

Рецензия

на учебно-методическое пособие «Комплект компьютерных игр» к разделу «Патриотическое воспитание» адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанное воспитателем МБДОУ №8 «Алёнушка» г. Тихорецка Черниковой Еленой Владимировной

Учебно-методическое пособие «Комплект компьютерных дидактических игр» по разделу «Патриотическое воспитание» адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушениями речи разработано по 10 темам: «Моя родина – Россия», «Символ Победы - ордена, медали, знамёна, памятники», «Традиции и быт Кубанского казачества», «Основные отрасли сельского хозяйства города Тихорецка–Тихорецкого района», «Промышленность города Тихорецка», «Город Тихорецк», «Праздники в России», «Великие люди России», «Рода войск Российской армии», «Красная книга Кубани» с целью активизации процесса развития и познания окружающего мира у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

Количество страниц – 110.

Самостоятельно разработанные компьютерные игры и конспекты к ним используются в работе с детьми в системе реализации задач по формированию у дошкольников знаний по нравственно - патриотическому воспитанию, через применение современных цифровых образовательных ресурсов.

Представленные презентации позволяют повысить уровень знаний детей, так как задействованы такие каналы восприятия информации воспитанника, как зрительный, слуховой и эмоциональный. При этом опорный материал активизирует и предоставляет новые возможности для развития познавательных способностей детей: повышает мотивацию воспитанников к изучению нового материала, активизирует познавательную деятельность, развивает память, воображение, мышление, формируется активная жизненная позиция. У детей расширяется возможность выделять главное, конкретизировать информацию, сопоставлять предметы, признаки и явления, систематизировать накопленные знания о культурном наследии своего народа, формировать уважительное отношение к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну).

Актуальность данной разработки, заключается в использовании компьютерных дидактических игр в нравственно-патриотическом воспитании, как стимулирующий фактор по обогащению детей знаниями и представлениями.

При создании игр были учтены требования ФГОС, предъявляемые к развивающим и обучающим программам, применяемым на занятиях.

Использование компьютерных дидактических игр позволяет сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, открывает новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.

К положительным сторонам работы можно отнести то, что самые пассивные дети становятся активными участниками образовательного процесса и

способны быстрее воспринимать новое и связывать его с известным старым, что способствует психологическому комфорту детей и непроизвольному участию в рассуждениях.

Представленный комплект компьютерных игр построена с учетом современных требований педагогики, обеспечивает единство воспитания и обучения, соответствует требованиям ФГОС ДО, рекомендована для использования в работе воспитателями и педагогами ДООУ, а также родителями.

28.08.2024

Методист МКУ «Центр развития образования»

Т.В. Майер

Подпись Т.В. Майер удостоверяю:

Директор МКУ «Центр развития образования»

Н.С. Полякова



Пояснительная записка
к комплекту компьютерных дидактических игр
по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста с
тяжелыми нарушениями речи, разработанному воспитателем МБДОУ № 8
«Алёнушка» г. Тихорецка
Черниковой Еленой Владимировной

Комплект компьютерных дидактических игр по нравственно - патриотическому воспитанию самостоятельно разработан воспитателем Черниковой Еленой Владимировной к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и носит познавательно - игровой характер.

Комплект разработан по 10 темам: «Моя родина – Россия», «Символ Победы - ордена, медали, знамёна, памятники», «Традиции и быт Кубанского казачества», «Основные отрасли сельского хозяйства города Тихорецка–Тихорецкого района», «Промышленность города Тихорецка», «Город Тихорецк», «Праздники в России», «Великие люди России», «Рода войск Российской армии», «Красная книга Кубани» с целью активизации процесса развития и познания окружающего мира у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

Количество слайдов в каждой игре от 10 до 20, так как большее количество может вызвать у воспитанников переутомление, повышенное напряжение и как следствие результат будет не объективен (т.е. тяжело отследить дети либо не знают, либо устали). Так же работа с большим количеством слайдов может занять больше времени, чем регламентировано СанПиН, что противоречит требованиям.

К каждой компьютерной дидактической игре разработаны конспекты и сценарии образовательной деятельности, где в форме презентации подробно описаны содержание и методы работы с детьми по той или иной теме. В самостоятельно разработанных инструкциях к каждой компьютерной дидактической игре прописаны действия детей и взрослых, что позволяет удерживать интерес воспитанников на протяжении всей игры, повышается положительный эмоциональный настрой ко всей образовательной деятельности и желание играть.

Представленные компьютерные дидактические игры динамические, яркие, не загружены дополнительной ненужной информацией, что позволяет максимально сосредоточиться на учебной задаче. Данные игры можно использовать в совместных видах деятельности педагога с детьми во второй половине дня.

Разработанные компьютерные дидактические игры помогают прививать детям любовь к родному краю, воспитывать уважение к народам России, помогают приобщать к культуре народа.

Дидактические игры можно использовать с детьми старшего дошкольного возраста на подгрупповых и индивидуальных занятиях в ходе реализации индивидуального маршрута, а также в самостоятельной и совместной с педагогом игровой деятельности. Данный материал будет полезен и интересен воспитателям компенсирующих групп и групп общеразвивающей направленности, а также родителям воспитанников.

Старший воспитатель

 Н.А.Булгакова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального
образования Тихорецкий район

**Материал для рецензирования
Комплект компьютерных дидактических игр
по патриотическому воспитанию
для детей
разноговзрастной группы 5-7 лет ТНР**

Черникова Елена Владимировна
Должность: воспитатель

2024 год

Содержание

Предисловие	1 стр.
Введение	2-3 стр.
Основная часть	4-5 стр.
Заключение	6-7 стр.
Приложение	8 - 109 стр.
Библиографический список	110 стр.

Предисловие

Сборник дидактического материала «Компьютерные дидактические игры» к разделу «Патриотическое воспитание развитие» адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи носит познавательно патриотический -игровой характер. Их можно применять как на специально организованных видах деятельности с детьми по формированию нравственно- патриотических представлений, по ознакомлению детей с окружающим миром, по экологическому воспитанию, ознакомлению детей с региональным компонентом, так и в совместных видах деятельности педагога с детьми во второй половине дня например при ознакомлении детей с творчеством; А.С.Пушкина, К.И. Чуковского. П.И Чайковского, И.И. Шишкина, В.М. Васнецова, значимыми событиями в России, с великими людьми России, с традициям бытом казачества, промышленностью, сельско -хозяйством Кубани, Россией, Российской армией- родами войск, многообразием праздников в Российской федерации(государственный, календарный, православные, семейные), с малой родиной город Тихорецк. Так же данные компьютерные игры можно использовать и как диагностической инструментарий при проведении диагностики детей старшего дошкольного возраста по усвоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Представленные компьютерные дидактические игры динамические, яркие, не загружены дополнительной ненужной информацией, что позволяет максимально сосредоточиться на учебной задаче.

Введение.

Современный мир уже невозможно представить без компьютерных технологий. Они прочно вошли в нашу жизнь. Применение компьютерной технологии позволяет оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей с нарушениями развития и значительно повысить эффективность любой деятельности. Современные технические устройства позволяют проектировать принципиально новые педагогические технологии, способствующие активизации и эффективному функционированию компенсаторных механизмов в целях коррекции различных нарушений речи, формированию и развитию языковых и речевых средств, а также общему развитию детей.

В период модернизации дошкольного образования, активной компьютеризации образовательного процесса в дошкольную практику все чаще внедряются информационно – коммуникационные технологии, а именно компьютерные интерактивные дидактические игры. Мы знаем, что дидактическая игра является главной формой усвоения знаний и умений, является основой общего психического развития ребенка. На смену ей приходят интерактивные дидактические игры, которые привлекают детей своей яркостью, динамичностью, неповторимостью образов. Но как и простым дидактическим играм компьютерным играм нужно учить. Для начала необходимо начинать с обычных игр с игрушками. Здесь дети учатся простым игровым умениям, приобщаются к действиям в воображаемом, представляемом плане. Постепенно учатся заменять реальные образы определенными символами и знаками. Так постепенно формируются игровые умения, которые нужны и в игре на компьютере. Постепенное дозированное поэтапное введение компьютерных игр побуждает детей к познавательной активности, к постановке и решению образовательных задач, способствует активному саморазвитию ребенка. Детей может привлекать все, поэтому роль грамотного педагога с помощью запрограммированных игр создавать разнообразные проблемные ситуации, где дети учатся не только решать игровую задачу, но и переносить эти решения в новые условия, но уже в жизни. Неотценима роль взрослого общения по отношению к играющему ребенку. Здесь только должно быть содержательное сотрудничество, а не авторитарно – назидательный стиль. Взрослый косвенно побуждает ребенка к самостоятельному поиску игровых задач, поиску и совершенствованию игровых способов и средств.

В зависимости от целей, сложности компьютерной игры возможны разные подходы при организации образовательной деятельности. Т.е. игра может выступать как обучающий этап по ознакомлению воспитанников с патриотическим воспитанием- значимыми событиями в России, с великими людьми России, с традициям бытом Кубанского казачества, промышленностью, сельским хозяйством Кубани, России, Российской армией - родами войск, многообразием праздников в Российской федерации (государственный, календарный, православные, семейные), с малой родиной городом Тихорецк, по ознакомлению с окружающим миром региональным компонентом Кубани, а может выступать и как заключительная часть по выявлению уровня знаний сформированных у воспитанников по данной теме.

В настоящее время актуальная проблема в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста, на сегодняшний день является основной задачей. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного

целенаправленного воспитания. Очень важно формировать первое представление об окружающем мире, отношении к действительности и дать себе почувствовать гражданином своего отечества. Детское восприятие - самое точное, а детские впечатления - самые яркие. Сегодня растет новое удивительное поколение, которое в отличие от нас, взрослых, воспринимает окружающую действительность с гораздо большей заинтересованностью. Ни для кого не секрет, что дети дошкольного возраста не знают значения цветов флага нашей Родины, значения герба нашего государства. Воспитывая будущее поколение, мы должны помнить, что обществу нужен здоровый, полный сил и энергии строитель – создатель

нашего государства, и от того, как мы будем решать задачи гражданско-патриотического воспитания, во многом зависит будущее страны. Разработанные мной интерактивные игры помогают прививать детям любовь к родному краю, воспитывать уважение к Российскому народу, приобщать к культуре народа. Интерактивные игры по патриотическому воспитанию, воспитывают патриота своей Родины – эта сложная и ответственная задача. Данные игры подтверждают наше предположение о том, что процесс формирования нравственно-патриотических чувств будет проходить более успешно, если для формирования нравственно — патриотических представлений в работе с детьми дошкольного возраста будут использованы интерактивные игры. Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Плановая систематическая работа, использование разнообразных средств и методов воспитания помогло нам добиться поставленной цели.

Основная часть.

Компьютерные дидактические игры разработаны для осуществления в интересно и увлекательной форме решения задач адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Все представленные игры имеют четкую структуру: задачу, правило, деятельность, результат.

Задача: Во всех представленных дидактических играх заложена четко сформулированная задача. Детям предлагается решать такие задачи, которые требуют от детей интеллектуального напряжения, умственной работы. Решая задачи, ребенок развивает свое логическое мышление, произвольную память, творческое воображение. Играх представлены такие задачи:

Сравнивать и выбирать необходимые иллюстрации для ответа на заданный вопрос.

Учить подбирать признаки предметов к представленным предметам, учить описывать предметы, перечисляя характерные признаки.

Развивать все виды памяти: произвольную, долговременную. Учить удерживать в памяти как можно больший объем информации.

Правила: В любой дидактической, в том числе и компьютерной игре есть правило. Здесь четко определено что и как должен делать ребенок во время игры что бы получить положительный результат. Правила представленных игр четко соответствуют программным и возрастным требованиям, интересны детям и прежде всего носят развивающий характер.

Деятельность детей во время игры: В разработанных инструкциях к каждой компьютерной игре прописано действие детей и взрослых. Деятельность разработана таким образом, что удерживается интерес воспитанников на протяжении всей игры, повышается положительный эмоциональный настрой и желание играть. Деятельность в представленных играх четко подчинена учебной задаче согласно с ФГОС занимательна и увлекательна.

Результат:

Это выполнение правил деятельности, решение поставленных задач и получение положительного эмоционального настроения. Результат оценивается с точки зрения воспитателя: решены ли поставленные задачи, деятельность каждого ребенка во время игры, уровень сформированных знаний у воспитанников по данному вопросу и принесла ли игра эмоциональное удовлетворение детям.

Создание игр начинается с разработки тематики: что требует адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с возрастом детей, интересы детей. Далее продумывается какие программные задачи будет решать та или иная игра, продумывается с помощью каких средств будут решаться данные задачи. Далее разрабатывается презентация с помощью программного средства - Power Point: выбираются реалистичные картинки – образы, соответствующие тематике интерактивной игры, учитывается размер их размещения (оптимальный, не мелкий) отсутствует второстепенная зашумленность (которая бы только отвлекала внимание детей от поставленной задачи). Далее на слайде на выбранные картинки накладываются триггеры (способы перемещения картинок по слайду). В соответствии с поставленной задачей, при кликаньи мышкой, картинки увеличиваются или исчезают или перемещаются в необходимое правильное место. Таким образом при

проведении игры педагог читает инструкцию, задает наводящие вопросы детям, воспитанники отвечают, как они думают, а полученный ответ проверяют с помощью нажатия мышки и перемещением картинки в нужное место. Количество слайдов в каждой игре от 10 до 20, так как большее количество может вызвать у воспитанников переутомление, повышенное напряжение и как следствие результат будет не объективен (т.е. тяжело отследить дети либо не знают, либо устали). Так же работа с большим количеством слайдов может занять больше времени, чем регламентировано СанПиН, что противоречит требованиям.

