



ЗОЛОТОЙ ВЕК

Образовательный портал

www.zolotojvek.ru | info@zolotojvek.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-78276 от 06.04.2020 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ПЕЧАТНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой сетевого издания «Золотой век»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторской работы
в печатном журнале образовательного портала «Золотой век».

Автор: **Андреева Арина Валентиновна**, Козлова Ирина Сергеевна

Должность: учитель-дефектолог, учитель-логопед

Учреждение: МБДОУ №8 "Алёнушка" г. Тихорецка

Населенный пункт: Тихорецк, Тихорецкий район, Краснодарский край

Печатный сборник: Сборник авторских педагогических публикаций «Золотой век»

Номер сборника: Сборник №10 (2024 год)

Доменное имя в сети интернет: <https://zolotojvek.ru>

Тема опубликованного материала: Конспект образовательной деятельности для детей 6-8 лет с
задержкой психического развития по финансовой грамотности "Профессия банкир".

Главный редактор издания «Золотой век»



М.Ю. Мальцев



№22425202254 от 25.11.2024

«ЗОЛОТОЙ ВЕК»

Всероссийский
педагогический журнал

№10 (2024)



Официальное издание образовательного портала «Золотой век»

ЗОЛОТОЙ ВЕК

Выпуск 10



Липецк - ноябрь 2024



Печатается по решению редакционного совета
всероссийского образовательного портала «Золотой век»

Главный редактор педагогического издания М.Ю. Мальцев

Золотой век. — Вып.10. — Липецк: Позитив Л, 2024. — 49 с. с илл.

Выпуск 10 журнала «Золотой век» состоит из (3) разделов: Дошкольное образование, Основное общее образование, Дополнительное образование.

Статьи, включённые в сборник, содержат материалы, которые помогут педагогам в их профессиональной деятельности. Сборник адресован педагогам всех категорий образования.

Содержание

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....7

Андреева А. В., Козлова И. С.

Конспект образовательной деятельности для детей 6–8 лет с задержкой психического развития по финансовой грамотности «Профессия банкир».....7

Кислицына Елена Николаевна

«Развитие интеллектуально-творческих способностей младших дошкольников посредством развивающих игр и пособий В.В. Воскобовича» 10

Никитина И. П., Кобцева Л. Г., Нетена Н. В.

Нестандартный подход в развитии речи у дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи..... 15

Токарева М. А., Калашникова Н. В.

Конспект игровой образовательной ситуации на тему: «Знакомство с работой кассира» с элементами сюжетно-ролевой игры для детей с задержкой психического развития от 4 до 8 лет 20

Толстомятова Анна Анатольевна

Конспект интегрированной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие по заповедникам Приморского края» 23

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....30

Коломиец Елена Дмитриевна

Статья «Развитие творческих способностей детей на уроках музыки» 30

Монакова Ольга Вячеславовна

Инновационные технологии в работе учителя начальных классов..... 33

Рамденко Андрей Васильевич

The Book 38

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....44

Назарова Валерия Павловна

Экологическое занятие «Значение маскировки для животных» 44

Андреева Арина Валентиновна

Учитель — дефектолог

Козлова Ирина Сергеевна

Учитель — логопед

МБДОУ №8 «Алёнушка» г. Тихорецка

г. Тихорецк, Тихорецкий район, Краснодарский край

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6 – 8 ЛЕТ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ «ПРОФЕССИЯ БАНКИР»

Цель: дать первичное представление о профессии банкир.

Задачи: Создать игровую образовательную ситуацию развития познавательной активности, начало формирования финансово-экономического мышления, социальных и нравственных качеств, ответственности ребёнка через наблюдение и общение. Обогащать словарный запас дошкольников.

Оборудование: картинки: компьютера, счетчик банкнот, монетно-счетная машина, платежный электронный терминал, калькулятора, деньги, построенный из модулей банк, магазин, спецавтомобиль из стульев, продукты, ценники, сумка.

ХОД:

Учитель — логопед: Ребята, всем здравствуйте! Хочу сегодня с вами поговорить о профессиях, а именно о банковских работниках. А кто знает, профессия, что это такое?

