

электронный журнал
Практическая педагогика

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о публикации

Настоящим подтверждается, что

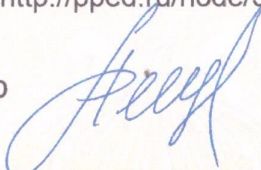
Сафонова
Карина Александровна

Воспитатель
МБДОУ ДС № 8 "Алёнушка" города Тихорецка
Краснодарский край
опубликовал(а) материал
Осень

в электронном журнале "Практическая педагогика"

адрес публикации: <http://pped.ru/node/3474>

Главный редактор



А.Н. Решетова

№ ПП-0003474

25.09.2025 г.



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 64322 от 31.12.2015 г.
выдано федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций

Отзыв
о методической ценности конспекта образовательной деятельности по
познавательному развитию в старшей группе «Осень» для представления в
электронном журнале «Практическая педагогика»
разработанный воспитателем МБДОУ № 8 «Алёнушка»
г. Тихорецка Сафоновой К.А.

Представленный конспект занятия «Осень» является методически грамотной и логически выстроенной разработкой, которая демонстрирует классический подход к организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Его ценность заключается в четкой структуре, соответствии возрастным возможностям детей и использовании проверенных педагогических приемов.

Конспект имеет классическую и понятную структуру (организационный момент, основная часть, рефлексия), что обеспечивает плавность перехода между видами деятельности и помогает удерживать внимание детей. Каждый этап логически вытекает из предыдущего: от общего знакомства с темой через загадку к углубленному изучению признаков осени и месяцев, затем к закреплению материала в игровой и творческой форме.

Цель занятия («Расширение знаний дошкольников об осени...») и задачи четко сформулированы и носят образовательный, развивающий и воспитательный характер. Они полностью соответствуют программе старшей группы и ФГОС ДО, ориентируя на формирование у ребенка целостной картины мира.

Педагог демонстрирует владение стандартным набором эффективных методик:

Словесные методы: Загадка (активизирует мышление, создает интригу), художественное слово (стихотворение создает эмоциональный настрой, обогащает восприятие), беседа и эвристические вопросы («Почему листья меняют цвет?», «Куда исчезают насекомые?»), которые стимулируют речевую активность и умение рассуждать.

Игровые методы: Дидактическая словесная игра «Назови слово» прекрасно решает задачу обогащения словаря и активизации прилагательных в речи. Игра «Да-Нет» служит отличным инструментом оперативного контроля усвоения материала в занимательной форме.

Наглядные методы: Работа с иллюстрациями, фотографиями и раскрасками опирается на наглядно-образное мышление дошкольников, помогая им визуализировать и сравнивать разные периоды осени.

Практический метод: Рисование (раскрашивание) осеннего пейзажа позволяет детям творчески переработать полученные впечатления, развивает мелкую моторику и эстетическое восприятие.

Метод двигательной активности: Физкультминутка «Листочки» и пальчиковая гимнастика «Сороконожки» являются обязательным и грамотно встроенным элементом, предотвращающим утомление и отвечающим требованию смены видов деятельности.

Занятие не ограничивается одной образовательной областью. Оно интегрирует: Познавательное развитие (знания о сезонных изменениях, месяцах, природных явлениях).

Речевое развитие (обогащение словаря, составление описаний, ответы на вопросы).

Художественно-эстетическое развитие (восприятие стихотворения, изобразительная деятельность).

Физическое развитие (физминутка, пальчиковая гимнастика).

Указание на подготовительный этап (наблюдения, чтение книг, рассматривание иллюстраций) говорит о системном подходе педагога. Это позволяет не начинать с нуля, а опираться на имеющийся у детей опыт, углубляя и систематизируя их знания.

Общий вывод

Представленный конспект является надежной, методически правильной основой для проведения занятия. Он демонстрирует хорошее владение педагогом классической структурой и основными методами работы с дошкольниками. Его можно успешно провести, и он даст определенные образовательные результаты.

г.

Заведующий
МБДОУ №8 «Алёнушка» г. Тихорецка



С.Г. Воронцова

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей группе «Осень»

Цель занятия: Углубление знаний детей дошкольного возраста об осеннем времени года и его природных проявлениях. Формирование представления о характерных особенностях и этапах осени. Ознакомление детей с названиями осенних месяцев и особенностями каждого из них. Развитие речевых навыков и обогащение словарного запаса. Воспитание интереса к наблюдениям за изменениями в окружающей природе.