Изучение возможностей программы Microsoft Office Power Point привела к мысли, что можно не просто копировать демонстрационные картинки, а создать компьютерные мини-игры, которые будут ставить перед ребенком определенные цели, задачи, преодолевая которые он станет активным участником коррекционного процесса. Достоинства программы: доступность, простота использования, возможность применения фотографий, готовых рисунков и их создание; использование анимации; записи звуковых файлов и использование имеющихся голосовых файлов для создания игр. Возможность возникновения фигур, исчезновения с экрана, передвижения по заданному маршруту – все это дало возможность создать не просто демонстрационный материал, а именно игру. Компьютерные дидактические игры, созданные педагогом, вызывают у детей особое эмоциональное отношение, интерес, а это способствует более успешному усвоению занятий. Даже самые пассивные дети становятся активными участниками процесса и способны быстрее воспринимать новое и связывать его с известным старым.

Заключение.

Применение компьютерных интерактивных дидактических игр в образовательном процессе ДООУ оказывают неоценимую роль во всестороннем развитии, обучении и воспитании дошкольников. Необходимо помнить, что компьютерные игры не должны полностью заменить обычные игры дошкольников, где сохраняется взаимопомощь, дружба, коллективизм. Компьютер может и должен стать прекрасным помощником в развитии и образовании ребенка. С помощью него ребенок не только разовьет навыки и способности, но и научиться переносить эти умения в обычную жизнь.

Главное в организации интерактивной игры с дошкольниками — создание условий для обретения значимого для них опыта социального поведения. Под интерактивной игрой мы понимаем не просто взаимодействие дошкольников друг с другом и педагогом, а совместно организованную познавательную деятельность социальной направленности. В такой игре дети не только узнают новое, но и учатся понимать себя и других, приобретают собственный опыт. Использование ИКТ в детском саду позволяет развивать умение детей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими способами работы с информацией.

В процессе патриотического воспитания дошкольников я использую интерактивные игры, созданные в компьютерной программе PowerPoint. Содержание интерактивных игр формирует у детей правильное отношение к явлениям общественной жизни, о природе, предметам окружающего мира, систематизирует и углубляет знания о Родине, армии, людях разных национальностей, профессий, представление о трудовой деятельности. Все это делает интерактивную игру важным средством в процессе воспитания у дошкольников патриотических чувств и качеств.

При отборе и создании игр учитываю ряд требований ФГОС, предъявляемых к развивающим и обучающим программам, применяемым на занятиях:

- объекты, воспроизводимые на экране должны быть достаточными по размеру, знакомы детям;
- программа должна быть русскоязычной;
- текст задания должен озвучиваться диктором, либо взрослым;
- задания должны быть интересны, понятны, просты в управлении;
- задания должны соответствовать возрастным особенностям;
- задания должны быть занимательным;
- задания должны быть грамотным;
- задания должно создавать ситуации успеха;
- задания должны соответствовать высокому техническому уровню: развивать, давать знания, обучать в незатейливой игровой форме;
- задания должны носить исследовательский характер;
- задания должны развивать широкий спектр навыков и представлений.

Использование информационных технологий позволяет сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, открывает новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога. Занятия на компьютере имеют большое значение и для развития произвольной моторики пальцев рук, что особенно актуально при работе с дошкольниками, имеющими речевые нарушения.

Возможность самостоятельного создания игр позволяет учитывать индивидуальные возможности и коррекционно-образовательные потребности ребенка. Ведущая роль в обучении принадлежит педагогу, но решение поставленных задач доступными для него средствами осуществляет сам ребёнок.

Использование компьютерных дидактических игр в дошкольном учреждении способствует всестороннему развитию ребенка, формирует у него положительное эмоциональное отношение к компьютеру, способствует восприятию его как помощника в различных видах деятельности, способствует пониманию его назначения и возможностей для достижения поставленных целей.

Приложение

Комплект компьютерных дидактических игр состоит из:

1. Приложение №1 - диск с записью компьютерных интерактивных дидактических игр - по нравственно - патриотическому воспитанию «Великие люди России», «Герои Великой отечественной войны. Наградные медали и ордена. Имена героев ВОВ которые присвоены школам города Тихорецка. Ордена и медали ВОВ», «Государственные, народные, религиозные, календарные праздники России», «Российская армия - род войск»

-по экологическому воспитанию «Красная книга Кубани» (флора и фауна Краснодарского края),

- по региональному компоненту « Моя малая Родина - мой любимый город Тихорецк», «Традиции и быт Кубанского казачества», «Сельскохозяйственная промышленность города Тихорецка», «Моя Кубань»

2. Приложение № 2

– инструкции «Великие люди России»,

- инструкция к компьютерной игре «Герои Великой отечественной войны. Наградные медали и ордена. Имена героев ВОВ которые присвоены школам города Тихорецка. Ордена и медали ВОВ»,

- инструкция к компьютерной игре «Государственные, народные, религиозные, календарные праздники России», -

инструкция к компьютерной игре «Российская армия - род войск» ,

- инструкция к компьютерной игре «Красная книга Кубани» (флора и фауна Краснодарского края),

- инструкция к компьютерной игре «Традиции и быт Кубанского казачества» -

инструкция к компьютерной игре « Моя малая Родина - мой любимый город Тихорецк»,

- инструкция к компьютерной игре «Традиции и быт Кубанского казачества»,

- инструкция к компьютерной игре «Сельскохозяйственная промышленностью города Тихорецка»,

- инструкция к компьютерной игре «Моя Кубань»,

Инструкция к компьютерной дидактической игре «Великие люди России».

Цель: познакомить детей со знаменитыми людьми разных профессий, закрепить названия предметов принадлежащих знаменитым людям, развивать логическое мышление, связную речь дошкольников, воспитывать познавательный интерес и уважения к людям.

Правила компьютерной дидактической игры «Великие люди России»

Компьютерная дидактическая игра состоит из 29 слайдов. Игроют одновременно группа детей. В начале игры объявляются темы: Великие люди, великие изобретатели, великие писатели - классики, великие художники XIX века, первые космонавты. Затем ребёнок открывает слайд с темой - щелкает мышкой по выбранной иллюстрационной картинке, если ответ не правильный иллюстрация исчезает, правильный иллюстрация увеличивается в объеме и остается на экране. В случае правильного ответа команда получает количество очков. Выигрывает ребёнок, который дал больше правильных ответов на поставленный вопрос по разделам. Количество правильных ответов фиксируется воспитателем, по окончании игры объявляется победитель. Желаю успехов!

Слайд 1-4. иллюстративная заставка с ходом игры.

Слайд 5. Портрет Царя Петра I.

Слайд 6. Найди правильно не ошибись заслуги царя Петра I перед отечеством.

Слайд 7. Найди правильно иллюстрацию Владимира Ильича Ленина основателя советского государства.

Слайд8. Найди правильно иллюстрацию руководителя СССР - Иосифа Виссарионовича Сталина. Маршала Советского Союза, Генералиссимуса Советского Союза.

Слайд 9. Георгий Константинович Жуков советский полководец и государственный деятель, маршал Советского Союза, четырежды Герой Советского Союза, кавалер двух орденов «Победа».

Слайд10. Найди правильно иллюстрацию Георгия Константиновича Жукова советского полководца и государственного деятеля, маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза, кавалера двух орденов «Победа».

Слайд 11. Владимир Владимирович Путин — Российский государственный и политический деятель. Действующий президент Российской Федерации.

Слайд 12. Найди правильно иллюстрацию и назовите за, что Россияне ценят Путина?

Слайд13. Александр Сергеевич Пушкин — русский поэт, драматург и прозаик, заложивший основы русского реалистического направления, литературный критик и теоретик литературы, историк.

Слайд14. Нади правильно сказки Александра Сергеевича Пушкина

Слайд 15. Корней Иванович Чуковский — русский поэт и литературовед, автор детских стихотворных сказок.

Слайд 16. Найди правильно сказки которые написал Корней Иванович Чуковский .

Слайд 17. Петр Ильич Чайковский один из плеяды выдающихся российских композиторов второй половины XIX века.

Слайд 18. Найди правильно иллюстрации к музыкальным произведениям Петра Ильича Чайковского.

Слайд 19. Иван Иванович Шишкин русский живописец, рисовальщик и гравёр-офортист, один из главных мастеров реалистического пейзажа второй половины XIX века.

Слайд 20. Найди правильно иллюстрации картин которые написал Иван Иванович Шишкин.

Слайд 21. Виктор Михайлович Васнецов — русский художник-живописец и архитектор, мастер исторической и фольклорной живописи.

Слайд 22. Найди правильно иллюстрации картин которые написал Виктор Михайлович Васнецов — русский художник-живописец.

Слайд 23. Дмитрий Иванович Менделеев — русский учёный - энциклопедист. В 1869 году открыл периодический закон химических элементов — один из основных законов естествознания.

Слайд 24. Найди правильно иллюстрацию, что открыл русский учёный Дмитрий Иванович Менделеев.

Слайд 25. Юрий Алексеевич Гагарин — лётчик-космонавт СССР, Герой Советского Союза, кавалер высших знаков отличия ряда государств, почётный гражданин многих российских и зарубежных городов. Полковник ВВС СССР, военный лётчик 1-го класса, заслуженный мастер спорта СССР...

Слайд 26. Найди правильно иллюстрацию первого космонавта, который полетел в космос.

Слайд 27. Валентина Владимировна Терешкова— лётчик-космонавт СССР, первая в мире женщина – космонавт .Герой Советского Союза (1963), генерал-майор (1995)

Слайд28. Нади правильно иллюстрацию первой женщины космонавт которая полетела в космос.

Слайд 29. Конец игры.

<https://cloud.mail.ru/public/YkMY/txn8PbqRW>

Инструкция к компьютерной дидактической игре «Герои Великой отечественной войны. Наградные медали и ордена. Имена героев ВОВ которые присвоены школам города Тихорецка. Ордена и медали ВОВ.»

Задачи: Систематизировать знания по темам: «Полководцы ВОВ и награды», «Дети - войны награжденные медали за подвиги», «Название медалей в годы Великой Отечественной войны». Стимулировать интерес дошкольников к истории родной страны. Активизировать взаимодействие дошкольников в процессе игры. Повысить коммуникативные навыки детей. Актуализировать самостоятельность, творческую активность дошкольников, ответственность за свой выбор. Предполагаемый результат: формирование у воспитанников гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, памяти о Великой Отечественной войне; развитие чувства любви и уважения к своей стране. Правила компьютерной дидактической игры. «Герои Великой отечественной войны. Наградные медали и ордена. Имена героев ВОВ которые присвоены школам города Тихорецка. Ордена и медали ВОВ.»

«Найди орден», «Найди медаль» при верном ответе знак выделится другим цветом, при не верном ответе знак будет мигать.

Игровое поле состоит из тем:

Слайд 1-2. Заставка, описание компьютерной игры.

Слайд 3 Орден «Победа» Учрежден 8 ноября 1943 года. Орден “Победа” является высшим военным орденом СССР. Этот полководческий орден был учрежден одновременно с солдатским орденом Славы. Награждению подлежали лица высшего командного состава Красной Армии за успешное проведение таких боевых операций в масштабе одного или нескольких фронтов, в результате которых в корне меняется обстановка в пользу Красной Армии.

Слайд 4. Кто из полководцев был награждён орденом «Победа»?

Слайд 5. Имя героя школе города Тихорецк.

Слайд 6. «Чьи имена героев ВОВ носят школы нашего горда Тихорецка?» Школы города Тихорецка которым присвоены фамилии героев Великой Отечественной Войны.

Слайд 7. Орден «Красной Звезды» Учрежден 6 апреля 1930 года.

Это один из первых советских орденов и второй из боевых по времени учреждения

Предназначен для награждения за большие заслуги в деле обороны Союза ССР как в военное, так и в мирное время, в обеспечении государственной безопасности. Василий Курка (1928-1945), воспитанник 395-й стрелковой дивизии. Воевал с 13 лет, с августа 1941 года. Боевой счет как снайпера – 179 уничтоженных противника, из них около 80 офицеров, также сбитый самолёт «Фокке-Вульф-189» («рама»). Был награжден орденами Красного знамени, Красной звезды.

Слайд 8. Найди Орден Красной звезды. Дети которые награждены медалями Орден «Красной Звезды».

Слайд 9 «За отвагу» Учреждена 17 октября 1938 г. Медаль СССР «За отвагу» вручалась за личное мужество и отвагу, проявленные при защите социалистического Отечества и выполнении воинского долга. Награда вручалась военнослужащим армии и ВМФ. Медаль вручалась как правило рядовому и сержантскому составу вооруженных сил, хотя были и случаи награждения офицеров младшего звена. Самый юный кавалер медали «За отвагу» – воспитанник 142го Гвардейского стрелкового полка шестилетний Сергей Алешков, удостоенный высокой награды за спасение командира.

Слайд 10. Найди орден «За отвагу» Дети которые награждены медалями «За отвагу».

Слайд 11. Медаль «Золотая Звезда» Учреждена 1 августа 1939 года.

Награждалась в целях особого отличия граждан, удостоенных звания Героя Советского Союза и совершающих новые героические подвиги. Звание Героя Советского Союза являлось высшей степенью отличия и присваивалось за личные или коллективные заслуги перед Советским государством и обществом, связанные с совершением героического подвига.

Слайд 12. Определи из набора медалей орден «Золотая звезда»

Слайд 13. Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.». Учреждена 9 мая 1945 г. Медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» награждались: все военнослужащие и лица вольнонаёмного штатного состава, принимавшие непосредственное участие в рядах Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск НКВД на фронтах Отечественной войны или обеспечивавшие победу своей работой в военных округах.

Слайд 14. Какой медалью награждали людей «За победу над Германией».