Дети: Профессия — это работа и люди на ней работают.

Учитель — логопед: ну как назовите мне, какие профессии вы знаете?

Дети: Воспитатель, врач, водитель, продавец.

Учитель — логопед: какие вы молодцы! Да, много знаете профессий вы.

— Я сегодня хочу вам рассказать

еще об одной профессии. А профессия эта называется банкир.

— Давайте выясним, что за учреждение называют банком?

— Я вам расскажу! Это учреждение, где хранятся деньги, проводят операции по денежным вкладам и кредитованию.

— А кто сможет ответить, откуда берутся деньги?

Дети: Их печатают на печатном станке.

Учитель — логопед: Все верно, молодцы! Бумажные купюры и монеты изготавливают на фабриках, а хранятся они в банках.



— А для чего нам нужны деньги?

Дети: Для покупки одежды, продуктов.

Учитель — логопед: Ребята, посмотрите, что изображено на картинках?

Дети: Ответы детей.

Учитель — логопед: подумайте и скажите какой профессии они необходимы?

Дети: Эти предметы необходимы людям которые работают в банках.

Учитель — логопед: Да, а называются они банковские работники. Они выдают людям деньги, или наоборот, берут деньги на хранение в банк. Кто знает как называется эта профессия?

Дети: Кассир, бухгалтер.....

Учитель — логопед: Нет, ребята — это банкир — он работает с деньгами.

— Если ваши родители накопили много денег и не хотят хранить их дома, они могут отнести деньги в банк и открыть свой личный счет. А когда захотят всегда могут снять свои деньги еще и с начисленными процентами.

Физминутка

— Давайте с вами отдохнем (Видеоролик «Профессии»)

Учитель — логопед: И так, мы с вами говорим о профессиях. Напомните, что такое профессия?

Дети: Это работа.

Учитель — логопед: давайте вспомним, о каких профессиях мы говорили.

Дети: Банкир, воспитатель, врач.

Учитель — логопед: А кто-же такой банкир?

Дети: Это человек, который работает с деньгами.

Учитель — логопед: А кто скажет, где работает банкир?

Дети: Он работает в банке.

Учитель — логопед: Молодцы!

— А какие еще операции совершаются в банке?

Давайте с вами распределим роли: у нас будет банкир, продавец, охранник, водитель, а остальные ребята — футбольная команда.

— Представим и разыграем с вами такую ситуацию: мимо магазина продуктов «Минимаркет» ехала футбольная команда. Они остановились, зашли и купили продукты. К концу рабочего дня у магазина накопилась крупная сумма денег. Где мы будем их хранить? — Давайте отвезем их в банк. За ручкой на спецавтомобиле приезжают инкассаторы складывают выручку в сумку и отвозят в банк. В банке на хранение их принимает банкир и кладет на специальный счет.

(Проигрывание ситуации).

— Еще вы можете взять в банке деньги взаймы или в кредит, на покупку автомобиля, квартиры, даже на отдых, а потом постепенно возвращать их банку равными платежами.

ИТОГ:

Учитель — логопед: Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

Дети: О профессиях.

Учитель — логопед: С какой новой профессией мы познакомились?

Дети: Профессией банкир.

Учитель — логопед: Все верно ребята, вы молодцы! Многие знают и умеют. Они должны быть точными, владеть хорошо ком-

