

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

План работы краевой инновационной площадки (КИП- 2020)

на 2022 год

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8 «АЛЁНУШКА» ГОРОДА
ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ
РАЙОН

По теме: «Сетевое партнерство образовательной организации как ресурс в
работе с семьей, воспитывающей дошкольника с задержкой психического
развития»

г.Тихорецк

2021г.

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка
3.	Юридический адрес (телефон)	352120, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, улица Воровского, 7а тел: 8(86196)7-08-56
4.	Телефон, факс, e-mail	тел.8 (86196)7-08-56; факс 8(86196)7-08-56; e-mail: mdoualenuшка2010@mail.ru
5.	Ф.И.О. руководителя	Воронцова Светлана Геннадьевна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание.	-
7.	Авторы представляемого опыта(коллектив авторов)	Доценко Ольга Борисовна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, Булгакова Наталья Александровна, старший воспитатель, Иванова Людмила Александровна, учитель-логопед/учитель-дефектолог, Боброва Марина Владимировна, педагог-психолог
8.	Наименование инновационного продукта	Программа для педагогов и родителей воспитанников с ОВЗ по коррекции психоречевых нарушений «Мы вместе»
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Объединение педагогов и родителей, имеющих детей с нарушениями в развитии, в их творческом союзе для преодоления психических и речевых нарушений у дошкольников.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Внедрение обучающих игровых технологий для конструктивного и продуктивного взаимодействия с семьями воспитанников, имеющих детей с ЗПР, способствующих развитию системы коррекционного образования Краснодарского края.
11.	Задачи деятельности	1. Апробация обучающих игровых технологий через вовлечение родителей, имеющих ребенка с ЗПР в коррекционно-обучающий и воспитательно - образовательный процессы. 2. Создание определенных условий для поддержки активного участия родителей (законных представителей) в коррекционной деятельности. 3. Повышение педагогической компетентности семьи, способствующей успешной реализации проекта. 4. Реализация единого подхода к обучению и воспитанию детей с ЗПР в ДОУ и семье на основе ФГОС ДО для дальнейшего успешного обучения их в школе.
12.	Нормативно-правовое обеспечение	1) Конституция Российской Федерации.

	инновационной деятельности	2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 № 30384). 4) Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования». 5) Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 6) Семейный кодекс Российской Федерации. 7) Конвенция о правах ребенка (принята 05.12.1989 Генеральной ассамблеей ООН). 8) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 9) Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район. 10) Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район.
13.	Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	Значимость проекта для развития системы образования Краснодарского края обусловлена недостаточным уровнем компетентности большинства родителей в вопросах оказания коррекционной и педагогической помощи ребенку с проблемами в развитии, создания благоприятных условий для воспитания и развития его личности. Для создания наиболее эффективного образовательного пространства в развитии речевых и психических процессов у детей с задержкой психического развития возникла необходимость активного включения родителей в коррекционно-образовательный процесс.
14.	Новизна (инновационность)	Новизна (инновационность) определяется следующими основными моментами: - данный проект предполагает на основе элементов известных методик и технологий, а также грамотного построения коррекционно-развивающего процесса

		всеми специалистами ДОУ, а также родителями воспитанников организовать эффективную коррекционно-образовательную работу с детьми с ЗПР; - разработкой эффективного практического материала с методическими рекомендациями, позволяющего родителям, имеющих ребенка с ЗПР, правильно и грамотно организовать коррекционно-развивающую деятельность дома
15.	Предполагаемая практическая значимость	Тесное взаимодействие союза «педагог-родитель-воспитанник» в коррекционно-развивающем обучении посредством использования игровых обучающих технологий дает стабильные положительные результаты в работе с детьми с ЗПР в рамках группы компенсирующей направленности.
16.	Задачи деятельности на 2022 год	- реализация коррекционно-развивающего направления образовательной деятельности, необходимой для коррекционно-корректирующей помощи детям с проблемами в развитии; - осуществление дифференциации и индивидуализации воспитания и обучения детей с ОВЗ в соответствии с их интересами и индивидуальными возможностями как в условиях ДОУ, так и в условиях семьи; - организация разнообразных форм и методов в работе с родителями по повышению их компетентности в вопросах коррекционно-развивающего обучения; - отслеживание процесса инновационной деятельности, корректировка нововведений.

План работы краевой инновационной площадки на 2022 год¹

№ п/п	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность ²			
1.	Анализ созданных условий для реализации проекта.	Январь-март	Аналитическая справка
2.	Анализ уровня компетентности педагогов по вопросам психоречевого развития дошкольников с задержкой психического развития, умения грамотно применять соответствующие методы и приемы, а также транслирование среди родителей эффективных форм работы формирующее		

3.	интеллектуальное развитие у детей. Диагностическое обследование развития психических способностей детей.	Сентябрь, май	Диагностические показатели, мониторинговые графики
Теоретическая деятельность ³			
1.	Разработка системы коррекционно -развивающего обучения с использованием игровых образовательных технологий со всеми участниками инновационного проекта	Апрель-май	Разработана система коррекционно -развивающего обучения с использованием игровых образовательных технологий со всеми участниками инновационного проекта
2.	Подбор и изучение образовательных программ по коррекции нарушений опорно – двигательного аппарата, детей с расстройством аутистического спектра, с интеллектуальными нарушениями	Июнь-июль	Разработка программ и методического приложения
Практическая деятельность ⁴			
1.	Разработка комплекта учебно – методического пособия «Игровые упражнения по обучению речевого восприятия для детей 5-6 лет». Рабочая тетрадь № 1, 2, 3	В течение года	Конспекты образовательной деятельности с детьми
2.	Разработка методического пособия для педагогов МБДОУ, работающих с детьми с ОВЗ по теме «Содержание инклюзивного образования дошкольников и работа с родителями в условиях групп компенсирующей направленности»		Брошюра результатов инновационной деятельности педагогов МБДОУ
Методическая деятельность ⁵			
1.	Мастер-класс «Вариативные формы организации – коррекционно – образовательной деятельности с детьми ОВЗ в рамках реализации программы ДОУ»	февраль	Конспекты мероприятий с педагогами дошкольных образовательный учреждений Тихорецка и Тихорецкого района

2.	Мастер-класс «Технологии развивающего обучения в работе специалистов и педагогов ДОУ с семьями воспитанников с ОВЗ»	Май	
3.	Семинар-практикум «Партнерство дошкольной образовательной организации и семьи в условиях реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования»	Ноябрь	
4.	Участие в педагогических мероприятия Тихорецкого района и Краснодарского края.	В течение года	Публикации в электронных и печатных сборниках
Трансляционная деятельность ⁶			
1.	Издательская деятельность участников образовательного процесса.	В течение года	Составление аналитических отчётов, на основе публикуемых в средствах массовой информации материалов
2.	Публикация в сборнике Всероссийской научно-практической конференции.		
3.	Публикации в научно-методических сборниках, профессиональных изданиях, размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах.		

¹ - название подразделов плана достаточно условны. Просим сохранить данную структуру, так как это позволит нам создать единый план работы КИП на год и выкладывать ежемесячный план трансляции опыта на сайт.

*Диагностическая деятельность*² - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность*³ - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность*⁴ - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность*⁵ - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педколлектива.

*Трансляционная деятельность*⁶ - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.