Слайд 15. Определи из набора медалей орден «Победы».

Слайд 16. Определи из набора медалей орден «Славы».

Слайд 17. Определи из набора медалей орден «Суворова».

Слайд 18. Определи из набора медалей орден Отечественной войны.

Слайд 19-21. «Найди тень к награде и назови её».

Слайд 22. Молодец! Если ты хочешь повторить игру, нажми вернуться к лицам высшего состава Красной армии, к заслуженным наградам, героям Великой Отечественной Войны имена которых присвоены школам нашего города Тихорецка, а так же к наградам к наградам орденам и медалям за заслуги ВОВ. Детям дается 5 секунд на размышление, после чего ребёнок выбирает вариант ответа, щелкает мышкой по выбранному ответу, что позволяет определить правильность задания. Если ребенок затрудняется с правильным ответом, педагог оказывает помощь с помощью наводящих вопросов. Так ведётся поиск правильных ответов. Если ответ правильный, то он остается на слайде. Если неправильный, исчезает. Так постепенно проигрываются все слайды представленной презентации.

<https://cloud.mail.ru/public/Higz/mhSd8awhb>

Инструкция к компьютерной дидактической игре «Государственные, народные, религиозные, календарные праздники России»

Цель: Обеспечить духовную, культурную и социальную преемственность поколений, через приобщение дошкольников к истокам русского народа, его праздникам и традициям.

Задачи: Познакомить с традиционными русскими народными праздниками: православными праздниками, государственными праздниками, профессиональными праздниками, семейными праздниками, календарными праздниками; учить делиться впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности; прививать любовь к праздникам; развивать понимание названий праздников. Развивать познавательный интерес детей к истории и традициям своего народа, Обогащать словарь детей. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.

Правила компьютерной дидактической игры.

Игровое поле состоит из тем: Православные праздники в России. Традиционные народные праздники. Государственные праздники в России Семейные праздники.

Профессиональные праздники в России. Календарные праздники в России.

Компьютерной дидактическая игра состоит из 10 слайдов. Число участников. До 10 детей при использовании игры на большом экране, Воспитатель проводит с детьми беседу о праздниках России.

Спрашивает у детей:

-Что такое праздник?

-Какие бывают праздники?

Рассказывает, что праздники — это особые даты в нашей жизни, когда люди чтят друг друга, своих родных и близких, вспоминают какие-либо особые дни, в которые случились памятные события. Объясняет, что праздники бывают:

Государственные – отмечаются всей страной, это официально установленные выходные дни, они напоминают о важнейших событиях прошлого и настоящего.

Народные – созданы народом, они пришли из глубины веков.

Семейные – отмечаются в каждой семье.

Календарные- которые определённого числа месяца.

Профессиональные- которые отмечают люди данной профессии.

Воспитатель даёт каждому празднику краткую характеристику информация о каждом празднике

Рассказ сопровождается просмотром слайдов:

Слайд 1-3. Заставка к презентации. Цель. Правила игры.

Слайд 4. Православные праздники

Слайд5.Традиционные «Народные праздники» Пасха, Масленица, Ивана Купала. «Подбери картинку-символ праздника». Воспитатель просит детей назвать,

какие праздники они видят на картинках расположенных на слайде. Дети рассматривают и называют.

Слайд 6 «Государственные праздники»

Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, Праздник весны и труда, День Победы, День России, День народного единства.

Слайд 7. «Народные праздники» Пасха, Масленица, Ивана Купала. «Подбери картинку-символ праздника». Воспитатель просит детей назвать, какие праздники они видят на картинках расположенных на слайде. Дети рассматривают и называют.

Слайд 7. Семейные праздники.

Слайд 8. Профессиональные праздники в России.

Слайд 9. Календарные праздники в России.

Слайд10. Завершение игры. Спасибо за внимание! Поздравляем! Ты прошел игру!"

Проверяют - при нажатии на картинку с изображением символа он передвигается к нужной картинке на слайде.

Дидактическая игра может проводиться в несколько этапов.

Можно сочетать интерактивную игру с настольным дидактическим материалом. Интерактивная игра может использоваться для контроля и совершенствования знаний детей, а также для проверки правильности выполнения задания.«Детям дается 5 секунд на размышление, после чего ребёнок выбирает вариант ответа, щелкает мышкой по выбранному ответу , что позволяет определить правильность задания. Если ребенок затрудняется с правильным ответом, педагог оказывает помощь с помощью наводящих вопросов. Так ведётся поиск правильных ответов. Если ответ правильный, то он остается на слайде. Если неправильный, исчезает. Так постепенно проигрываются все слайды представленной презентации. Выбери правильную картинку, объясни свой выбор, нажми на него курсором; Если ответ правильный – картинка увеличится в размере, неправильный ответ – исчезнет с экрана;

Для получения нового задания, нажми на стрелочку в правом нижнем углу;

Взрослый читает задание. Ребенок должен подумать и из предложенных картинок выбрать ту, которая соответствует правильному ответу, навести на неё курсор и нажать (кликнуть левой кнопкой мышки). Все слайды задания выполняются - аналогично. В конце игры появляется надпись "Поздравляем! Ты прошел игру!"

<https://cloud.mail.ru/public/7qz7/WjuPdkrmM>

Инструкция к компьютерной дидактической игре - «Российская армия - род войск».

Цель: Уточнение и обобщение знаний детей о Российской армии посредством интерактивной игры.

Задачи:

1. Развивать внимание, память, мышление, наблюдательность.
2. Активизировать в речи детей, слова, обозначающие рода войск
3. Закреплять знания детей о военной символике, боевой технике.
4. Поддерживать познавательные интересы детей дошкольного возраста.
5. Воспитывать патриотические чувства дошкольников, вызывать чувство восхищения защитниками страны. Воспитание у детей чувство гордости и уважения к российским солдатам, желания подражать их силе и ловкости

Правила компьютерной дидактической игры. Число участников. От одного до десяти детей.

Описание игры (игровой материал)

Мультимедийное оборудование, презентация с интерактивной игрой. Звуки военного барабана.

Необходимо найти правильную картинку по заданному вопросу. Ребенок нажимает с помощью клавиши мышки на картинки с предполагаемым ответом, если картинка найдена, верно то картинка увеличивается в размере если картина не относится к тем или иным родам войск она исчезает с экрана. С успешным завершением, ребенок переходит кнопке «далее» переходит к следующему слайду заданием. «Найди танкиста, летчика, моряка, пехотинца и т.д.» .

Игровое поле состоит из тем:

Слайд 1-4. Заставка к компьютерной игре. Цели, задачи. Правила игры.

Стихотворение.

Слайд 5. Рода войск. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Воздушно-десантные войска. Космические войска.

Слайд 6. Найди сухопутные войска танковые войска.

Слайд 7. Найди сухопутные ракетные войска сухопутные войска артиллерия.

Слайд 8. Найди сухопутные войска мотострелковые.

Слайд 9. Найди сухопутные войска инженерные.

Слайд 10. Найди сухопутные войска инженерные.

Слайд 11 Найди войска противовоздушной обороны – ПВО.

Слайд 12. Найди военно-воздушные силы.

Слайд 13. Найди Военно-морской флот.

Слайд 14. Найди космические войска.

Слайд 15. Назовите, военнослужащего какого рода войск вы видите (Кто это?):

Слайд 16. Назовите, военнослужащего какого рода войск вы видите (Кто это?):

Слайд 17. Назовите, военнослужащего какого рода войск вы видите (Кто это?):

Слайд 18. Спасибо за внимание! Конец игры.

Выбери правильную картинку, объясни свой выбор, нажми на него курсором; Если ответ правильный – картинка увеличится в размере, неправильный ответ – исчезнет с экрана;

По кнопке «далее» происходит переход к следующей слайду игры- к следующему заданию. Компьютерная игра может использоваться для контроля правильности выполнения задания.

Для получения нового задания, нажми на стрелочку в правом нижнем углу;

Для выхода из игры, нажми на «выход».

<https://cloud.mail.ru/public/vCjq/K99rjSCWg>

Инструкция к компьютерной дидактической игре «Моя Родина — Россия».

Цели интерактивной – игры: «Моя Родина — Россия». Формирование у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине. Закрепить знания детей о том в какой стране они живут, как называются люди, населяющие эту страну, закрепить знания детей о природных богатствах России.

Задачи: Воспитание уважения и почтительного отношения к государственным символам Российской Федерации, пробуждение у детей интереса к истории своей страны, углубление знаний о культуре России, стимулирование интереса дошкольников к государственному устройству России. Интерактивная игра презентация носит патриотический характер, способствует развитию речи, тренирует память и внимания, помогает стимулировать творческую активность детей в игре, формирует умение взаимодействовать друг с другом. Правила игры. Игра «Моя Родина». Число участников. От одного до десяти детей.

Правила компьютерной дидактической игры. Описание игры (игровой материал) Мультимедийное оборудование, презентация с интерактивной игрой. Звуки.

Необходимо найти правильную картинку по заданному вопросу. Ребенок нажимает с помощью клавиши мышки на картинки с предполагаемым ответом, если картинка найдена, верно то картинка увеличивается в размере если картина не относится к заданному вопросу она исчезает с экрана. С успешным завершением, ребенок переходит кнопке «далее» переходит к следующему слайду заданием.

Игровое поле состоит из 12 слайдов:

Слайд 1. Заставка.

Слайд 2. Цель компьютерной игры: «Моя Родина — Россия».

Слайд 3. Правила компьютерной игры.

Слайд 4. Из предложенных вариантов, выберите фотографию президента России? Цель: закрепить знания детей о президенте России, формировать умение детей находить среди руководителей других стран президента России, называть его фамилию и имя, учить детей подбирать слова-действия к ответу на вопрос «Что делает президент России?». Воспитатель рассказывает: «В детском саду есть заведующая, в школе — директор, у папы и мамы на работе — начальники. В каждой стране есть свой самый главный человек, который руководит ею. В одних странах — это король, в других — королева, а в третьих — к примеру, султан. Но в большинстве стран сегодня главным человеком является президент. Вот и у нас в России свой Президент. А теперь посмотри на картинки и скажи, где тут король, где царь, где султан, а где президент. Назови его имя, фамилию. Расскажи, что делает президент для России.

Слайд 5. Из предложенных вариантов выберите флаг России. Цель: закрепить знания детей о государственном символе России — флаге, знания детей о том, что обозначают три цвета. Развивать умение находить российский флаг среди флагов других стран. Учить детей рассказывать о значении каждого цвета флага. Развивать речевое творчество. Обогащать активный словарь детей. Ход игры: воспитатель

показывает детям флаги нескольких стран и просит детей найти и показать среди них российский флаг. Воспитатель просит рассказать что обозначают каждый цвет флага. Белый цвет — это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает. Синий цвет — это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей. Красный цвет — цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

Слайд 6. Из предложенных вариантов выберите герб России. Покажи птицу, которая изображена на гербе России» Цель: закрепить знания детей о государственном символе России — герб, флаг, учить детей находить птицу, которая изображена на гербе России. История возникновения: Однажды (это было давным-давно) на большой поляне собрались звери и птицы, которые живут в российских лесах. Стали они думать и решать, кому из них быть на гербе России. Первой выскочила попрыгунья белка: «Посмотрите, какой у меня красивый и пушистый хвост. Мы, белки, живём почти во всех лесах этой страны. Мне и быть на гербе!». Звери и птицы засмеялись: «Да что ты, белочка! Ты вон какая маленькая, а Россия такая большая. Куда уж тебе!». Тут вперёд вышел огромный бурый медведь: «Ну мне-то вы не скажете, что я ростом не велик. Я сильный и могучий, как сама Россия. Мне и быть на гербе!». Звери уже готовы были согласиться с медведем, но вдруг заговорила мудрая сова: «Вы, медведи, на земле живёте и ничего кроме своего леса, не видите. А мы, птицы, высоко в небе летаем, с высоты всю страну видим: и леса, и моря, и степи. Есть у нас король птиц — орёл с двумя головами. Он самый умный, самый сильный, летает выше облаков и может смотреть сразу в две стороны: направо и налево. Он всегда знает, что в разных концах страны делается. Вот кому надо быть на гербе!». Все звери и птицы согласились с мудрой совой. И сразу же в лучах яркого света с неба спустился прекрасный двуглавый орёл, а его изображение появилось на гербе.

Слайд 7. Выберите национальный костюм Россиян. ««Народы России» Цель: закрепить знания детей о том, что Россия — страна многонациональная, воспитать в них чувство уважения к особенностям жизни людей других национальностей, закрепить знания детей о национальностях России, чем они отличаются друг от друга (цветом кожи, формой глаз, обычаями). Знать и называть несколько национальностей России. Учить детей описывать национальный костюм народов России. Развивать речевое творчество. Воспитатель читает детям стихотворение «А у нас в стране...» и просит детей выбрать и показать национальность, которую услышал в стихотворении. Описать его национальный костюм. Также воспитатель просит детей рассказать, чем отличаются люди разных национальностей. А у нас в стране живут Русский, коми и якут, И нанайец, и мордвин, И калмык, и осетин, И тувинец, и бурят — Все они дружить хотят! Кабардинец и чуваш, В хоровод вставайте наш! Адыгеец и хакас, Вместе пустимся мы в пляс! И татарин, и башкир — Все за счастье, все за мир!

Слайд 8. Из предложенных вариантов выберите самое любимое угощение во время Масленицы?

Слайд 9. Из предложенных вариантов выберите первого человека, полетевшего в космос?

Слайд 10. Найди самую популярную русскую игрушку.

Слайд 11. Назови русские росписи и собери состав.

Слайд 12. Благодарю за внимание! Конец игры.

