спортивным оборудованием	%	58
	оздоровительным оборудованием	%	57
	инвентарём	%	42
5.2.3.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО		
	обеспечивает возможность трансформации пространства (возможность изменения среды в связи с изменениями образовательных задач и интересов детей)	да/нет	да
	соответствует требованиям полифункциональности (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды)	да/нет	да
	обеспечивает вариативность среды (различные пространства, материалы, игры, игрушки, оборудование обеспечивающие свободный выбор детей)	да/нет	да
	обеспечивает доступность среды	да/нет	да
	обеспечивает безопасность среды	да/нет	да
5.2.4.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО позволяет организовать инклюзивное образование	да/нет	да
5.2.5.	Наличие учебно-методического(их) комплекта(ов) для обеспечения образовательных программ	кол-во/%	5/80

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
5.2.6.	Наличие детской литературы в соответствии с образовательной программой	кол-во/%	2/40
5.2.7.	Наличие электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	кол-во/%	36/64
5.2.8.	Число компьютеров всего,	кол-во	6
5.2.9.	В том числе, количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	кол-во	3
5.2.10.	Количество мультимедийных проекторов	кол-во	3
5.2.11.	Количество интерактивных досок	кол-во	3
5.2.12.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	да/нет	да
5.2.13.	Наличие скоростного выхода в Интернет	да/нет (скорость)	да
5.2.14.	Наличие специальных помещений для реализации образовательных программ:		
	музыкальный зал	да/нет	да
	физкультурный зал	да/нет	да
	совмещенный		-
	логопедический (ие) кабинеты	да/нет	да
	кабинет педагога-психолога	да/нет	да
	кубанский уголок	да/нет	да
	кабинет для дополнительного образования	да/нет	нет
5.2.15.	Наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН	кол-во	13
5.2.16.	Наличие спортивной площадки:	да/нет	да
	в т.ч. имеется баскетбольная площадка	да/нет	да
	волейбольная площадка	да/нет	нет
	футбольная площадка	да/нет	да
	травяное покрытие	да/нет	да
	площадка для игры в городки	да/нет	да
	полоса препятствий (стационарное оборудование для основных видов деятельности)	да/нет	нет

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
	беговая дорожка на 60 метров	да/нет	да
5.2.17.	Наличие эколого-развивающего комплекса. Имеются:		
	метеоплощадка	да/нет	нет
	экологическая тропа	да/нет	нет
	уголок леса, сада, поля и т.д.	да/нет	да
	огород	да/нет	да
	фито огород	да/нет	нет
	цветники	да/нет	да
5.2.18.	Наличие площадки по дорожному движению	да/нет	да
5.2.19.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да/нет	да
5.2.20.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	да/нет	да
5.2.21.	Отсутствие предписаний Пожнадзора		
	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	да/нет	да
5.2.22.	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора	да/нет	да
5.3.	Организация питания		
5.3.1.	Стоимость 1 дня питания на одного ребенка с режимом 8-12 часов:		
	для детей до 3 лет	руб.	191,11
	для детей от 3 до 7 лет	руб.	215,18
5.3.2.	Стоимость 1 дня питания на одного ребенка с режимом 5 часов		-
	для детей до 3 лет	руб.	-
	для детей от 3 до 7 лет	руб.	-
5.3.3.	Количество детей, получающих лечебное питание в соответствии с медицинскими показаниями	человек	-
5.3.4.	Размер родительской платы за присмотр и уход в ДООУ за 1 день	руб.	2142/2478
5.3.5.	Количество детей, посещающих ДООУ:	человек	209

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
	с оплатой в размере 100%	человек	152
	с оплатой в размере 50%	человек	38
	без оплаты	человек	19
6. Особенности образовательного процесса			
6.1.	Срок реализации образовательной программы (согласно лицензии)	лет	бессрочно
6.2.	Количество ООП ДО в дошкольной образовательной организации:		
	-образовательная программа дошкольного образования	кол-во	1
	-адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ОВЗ)	кол-во	3
	-индивидуальная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	кол-во	0
6.3.	Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС	да/нет	да
6.4.	Образовательная программа составлена с учетом Примерной (примерных) программы, входящих в реестр примерных образовательных программ дошкольного образования	название, автор	образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район
6.5.	Отражена специфика национальных, социокультурных, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательный процесс.	да/нет	да
6.6.	Время реализации Образовательной программы в течение дня в группах:		
	- 12 часов	кол-во групп	-
	-10,5 часов	кол-во групп	14
	-9 часов	кол-во групп	-
	-8 часов	кол-во групп	-
	-5 часов	кол-во групп	-
	-3 часа	кол-во групп	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
6.7.	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:		
	от 1,5 до 3 лет	мин.	10
	от 3 до 4 лет	мин.	15
	от 4 до 5 лет	мин.	20
	от 5 до 6 лет	мин.	25
	от 6 до 7 лет	мин.	30
6.8.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:		
	младший дошкольный возраст	мин./кол-во по учебному плану	До 30 - 40 мин /2
	старший дошкольный возраст	мин./кол-во по учебному плану	До 90 мин / 3
6.9.	Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности	мин./кол-во по учебному плану	10 мин /2
6.10.	Перечень групп, в которых непосредственно образовательная деятельность осуществляется во второй половине дня	перечень	разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР 3-7 лет 16.00-16.25 - занятия по музыкальному воспитанию, разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 4-6 16.00 -16.25- занятие по музыкальному воспитанию разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-7 16.30 -17.00- занятие по музыкальному воспитанию
6.11.	Учебный год	дата начала/дата окончания	01.09.2023г. / 31.08.2024г.
6.12.	Зимние каникулы	дата начала/дата окончания	01.01.24г. / 09.01.2024г.
6.13.	Летний оздоровительный период	дата начала/дата окончания	01.06.2024г. /31.08.2024г.
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения			
	7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней		