Подготовка к занятиям: наблюдение за природными изменениями во время прогулок и чтение художественных произведений и стихов, посвящённых осени.

Этапы занятия

1. Организационный этап

Педагог здоровается с детьми и предлагает им разгадать загадку: «Несу я урожай, Птиц к югу отправляю, Деревья укрываю, Но не касаюсь елочек и сосен, Кто я такая?» Дети отвечают: «Осень». Затем педагог объявляет тему занятия: «Сегодня мы поговорим об осени».

Педагог обращает внимание детей на красоту осени и предлагает им поделиться своими впечатлениями, объясняя, почему этот сезон называют «золотым». Затем зачитывается фрагмент стихотворения:

Дождь идёт по земле,

Мокрая дорога...

Много капель на стекле,

А тепла немного.

Спят берёзы в серебре,

Ярче зелень сосен,

Потому что на дворе

Золотая осень.

Затем педагог вовлекает детей в обсуждение примет осени, задавая вопросы о том, как меняется погода, как ведут себя животные и что происходит с растениями.

Примеры вопросов:

- Почему листья меняют цвет?

- Куда исчезают насекомые?

- Как ведут себя птицы перед зимой?

2. Основная часть занятия

Воспитатель продолжает рассказывать детям о трёх осенних месяцах, раскрывая более детально каждый месяц:

Сентябрь: Это начало осени, когда ещё тепло и солнечно. Люди собирают урожай овощей и фруктов, а листья на деревьях начинают менять цвет.

Октябрь: Погода становится более пасмурной, часто меняется, иногда выпадает первый снег.

Ноябрь: Осень подходит к концу. Природа готовится к зиме: животные и растения приспособляются к холодам.

Затем дети рассматривают картинки, на которых изображена осень в разные периоды (ранняя, средняя, поздняя), и сравнивают, как меняется природа в течение этих месяцев.

Игра: Педагог предлагает игру "Какая бывает «осень»: ребята придумывают слова, описывающие предметы и явления:

Осень бывает... (золотая, теплая, ясная, дождливая, ветреная...)
День бывает... (солнечный, пасмурный, теплый, прохладный...)
Деревья бывают... (красивые, разноцветные, пожелтевшие, голые...)
Ветер бывает... (холодный, порывистый, ласковый, свежий...)
Листья бывают... (яркие, сухие, влажные, золотые, красные...)

Физкультминутка «Листочки»

Для поддержания активности проводится физкультурная разминка:

Педагог предлагает детям представить, что они осенние листья и кружатся в вихре. Ветер играет с ними, подбрасывает вверх, они летят, а затем мягко приземляются. Ветер возвращается, ласково подхватывает листья, и они снова взмывают в небо. Снова кружатся и опускаются на землю.

Проверочная игра «Да-Нет»

Детям предлагается игра на проверку усвоенных знаний:

Вопросы воспитателя:

- Осенью цветут цветы? Нет.
- Осенью растут грибы? Да.
- Тучи солнце закрывают? Да.
- Колючий ветер прилетает? Да.
- Морозы осенью бывают? Иногда да.
- Ну а птицы гнезда вьют? Нет.
- Букашки летают? Редко.
- Урожай собирают? Да.
- Часто идут дожди? Да.
- Солнце светит очень жарко? Нет.
- Можно детям загорать? Нет.
- Надо носить куртки и шапки? Да.

Рисование осеннего пейзажа

Ребятам предоставили возможность выбрать раскраску на тему времён года. Они остановили свой выбор на изображении осеннего пейзажа и приступили к раскрашиванию.

Перед началом упражнения проводится пальчиковая гимнастика «Сороконожки»:

Две сороконожки бегут по дорожке,
Друг друга увидели - крепче обнялись.

Итог занятия

В конце занятия педагоги проводят совместное с детьми подведение итогов, включающее:

Обобщение изученного материала (например, вопрос: "Что нового мы сегодня узнали?").

Обсуждение впечатлений детей о занятии, выявление наиболее понравившихся игр и активностей.

Поощрение ребят за проявленные усилия и участие.