Компьютерная дидактическая игра презентация носит патриотический характер, способствует развитию речи, тренирует память и внимания, помогает стимулировать творческую активность детей в игре, формирует умение взаимодействовать друг с другом. Игра проходит в занимательной форме в ней освещаются темы например «Моя Родина — Россия», «Флаг, гимн и герб России», «Президент Российской Федерации», «Самая популярная русскую игрушка», «Национальный костюм Россиян», «Космос - первый космонавт», «Угощение на Масленицу», «Русские росписи». Выбери правильную картинку, объясни свой выбор, нажми на него курсором; Если ответ правильный — картинка увеличится в размере, неправильный ответ — исчезнет с экрана;

Для получения нового задания, нажми на стрелочку в правом нижнем углу;

Для выхода из игры, нажми на «выход».

<https://cloud.mail.ru/public/YtKD/MRct6A9Kq>

Инструкция к компьютерной дидактической игре «Красная книга Кубани» предназначена для детей старшего дошкольного возраста. Игра может быть использована как в НОД, так и в индивидуальной, подгрупповой работе, а так же родителями дома при объяснении, закреплении материала по теме «Красная книга Кубани».

Цель: закрепление и расширение представлений детей о животных, птицах, рыбах, земноводных: внешний вид, особенности питания и жилища, о растениях занесенных Красную книгу Кубани.

Задачи: Расширять представления детей о животных, птицах, рыбах, змеях, лягушках их внешнем виде, месте обитания, дать представления о редких цветах которые занесены в Красную книгу Кубани, о грибах. Обогащать и активизировать словарь по теме «Животные». Формировать интерес и эмоционально-положительное отношение к флоре и фауне Краснодарского.

Описание игры (игровой материал)

Мультимедийное оборудование, презентация с интерактивной игрой. Звуки

Правила компьютерной дидактической игры. Число участников. От одного до десяти детей.

Необходимо найти правильную картинку по заданному вопросу. Ребенок нажимает с помощью клавиши мышки на картинки с предполагаемым ответом, если картинка найдена, верно то картинка увеличивается в размере если картина не относится к заданному вопросу она исчезает с экрана. С успешным завершением, ребенок переходит кнопке «далее» переходит к следующему слайду заданием.

Рассмотреть слайд, назвать изображенных животных. Затем взрослый читает задание, а дети стараются его выполнить. Анимация изображения увеличивается если ответ правильный, а если ответ не верный исчезает.

Задачи: формировать умение различать животных, птиц, рыб, земноводных, растения грибы правильно соотносить их названия например Кавказская рысь это опасный хищник семейства кошачьих, Кавказская серна, кавказский лесной кот, горный зубр - самое крупное млекопитающие в Европе, переднеазиатский леопард - красивого и грациозного хищника, хорь-перевязка, Черноморская афалина, его ещё называют большим дельфином, широкоушка - это среднего размера летучее млекопитающее, Гигантская вечерница, птица - Кавказский тетерев, хищная птица Кречет, из отряда соколообразных, Сапсан, известный также как орлан -белохвост, дрофа беркут - крупный орел, орел-карлик - это птица небольшого размера, красивая птица Колпица, вид аистообразных птиц, Дрофа - массивная птица, Кудрявый пеликан. Рыбы: белуга, голец усатый, минога, стерлядь, горбыль, осетр и шип, различные виды земноводных: Крестовка кавказская, тритон Карелина, ящерица прыткая грузинская, дыбка степная - это вид кузнечиков, жук-олень, карабус венгерский- крупный жук. Растения: пещерник кавказский, цикламен кавказский, сабельник болотный - это лекарственное, ночная фиалка, или любка- двулистная, подснежник, цмин песчаный - это травянистое растение. Грибы: трюфель летний, мухомор яйцевидный - крупный пластинчатый

гриб, паутинник голубеющий - пластинчатый гриб, гиропор каштановый - крупный трубчатый гриб, паутинник душистый - крупный пластинчатый гриб. Выбери правильную картинку, объясни свой выбор, нажми на него курсором; Если ответ правильный – картинка увеличится в размере, неправильный ответ – исчезнет с экрана;

Для получения нового задания, нажми на стрелочку в правом нижнем углу; Для выхода из игры, нажми на «выход». Компьютерная игра состоит из 16 слайдов.

Слайд 1. Заставка к презентации Красная книга Кубани.

Слайд 2. Компьютерная дидактическая игра «Красная книга Кубани» предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Слайд 3. Правила компьютерной дидактической игры

Слайд 4. В каком году была напечатана Красная книга Кубани.

Слайд 5. Цель.

Слайд 6. Знакомство с Красной книгой Кубани.

Слайд 7. Найди птиц занесённых на страницы Красной книги Кубани.

Слайд 8. Найди птиц занесённых на страницы Красной книги Кубани.

Слайд 9. Найди животных занесённых на страницы Красной книги Кубани.

Слайд 10. Найди животных занесённых на страницы Красной книги Кубани.

Слайд 11. Найди цвет занесённые на страницы Красной книги Кубани.

Слайд 12. Найди грибы занесённые на страницы Красной книги Кубани.

Слайд 13. Найди пресмыкающихся занесённые на страницы Красной книги Кубани.

Слайд 14. Найди насекомых занесённые на страницы Красной книги Кубани.

Слайд 15. Найди рыб занесённые на страницы Красной книги Кубани.

Слайд 16. Спасибо за внимание! Завершение игры.

<https://cloud.mail.ru/public/iJo5/8Qo2ZkDg6>

Инструкция к компьютерной дидактической игре «Сельскохозяйственная промышленностью города Тихорецка»

Цель: Сформировать представление о некоторых отраслей сельскохозяйственной промышленности города Тихорецка и Тихорецкого района. Воспитывать, любовь к своей малой Родине, гордость за свой край, желание жить и работать в городе Тихорецке, Краснодарском крае, принося ему славу. Дать детям представление о сельскохозяйственной промышленностью города Тихорецка, о промышленном производстве города Тихорецка, продолжать расширять представление о труде людей города и Тихорецкого района, познакомить детей с профессиями: формировать умение использовать в речи, уточнить знание детей о сельскохозяйственной технике, развивать интерес к сельскохозяйственной промышленности Тихорецкого района

Задача: совершенствовать умение различать отрасли сельскохозяйственной промышленности района.

Оборудование: Компьютер, мультимедийный проектор, компьютерная игра - презентация.

Материал: иллюстрации «Сельскохозяйственная промышленность города Тихорецка и Тихорецкого района», «Профессии».

Правила компьютерной дидактической игры. Найди правильный ответ. Задача: Продолжать развивать умение дошкольников последовательно рассматривать изображения, сравнивать, находить правильный ответ. Развивать и активизировать речь, память, внимание.

Нади на слайде изображение какие зерновые культуры выращивают на полях Тихорецкого района? Каких животных и птиц разводят на Тихорецкой земле? Какие фруктовые деревья можно встретить садах Тихорецкого района? Какие овощи выращивают на полях? Какие заводы у нас есть в городе Тихорецке? Какую продукцию выпускают? Ребенок высказывает свой ответ на вопрос, затем проверяет путем нажатия кнопкой мыши на изображение. Если ответ правильный изображение увеличивается, а если не правильный исчезает. По кнопке «далее» происходит переход к следующему слайду игры - к следующему заданию. Интерактивная игра может использоваться для контроля правильности выполнения задания.

Необходимо найти правильную картинку по заданному вопросу. Ребенок нажимает с помощью клавиши мышки на картинки с предполагаемым ответом, если картинка найдена, верно то картинка увеличивается в размере если картина не относится к данному слайду она исчезает с экрана. С успешным завершением, ребенок переходит кнопке «далее» переходит к следующему слайду заданием. Последовательность слайдов к компьютерной дидактической игре.

Слайд 1.Заставка к компьютерной дидактической игре «Промышленность Кубани». Что выращивают на кубанской земле?

Слайд 2. Цель. Компьютерной дидактической игре.

Слайд 3. Ход игры.

Слайд 4. Найди правильный ответ. Как раньше занимались вспашкой земли и уборкой зерновых культур на Кубани?

Слайд 5. Найди правильный ответ. Как сейчас в наше время пахут землю и занимаются уборкой зерновых культур?

Слайд 6. Какие ягоды выращивают на Кубанской земле?

Слайд 7. Какие овощи выращивают на Кубанской земле?

Слайд 8. Определи, какие культуры выращивают на Кубанской земле?

Слайд 9. Каких животных разводят на Кубанской земле?

Слайд 10. Каких птиц разводят на Кубанской земле?

Слайд 11. Завершение игры. Спасибо за внимание!

<https://cloud.mail.ru/public/aigt/b22MUh5K3>

Инструкция к компьютерной дидактической игре - викторине для детей старшего дошкольного возраста "Моя Кубань".

Цель игры. Формирование у дошкольников духовных ценностей: интереса к изучению культуры своих предков, любви к родному краю. Задачи. Обогащение знаний детей о

малой Родине, особенностей культуры и истории Кубани;
Развитие образного мышления, познавательной мотивации;

Воспитание гордости за культуру кубанского казачества, желания ее сохранять;
Воспитание патриотических чувств, уважения к прошлому, интереса к истории.
Обогащение знаний детей о малой Родине, особенностей культуры и истории Кубани;
Развитие образного мышления, познавательной мотивации;
Воспитание гордости за культуру кубанского казачества, желания ее сохранять;
Воспитание патриотических чувств, уважения к прошлому, интереса к истории своей Родины.

Правила компьютерной дидактической игры викторины для детей старшего дошкольного возраста - "Моя Кубань" состоит из 10 слайдов. В игре могут участвовать до 10 игроков.

Выбери правильную картинку, объясни свой выбор, нажми на него курсором;
Если ответ правильный – картинка увеличится в размере, неправильный ответ – исчезнет с экрана;

Для получения нового задания, нажми на стрелочку в правом нижнем углу;

Для выхода из игры, нажми на «выход».

В компьютерной дидактической игре используются анимационные эффекты, которыми могут управлять дошкольники старшего возраста.

Дети получают (закрепляют) навыки пользования мышью, клавиатурой. Развивают навыки в КТ.

Последовательность слайдов к компьютерной игре.

Слайд 1. Заставка к компьютерной дидактической игре. Название игры - "Моя Кубань".

Слайд 2. Правила Игры

Слайд 3. Определи правильно флаг Краснодарского края, города Тихорецка и Тихорецкого района.

Слайд 4. Определи правильно герб Краснодарского края, города Тихорецка и Тихорецкого района.

Слайд 5. Найди людей в Кубанских костюмах.

Слайд 6. Определи и назови Кубанские ремёсла.

Слайд 7. Определи и назови блюда Кубанской Кухни.

Слайд 8. Определи и назови оружия Кубанских казаков.

Слайд 9. Определи и назови головные уборы кубанских казаков и казачек.

Слайд 10. Поздравляем - ты прошёл игру! До новых встреч!

<https://cloud.mail.ru/public/uoYH/vsh6Wx83g>

Инструкция к компьютерной дидактической игре ." Моя малая Родина- мой любимый город Тихорецк» Игра-путешествие по станциям «В гостях у Тихорецка»

Данная компьютерная дидактическая игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста и может быть использовано педагогами ДОУ в рамках

непосредственно образовательной деятельности, специалистами ДОУ, родителями, а также для самостоятельной деятельности воспитанников, а также в индивидуальной деятельности взрослого и ребенка.

и компьютерная дидактическая игра может быть использована, как целое занятие или его часть на этапе диагностики, введения нового материала, закрепления материала.

Практика показывает, что интерактивное обучение влияет на структуру образовательной деятельности с детьми, требует особой организации и особого выбора необходимых интерактивных методов и приемов обучения.

Цель:

Сформировать и систематизировать знания детей о памятниках города, развивать зрительное внимание.

Воспитание юного жителя города Тихорецк: имеющего представление о событиях прошлого и настоящего Тихорецка, о достопримечательностях своего города.

Формирование у детей старшего дошкольного возраста первоначальной компьютерной грамотности.

Компьютерная игра выполнена в программе Power Point, которая детям понятна и проста.

Компьютерная дидактическая игра состоит из заданий:

После выполненных заданий ребенку предлагается - гимнастика для глаз и рефлексия.

Описание работы со слайдами:

После запуска игры на экране отображается первая страница с информацией о названии игры.

Переходя на вторую страницу щелчком мыши по стрелке справа, запускается игра. На экране отображается задание с вопросом, помощь оказывает воспитатель, ответ нажимает сам

Правила компьютерной дидактической игры. Я всех приветствую на игре по страницам «В ребенок гостях у Тихорецка». Родной город. Здесь ты родился, здесь ты растешь, учишься, здесь обретаешь свое счастье. И куда бы ни забросила тебя судьба, где бы ты ни жил, ты всегда будешь вспоминать свой город. А если случайно встретишь земляка, то одним из первых его вопросов будет:

«Ну, как там у нас в Тихорецке?»

Да, Тихорецк вроде бы обычный город, каких в России немало, но сколько интересного хранит его история, судьбы скольких замечательных людей связаны с ним!

17 мая жители города Тихорецка будут праздновать день рождения своего города, а исполняется Тихорецку 150 лет. День рождения – это праздник, а праздничная атмосфера будет зависеть только от улыбок на ваших лицах и активного участия в нашей программе. Во время участия в нашей компьютерной дидактической игре вам придется проявить смекалку, выдумку, показать все свои знания и умения. После прохождения всех страниц слайдов, будет для подведения итогов.

Слайд 1. Заставка к компьютерной игре Мой родной город Тихорецк.

Слайд 2. Цель: Компьютерная игра "Мой любимый город Тихорецк»

Слайд 3-4. Когда был основан Тихорецк.

Слайд 5. Найди герб города Тихорецка- флаг города Тихорецка, герб Тихорецкого района, флаг Тихорецкого района.