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год	
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	77,3	
	- на материальные затраты	%	2,7	
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего образовательный процесс	%	73	
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	27	
7.1.3.	Доля расходов на стимулирующую часть ФОТ	%	27	
7.1.4.	Бюджет ДОУ, в том числе:		2023 год	2024 год
	- Услуги связи	тыс. рублей	9,0	12,0
	- Транспортные услуги	тыс. рублей		
	- Коммунальные услуги	тыс. рублей	1437,0	2100,0
	- Текущий ремонт здания	тыс. рублей	300,9	0,0
	- Капитальный ремонт здания	тыс. рублей	3568,0	0,0
	- Приобретение оборудования	тыс. рублей	49,5	273,0
	- Краевые программы	тыс. рублей		
	- Муниципальные программы	тыс. рублей		
7.1.5.	Получение грантов, премий	тыс. рублей		
7.1.6.	Другие поступления	тыс. рублей		
	7.2. Внебюджетные доходы и расходы			
7.2.1.	Перечень доходов	тыс. рублей		
7.2.2.	Перечень расходов	тыс. рублей	1781,7	767,7
8. Результаты деятельности МБДОУ				
8.1.	Всего зачислено детей в группы раннего возраста	человек	51	
8.1.1.	Уровень адаптации детей к условиям дошкольного учреждения детей в группах раннего возраста:	-		
8.1.2.	с легкой степенью адаптации	человек	27	
8.1.3.	со средней степенью адаптации	человек	18	
8.1.4.	с тяжелой степенью адаптации	человек	8	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
8.2.	Уровень заболеваемости	кол-во дней пропущенных по болезни на одного ребенка	4,3
8.3.	Количество воспитанников, получивших травмы в период пребывания в детском саду	человек	-
8.4.	Количество выпускников групп компенсирующей и комбинированной направленности всего:	человек	14
8.4.1.	из них, в общеобразовательные учреждения с нормой развития	человек	4
8.4.2.	в общеобразовательные учреждения с незначительными нарушениями	человек	-
8.4.3.	в общеобразовательное учреждение со значительными нарушениями (остается статус ОВЗ)	человек	10
8.4.4.	в специализированные учреждения	человек	-
8.5.	Выполнение натуральных норм питания	%	100,06
8.6.	Число воспитанников, ставших победителями и призерами олимпиад (всего), из них:	человек	-
8.6.1.	районного уровня	человек	-
8.6.2.	зонального уровня	человек	-
8.6.3.	краевого уровня	человек	-
8.6.4.	федерального (международного) уровня	человек	-
8.7.	Число воспитанников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов, турниров (всего), из них:	человек	167
8.7.1.	районного уровня	человек	167
8.7.2.	зонального уровня	человек	-
8.7.3.	краевого уровня	человек	-
8.7.4.	федерального (международного) уровня	человек	-
8.8.	Число воспитанников, принявших участие в фестивале детского творчества (всего), из них:	человек	9
8.9.	Удовлетворенность родителей (по результатам анкетирования):		

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
	деятельностью педагогов	%	97,14
	функционированием ДОУ	%	95,62
	качеством предоставляемых услуг	%	95,7
	информация в СМИ о деятельности ДОУ (независимое мнение)	кол-во публикаций в газете «Тихорецкие вести» за год	
9. Система дополнительного образования			
9.1.	Наименование и срок освоения дополнительных образовательных программ (согласно лицензии)	наименование/лет	-
9.2.	Количество кружков, секций (дополнительное образование)	Кол-во	-
9.3.	Число воспитанников, охваченных дополнительным образованием, в том числе	-	-
	в ДОУ	Кол-во	-
	в учреждениях дополнительного образования системы образования	Кол-во	-
	в учреждениях культуры и спорта	Кол-во	-
9.4.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	-
10. Социальное партнерство МБДОУ			
10.1.	Партнеры		МБОУ СОШ № 3, Совет микрорайона № 5, Свято-Успенский храм, Тихорецкий филиал ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК,ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат г. Тихорецка
10.2.	Направления сотрудничества		осуществление преемственности, распространение и пропаганда педагогических знаний, духовно-нравственное воспитание, осуществление психолого-педагогической и медико-социальной помощи в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии детей, психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2023-2024 учебный год
			оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ.

II. Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....

- 1.1. Социокультурные и экономические условия.....
- 1.2. Программное обеспечение ДООУ.....
- 1.3. Общественное самоуправление.....
- 1.4. Структура управления ДООУ.....
- 1.5. Стратегия развития и социальный заказ.....
- 1.6. Контактная информация.....

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.....

- 2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.....
- 2.2. Организация коррекционной работы в группах компенсирующей направленности

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....

- 3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация предметной образовательной среды.....
- 3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.....

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ.....

- 4.1. Достижения ДООУ.....
- 4.2. Работа МДООУ с родителями воспитанников.....

Раздел 5. Кадровый потенциал

- 5.1. Количественный и качественный состав
- 5.2. Развитие кадрового потенциала

Раздел 6. Финансовые ресурсы.....

Заключение. Перспективы и планы развития.....

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия

Наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район (далее - МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка)

Год основания: 05.05.1969 год.

Учредительные документы:

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия: 23 №008609062, дата постановки: 8 января 1998г. ИНН: 2321010540

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия: 23 №008620403, дата постановки: 5 марта 2012г. Выдано: межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 1 по Краснодарскому краю, ОГРН: 1022303186696

Свидетельство о государственной регистрации права

Серия: 23 – АК № 305761. Дата: 24.02.2012г. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком

Серия: 23 – АК № 305760. Дата: 24.02.2012г. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия: 23Л01 №0005047 от 09.12.2016г. Выдана: Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Устав: принят 21.08.2019 года. Утвержден постановлением администрации муниципального образования Тихорецкий район от 04.05.2018 года № 694 «О внесении изменения в постановление администрации муниципального образования Тихорецкий район от 1 декабря 2011 года № 2238 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район и утверждении Устава в новой редакции»

Учредитель дошкольного учреждения: администрация муниципального образования Тихорецкий район.

Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном типовом здании, в котором функционирует 14 групп, из них 5 групп компенсирующей направленности (2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и 3 группы для детей с задержкой психического развития), 9 групп общеразвивающей направленности. Наполняемость МБДОУ в 2023 - 2024 учебном году составила 209 детей раннего и дошкольного возраста.

Режим работы МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) и праздничные выходные дни. Время пребывания в МБДОУ 10,5 часов с 7.00 до 17.30. В детском саду функционирует дежурная группа с продолжительностью работы 12 часов, режим работы с 6.30 до 18.30.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с:

-Конституцией Российской Федерации;

-Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам

дошкольного образования»;

-порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

-постановлением администрации муниципального образования Тихорецкий район от 18.01.2018 № 30 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями от 14 августа 2019 года № 1257, от 20 мая 2021 года № 857) (далее – Административный регламент);

-постановлением администрации муниципального образования Тихорецкий район от 01.04.2021 № 560 «Об утверждении Порядка учета детей, нуждающихся в предоставлении места в образовательных учреждениях муниципального образования Тихорецкий район, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, и комплектования образовательных учреждений муниципального образования Тихорецкий район, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – Порядок учета детей) (с изменениями и дополнениями от 01.03.2022 № 239);

-постановлением администрации муниципального образования Тихорецкий район от 22.03.2022 № 362 «О закреплении образовательных учреждений муниципального образования Тихорецкий район, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, за конкретными территориями муниципального образования Тихорецкий район».

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детской сад комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 29.06.2020 № 183 «Об утверждении Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Программное обеспечение ДОО

Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО определяется:

- образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район, разработанной на основе ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования); на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

-адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированной направленности №8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования с учетом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

-адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район, разработанной на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования); на основе ФАОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с учетом психофизиологических особенностей обучающихся с расстройством аутистического спектра муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район, разработанной на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования); на основе ФАОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ"(Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

Ежегодно в программы вносятся изменения и дополнения. Программы реализуются воспитателями всех групп общеразвивающей и компенсирующей направленности и специалистами в течение всего дня во всех помещениях детского сада.

Программы направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район, является компонентом основной образовательной программы детского сада.

Данная Программа опирается на природу детства, как особого культурно-исторического феномена в развитии человечества, на культурно-деятельностный подход и гуманную педагогику сотрудничества.

Структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа определяет содержание и организацию воспитания детей дошкольного возраста, с учетом особенностей данной образовательной организации, региона, образовательных потребностей воспитанников и запросов родительской общественности. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию воспитательного процесса на ступени дошкольного

образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, в ДОО выделены основные направления воспитательной работы, а именно:

- Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

В 2024 году в рамках «Года семьи» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия «Всей семьей мы победим», «Проводы масленицы», «День Земли», «Встречаем лето всей семьей», направленные на формирование в их сознании представлений о важности, значимости семьи. Формировали и повышали роль семейных ценностей в становлении личности ребенка. Способствовали закреплению интереса к своей семье. Воспитывали любовь и уважительное отношение к предкам. Приобщали родителей воспитанников к участию в образовательном и воспитательном процессе, оказывая им помощь в реализации ответственности за воспитание и образование детей. Приобщали детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память.

Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности. В соответствии с ФОП ДО при организации образовательного процесса используются современные образовательные технологии: игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, технология проектирования, развивающего обучения, проблемного обучения, метод поисковой деятельности, наглядного моделирования. Перечисленные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой. У детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий для педагогов ДООУ является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДООУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Образование в дошкольном учреждении осуществляется на русском языке.

Планируемые результаты

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Федеральной

программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

В соответствии с периодизацией психического развития ребёнка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от одного года до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет).

Обозначенные в ФОП ДО п.15 возрастные ориентиры «к одному году», «к трем годам» и так далее имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребёнком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребёнок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребёнка в освоении образовательной программы ДОО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

Основные характеристики развития ребенка представлены в виде перечисления возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно- исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от 1 года до 3 лет) и дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)

1.3. Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду действуют Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Деятельность Совета Учреждения осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления на территории Краснодарского края, Уставом МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка, Положением о Совете Учреждения, иными локальными актами Учреждения.

1.4. Структура управления ДОУ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (заведующий) - Воронцова Светлана Геннадьевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок

принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливается Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации и соответствующими положениями.

1.5. Стратегия развития и социальный заказ

Определяя основные направления своей деятельности, дошкольное учреждение ориентируется, прежде всего, на потребности личности и семьи, социальный заказ общества и предъявляемые государственные требования:

Государственный	Повышение доступности качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина (в соответствии с нормативно-правовыми документами).
Социальный	Развитие у детей индивидуальности, познавательной активности, творческих способностей, при условии сохранения здоровья детей и формирования привычки к здоровому образу жизни, подготовка детей к обучению в школе, доступность высококачественного ухода и присмотра за ребенком (согласно анализа анкетных данных).
Личностный	Воспитанники: реализация права на игру, обеспечение безопасности, создание условий для развития имеющихся способностей;
	Педагоги: наличие условий для работы и повышения квалификации, признание результатов труда, поддержка педагогической инициативы.

1.6. Контактная информация

Заведующий – Воронцова Светлана Геннадьевна

Образование высшее. Педагогический стаж 33 года.

Стаж руководителя МДОУ – 23 года.

Юридический и фактический адрес: 352120, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, улица Воровского, 7, а;

Местонахождение учреждения:

Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, улица Воровского, 7, а. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Воровского и со стороны улицы Пролетарской. Также удобство транспортного расположения обеспечивают остановка «СОШ № 3».

