

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8 «АЛЁНУШКА»
ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН**

**Выступление на круглом столе
«Организация работы с детьми ОВЗ в условиях ДОУ»**

**Заместитель заведующего по УВР МБДОУ № 8
«Алёнушка» г. Тихорецка
Доценко О.Б.**

26.05.2021 г.

Добрый день, уважаемые коллеги! Мы рады Вас приветствовать на круглом столе «Содержание инклюзивного образования дошкольников и работа с родителями в условиях групп компенсирующей направленности».

Хочу познакомить Вас с организацией работы в нашем детском саду. Наряду со здоровыми детьми в образовательном учреждении воспитываются, в том числе и дети с ограниченными возможностями здоровья: группа дошкольников с ОВЗ чрезвычайно неоднородна – это дети с ЗПР, тяжелыми нарушениями речи, РАС, дети-инвалиды с разными нарушениями развития.

В ДОУ функционирует 14 возрастных групп:
из них 5 групп компенсирующей направленности:

- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Городок» (5-7л.);
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Речевтик»;
- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития № 1 «Островок» (с 4- 8 лет);
- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития № 2 «Теремок» (с 3-7 лет);
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития № 3 «Семицветик».

В соответствии с ФГОС в ДОУ для данных категорий детей разработаны:

- «Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»
- «Адаптированная основная образовательная программа для детей с зпр»
- «Адаптированные образовательные программы» для детей-инвалидов.

Коррекционно-образовательную деятельность в детском саду осуществляют: воспитатели, специалисты: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Основным направлением государственной политики в сфере образования является обеспечение условий для реализации права на образование детей с овз.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования одним из главных условий, обеспечивающих успешную реализацию адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, является «поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность» (раздел III, п. 3.2.1. п.п. 8).

Однако опыт работы показывает недостаточный уровень компетентности большинства родителей в вопросах оказания коррекционной и педагогической помощи ребенку с проблемами в развитии, в создании

благоприятных условий для воспитания и развития его личности.

Поэтому для создания наиболее эффективного образовательного пространства в развитии речевых и психических процессов у детей с задержкой психического развития возникла необходимость активного включения родителей в коррекционно-образовательный процесс.

Наш детский сад активно использует разнообразные формы и методы взаимодействия и сотрудничества, позволяющие учесть актуальные потребности родителей, способствующие активизации родительской позиции.

05.02.2021г. нашему детскому саду Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края присвоен статус краевой инновационной площадки по теме «Сетевое партнерство образовательной организации как ресурс в работе с семьей, воспитывающей дошкольника с ЗПР»

Основная идея нашего инновационного проекта: объединение педагогов и родителей, имеющих детей с нарушениями в развитии, в их творческом союзе для преодоления психических и речевых нарушений у дошкольников.

Новизна (инновационность) данного проекта заключена в организации сетевого взаимодействия по сопровождению семей воспитанников с задержкой психического развития по повышению их педагогической грамотности в процессе создания специальных условий для продуктивного использования в коррекционно-образовательной деятельности обучающихся игровых технологий с участием в образовательном процессе творческого союза «педагог – родитель – воспитанник», учитывая возможности и ресурсы сетевых партнеров.

Создание практического материала для родителей воспитанников с ОВЗ определяется следующими основными моментами:

- данный проект предполагает на основе элементов известных методик и технологий, а также грамотного построения коррекционно-развивающего процесса всеми специалистами ДООУ и родителями организовать эффективную коррекционно-образовательную работу с детьми с ЗПР;
- разработкой эффективного практического материала с методическими рекомендациями позволяющего родителям, имеющим ребенка с ЗПР, правильно и грамотно организовать коррекционно-развивающую деятельность дома.

В рамках работы краевой инновационной площадки сегодня проходит наше первое мероприятие, на котором мы поговорим об эффективных формах взаимодействия с родителями детей с ОВЗ.