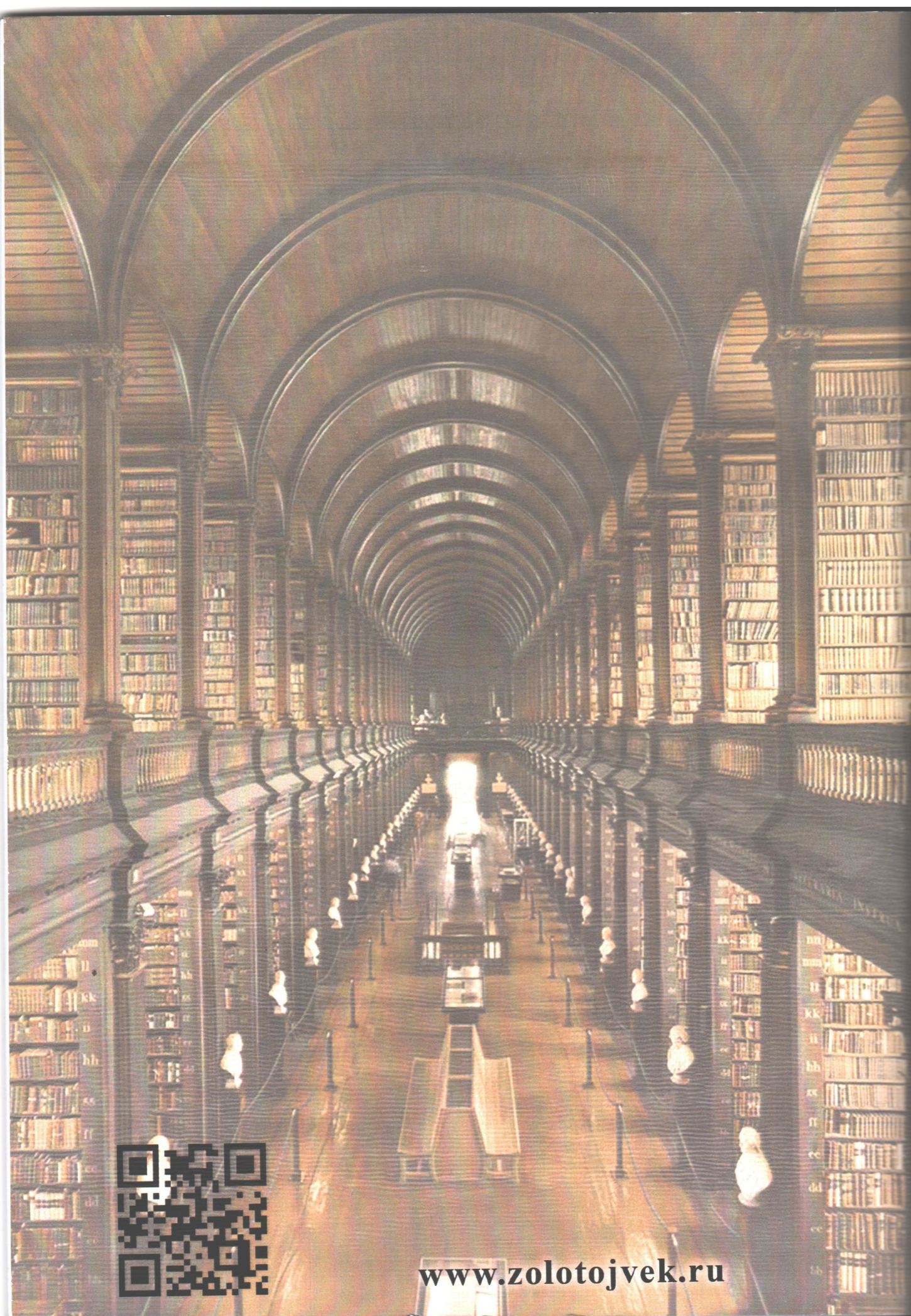
А в заключении хотела сказать, пьютером, внимательными, и уметь что банковские работники должны работать с людьми.

**Рекомендуем посетить сайт
легендарного всероссийского
педагогического издания
«Вестник Просвещения»**

На сайте авторитетного всероссийского педагогического издания «Вестник Просвещения» вы найдёте для себя множество полезной информации. Это дочернее издание, в отличие от всероссийского образовательного портала «Золотой век», специализируется исключительно на педагогических публикациях и профессиональных рецензиях. Обязательно посетите сайт всероссийского издания «Вестник Просвещения». Будем очень рады видеть вас и ваших коллег! Рассчитываем на плодотворное сотрудничество!

*С уважением, главный редактор
всероссийского педагогического издания
«Вестник Просвещения»
М.Ю. Мальцев*

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru



www.zolotojvek.ru