

**Выписка из аналитического отчета
учителя логопеда муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 8 «Алёнушка»
города Тихорецка муниципального образования
Тихорецкий район
Нетепя Натальи Владимировны
о проведении просветительских, профилактических мероприятий
с родителями и педагогами
за 2019-2020 и 2020-2021 учебного года**

В соответствии с годовым планом организационно-методической и коррекционно-развивающей работы в ДООУ проводилась работа с педагогами и родителями воспитанников в различных формах.

В течение 2019 -2020 учебного года для педагогов ДООУ был проведен цикл мероприятий по теме «Путешествие по стране звуков и слов» проводились:

Для педагогов:

- Практикум на тему «Звуки – это то, что мы слышим и говорим» (апрель 2020 г.)

Для родителей:

- Буклет «Копилка добрых советов. Как важно с пальчиками дружить» (февраль 2020г.)

- Открытый показ по формированию правильного произношения «Звуки вокруг нас» (декабрь 2019 г.)

Для педагогов и родителей:

- Детско-родительская гостиная «Игры по автоматизации звуков» (май 2020г.)

- мастер –класс «Речевой материал для закрепления звукопроизносительных навыков» (январь 2020 г.)

В 2020 -2021 году был проведен цикл мероприятий по теме «По дороге в школу»:

Для педагогов:

- Консультация «Организация коррекционной работы по обучению грамоты в свободной деятельности» (сентябрь 2020 г.)

- мастер –класс на тему «Звук + Буква» (февраль 2021г.)

Для родителей:

- консультация «Логопедическая школа для родителей» (декабрь 2020 г.)

- Практикум с мультимедийной презентацией на тему «Готов ли ваш ребёнок к школе?» (октябрь 2020 г.)

Для педагогов и родителей:

- КВН на тему «Поиграем в школу –Языколомки» (март 2021г.).

В течение года в своей работе проводила мероприятия с родителями как в традиционной форме: беседы, индивидуальные консультации, выступления на родительских собраниях, анкетирование, оформление уголка «Советы логопеда» по особенностям речевого развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем, так и нетрадиционные: квест-игра, детско-родительская гостиная, мастер-классы, круглые столы, игро-тренинги, КВН.

19.10.2021 г.

Учитель-логопед МБДОУ №8 «Алёнушка» г. Тихорецка  Нетепа Н.В.

Заведующий МБДОУ №8 «Алёнушка» г. Тихорецка  Воронцова С.Г.

УТВЕРЖДЕН:
 Приказом МБДОУ №8
 «Алёнушка» г. Гиторенк
 от 30.08.2019 № 288
 Заведующий  Воронцова С.Г.

**План организационно-методической и коррекционно-развивающей работы
 на 2019 – 2020 учебный год**

Учитель-логопед – *Нетена Наталья Владимировна*

Основные направления	Содержание	Сроки
I. Работа с детьми		2 - 14 сентября
1.1. Диагностическое направление	1. Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии <i>(выявление уровня актуального речевого развития — для детей поступивших в группу компенсирующей направленности)</i> , комплектация подгрупп. 2. Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности 3. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование	III неделя сентября в течение года по запросам педагогов, специалистов, родителей
1.2. Коррекционно-развивающее направление	4. Психолого-педагогический и логопедический мониторинг <i>(выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников группы компенсирующей направленности)</i> ; отражение его результатов в речевых картах, при необходимости — корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми 5. Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии <i>(комплектация групп компенсирующей</i>	декабрь (4неделя), май(4неделя), октябрь; май

	направленности)	с 2 сентября по 01.06. 2019г. согласно перспективному планированию и сетке занятий
II. Работа с педагогами 2.1.Консультативное Направление 2.2Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Речевчик» Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Семицветик»	6. Проведение фронтальных (подгрупповых) логопедических занятий по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по формированию правильного звукопроизношения 1.Критический анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия (ПМПК) 2. Планирование коррекционной и образовательной работы с учетом результатов обследования 3. Консультации для воспитателей: * Консультация: «Планирование коррекционной и образовательной работы с учетом результатов обследования» * Консультация: «Формирование произносительных навыков у детей дошкольного возраста» *Мастер -класс на тему «Речевой материал для закрепления звукопроизносительных навыков» * Практику на тему «Звуки – это то, что мы слышим и говорим» (игры на развитие фонематического восприятия) * Детско – родительская гостиная «Игры по автоматизации звуков» Практический показ приемов и по автоматизации поставленных звуков с использованием игровых упражнений (практикум)	Плановые ПМПк ДОУ 2019-20 г. 31 августа 2019г. 29 ноября 2019г. 17 января 2020г 20 июня 2020г внеплановые по запросам в течении года сентябрь декабрь январь апрель май февраль