Телефон: Тел.: 8(86196) 7 08 56; e-mail: mdoualenushka2010@mail.ru

В детском саду функционирует официальный сайт <https://ds8-alenushka.obr23.ru/>

Сайт разработан в соответствии с ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» и функционирует в целях повышения информационной открытости и сопровождения деятельности МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка. Сайт предназначен для опубликования общественно значимой образовательной информации, распространяемой Учреждением, и включает в себя ссылки на Web-сайты государственных и муниципальных органов управления образованием.

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители (законные представители).

Цель: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Информация о деятельности детского сада также публикуется в сообществе VK.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

В системе мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие дошкольников, в ДОУ особое внимание уделялось созданию условий для двигательной активности детей, развитию физических качеств, формированию основ здорового образа жизни, профилактике простудных заболеваний и травматизма.

Физкультурно-оздоровительная работа строилась в соответствии с уровнем физической подготовленности, с индивидуальными особенностями физического развития и состояния здоровья каждого ребенка. Тесное взаимодействие с медперсоналом позволило определять группы здоровья дошкольников и успешно использовать эти данные в работе по физическому развитию детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники и развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия.

В соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического заключения «Центра диагностики и консультирования» ведется дополнительная работа по сохранению и укреплению здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья и повышению их умственной и физической работоспособности. Усилия всего педагогического коллектива направлены на обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.

Сравнительный анализ данных мониторинга показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы, педагогам в начале года, после обработки результатов диагностики, даются рекомендации для индивидуальной работы с детьми. Так же педагогам оказывается информационная и методическая поддержка. Для этих целей воспитателям больше предлагать детям игр в беге на короткие дистанции «садовник». На ориентировку в пространстве, ловкость, зрительное внимание «соберись у мячей». «Забрось мяч в корзину» на умение бросать мяч в вертикальную цель от груди, соблюдать условия, заданные для выполнения, развивать глазомер. С метанием «Кто бросит дальше», «Добрось до флажка» (метание

предметов вдаль) «Подбрось-поймай», «Я знаю пять названий.» «Стоп!» (броски и ловля мяча), с прыжками «Кто сделает меньше прыжков», «Кто дальше прыгнет», с лазанием: «Медведь и пчелы», «Достань предмет».

В связи с выявленными индивидуальными особенностями детей с ОВЗ был подобран комплекс упражнений:

- ✓ Комплекс упражнений утренней гимнастики: разминка
- ✓ Комплекс упражнений утренней гимнастики: развивающие упражнения
- ✓ Комплекс упражнений утренней гимнастики для мышц плечевого пояса и рук: упражнение «Ушки», «Птички», «Поезд едет»
- ✓ Комплекс упражнений утренней гимнастики для мышц туловища: упражнение «Птички поют», «Смотрим в окошко», «Охи-вздохи»
- ✓ Комплекс упражнений утренней гимнастики для мышц ног: упражнение «Мячик», «С горки на горку», «Струнка»
- ✓ Комплекс упражнений утренней гимнастики: общеукрепляющие упражнения
- ✓ Дыхательные упражнения: упражнение «Воздушный шарик» (диафрагмальное дыхание), «Насос» (мышечный тренинг)
- ✓ Упражнения для осанки
- ✓ Упражнения для правильного формирования стопы

В течении учебного года:

- Подобраны комплексы с элементами йоги для вариативной части занятий
- Проведены закаливающие мероприятия
- Проведены консультации педагогов по индивидуальной работе с детьми в целях развития физических качеств
- Принято участие в педагогических советах ДОУ
- Принято участие в родительских собраниях по вопросу информирования родителей о физическом развитии и физической подготовленности детей по запросу родителей
- Организована наглядная информация – консультация на стендах

Ежемесячно:

- Физкультурные досуги с детьми
- Открытый показ гимнастики для педагогов с элементами йоги
- Открытый показ для педагогов групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР «разучивание и применение элементов стретчинга для укрепления физического и психического здоровья детей».
- Открытый показ физкультурного занятия с детьми раннего дошкольного возраста «Кошечка».

Февраль 2024г:

- «Зимний участок – территория здоровья» - постройки из снега.

Для реализации программы «Стань чемпионом!» использовалась дыхательная гимнастика, упражнения на расслабление, пальчиковая гимнастика из парциальной программы «Йога для детей» Т.А. Ивановой для детей младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста.

А для детей среднего, старшего и подготовительного возраста элементы йоги включены так же в раздел ОРУ.

При решении поставленных задач педагогическая деятельность строилась с учетом следующих базисных принципов физического развития:

- Дидактических:
- систематичность и последовательность;

- доступность;
- воспитывающее обучение;
- развивающее обучение;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- сознательность и активность ребенка;
- наглядность.
- Специальных:
- непрерывность;
- последовательность наращивания тренирующих воздействий;
- цикличность.
- Гигиенических:
- сбалансированность нагрузок;
- рациональность чередования деятельности и отдыха;
- возрастная адекватность;
- оздоровительная направленность всего образовательного процесса;
- осуществление личностно-ориентированного обучения и воспитания.

Для создания целостной системы двигательной активности детей применяются разнообразные формы организации педагогического процесса: в организованной образовательной деятельности, на прогулке, в режимных моментах, в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществлялось на основании договора от 09.01.2024 № 7 с ГБУЗ «ТЦРБ» МЗ КК педиатром и медицинской сестрой, закрепленными за Учреждением. Медицинской сестрой систематически проводился учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинета.

В 2023-2024 учебном году реализовывался план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости.

С учетом эпидемиологической ситуации во всех группах ДОУ установлены бактерицидные лампы и приобретены рециркуляторы. Организовано посещение воспитанниками МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка с соблюдением действующего законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Для осуществления реализации всей системы по здоровью и сохранению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, общие и групповые родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. Воспитатели систематически информировали родителей через наглядную агитацию об уровне развития и здоровья детей.

Вывод: полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы в МБДОУ, большое внимание педагоги уделяют охране и укреплению здоровья детей.