Слайд 6. Найди на фотографии каким Тихорецк был раньше.

Слайд 7-11. Какие иллюстрации принадлежат. Тихорецкому историко-краеведческому музею.

Слайд 12. Определи не ошибись. Церкви храмы города Тихорецка.

Слайд 13. Определи не ошибись иллюстрации где изображён наш город Тихорецк.

Слайд 14. Определи не ошибись иллюстрации - где изображена Промышленность города Тихорецка

Слайд 15. Определи не ошибись иллюстрации - где изображены парки города Тихорецка.

Слайд 16. Определи не ошибись иллюстрации. Парки города?

Слайд 17. Определи не ошибись иллюстрации. Чем богата Тихорецкая земля?

Слайд 18. Определи не ошибись иллюстрации. Какие фруктовые сады есть в Тихорецке?

Слайд 19. Определи не ошибись на иллюстрациях реки города Тихорецка и Тихорецкого района.

Слайд 20. Поздравляем! Ты прошёл игру!" Спасибо за внимание. Ребята! Вот подходит к концу наша компьютерная игра-путешествие. «В гостях у Тихорецка» Мы надеемся, что это путешествие было для вас увлекательным и интересным, и еще мы надеемся, что вы узнали много нового о нашем родном Тихорецке и станете любить и беречь его еще сильнее.

Подведение итогов. Награждение.

<https://cloud.mail.ru/public/Rvpp/JJTBWT5g6>

Инструкция к компьютерной дидактической игре "Традиции и быт Кубанского казачества ".

Цель игры. Формирование у дошкольников духовных ценностей: интереса к изучению культуры своих предков, любви к родному краю.

Задачи. Обогащение знаний детей о малой Родине, особенностей культуры и истории Кубани;

Развитие образного мышления, познавательной мотивации;

Воспитание гордости за культуру кубанского казачества желая ее сохранять;

Воспитание патриотических чувств, уважения к прошлому, интереса к истории своей Родины

Правила компьютерной дидактической игры.

«Традиции и быт Кубанского казачества» для детей 5-7 лет, с использованием презентации в Power Point.

В компьютерной игре используются анимационные эффекты, которыми могут управлять дошкольники данного возраста. Выбери правильную картинку, объясни свой выбор, нажми на него курсором;

Если ответ правильный – картинка увеличится в размере, неправильный ответ – исчезнет с экрана;

Для получения нового задания, нажми на стрелочку в правом нижнем углу.

Взрослый читает задание. Ребенок должен подумать и из предложенных картинок выбрать ту, которая соответствует правильному ответу, навести на неё курсор и нажать (кликнуть левой кнопкой мышки). Все слайды задания выполняются - аналогично. В конце игры появляется надпись "Поздравляем! Ты прошел игру! Для выхода из игры, нажми на «выход».

Компьютерная дидактическая игра состоит из 17 слайдов.

Слайд 1. Заставка к компьютерной игре «Тема»: Традиции и обычаи казаков.

Слайд 2. Компьютерная дидактическая игра - для детей старшего дошкольного возраста. "Традиции и быт Кубанского казачества" Цели и правила компьютерной игры.

Слайд 3. Что является одним из главных обычаев казаков?

Слайд 4. Найди правильный ответ, кто был для казака верным другом?

Слайд 5. Дай правильный ответ. Когда рождался мальчик в Кубанской семье, что должен делать отец казака?

Слайд 6. Дай правильный ответ, в каком возрасте садили юного казака на коня?

Слайд 7. Что должен отведать в еде отец, если рождалась дочь в Кубанской семье?

Слайд 8. Дай правильный ответ. Что вешали казаки над кроватью сына?

Слайд 9. Найди правильный ответ, что дарили матери и отцу на рождение дочери?

Слайд 10. Дай правильный ответ. С какого возраста девочка в Кубанской семье могла быть нянькой и чему должна научиться юная казачка до свадьбы?

Слайд 11. Дай правильный ответ найди нужную иллюстрацию с помощью кликанья мышкой по картинкам. Как принимали гостей в Кубанской семье?

Слайд 12. Дай правильный ответ найди нужную иллюстрацию с помощью кликанья мышкой по картинкам. После строительства дома, что заносили в дом Кубанские казаки, чтобы водилась живность.

Слайд 13. Дай правильный ответ найди нужную иллюстрацию с помощью кликанья мышкой по картинкам. Что при закладке дома Кубанские казаки закладывали в передний угол стены дома, на божие благословление на обитателей дома, чтобы невзгоды обходили дом?

Слайд 14. Дай правильный ответ. На чём поднимали Кубанские казаки деревянные брусья на которых настился потолок, чтобы в доме не было пусто?

Слайд 15. Дай правильный ответ. Чем расплачивались Кубанские казаки при строительстве дома, за помощь сельчанами?

Слайд 16. Найди правильно не ошибись праздники на Кубанской земле.

Слайд 17. Поздравляем! Ты прошёл игру! Всем спасибо!

<https://cloud.mail.ru/public/bFSo/ukLRwV33C>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального
образования Тихорецкий район

НОД образовательная область в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с ТНР «Речецветик»

Тема: «Великие люди России»

Воспитатель: Черникова
Елена Владимировна

г. Тихорецк

2024г.

Задачи:

Познавательное развитие: расширять и закреплять знания детей о знаменитых людях России. Чем они прославили Россию - Пётр I , В. В. Путин, В. И Ленин, В.И. Сталин, Ю. А., Менделеев, Гагарин, В.В.Тережкова, Г. К. Жуков, А. С. Пушкин, К. И.Чуковский, П.И. Чайковский, И. И. Шишкин, В. М. Васнецов.

Речевое развитие: формировать умение составлять короткий рассказ о знаменитых людях России, развивать внимание, память.

Социально-коммуникативное развитие: развивать речь, умение отвечать на вопросы полными ответами, узнавать знаменитых людей по портрету, воспитывать чувство уважения к великим людям России, их достижениям и чувство гордости за свою страну.

Художественно-эстетическое развитие: воспитывать умение слушать музыкальные произведения, развивать культуру поведения.

Методы и приемы:

- наглядные: рассматривание портретов знаменитых людей России;
- словесные: индивидуальные и групповые беседы о знаменитых людях России, ситуативный разговор, вопросы, чтение произведений, биографических рассказов.

Предварительная работа:

- Чтение произведений А. С. Пушкина, К. И. Чуковского
- Рассматривание картин известных художников И. И. Шишкина, В. М. Васнецов.
- Знакомство с музыкальными произведениями П. И. Чайковского
- Беседа о знаменитых людях России.
- Просмотр презентации "Космос" первые люди, которые полетели в космос Ю. А. Гагарин, В. В. Терешкова.

Материалы и оборудования:

- портреты знаменитых людей России В. И. Ленин, В. И. Сталин, Ю. А. Менделеев, В. В. Путина, Ю. А. Гагарина, В. В. Терешкова, Г. К. Жукова, А. С. Пушкина, К. И. Чуковский, П. И. Чайковского, И. И. Шишкина, В. М. Васнецов.

Словарная работа:

Президент, космонавт, маршал, поэт, композитор, художник.

Ход занятия.

Библиотекарь: Уважаемые дети, сегодня мы поговорим о знаменитых людях, которые своими добрыми делами прославили Россию не только внутри страны, но и за ее пределами.

Библиотекарь: Ребята, кто такие знаменитые люди? Почему их назвали «знаменитые люди России»?

Ответы детей: Это люди, которые своими добрыми делами прославили не только себя, но и всю нашу страну Россию. Их знают не только в России, но и во всем мире.

Библиотекарь: Наш рассказ пойдет о Пётре- I (1672–1725) о царе Москвы из династии Романовых, который стал всероссийским императором с 1721 года и великим реформатором. Под его руководством Россия преобразилась в Российскую империю, и произошли значительные изменения в жизни государства. Пётр I внёс значительный вклад в церковную и финансовую реформы, а также в развитие промышленности, культуры и торговли. Он также уделил внимание образованию, основав множество школ и первую гимназию в России.

Библиотекарь: Кем был Пётр I?

Ответы детей: выдающийся государственный деятель, царь Москвы из династии Романовых, который стал всероссийским императором.

Библиотекарь: Что он сделал для России?

Ответы детей: Основал множество школ и первую гимназию в России, вел праздник Новый год в России и построил первый морской флот в России.

Библиотекарь: Ваши знания очень обширные вы большие молодцы.

Библиотекарь: Ребята представляю вашему вниманию выдающего российского ученого в области химии, физики, метеорологии, экономики и других наук. Дмитрий Иванович Менделеев родился (27 января (8 февраля) 1834 г. Его научное наследие, включает более 1500 работ, которые стали фундаментом для развития многих областей науки. Самое главное им была создана таблица химических элементов ее называли таблицей Менделеева, которой и сейчас пользуются все люди в мире.

Библиотекарь: Владимир Ильич Ленин (настоящая фамилия - Ульянов) – великий российский политический и общественный деятель, революционер, создатель партии большевиков, создатель первого в истории социалистического государства. Годы жизни Ленина: 1870 – 1924. Ленин известен, прежде всего, как один из вождей Великой Октябрьской революции 1917 года, когда была свергнута монархия, а Россия превратилась в социалистическую страну.

Библиотекарь: уважаемые дети ответьте мне на вопрос кем бы Владимир Ильич Ленин?

Ответы детей: Вождём.

Библиотекарь: Фамилия Ленина?

Ответы детей: Ульянов.

Библиотекарь: Наш разговор пойдёт о советском политическом, партийном, государственном, военном деятеле Иосифе Виссарионовиче Сталине (настоящая фамилия Джугашвили) —Иосифу Сталину присвоено звание Генералиссимуса Советского Союза (1945). Иосиф Виссарионович Сталин был лидером Советского государства.

Библиотекарь: Кем был Иосиф Виссарионович Сталин?

Ответы детей: Лидером Советского государства.

Библиотекарь: Я вас познакомлю с одним из прославленных полководцев и героев ВОВ Георгием Константиновичем Жуковым (портрет Жукова). Он был не только отличным стратегом, но и заботливым командиром, который всегда заботился о своих солдатах. Жуков был известен своими талантами организатора и лидера, способностью вдохновлять своих подчиненных на подвиги. Его аналитический склад ума и четкое видение ситуации помогали ему принимать правильные решения в самых сложных ситуациях.

Парад войск, возглавляемый Жуковым в 1945 году, был символом победы и окончания страшной войны. Этот парад отмечал великое достижение Советского Союза и его народа. Георгий Жуков стоял во главе победоносной армии, которая

принесла мир и свободу миллионам людей. Его имя стало символом отваги, решимости и победы.

История Георгия Константиновича Жукова напоминает нам о том, что смелость, умение принимать решения и вера в свою страну могут привести к победе .

Библиотекарь: Каким был Жуков?

Ответы детей: Георгий Константинович Жуков был смелым, умным и настойчивым, успешным полководцем. таким человеком, который смог привести армию к победе.

Библиотекарь: Его решительное и стратегическое мышление, умение принимать трудные решения и вести войска к победе сделали его одним из самых влиятельных полководцев времен Великой Отечественной войны. Библиотекарь: Мы продолжаем наше путешествие с посещения Кремля в Москве.

Библиотекарь: Ребята, почему именно с Кремля мы начинаем наше путешествие?

Ответы детей: Потому что здесь находится президент России.

Библиотекарь: Как зовут нашего президента?

Ответы детей: Владимир Владимирович Путин.

Библиотекарь: Почему важно иметь президента?

Ответы детей: Чтобы править страной .

Библиотекарь: Какие задачи выполняет президент?

Ответы детей: Владимир Владимирович Путин – президент России. Он стремится к укреплению безопасности, стабильности и процветания России, заботится о благополучии всех граждан.

Библиотекарь: Президент Владимир Путин является одним из знаменитых людей России, который стал известен не только в стране, но и за ее пределами. Его лидерские качества, мудрость и решительность помогают ему руководить государством в сложные времена и принимать важные решения в интересах народа.

Библиотекарь: Таким образом, знаменитые люди, включая президента России, играют важную роль в жизни нашей страны, внося свой вклад в ее развитие и процветание. Мы можем гордиться такими лидерами, которые работают на благо общества и стремятся к созданию лучшего будущего для всех нас. Наш президент ребята отличается честностью, справедливостью и дальновидностью в своей политической деятельности, всегда думая о благе страны и ее народа

Библиотекарь: Теперь давайте поговорим о других знаменитых людях России. Одним из таких людей был Юрий Гагарин. Кто знает, кем был Юрий Гагарин?

Ответы детей: Космонавтом, который первый полетел космос.

Библиотекарь: Правильно, Юрий Гагарин был первым человеком в космосе. Он совершил свой знаменитый полет 12 апреля 1961 года на корабле "Восток". Юрий Гагарин стал символом отваги, настойчивости и стремления человека к покорению космоса. Дети, какой праздник празднуется в России 12 апреля?

Ответы детей: 12 апреля отмечается День космонавтики.

Библиотекарь: А это правильно! 12 апреля отмечается День космонавтики, который посвящен первому полету человека в космос. На этот день в 1961 году Юрий Гагарин

стал первым человеком, который совершил космический полет. Этот день является символом научно-технического прогресса и открытий.

Библиотекарь: Ребята не только мужчинам можно было быть космонавтами, но и женщинам тоже. И первой женщиной которая полетела в космос стала Валентина Владимировна Терешкова - лётчик-космонавт СССР, герой Советского Союза, генерал-майор. Чем прославилась Терешкова?

Ответы детей: Вошла в историю человечества как первая женщина-космонавт и единственная женщина, совершившая одиночный космический полет. После полета продолжила заниматься космической подготовкой в составе женской группы.