2.4 Группы общеразвивающей направленности	Педагогический Совет Консультация «Учимся играя» - методические рекомендации по организации коррекционного образовательного процесса в рамках досуговой деятельности. Мастер класс «Разработка тематики и видов досуговой деятельности для детей разного дошкольного возраста» (план на месяц) Результаты готовности к обучению в школе. <i>(итоговый педсовет)</i> 6. Участие в проведении районных методических объединений 7. Качественная оценка результатов проведенного логопедического воздействия <i>(проведение ПМПК).</i>	Апрель-май согласно плану РМО май
III. Работа родителями 3.1 Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Речецветик»	1. Консультирование родителей 2. Анкетирование родителей * «Мой малыш» 3. Индивидуальное консультирование <i>(анализ результатов психолого-педагогического обследования)</i> <u>4. Проведение родительских собраний:</u> - <u>Родительское собрание</u> «Что такое ТНР и как с ним бороться?» - <u>Родительское собрание:</u> Квест - игра «В гости к сказке»	В течении учебного года в часы консультаций для родителей по циклограмме деятельности сентябрь сентябрь январь май сентябрь декабрь

	- <u>Родительское собрание:</u> Игротренинг «Вся семья вместе – так и душа на месте» Интерактивные речевые игры «Мы счастливы, когда мы вместе» - <u>Родительское собрание:</u> Виртуальная экскурсия «Знайки и Умейки группы «Речецветик» 5. Проведение индивидуальных занятий по звукопроизношению, подгрупповых занятий: «День открытых дверей» -Практикум: «Артикуляционная гимнастика первый шаг в коррекции звукопроизношения» - Консультация «В норме 5-6 года с ребенок должен знать и уметь» *Буклет №1 Копилка добрых советов - «Секреты язычка» - Круглый стол «Правильное дыхание – залог правильной речи» «Игры по развитию дыхания» * Буклет № 2 Копилка добрых советов «Игры по автоматизации звуков» * Открытый показ по формированию правильного произношения «Звуки вокруг нас» *Мастер -класс на тему «Речевой материал для закрепления звукопроизносительных навыков» *Буклет №3 Копилка добрых советов - «Как важно с пальчиками дружить» - Детско – родительская гостиная «Игры по автоматизации звуков» <u>6.Консультаци в уголок для родителей</u> <u>«Для вас родители»:</u>	март май сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль май ежеквартально
--	--	---

	7. Выставка книг. * «Трех мерные книги» * «3 D книги с оживающей реальностью» * «Развивающие книги» (энциклопедии)	1 раз в квартал
3.2Группа компен-сирующей направленности для детей с ЗПР «Семицветик»	<u>Родительские собрания</u> 1. «Развиваем речь через пальчиковые игры» 2. «Мы знаем, мы умеем» (результаты итоговой диагностики) <u>Консультации в уголок для родителей</u> «Игры по дороге домой» «Чтение дома»	ноябрь Май ноябрь январь
3.3Группы обще- развивающей направленности	<i>1.Группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Лучики»</i> <u>Родительское собрание</u> Консультация «Речевые особенности детей раннего возраста» <u>Консультация в уголок специалистов:</u> «Речевые особенности детей раннего возраста»; «Речевые игры для раннего возраста» <i>2.Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Весёлые котята»</i> <u>Родительское собрание</u> «Речевое развитие будущего первоклассника» <u>Консультация в уголок специалистов:</u> «Виды трудностей при обучении чтению и их возможные причины». «Учите детей говорить выразительно» <i>2.Младшая группа общеразвивающей направленности «Росинка»</i> <u>Родительское собрание</u> Практикум «Что такое мелкая моторика	март 3 неделя октябрь 2 неделя декабрь март 3 неделя ноября 2 неделя февраля

	пальцев рук и почему её важно развивать» <u>Консультация в уголок специалистов:</u> «В норме в 4-5 лет ребенок должен знать и уметь» «Без грамматики правильно говорить не будешь» (Знакомство с простыми предложениями)	ноябрь 2 неделя октября 3 неделя января
IV. Работа по повышению квалификации	1. Изучение новинок методической литературы 2. Участие в проведении методических объединений 3. Продолжать разработку новых методических пособий *методическое пособия по профилактике нарушения зрения *картотеку с заданиями для закрепления поставленных звуков. 4. Пополнение предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете	в течение учебного года
V. Инновационная работа	Изучение и подбор материала по теме: «Здоровье сберегающие технологии у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»	В течение учебного года

УТВЕРЖДЕН:

Приказом МБДОУ №8

«Алёнушка» г. Тихорецк

от 31.08.2020 № 224

Заведующая Воронцова С.Г.