Исходя из выше перечисленного необходимо продолжить работу по исправлению нарушений физического развития, моторики и работу по расширению двигательных возможностей, т.к. это является главным условием подготовки детей к жизни. Продолжать формировать у детей потребность занятий физическими упражнениями, укреплять здоровье, развивать интеллектуальное, психическое развитие, а именно:

1. Использование разнообразных эффективных форм по взаимодействию с семьёй в вопросах физического развития детей.
3. Улучшение материальной базы учреждения для физического развития детей.
4. При проведении физкультурных занятий, праздников, развлечений шире использовать всё спортивное оборудование.
5. Пополнить группы спортивным инвентарём для двигательной активности детей во время свободной игровой деятельности и для выноса на прогулку.

2.2. Организация коррекционной работы в группах компенсирующей направленности

В детском саду действует 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

№	Группы компенсирующей направленности	Количество групп	Общее кол-во воспитанников
1	Разновозрастная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи	2	20
2	Разновозрастная группа для детей с задержкой психического развития	3	25

Для данных групп разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Детям созданы комфортные условия: учитывая индивидуальные особенности развития ребенка, с детьми занимаются учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. Для осуществления работы в этом направлении созданы следующие условия:

- оборудованы кабинеты учителей – логопедов, учителей –дефектологов, педагогов-психологов;
- изготовлены и приобретены методические пособия;
- организована предметно – развивающая среда.

В основу деятельности учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов положен принцип единства диагностики и коррекции. Результаты фиксируются в речевых индивидуальных картах и учитываются при планировании работы с детьми.

В МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, в который входят следующие специалисты: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, воспитатели коррекционных групп, где выделяются и диагностируются отклонения в развитии; выявляются резервные возможности развития ребенка; определяются характер, продолжительность и эффективность специальной помощи, а также ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния и уровень успешности развития. Данная форма работы является наиболее эффективной т.к. взаимосвязь специалистов и педагогов позволяет решать задачи коррекции речевых нарушений у каждого ребенка в тесном контакте и в системе. Согласно годовому плану организационно-методической и коррекционно-развивающей работы проводилась работа как непосредственно с детьми, так и с родителями воспитанников, педагогами ДОУ. Для всех детей с ОВЗ составляются индивидуальные маршруты, а также календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающей работы согласно их нарушению. Индивидуализация образовательного маршрута заключается в выборе оптимальных методов и форм организации

воспитательно-образовательного процесса с детьми ОВЗ, с учётом их психофизиологических особенностей, в тесном сотрудничестве с педагогами, специалистами и родителями групп компенсирующей направленности. В завершении 2023-2024 учебного года, проведенный анализ коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития показал:

По результатам итогового обследования на ПМПК Тихорецкого филиала ГБУ КК «Центра диагностики и консультирования» - 4 воспитанникам рекомендовано продолжить обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития; 1 воспитаннику рекомендовано продолжить обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающегося с задержкой психического развития; 1 воспитаннику рекомендовано продолжить обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающегося с задержкой психического развития; 3 воспитанникам рекомендовано обучение в образовательной организации по адаптированной общеразвивающей программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Итоги психолого-педагогического и речевого обследования детей групп компенсирующей направленности по результатам учебного года.

№	Группа компенсирующей направленности	Количество детей	Динамическое сопровождение	Вывод из группы
1	Разновозрастная ТНР от 4 до 6 лет «Речевчик»	10	9	Выбыли 2 ребенка
2	Разновозрастная ТНР от 5 до 7 лет «Городок»	10	2	3 – ООП НО; 4 – АОП НО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1.) 1 – отказ родителей от ПМПК
3	Разновозрастная ЗПР от 4 до 8 лет «Семицветик»	10	6	1 – АОП ДО для обучающихся с ЗПР 1 – АОП НО 1 – АОП НО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) 1 – АОП НО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
4	Разновозрастная ЗПР от 6 до 8 лет «Теремок»	10	-	4 – АОП ДО для обучающихся с ЗПР 1 – АОП ДО для обучающихся с РАС с учетом психофизических особенностей с ЗПР 1 – АОП ДО для обучающихся с НОДА с учетом психофизических особенностей с ЗПР 3 – АОП НО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) 1 - выбыл
5	Разновозрастная ЗПР от 3 до 7 лет «Островок»	5	3	1 – АОП ДО для обучающихся с РАС с учетом психофизических особенностей с ЗПР 1 – АОП НО для обучающихся с РАС с учетом психофизических особенностей с ЗПР

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1969 году. Общая площадь территории ДОУ составляет 7675 кв.м. Территория детского сада озеленена.

Состояние и содержание территории, здания и помещений детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Территория имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор);
- Огород для каждой группы, кубанское подворье.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

В каждой возрастной группе оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы. Группы, кабинеты, помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, оснащены необходимым игровым и

В МБДОУ обеспечен беспрепятственный доступ на территорию инвалидов и лиц с ОВЗ. Территория ДОУ имеет твердое асфальтированное покрытие. Входная калитка на территорию учреждения оборудована системой домофон, при необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ предоставляется сопровождающее лицо. Входные двери промаркированы желтыми кругами. Вход в ДОУ оборудован информационной табличкой с использованием шрифта Брайля. Обеспечен беспрепятственный доступ на территории прогулочных участков (дорожки имеют твердое асфальтирование, бетонное покрытие, отсутствуют препятствующие движению объекты (бордюры, ступеньки). Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло "Выход", видеонаблюдением. Конструктивные особенности здания МБДОУ не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения, иные приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации. Лестничные марши в здании оборудованы перилами.

Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ОВЗ

Вывод: В детском саду создана необходимая учебно-материальная база, условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников и осуществления воспитательно-образовательной работы, что позволяет в полном объеме реализовать образовательную программу и задачи годового плана детского сада. Но несмотря на имеющуюся базу, необходимо продолжать пополнять учебно-методическую, предметно-пространственную среду ДОО. Наряду с положительными моментами в материально-техническом обеспечении, выявлен ряд проблем: недостаточное оснащение игровым оборудованием в соответствии с ФОП ДОО, изношенность оконных рам по всему зданию.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности

С 1 февраля 2024 года, в рамках реализации мероприятий муниципальной программы муниципального образования Тихорецкий район «Развитие образования», МБДОО № 8 «Алёнушка» переведено на аутсорсинг по организации горячего питания (Приказ УО «Об организации питания детей в образовательных учреждениях муниципального образования Тихорецкий район, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» от 30.01.2024 № 62)

Питание - одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его развитие. Поэтому в детском саду разделу работы «Организация питания» уделяется особое внимание. Питание в ДОО организовано в соответствии с требованиями СанПиН. С 01.02.2024 года при закупке услуги по организации горячего питания воспитанников за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств детский сад заключил муниципальный контракт на организацию горячего питания детей дошкольного возраста с Обществом с ограниченной ответственностью "Комбинат школьного питания".

Для сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду организовано рациональное и сбалансированное 4-х разовое питание на основе 10-дневного меню. Меню разработано на основе единых подходов к организации питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения. В целях совершенствования организации питания и осуществления постоянного контроля в ДОО создан Совет по питанию, в состав которого входят представители родительской общественности ДОО. Администрацией учреждения регулярно осуществляется контроль за организацией питания воспитанников в ДОО. Соблюдается режим питания в соответствии с графиком выдачи продуктов. Качество продуктов проверяется бракеражной комиссией (Приказ ДОО «О создании бракеражной комиссии» №103 от 01.02.2024г.) Для сохранения полезных свойств продуктов строго соблюдается технология приготовления блюд на основе разработанных технологических карточек. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.

Родители (законные представители) воспитанников имеют возможность ознакомиться с *циклическим двухнедельным меню* на официальном сайте детского сада <https://ds8-alenushka.obr23.ru/>

Выполнение натуральных норм питания по основным продуктам составило за 2023 год – 100,06%.

В 2023 году произведен капитальный ремонт пищеблока.

Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Территория дошкольного учреждения ограждена забором и имеет наружное освещение, все прогулочные участки оснащены теневыми навесами. Ежедневно осуществляется уборка прилегающей территории. На территории детского сада имеются система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В ДОУ введен пропускной режим. Дошкольное учреждение охраняется круглосуточно ООО «ЧОО «Омега». Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности.

Для безопасного пребывания воспитанников в детском саду имеется:

1. Кнопка экстренного реагирования с вызовом наряда войск филиала ФГКУ УВО ВНГ.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны.
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Установлена голосовая система оповещения на случай ЧС.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц Учреждения при угрозе или проведении террористического акта.
9. Регулярно проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара, угрозы террористического акта
10. Ежедневно проводится обследование детского сада и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружение посторонних предметов.

Ежегодно проводится промывка и опрессовка внутренних отопительных систем, очистка вентиляционных каналов.

Регулярно проводится испытание спортивного оборудования.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения.

Результат: в 2023-2024 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма и травматизма на рабочем месте в Учреждении не зафиксировано.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

4.1 Достижения ДОУ

С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей и одаренности детей было организовано участие воспитанников детского сада в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретали новый опыт, возможность реализовать свои способности, получали общественное признание своим талантам. Участие в конкурсах создавало ситуацию успеха, самореализации в конкурсах, выставках и других мероприятиях активно участвовали дети с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития) и становились победителями и призерами.

Достижения воспитанников

Год	Наименование конкурса	Ф.И. ребенка	Место
-----	-----------------------	--------------	-------

2023г	Муниципальный тур регионального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Ткачев Артем Зонин Тимофей Завадская Ульяна Замятина Валерия Штепа Дмитрий Сорокин Степан Першина Ульяна Ясков Владислав Кушнир Марк Рахматулин Алмаз Шищенко Кирилл Ильичев Матвей	Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место)
2023г	Муниципальный благотворительный конкурс декоративно -прикладного творчества «Рождественская поделка»	Ткачева Варя Кушнир Марк Бородина Валерия Миронец Стефания Панфилова Диана Докучаева Екатерина Лавриненко Макар Еременко Платон Остапенко Алиса Замятина Валерия Евсеев Александр Буркова Дарина Грищенко Иван Дорофей Антон Миронец Стефания Деркачева Дарья	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место)
2023г	Муниципальный конкурс –фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Юртаева Виктория Лавриненко Макар Миронец Стефания Мацко Анастасия Петрова Мария Чебаненко Маргарита Москалева Ариана Тюфанов Михаил Какачия Георгий	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место)

		Остапенко Алиса Буркова Дарина Жижома Ярослава Корниенко Аврора Брызгунов Дмитрий Замятина Валерия Гриценко Арина Панфилова Диана Вельмизова Дарья Ерусланова София	Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место)
2023г	Муниципальный тур регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Ильичев Матвей Панфилова Диана Плотникова Татьяна Докучаева Екатерина Штепа Дмитрий Буркова Дарина Завадская Ульяна Каменева Анастасия Маркасян Кристина Шищегко Кирилл	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Призер (2 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место) Призер (3 место)
2023г	Муниципальный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Ясков Владислав	Победитель (1 место)

2024г	Муниципальный этап краевого конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Тихорецкого района «Пасха в Кубанской семье» в 2024 году.	Ерусланова София Авраменко Михаил Гриценко Иван Верета Марк Миронец Стефания Сорокина Анастасия Зеленчук Анна Каширина София Буркова Дарина Ширяев Илья Остапенко Алина Худобина Арина Панфилова Диана Костина Ева Савостин Илья Москалева Арина Гриценко Арина Тюфанов Михаил Корниенко Аврора Замятина Валерия Збратов Максим Кологривых Степан	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место)
2024г	Районный шашечный турнир	Остапенко Алиса Лихацкий Кирилл Куликов Максим Панфилова Диана	Победитель (1 место) Призер (2 место) Призер (3 место) Призер (3 место)

Достижения педагогов

За отчетный период педагоги принимали активное участие в различных конкурсах различного уровня. В 2023 учебном году воспитатель Сафонова К.А. стала победителем муниципального этапа краевого конкурса «Педагогический дебют».