Библиотекарь: Еще одним из знаменитых людей России был Александр Пушкин. Кто знает, кем был Александр Сергеевич Пушкин?

Ответы детей: Александр Пушкин был великим русским поэтом Библиотекарь: Правильно, Александр Пушкин был великим русским поэтом, чьи произведения стали классикой мировой литературы. Он создал множество замечательных произведений, которые любят и ценят читатели со всего мира.

Библиотекарь: Какие произведения Александра Сергеевича Пушкина вы знаете?

Ответы детей: «Сказка о рыбаке и золотой рыбке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о царе и его работнике Балде», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о золотом петушке».

Библиотекарь: Вы большие молодцы, очень много произведений А.С. Пушкина вам известны.

Библиотекарь: Знаменитым человеком России считают Корнея Ивановича Чуковского, он известен всем людям России. Кто знает, кем был Корней Иванович Чуковский?

Ответы детей: Детским писателям.

Библиотекарь: Корней Иванович Чуковский был великим русским детским писателем. Он написал множество замечательных произведений для детей, которые любят и ценят дети и взрослые со всего мира.

Библиотекарь: Какие произведения Корнея Ивановича Чуковского вам известны с детства?

Ответы детей: «Доктор Айболит», «Муха Цокотуха», «Федорино горе», «Мойдодыр», «Тараканище», «Бармалей»

Библиотекарь: Уважаемые ребята сейчас я вам расскажу об одном из наиболее известных и уважаемых русских пейзажистов о выдающемся Иване Ивановиче Шишкине. Дети, как вы думаете кем он был?

Ответы детей: Иван Иванович Шишкин был выдающим художником России

Библиотекарь: Выдающий художник Иван Иванович Шишкин обладал уникальным знанием и глубокой любовью к русской природе, что нашло отражение в его произведениях, ставших символами России. Его называли “лесным великаном-художником”, “царем леса”. Какие картины вы знаете Ивана Ивановича Шишкина?

Ответы детей: Картина «Утро в сосновом лесу». Иногда эту картину называют «Три медведя» и даже мишки в лесу». Картина «Рожь» на этой картине изображён летний солнечный день, в поле колосится золотая рожь, а вдалеке видны высокие сосны-великаны, поле разделяет извилистая дорога, ведущая в глубину леса. Очень красивая картина на которой изображена снежная русская зима «Зима в лесу».

Библиотекарь: Кто является автором картин?

Ответы детей: Выдающий художник Иван Иванович Шишкин.

Библиотекарь: Уважаемы ребята, сейчас я с вам расскажу об одном из наиболее известных и уважаемых русских мастеров исторической и мифологической живописи Викторе Михайловиче Васнецове (1848–1926 гг.) он был знаменитым русским живописцем, написал более 30 произведений на темы русских сказок, песен, былин, исторических событий. "Я всегда жил Русью", - говорил Виктор Михайлович Васнецов. Какими произведениями он прославился?

Ответы детей: "Богатыри", Витязь на распутье", "Аленушка", «Иван царевич и серый волк», «Три царевны подводного царства» «Баба яга», «Богатырский галоп», «Ковёр самолёт», «Снегурочка». Их можно назвать живописными поэтическими сказаниями о родном русском народе, о славной национальной старине и ее бессмертных русских героях.

Библиотекарь: Благодарю вас вы очень много знаете о творчестве Виктора Михайловича Васнецова.

Библиотекарь: Друзья, предлагаю вам погрузиться в удивительный мир музыки и познакомиться с выдающимся русским композитором, чьи произведения стали классикой - П. И. Чайковский. Он творил музыку с любовью и привлекал внимание не только взрослых, но и детей. Его мелодии наполнены красотой и добротой. Чайковский был вдохновлен сказками и детством, что нашло отражение в его балетах, опере, симфониях и фортепианных пьесах. Мы только что наслаждались отрывком из его произведения. Из какого произведения этот отрывок.

Ответы детей: "Времена года".

Библиотекарь: Эта музыка олицетворяет каждый месяц года, передает его особенности, настроение и красоту. Например, весна наполнена радостью за расцветающую природу, лето приносит тепло и свежесть, осень уносит нас в меланхолию, а зима радуется снежными забавами.

Библиотекарь: Чайковский создавал свои произведения с особым вниманием к деталям, чтобы каждый звук, каждая нота были пропитаны его внутренним миром и чувствами. В его музыке мы можем услышать звуки природы, шелест листвы, пение птиц, шум дождя, скрип снега под ногами. Он умел передать настроение каждого времени года, его уникальные особенности и красоту. Его музыка способна перенести нас в другой мир, где мы можем почувствовать всю гамму эмоций: от радости до грусти, от восторга до тоски. Пётр Ильич Чайковский оставил нам настоящее сокровище в мире музыки, которое навсегда останется в сердцах людей всех возрастов. Давайте будем благодарны за его талант и будем наслаждаться его

произведениями, которые всегда будут приносить нам радость и вдохновение. Он был прекрасным музыкальным сказочником, который умел рассказывать нам истории через звуки, заставляя нас погружаться в мир волшебства и фантазии. Его музыка способна вдохновить нас самые нежные чувства и вызвать улыбку на лице.

Библиотекарь: Кто из вас может мне назвать произведения Чайковского с которыми вас познакомили на музыкальных занятиях.

Ответы детей: «Детском альбоме» Петра Ильича Чайковского есть множество произведений: «Утренняя молитва», «Зимнее утро», «Игра в лошадки», «Мама», «Марш деревянных солдатиков», «Болезнь куклы», «Вальс», «Новая кукла», «Мазурка», «Русская песня», «Мужик на гармонике играет», «Камаринская», «Полька».

Библиотекарь: Пусть его музыка всегда звучит в наших сердцах и напоминает нам о прекрасном и волшебном в этом мире.

Это только небольшая часть знаменитых людей России, которые своими делами и достижениями прославили не только себя, но и всю нашу страну. Помните, что каждый из вас тоже может стать знаменитым, делая добрые дела и стремясь к своим целям.

Библиотекарь: Ребята я предлагаю вам поиграть в интерактивную игру

«Великие люди России». Цель: познакомить детей со знаменитыми людьми разных профессий, закрепить названия предметов принадлежащих знаменитым людям, развивать логическое мышление, связную речь дошкольников, воспитывать познавательный интерес и уважения к людям.

Правила интеллектуальной игры «Великие люди России»

Играют одновременно группа детей. В начале игры объявляются темы: Великие люди, великие изобретатели, великие писатели - классики, великие художники XIX века, первые космонавты. Затем ребёнок открывает слайд с темой - щелкает мышкой по выбранной иллюстрационной картинке, если ответ не правильный иллюстрация исчезает, правильный иллюстрация увеличивается в объеме и остается на экране. В случае правильного ответа команда получает количество очков. Выигрывает ребёнок, который дал больше правильных ответов на поставленный вопрос по разделам интерактивной игры. Количество правильных ответов фиксируется воспитателем, по окончании игры объявляется победитель.

Желаю успехов!

Библиотекарь: Ребята, понравилось вам наше занятие? Сегодня вы очень много узнали о знаменитых людях. Кто из них вам больше всего понравился и почему? Кем бы вы хотели стать, когда вырастите большими?

Ответы детей: перечисление профессий в будущем.

Библиотекарь: Спасибо большое за внимание до новых встреч! (детям раздаются памятные эмблемы Россиян)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию на
тему: «Символ Победы- ордена, медали, знамёна, памятники»

Воспитатель : Черникова
Елена Владимировна

г. Тихорецк

2024г.

Цель: Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Ход занятия.

Ведущий: Здравствуйте дорогие ребята, я рада приветствовать вас в нашем зале. Наша встреча посвящается великому празднику всех Россиян к Дню победы над фашистскими оккупантами. Звучит отрывок из песни "День Победы" с музыкой Д. Тухманова и словами В. Харитонов.

Ведущий: О каком празднике говорится в этой песне? Какая победа была описана в ней?

Ответы детей: (Это победа в войне над фашистскими оккупантами)

Ведущий: Как называется эта война?

Ответы детей: (Великая Отечественная война).

Ведущий: Что означает слово "Отечество"?

Ведущий: Отечество дети это наша страна, где мы родились и живем с вами. Это страна наших предков и наших родителей. Наша Родина - Россия. Сегодня мы увидим награды - ордена и медали, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны. (Показ орденов и медалей на мультимедийном экране).

Ведущий: Великая Отечественная война продолжалась четыре с половиной года 1941- по 1945 год. Она принесла много горя и страданий русскому народу - многие города и деревни были разрушены, сотни тысяч людей погибли во время войны. Солдаты и командиры и даже дети сражались, защищая свою Родину, не жалея своей жизни. За что, по вашему мнению, воин мог получить орден или медаль?

Ответы детей: За подвиги в сражении на фронте.

Ведущий: Ребята в начале войны бойцы и командиры награждались орденами Красного Знамени, Красной Звезды, а также медалями "За отвагу" и "За боевые заслуги". Послушайте стихотворение.

Ордена.

Носите ордена!

Они вам за победу,

За раны ваши честные даны.

Носите ордена,

В них теплятся рассветы,

Что отстояли вы

В окопах той войны...

Носите ордена,

Вы можете гордиться:

Над сорок первым

Мощь ракет встает.

Носите ордена:

В них, как живые, лица

Солдат, что крепко спят

В земле который год...

Носите ордена

И в праздники и в будни,

На строгих кителях,
На скромных пиджаках.
Носите ордена,
Чтоб видели вас люди
Вас, вынесших войну
На собственных плечах...

Ведущий: В ходе боевых действий, все люди должны были признавать отвагу солдат и военачальников. Это позволило ввести ордена Отечественной войны, Суворова, Кутузова и Александра Невского.

Ведущий: В каждом городе и поселке мы устанавливаем памятники, чтобы сохранить память о героях войны. В столице нашей Родины, городе-герое Москве, рядом с могилой Неизвестного солдата, горит Вечный огонь. Этот огонь является символом нашей памяти, напоминая нам о тех событиях. Также в Волгограде на Мамаевом кургане и площади Павших бойцов, в городе Тихорецке на площади Жукова и во многих других городах нашей страны, есть Вечные огни.

Ведущий: Скажите мне пожалуйста, что установили войнам в разных городах стран, чтобы сохранить память о героях ВОВ?

Ответы детей: памятники где горит вечный огонь, в память о погибших войнах отдавшую свою жизнь, за мир во всем мире.

Ведущий: Во время битвы за Берлин в 1945 году, Знамя Победы было поднято над рейхстагом, символизируя победу Советского Союза над нацистской Германией. Этот акт стал ярким символом победы и силы советской армии. Знамя Победы стало не только символом военной победы, но и символом мужества и выносливости советских солдат, которые сражались за свою родину. Сегодня Знамя Победы является одним из главных символов Великой Отечественной войны и напоминает нам о подвигах и жертвах тех, кто защищал свою страну.

Ведущий: Знамя Победы также стало символом памяти о погибших воинах и героях Великой Отечественной войны. Каждый год 9 мая, в День Победы, Знамя Победы поднимается над многими городами и мемориалами, чтобы напомнить о тех, кто отдал свою жизнь за свободу и независимость своей родины.

Ведущий: Знамя Победы имеет огромное значение для России и для всех стран, которые воевали против нацистской Германии. Оно символизирует победу добра над злом, силу и единство народа, способность преодолевать любые трудности и преграды. Знамя Победы напоминает нам о важности мира и солидарности, о необходимости бороться за свои ценности и защищать свою Родину.

В самом конце Великой Отечественной войны произошли события, связанные с Знаменем Победы. Предшествующие этому событию битвы были очень тяжелыми, во время которых советские войска освобождали свою родину от жестоких захватчиков, а также многие другие страны, включая Польшу, Чехословакию, Венгрию и Австрию. Наконец, они штурмом взяли столицу фашистской Германии - Берлин.

Ведущий: В самом центре города Берлина происходили сражения за каждый дом и каждую улицу. Особенно тяжелыми были бои за здания фашистского правительства, включая рейхстаг. Советским войскам приходилось бороться за каждый этаж и каждую комнату, чтобы преодолеть упорное сопротивление врага. И наконец, группа советских солдат штурмом взойшла на крышу. Здесь, над Берлином, развевалось Знамя Победы, которое символизировало завершение войны и долгожданную победу. После этого Знамя Победы было перевезено в Москву для участия в Параде Победы.

Ведущий: Великая Отечественная война стала одним из самых значимых событий в истории, в котором Советский Союз смог отразить агрессию нацистской Германии и сплотиться в борьбе за свою свободу и независимость.

Ведущий: Победа в этой войне имела огромное значение не только для Советского Союза, но и для всего мира. Она показала, что нацизм можно победить и что народы могут объединиться в борьбе против тирании. Великая Отечественная война стала символом силы и выносливости советского народа, а также подчеркнула важность международного сотрудничества и союзнической поддержки.

Ведущий: Великая Отечественная война остается важным историческим событием, которое напоминает о страшных последствиях войны и значимости мира и международного сотрудничества. Она также служит напоминанием о героизме и самопожертвовании советского народа, которые помогли сохранить свободу и независимость страны.

Ведущий: А сейчас я приготовила для вас интерактивную игру «Ордена и медали ВОВ. Вы должны правильно дать ответ.

Задачи занятия: Систематизировать знания по темам: «Полководцы ВОВ и награды», «Дети войны награжденные медали за подвиги», «Название медалей в годы Великой Отечественной войны».

Стимулировать интерес дошкольников к истории родной страны. Активизировать взаимодействие дошкольников в процессе игры. Повысить коммуникативные навыки детей. Актуализировать самостоятельность, творческую активность дошкольников, ответственность за свой выбор. Предполагаемый результат: формирование у воспитанников гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, памяти о Великой Отечественной войне; развитие чувства любви и уважения к своей стране. Правила интерактивной игры.