**План организационно-методической и коррекционно-развивающей работы
на 2020 - 2021 учебный год**

Учитель-логопед – *Нетена Наталья Владимировна*

Основные направления	Содержание	Сроки
I. Работа с детьми		1— 11 сентября
1.1. Диагностическое направление	1. Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии (<i>выявление уровня актуального речевого развития — для детей поступивших в группу компенсирующей направленности</i>), комплектация подгрупп.	III неделя сентября
	2. Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности	в течение года по запросам педагогов, специалистов, родителей
	3. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование	
1.2. Коррекционно-развивающее направление	4. Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (<i>выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников группы компенсирующей направленности</i>); отражение его результатов в речевых картах, при необходимости — корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми	декабрь (4 неделя), май
	5. Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии (<i>комплектация групп компенсирующей направленности</i>)	Сентябрь; май

	6. Проведение фронтальных (подгрупповых) логопедических занятий по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по формированию правильного произношения, по коррекции заикания.	с 1 сентября по 28 мая согласно перспективному планированию и сетке занятий
II. Работа с педагогами 2.1.Консультативное Направление 2.2Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Речевцевик» 2.4Группы обще-развивающей направленности	1.Критический анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия (ППК) 2. Планирование коррекционной и образовательной работы с учетом результатов обследования 3. Консультации для воспитателей: * «Организация коррекционной работы по обучению грамоте в свободной деятельности детей» * «Формирование произносительных навыков в у детей дошкольного возраста» * Мастер-класс «Звук + Буква» *КВН «Что? Где? Когда?» на тему: «Поиграем в школу - Языколомки» * «Новые требования к первокласснику по ФГОС» * «Учимся произносить звуки» (практикум для воспитателей младшей группы «Росинка») * «Профилактика – межзубного сигматизма у дошкольников» (практикум для воспитателей средней группы «Веселые котята»; группа раннего возраста «Лучики») * «Развитие связной речи и речевого общения» (для воспитателей средней общ.	Плановые ППк ДОУ 2020-21г. 24 августа 2020 г 26 ноября 2020 г 21 января 2021г 17 июня 2021г внеплановые по запросам сентябрь декабрь февраль март апрель октябрь октябрь декабрь февраль

	раз. группы «Веселые котята»), группа раннего возраста «Лучики») 6. Участие в проведении районных методических объединений 7. Качественная оценка результатов проведенного логопедического воздействия <i>(проведение ППК)</i>. 8. Отчет по результатам коррекционной работы за 2020 – 2021 учебный год <i>(итоговый педсовет)</i>	в течении года (согласно плану РМО) май май
III. Работа родителями 3.1Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Речецветик»	1.Консультирование родителей 2. Анкетирование родителей * «Мой малыш» (вновь пришедших детей) 3. Индивидуальное консультирование <i>(анализ результатов психолого-педагогического обследования)</i> 4. Проведение консультаций на родительских собраниях: - <u>Родительское собрание</u> Педагогическая гостиная «Ребёнок на пороге школы» - Практикум с мультимедийной презентацией на тему «Готов ли Ваш ребёнок к школе?» *Буклет №1 Копилка добрых советов «В норме 6-7 года с ребенок должен знать и уметь» *Буклет №2 Копилка добрых советов «Профилактика дисграфии, дислексии» - <u>Родительское собрание:</u> «Ребёнок – полноправный партнёр в условиях сотрудничества детского сада и родителей»	В течении учебного года в часы консультаций для родителей по циклограмме деятельности сентябрь сентябрь январь май сентябрь 23.10.2020 г. октябрь 18.12.2020г.

3.2 Группы обще- развивающей направленности	* Буклет № 3 Копилка добрых советов «Без грамматики правильно говорить не будешь»	январь
	* Буклет №4 Копилка добрых советов «Учим детей читать»	февраль
	- <u>Родительское собрание:</u> КВН «Что? Где? Когда?» на тему: «поиграем в школу - Языколомки»	19.03.2021г
	* Буклет № 5 Копилка добрых советов «Скоро в школу»»	март
	- <u>Родительское собрание:</u> Круглый стол «До свидания, детский сад!» Консультация с мультимедийной презентацией «Наши достижения»	21.05.2021г.
	5. Проведение индивидуальных занятий по звукопроизношению, подгрупповых занятий: «День открытых дверей»	по запросу родителей
	6. Консультации в уголок для родителей «Для вас родители»	еженедельно
	* «Домашний логопед» * «Веселый язычок» * «Правило красивой речи»» * * «Логопедическая школа для родителей» * «Обогащаем словарь детей» * «Учим пальчики писать»	ежеквартально
	7. Выставка * «Буквари» * «Детских тетрадей»	декабрь
	<u>Родительские собрания</u> 1. Средняя №2 группа «Весёлые котята» Консультация: «Развитие речи детей в среднем возрасте» Памятка «Игры для развития речи с детьми 4-5 лет»	22.10.2020
	2. 2-ая младшая группа «Росинка» Круглый стол «Секреты речевого общения	март

	с ребенком в семье»	май Сентябрь 3 квартал май
IV. Работа по повышению квалификации	1. Изучение новинок методической литературы 2. Участие в проведении методических объединений 3. Разработка новых методических пособий * картотека «Артикуляционной гимнастики» * Дополнить картотеку мультимедийных презентаций по лексическим темам 4. Пополнение предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете 5. Изучение и разработка проблемы по теме: «Применение кинезиологических упражнений в коррекционной деятельности»	в течение учебного года