Наименование конкурса	ФИО педагога	результат
Всероссийский героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» в 2023 году	Зенина И.Н. Кузнецова Н.К. Бражникова Т.А. Токарева М.А. Куликова Н.Ф.	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место)

	Гореликова М.Н. Аксенова-Прачкина И.В. Сыромятникова Е.А. Артамонова О.М. Калашникова Н.В. Черникова Е.В. Турукина Е.В. Пашенко И.И. Никитина И.П.	Победитель (1 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (3 место)
Муниципальный конкурс методических разработок «История нашего детского сада», посвященного 160 годовщине открытия первого детского сада в России.	Булгакова Н.А. Никитина И.П. Селина В.А. Токарева М.А. Доценко О.Б. Калашникова Н.В. Козлова И.С. Кузнецова Н.К.	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место)
Муниципальный конкурс методических разработок педагогов дошкольных образовательных организаций «Воспитываем играя»	Булгакова Н.А. Гореликова М.Н. Кузнецова Н.К. Токарева М.А. Калашникова Н.В.	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место)
Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку по реализации казачьего компонента в образовательных учреждениях Тихорецкого района	Никитина И.П. Булгакова Н.А. Гореликова М.Н. Кузнецова Н.К. Турукина Е.В. Токарева М.А. Андреева А.В. Пашенко И.И. Черникова Е.В.	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (3 место) Призер (3 место)
Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2024 году	Токарева М.А. Андреева А.В.	Победитель (1 место) Победитель (1 место)

В 2023-2024 году ДОУ продолжило свою деятельность в рамках краевой инновационной площадки «Сетевое партнерство образовательной организации как ресурс в работе с семьей, воспитывающих дошкольников с ЗПР» (приказ от 25.12.2023 №1127 «Об итогах проведения региональной стажировки»).

4.2. Работа ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ.

В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса.

Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- информирование родителей о ходе образовательного процесса;
- индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, разработка памяток, обновление информации на сайте;
- родительские собрания в соответствии с годовым планом работы и планами воспитателей собрания проводились с использованием дистанционных технологий;
- участие родителей в совместных акциях.

Востребованной формой работы с семьей является консультационный центр на базе ДОУ для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. Услуги предоставляют учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог. Информация о КЦ распространялась через Совет микрорайона № 5, объявления и рекламные буклеты.

Для обратной связи с родителями на сайте ДОУ созданы раздел «Обращение граждан», «Часто задаваемые вопросы».

С целью внутренней системы оценки качества образования в детском саду проведено анкетирование родителей (законных представителей). В результате проведения анкетирования, можно сделать вывод о том, что родители удовлетворены оказанием образовательных услуг, что составляет 98,2 % родителей от числа опрошенных.

.Вывод:

Анализ полученных данных показывает, что родители (законные представители) в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и условиями пребывания детей в детском саду. Это говорит о планомерной, целенаправленной работе всех членов коллектива детского сада в воспитании и развитии детей. Анализируя результаты работы по взаимодействию с семьями воспитанников можно сделать вывод, что выбор форм работы актуален и интересен для родителей. В дальнейшем необходимо продолжать работу по следующим направлениям:

- разработать и реализовать систему просвещения родителей по проблемам обучения, воспитания и оздоровления детей с применением новых форм взаимодействию с семьей;
- вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс с помощью разнообразных форм работы;
- проводить постоянный анализа процесса взаимодействия дошкольного учреждения с семьей;
- организовать и проводить совместный контроль в ДОУ.

Раздел 5. Кадровый потенциал

Штат Учреждения укомплектованы квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками на 100%.

Все формы профессиональной деятельности детского сада направлены на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью реализации образовательной программы, совершенствования образовательного процесса, развитие социального партнерства, сохранение традиций и повышение квалификации педагогов. Работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. В системе КПК (курсов повышения квалификации) используются внутренние и внешние формы. Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях. Внешние: педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях. Кадровое обеспечение педагогического процесса способствует тому, чтобы учреждение работало в инновационном режиме.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.1. Количественный и качественный состав

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	Квалификационная категория
Заведующий	Воронцова Светлана Геннадьевна	Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии 36 лет.	27 лет	-
Заместитель заведующего по АХР	Козлова Надежда Васильевна	Среднее – специальное.	19 лет	-
Заместитель заведующего по УВР	Лоскутова Яна Петровна	Высшее, социолог, преподаватель социологии, учитель-логопед, учитель-дефектолог, 11 лет	6 мес	-
Старший воспитатель	Булгакова Наталья Александровна	Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, учитель - логопед 19 л.	20 лет	Высшая

Показатель		Кол-во	%
------------	--	--------	---

Укомплектованность штата педагогических работников (%)		40	100
Педагогические работники:			
- всего		40	100
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности)		0	0
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	14	36
	со средним специальным образованием	26	64
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		40	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	20	48
	высшую	15	37
	первую	5	12
	без категории	9	10
Педагогические работники, аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		11	20
Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	1	3
	зам.зав по УВР	1	3
	воспитатель	25	60
	педагог-психолог	2	6
	учитель-логопед	5	13
	учитель-дефектолог	2	6
	социальный педагог	0	0
	музыкальный руководитель	1	6
	инструктор по физической культуре	1	3
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	7	18
	5-10 лет	5	13
	10-15лет	0	0
	15-20 лет	4	10

	свыше 20 лет	24	60
Педагогические работники пенсионного возраста		3	9
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	13

Аттестация педагогических кадров

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка 3 педагога прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категории:

- Панченко Ольга Михайловна, воспитатель (1 категория)
- Куликова Надежда Федоровна, воспитатель (1 категория)
- Козлова Ирина Сергеевна, учитель-логопед (высшая категория)

5.2. Развитие кадрового потенциала

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых городским методическим центром, через различные формы методической деятельности МБДОУ.