Игровое поле состоит из тем: Кто из полководцев был награждён орденом «Победа», «Чьи имена героев ВОВ носят школы нашего горда Тихорецка?» Дети которые награждены медалями Орден «Красной Звезды», «За отвагу», какой медалью награждали людей «За победу над Германией», за какие подвиги присваивали медаль «Золотая Звезда», определи из набора медалей орден «Славы», определи из набора медалей орден «Красной звезды», определи из набора медалей орден «Суворова», определи из набора медалей орден «Победы», определи из набора медалей орден

«Отечественной войны», определи из набора медалей орден «Золотая звезда», определи из набора медалей орден «За победу над Германией», «Найди тень к награде и назови её»

Работа с управляющими кнопками. Дети выбирают последовательный слайд например: Кто из полководцев был награждён орденом «Победа» ,«Чьи имена героев ВОВ носят школы нашего горда Тихорецка?» Дети которые награждены медалями Орден «Красной Звезды», «За отвагу», какой медалью награждали людей «За победу над Германией», за какие подвиги присваивали медаль «Золотая Звезда», определи из набора медалей орден «Славы», определи из набора медалей орден «Красной звезды», определи из набора медалей орден «Суворова», определи из набора медалей орден «Победы», определи из набора медалей орден «Отечественной войны», определи из набора медалей орден «Золотая звезда», определи из набора медалей орден «За победу над Германией», «Найди тень к награде и назови её». Ведущий активизирует игровое поле, нажав мышью на кнопку. По щелчку открывается слайд с заданием, к которому предлагается вариант ответа. Детям дается 5 секунд на размышление, после чего ребёнок выбирает вариант ответа, ребёнок щелкает мышкой по выбранному ответу и ведётся поиск правильных ответов. Если ответ правильный, то он остается на слайде. Если неправильный, исчезает. Кнопка позволяет снова вернуться на игровое поле и продолжить игру.

Память о героях Отечественной войне останется в памяти всех людей нашей самой могущественной страны России.

Благодарю вас за внимание !!!!! До новых встреч.

НОД образовательная область в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с ТНР «Речецветик»

Тема: «Моя родина – Россия»

Воспитатель: Черникова
Елена Владимировна

г. Тихорецк

2024г.

На занятии - путешествие, посвященном теме "Моя родина - Россия", в нашей разновозрастной группе 5-7 лет, мы ставим перед собой цель - сформировать у детей представления о нашей Родине. Для достижения этой цели, у нас есть несколько программных задач.

Образовательные задачи заключаются в том, чтобы обобщить и систематизировать знания детей о России. Мы также стремимся формировать у них уважительное отношение к государственным символам, таким как флаг, герб и гимн.

Развивающие задачи включают развитие мелкой моторики рук у детей.

Воспитательные задачи заключаются в том, чтобы воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, такие как любовь, гордость и уважение к родной стране.

Для проведения занятия мы будем использовать интерактивную доску и атрибуты для каждой станции.

Цель: формирование у детей представлений о нашей Родине.

Программные задачи:

Образовательные: Обобщить и систематизировать знание детей о России.

Формировать уважительное отношение к государственным символам.

Закрепить знания о флаге, гербе, гимне.

Развивающие: Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные: Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране.

Материалы и оборудование : интерактивная доска , атрибуты для каждой станции

Ход НОД:

Диктор передач: Здравствуйте уважаемые ребята Сегодня мы с вами Поговорим о нашей родине России, о символах России- герб флаг, о народах проживающих в России и о многих интересных событиях происходивших в России на протяжении многих времён.

Диктор передач: Мы живем в огромной прекрасной стране. - Как она называется? (Россия) - Правильно, Россия.

А какая она наша Россия? (Очень большая, любимая, богатая, сильная.) - Россия - наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое «Родина»? (Родина — место, где мы родились; страна, в которой мы живём).

Стихотворение (читает ребенок):

Москва - это Красная площадь,

Москва - это башни Кремля,

Москва - это сердце России,

Которое любит тебя.

Диктор передач: Дети, а кто может объяснить, что такое Родина? Верно, Родина - это место, где мы родились. А как называется наша Родина, наша страна?

Ответы детей: Наша Родина Россия.

Диктор передач: Сегодня я предлагаю нам отправиться в путешествие по нашей прекрасной стране - Российской Федерации, на поезде. Давайте вспомним, что мы уже знаем о нашей Родине и узнаем еще больше. Ведь каждый из нас должен знать о своей Родине как можно больше. Так что берите свои знания с собой. Садитесь в вагоны и поехали! Дети занимают свои места.

Диктор передач: Мы прибыли на первую станцию. Станция называется "Географическая" раздаётся стук в дверь, нам принесли заказное письмо, давайте с вами откроем его и прочтём.

Диктор передач: А письмо не простое здесь для вас ребята задание, в котором говорится, что надо собрать картинку и только тогда мы сможем узнать, что нам пришло из Москвы. Вы согласитесь поиграть в игру " Внимательно смотри и собери картинку", то узнаете, какое изображение получится.

Дети: (Дети собирают карту России из фрагментов пазлов).

Диктор передач: Расскажите, дорогие ребята, что у вас получилось

Ответы детей: (Мы собрали карту, это карта нашей России).

Ребёнок: стих

На карте мира не найдёшь.

Тот дом, в котором ты живешь.

И даже улицы родной.

Ты не найдешь на этой карте.

Но мы всегда с тобой найдем.

Свою страну, наш дом общий.

Диктор передач: Я благодарю вас, вы справились с заданием

Диктор передач: Следующая станция называется "Государственная". Диктор передач:

Дети, вы знаете, кто является главнокомандующим - президентом нашей самой могущественной страны?

Ответы детей: (Президент Российской федерации.)

Диктор передач: Как зовут нашего президента?

Ответы детей: Владимир Владимирович Путин

Диктор передач: Какую роль играет президент?

Ответы детей: (Управляет нашей страной).

Диктор передач: Уважаемые ребята расскажите, какие три основных символа есть у каждой страны, включая великую Россию?

Ответы детей: (Флаг, герб, гимн являются основными символами стран).

Диктор передач: Как и во всех странах, у России есть свой флаг.

В давние времена, вместо флага использовался шест, к которому привязывали пучок травы и конский хвост. Флаги назывались стягами, под которыми собирались военные отряды. Впоследствии, стяги стали делать из ткани, чаще всего из красной.

При Петром I появился трехцветный флаг, который мы видим сейчас.

Диктор передач: Из каких цветов состоит флаг нашей страны?

Ответы детей: Флаг России состоит из трёх цветов. Его еще называют триколор.

Диктор передач: Каждый цвет имеет свое значение. Белый цвет символизирует мир, чистоту, и правду. Синий цвет олицетворяет веру и преданность. Красный цвет символизирует энергию.

Диктор передач: Давайте теперь поговорим о гербе Российской Федерации. Герб является вторым символом нашей страны. Вы знаете, как выглядит герб Российской Федерации? Давайте узнаем, играя в интерактивную игру "Четвёртый лишний".

Диктор передач: Вы правильно справились с этим заданием. Благодарю за правильный ответ.

Диктор передач: Как вы думаете, где можно увидеть государственный герб? (Дети отвечают). На столе разложены различные предметы. Задача детей - найти предметы с гербом РФ.

Диктор передач: Государственный герб изображается на печатях, денежных знаках, а также на бумажных и металлических документах и паспортах.

Диктор передач: Что изображено на гербе России?

Ответы детей: Герб могущественной России представляет собой темно-красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел.

Диктор передач: Уважаемые ребята я вам хочу рассказать, почему именно он изображен на гербе, и сейчас я расскажу вам небольшую историю.

Однажды на лесной поляне, собрались много зверей и птиц, которые обитают в наших лесах. Они хотели решить, кто из них должен быть на Российском гербе. Первой вышла со своим предложением перед всеми зверьми и птицами - красавица белка. Белка сказала я буду главной и очень хочу, что бы меня нарисовали на гербе. Сказала, посмотрите у меня такой красивый и пушистый хвост. Мы, белки, живем почти во всех лесах этой страны. Мне должно быть место на гербе! Звери и птицы засмеялись и сказали. Нет белочка, ответили все звери ты не подходишь! Ты не единственная представительница русского леса. Внезапно, огромный бурый медведь вышел вперед, уверенно заявив, что его рост не может быть причиной для отказа в изображении на гербе страны России. Он сравнил себя с Россией, говоря о своей силе и мощи. Звери уже согласились с медведем, но тут мудрая сова вмешалась в разговор. Она напомнила медведям, что они живут только на земле и видят только свой лес, а вот птицы летают высоко в небе и могут видеть всю страну: леса, моря, степи. Мудрая сова упомянула о короле птиц - орле с двумя головами, который обладает мудростью, силой и может видеть в двух направлениях одновременно. Она сказала, что именно орел заслуживает быть на гербе. Все звери и птицы согласились с мудрой совой и приняли ее предложение. И в то же мгновение, в ярких лучах света с неба спустился прекрасный двуглавый орел. И именно орел заслуживает, чтобы его образ разместили на гербе России. Звери согласились с таким решением и орёл стал главным и занял своё почётное место на гербе.

Диктор передач: Ребята Сейчас я вас познакомлю с ещё одним не мало важным символом России это гимн. Но что такое гимн? Гимн - это особенная музыка в нашей стране, это торжественная песня о России, о нашей любви к ней. Когда звучит гимн России, мы должны встать, слушать его стоя и молча. Так мы выражаем уважение к нашей стране. Гимн всегда звучит на торжественных мероприятиях, различных соревнованиях. Давайте послушаем одну часть Гимна России. (звучит гимн, все слушают стоя) Теперь можете сесть.

Диктор передач: Наше путешествие продолжается. Займите свои места в вагонах. Поехали. Следующая остановка - "Столичная".

Диктор передач: Мы прибыли в главный город нашей страны - столицу. Как называется столица нашего государства?

Ответы детей: (Москва).

Диктор передач: Ребята, можете назвать основные достопримечательности Москвы? (Ответы детей). Красная площадь, кремль, мавзолей, куранты.

Диктор передач: У каждого русского человека, находящегося далеко от дома, слово "Родина" вызывает воспоминания и представления о чем-то своем, очень родном. И оказалось, что у многих людей эти представления совпадают. Многим людям символом России является белоствольная береза, потому что таких березовых роц больше нигде в мире нет (показывает слайд).

Диктор передач: Ребята, давайте рассмотрим березу и назовем ее характеристики (подбор слов-признаков). Какое восхитительное дерево - береза. Она напоминает стройную девушку в белом сарафане. Это дерево - символ русского народа. О ней поют песни, пишут стихи, рассказывают сказки. Где бы ни росла березка, она всегда приносит людям радость и свет. Наши предки верили, что береза способна исполнить самые сокровенные желания. Иногда молодые девушки приносили березе подношения, садились рядом и просили ее помочь осуществить самую заветную мечту.

Диктор передач: Еще одним символом России является всем вам известный цветок. Попробуйте угадать, о каком цветке пойдет речь.

Стоят в поле сестрички

Жёлтый глазок,

Белые реснички.

У лесной Сторожки

Стоит Солнышко на ножке.

Серёдка желтая, юбка белая. (Ромашка)

Диктор передач: Ромашка, подобно березе, является символом русской природы. Согласно народным преданиям, ромашка появляется там, где упадает звезда с неба. Форма ромашек напоминает зонтики, и одна старинная легенда гласит, что ромашки были зонтиками для маленьких гномиков. Когда начинается дождь в степи, гномик может укрыться под ромашкой или сорвать ее и идти по степи, держа цветок над головой. Дождевые капли стучат по ромашковому зонту и стекают с него, а гномик остается сухим. - Теперь давайте немного поиграем.

Физкультминутка «Растут цветы»

На лугу растут цветы,

Небывалой красоты (поднимаем руки в стороны)

К солнцу тянутся цветы, (руки поднять вверх, потянуться)

С ними потянись и ты. Ветер дует иногда, (машем руками, изображая ветер) Только это не беда. Наклоняются цветы, Опускают лепестки. (наклоны в сторону)

А потом опять встают И по прежнему цветут. (покружились)

Диктор передач: Следующая станция мой любимый родной город Тихорецк. Наш город красивый и уютный родной всем нам, это наша малая Родина мы родились в этом городе и живем. Давайте каждый из нас будет заботиться о своем городе, будем сохранять его чистоту, ухоженность и природу. Мы можем внести свой вклад, украшая его цветами, деревьями и создавая прекрасные места, где можно проводить время. Как только мы начнем беречь и украшать наш город, он станет еще привлекательнее и приветливее для всех, кто живет здесь. Давайте будем гордиться нашим городом и делать все возможное, чтобы он стал лучшим местом для жизни.

Диктор передач: Как называется город, где мы с вами живем?

Ответы детей: Город Тихорецк.

Диктор передач: В каком крае он находится?

Ответы детей: Город Тихорецк находится в Краснодарском крае.

Диктор передач: Как называют жителей нашего города?

Ответы детей: Тихоречанами.

Диктор передач: У нашего города и района есть герб и флаг. Он особенный и значимый.

стих

Люблю я тень твоих садов

И этот воздух синий-синий,-

Один из малых городов

Моей красавицы-России.

Прекрасен город мой весной,

Прекрасен осенью и летом,

И под вишнево-нежным цветом,

И под тумана пеленой.

Степные вольные края

Как мне гордиться вами надо,

Мой Тихорецк! Судьба моя

И в жизни лучшая награда!

Вот и подошло к концу наше путешествие. Ребята, вам понравилось?

(Ответы детей)

Диктор передач: Ребята, вам понравилось наше путешествие? На каких станциях мы с вами побывали? И что ты там делали?

(Ответы детей).