Курсовую подготовку имеют 40 педагогов, что составляет 100 %.

На базе МБДОУ № 8 «Алёнушка» города Тихорецка в 2023-2024 учебном году продолжали работу 5 районных методических объединения: педагогов-психологов, учителей-логопедов, воспитателей младших групп и воспитателей групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, специалистов консультационных центров организация и содержание которых направлены на повышение квалификации педагогов, а также педагогов консультационных центров.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Для бесперебойного функционирования ДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

Финансовая деятельность ДОУ осуществлялась на основании «Сметы доходов и расходов». Главным источником финансирования ДОУ является – краевой, муниципальный бюджет и внебюджетные средства. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

Отчет по расходованию краевых средств за 2023 год

Наименование товаров, работ, услуг	Источник финансирования	Сумма, руб.
------------------------------------	-------------------------	-------------

Приобретено уличное игровое оборудование	краевой	67 000,00
Медосмотр сотрудников	краевой	220 000,00
Программное обеспечение	краевой	6 011,00
Итого:	краевой	293 011,00

**Отчет по расходованию добровольных родительских пожертвований
за 2023 год**

Наименование товаров, работ, услуг	Источник финансирования	Сумма, руб.
Приобретены материалы для косметического ремонта рекреаций, кабинета дефектолога	родительские	39 845,00
Приобретены сантехнические товары для ремонта сантехники в групповых помещениях, прачечной, пищеблока	родительские	29 700,00
Приобретены канцтовары, заправка картриджей	родительские	28 800,00
Приобретены горюче-смазочные материалы, леска, режущая головка для бензокосилки	родительские	7 800,00
Приобретены материалы для ремонта детской мебели	родительские	4 900,00
Приобретены гидроизоляционные материалы для ремонта кровли здания	родительские	5 700,00
Итого:		116 746,00

**Отчет по расходованию 20% фонда от родительской оплаты
за 2023 год**

Наименование товаров, работ, услуг	Источник финансирования	Сумма, руб
Приобретение чистящих, моющих, дезинфицирующих средств	внебюджетные	117 000,00
Приобретен посуда для детей	внебюджетные	50 000,00
Приобретены стройматериалы	внебюджетные	51 000,00

Приобретены запчасти для ремонта технологического оборудования пищеблока	внебюджетные	85 200,00
Продукты питания	внебюджетные	1 783 000,00
Итого:		2 086 200,00

Продолжают требовать решения следующие проблемы:

- необходим ремонт тепловых сетей, водопровода и канализации;
- ремонт электропроводки ДООУ;
- необходимо продолжить замену детской мебели;
- ремонт кровли первого и третьего корпусов;
- замена оконных блоков.

В отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

1) Компенсация части родительской платы согласно ч.5 ст.65 5. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации,

2) Родительская плата за присмотр и уход не взимается согласно ч.3. ст. 65 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией и детьми участников специальной военной операции, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

3) Родительская плата за присмотр и уход снижается на 50% в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования Тихорецкий район от 28.12.2018 г. № 2271 «О Порядке снижения размера платы за присмотр и уход за детьми, взимаемой с родителей (законных представителей) в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования Тихорецкий район, реализующих образовательные программы дошкольного образования» родительская плата за присмотр и уход снижается на 50 %:

- для родителей (законных представителей) работников образовательных учреждений,
- родителей (законных представителей), воспитывающим троих и более детей до достижения ими 18 лет или до окончания по очной форме в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего и высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, но не позднее, чем, до достижения 23 летнего возраста,

- родители (законные представители), подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

4) Освобождаются от взимания родительской платы родители (законные представители), один из которых является:

гражданином, работающим в образовательном учреждении предоставляющем дошкольное образование в семейной дошкольной группе;

гражданином, проходящим (проходившим) военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, принимающим (принимавшим) участие в специальной военной операции; гражданином, проходящим (проходившим) военную службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Федерального закона от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ «Об обороне», при условии его участия в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой

Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области и (или) выполнения им задач по отражению вооруженного вторжения на территорию Российской Федерации, в ходе вооруженной провокации на Государственной границе Российской Федерации и приграничных территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области; находящимся (находившимся) на указанных территориях служащим (работником) правоохранительных органов Российской Федерации; гражданином, выполняющим (выполнявшим) служебные и иные аналогичные функции на указанных территориях;

гражданином, призванным на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации; гражданином, заключившим контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, при условии его участия в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области и (или) выполнения им задач по отражению вооруженного вторжения на территорию Российской Федерации, в ходе вооруженной провокации на Государственной границе Российской Федерации и приграничных территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области; гражданином, заключившим контракт (имевшим иные правоотношения) с организацией, содействующей выполнению задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, при условии их участия в специальной военной операции на указанных территориях;

лицом, принимавшим в соответствии с решениями органов государственной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 года;

членом семьи лица, погибшего или получившего увечье (ранение, травму, контузию) либо заболевание при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей) в ходе специальной военной операции;

гражданином Российской Федерации, иностранным гражданином и лицом без гражданства, постоянно проживающим на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, вынужденно покинувшим жилые помещения и находящимся в пунктах временного размещения и питания на территории муниципального образования Тихорецкий район.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ОП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФГОС ДО, ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Перспективы развития на 2024-2025 учебный год

- обеспечить реализацию ОП ДО, АОП ДО, разработанных в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО;
- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации в сфере реализации ФОП ДО в образовательной практике;
- продолжить расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного оборудования, уделив особое внимание устройству спортивной площадки:
 - с целью повышения качества коррекционной работы оборудовать отдельный кабинет учителя-дефектолога для детей с задержкой психического развития.