Диктор передач: Молодцы ребята, вы любите свою страну! Как вы думаете, кто такой патриот своей страны?

Ответы детей: Человек, который любит свою Родину, предан своему народу, готов на подвиги во имя интересов своей Родины.

Диктор передач: Спасибо вам большое за внимание, в благодарность за активное участие я вам приготовила интересную интерактивную игру: «Моя Родина — Россия» и предлагаю вам поиграть.

Цели интерактивной — игры: «Моя Родина — Россия». Формирование у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи: воспитание уважения и почтительного отношения к государственным символам Российской Федерации, пробуждение у детей интереса к истории своей страны, углубление знаний о культуре России, стимулирование интереса дошкольников к государственному устройству России. Интерактивная игра презентация носит патриотический характер, способствует развитию речи, тренирует память и внимания, помогает стимулировать творческую активность детей в игре, формирует умение взаимодействовать друг с другом. Игра проходит в занимательной форме в ней освещаются темы например «Моя Родина — Россия», «Флаг, гимн и герб России», «Президент Российской Федерации», «Самая популярная русскую игрушка», «Национальный костюм Россиян », «Космос - первый космонавт», «Угощение на Масленицу», «Русские росписи».

Правила игры.

Выбери правильную картинку, объясни свой выбор, нажми на него курсором;

Если ответ правильный – картинка увеличится в размере, неправильный ответ – исчезнет с экрана;

Для получения нового задания, нажми на стрелочку в правом нижнем углу;

Для выхода из игры, нажми на «выход».

Пояснительная записка к презентации

Предлагаю вашему вниманию игру-викторину «Моя Родина— Россия», для детей 5-7 лет, с использованием презентации в Power Point.

В презентации используются анимационные эффекты, которыми могут управлять дошкольники данного возраста.

Использование мультимедийных сопровождений позволяют сделать занятия эмоционально окрашенными, привлекательными, вызывают у ребенка живой интерес к обучению, являются наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия.

Материал будет полезен воспитателям дошкольных учреждений, родителям.

Дети получают (закрепляют) навыки пользования мышью, клавиатурой. Развивают навыки в КТ.

Взрослый читает задание. Ребенок должен подумать и из предложенных картинок выбрать ту, которая соответствует правильному ответу, навести на неё курсор и нажать (кликнуть левой кнопкой мышки). Все слайды задания выполняются - аналогично. В конце игры появляется надпись "Поздравляем! Ты прошел игру!"

Спасибо за внимание до новых встреч!!!!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район

Конспект интегрированного НОД по развитию речи и техники конструирования
оригами.

Тема: « Мирное небо глазами детей. Мир во всем мире!».

в разновозрастной группе 5-7 лет ТНР.

Составитель: Черникова
Елена Владимировна

г.Тихорецк
2024 г

Цели: Познакомить со значением слова МИР, дать элементарное представление о войнах, познакомить детей с событиями ВОВ. Развивать любознательность, способность работать в коллективе. Воспитывать желание бороться за сохранение мира на земле, быть похожими на тех героев, отстоявших мир и нашу Родину. Воспитывать патриотизм, ответственное отношение к сохранению мира на Земле, культуру поведения и гражданскую сознательность.

Задачи:

1. Учить детей заботиться о других, помогать своим товарищам, уважать их мнение;
2. Учить детей жить по законам справедливости и добра, соотносить свои интересы с интересами своих товарищей;
3. Развиваем у каждого ребенка, такие качества, как гражданственность, патриотизм, гордость за свою Родину, за свой край, за свой родной город - стремление к миру во всем мире.
4. Проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении с взрослыми и сверстниками.
5. Научить складывать фигуру с помощью техники оригами «Голубь мира», на основе формы «треугольник» или «косынка».
6. Развивать связную речь, коммуникативные способности, развивать зрительное и слуховое восприятие, наблюдательность, внимание, память, воображение, логическое мышление.
7. Воспитывать доброту, отзывчивость, желание работать в коллективе, добиваться правильного итогового результата.
8. Расширять и активизировать словарный запас: активизировать словарный запас детей словами: голубь — мира.

Предварительная работа: Подбор стихотворений и фонограмм песен о мире
Демонстрация презентации: “Мир на земле”, подготовка заготовки для оригами пошагово для изготовления голубя – символа мира, изготовление атрибутов для проведения игр и заданий,

Оборудование: Мультимедийный проектор, мультимедийная презентация, воздушные шары надписью Мир!, «Голуби мира» (оригами), плакаты, рисунки детей (оформление зала), квадратные листы бумаги (белого или серого цвета), фломастеры, карандаши, ножницы, схема по шаговая оригами-голубь Мира.

Воспитатель: Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня мы с вами узнаем много интересного о самом главном, что человеку нужно больше всего на свете, Это мир во всём Мире!!! Послушайте замечательную песню, каждый человек её знает с детства. Включает фонограмму песни: “Пусть всегда будет солнце” муз. А.Островского, слова Л.Ашанина. Давайте, мы с вами все вместе будем подпевать слова этой песни.

Воспитатель: Ребята прозвучала всем известная прекрасная песня, наверно одна из самых любимых ваших песен. Скажите мне, пожалуйста, о чем эта песня? Почему она так трогает наши сердца?

Ответы детей: Эта песня о мире на всей земле, о любви, о нежности, о мирной жизни на всей планете.

Воспитатель: Конечно, эта песня наполнена заботой и любовью и нежностью и, но есть какая-то тревога в голосе ребенка за наше мирное небо, за наше ласковое солнце, за любимую маму. Почему?

Ответы детей: Потому, что без мира и мамы, солнца - не прожить на свете не

возможно не кому.

Воспитатель: Всё правильно исполнитель песни ребёнок хочет донести до нас, что мир очень хрупкий и его нужно беречь. К большому сожалению, на нашей планете еще есть места, где гремят орудия, гибнут мирные люди, дети, женщины, старики.

Взрослые мужчины гибнут на полях сражения, что бы защитить свою страну, свой дом, свою семью, свою малую родину, свой любимый край. Люди сражаются за мирное небо над головой, за мир на своей земле. Любой человек, как маленький, так и взрослый - в любой стране, так же как и мы с вами, хочет мира на всей планете.

Дорогие ребята, а что же такое Мир, кто знает? Как мы можем объяснить значение этого слова?

Ответы детей: Мир это главное слово на земле особенно в данное время.

В зал выходит герой Победы.

Герой Победы: Добрый день, уважаемые дети детского сада «Алёнушка» города Тихорецка! Наши земляки в этом году отметили 81 годовщину побед у нас над фашистскими оккупантами и наш город был очищен от врагов.

Звучит музыка на мультимедийной доске заставка слайда Площадь Жукова и фон музыки диктор за кадром озвучивает фамилии и имена героев, кто отдал свою жизнь за мирное небо над головой.

Герой Победы: Сегодня мы с вами поговорим, о важном и вечном!!!

О Подвигах людей, которые смогли подарить всем людям Мир во всём мире! Ребята, посмотрите на экран, как прекрасен наш мир! Какая чудесная и необъятная наша родная природа Краснодарского края Кубанской земли, как красив наш любимый город Тихорецк. Красота природы делает жизнь замечательной. А тех людей, кто любит природу отзывчивыми и внимательными ко всему окружающему на земле. Во все времена русская земля вдохновляла художников и композиторов, поэтов, писателей создавать самые лучшие стихотворения, картины, музыку и песни.

Герой Победы: Дети скажите, как вы думаете, что такое означает слово Мир?

Ответы детей: Это когда нет войны и над головой у людей мирное небо тишина, покой дружеские отношения между братскими народами.

Герой Победы: Я очень хочу ребята, чтобы вы запомнили, нашу незабываемую встречу в нашем гостеприимном детском саду «Алёнушка», чтобы вы знали, что Мир нужен всем - детям и взрослым всего мира!

Выходят в центр зала. Дети в национальных костюмах (ведущий приветствует артистов национальных костюмах)

Герой Победы: Ребята, как приятно смотреть на вас в этих костюмах вот и мы когда защищали нашу Родину тоже все были разных национальностей, очень любили уважали и понимали друг друга и одержали Победу над фашистскими оккупантами. Мы были все едины и стали непобедимы.

Ребёнок в русском костюме: (стих)

Как прекрасен мир вокруг –

Все цветет, благоухает.

Ребёнок в чеченском костюме:

Ты мой самый лучший друг!

Мы друг друга понимаем.

Ребёнок в украинском костюме:

В лес пойдём – нам солнце светит

В речке – чистая вода.

Жить прекрасно на планете!

Так зачем же нам война?

Ребёнок в Белорусском костюме:

Нам нужен мир, чтоб строить города,

Сажать деревья и работать в поле.

Его хотят все люди доброй воли.

Ребёнок в украинском костюме:

Нам нужен мир навеки! Навсегда!

Герой Победы: Ребята я хочу вам рассказать, что есть праздник, который носит название Международный день мира, а отмечается он 21 сентября - это день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия, в этот день призвали всех людей задуматься о Мире и сделать что-нибудь ради него. Наш Мир очень хрупкий – Запомните дети раз и навсегда! Мир трудно построить, но еще труднее его сберечь! Если бы признали, как тяжело детям и взрослым где жить в тревоге и в печали утрат близких людей, где происходят военные действия. Все люди не хотят войны, а хотят мира и согласия, что бы военные события не омрачали их жизнь. Мир очень хрупкий! Дело каждого человека сохранить мир во всем мире!

Герой Победы: Ребята, как хочется вам зачитать мною любимое стихотворения.

Милый друг послушай стих!

Для дружбы, для улыбок и для встреч,

В наследство получили мы планету.

Нам этот мир завещано беречь,

И землю удивительную эту.

Завещано беречь нам этот мир,

Такой неповторимый на рассвете,

Он с детства очень дорог нам и мил,

За будущее мира мы в ответе.

Герой Победы: Что мы с вами можем сделать ради мира на земле?

С чего начинается мир в вашем доме, в группе в детском саду, во дворе, в могучей великой нашей стране?

С дружбы - конечно ответим всегда

Мирному небу!!!!

Да, да, да!!!!

Физ.минутка. (Под песню «Дружба»)

Герой Победы: (раздаётся стук в дверь, Почтальон передаёт детям заказное письмо)

Почтальон: Здравствуйте уважаемые ребята, Вам на почту пришло заказное письмо, меня попросили вам его доставить (обращается к ведущему и ребятам). Уважаемый герой Победы, письмо я вам важное - необыкновенное передаю, на нём надпись МИР во всём МИРЕ!!!! А в нём пословицы и поговорки для детей, которые помогают строить счастливую жизнь на всей планете.

Почтальон: Это точно Вам я уверен на сто процентов, что именно вы поможете мне в этом.

Герой Победы: Ребята слушайте внимательно и запоминайте и следуйте сказанному по жизни, чтобы не случилось на вашем пути, оставайтесь хорошими и достойными людьми.

Пословицы: Мир да лад – большой клад.

В мире жить — с миром жить.

Дружно за мир стоять - войне не бывать.

Герой Победы: Ребята, вам адресовано видео послание, которое вы увидите через несколько секунд на мультимедийном экране от детей с разных городов и стран.

Зачитывают стих.

Дети Мира, за руки возьмитесь! (А. Гаврюшкин) Ведущий герой Победы: Ребята скажите - мне пожалуйста, а что является символом мира, как вы думаете? Я сейчас Вам загадаю загадки которые помогут вам. И так слушайте и быстрее отвечайте.

Загадка: О птицах мира голубях.

Герой Победы: Дети сегодня наша встреча особенная и я вам предлагаю сделать из бумаги символ Мира! - белых голубей. Когда мы их сделаем своими руками мы запустим их в небо на воздушных глеевых шарах на которых будет написаны слова Мир во всём мире !!! Вы же помните, что недавно у нас был праздник был праздник Победы который мы отмечали 9 мая?

Дети отвечают: Конечно. День Победы во второй мировой войне. Мы с родителями ходили на парад и там был бессмертный - полк который проходил по Площади Жукова. А потом мы отмечали праздник с нашими воспитателями в нашем детском саду.

Герой Победы: Я очень рад, что вы и ваши родители и педагоги вашего сада чтят традиции нашего народа и всегда помнят тех - людей которые отдавали свои жизни за мирное небо и за Победу над фашистскими оккупантами.

Герой Победы: Дети, а вам известно, что в давние времена, когда Русь от врагов защищали богатыри, а почту и телефон людям заменяли сизокрылые птицы мира голуби. Эти птицы, как всем известно - были верными помощниками и в Великую Отечественную Войну они доставляли важные донесения партизанские отряды и военные штабы.

Герой Победы: Запомните ребята, что голубь считается символом мира на всей планете. Эти чудесные птицы хорошо знакомы всем жителям малых и больших городов. Давным - давно люди занялись их разведением голубей и приручили их. Для

них человек стал строить голубятни, и ухаживать за ними в домашних условиях. Сизокрылых голубей использовали для пересылки важных писем и назывались такие голуби «почтовыми». Уезжая из дома, человек брал голубей с собой, затем привязывал к лапке голубя записку и отпускал его. Голубь, когда возвращался домой и приносил на послание. Ребята, оказывается во время войны, голуби принимали участие в пересылке важных сообщений. Я вам расскажу интересный рассказ о голубях-героях. Среди таких отважных голубей была голубка которую величали Мэри, она доставляла сверхсекретные сообщения на протяжении всей войны. Однажды голубка Мэри вернувшись из военного полета с сломанным крылом и тремя ранениями, доставила сообщение и ей пришлось оказывать помощь, врачи наложили ей 22 шва. Несмотря на все трудности, она каждый раз находила дорогу в пункт назначения. Среди таких героических голубей ещё были голуби, их звали Джи, Ай, Уинки, Меркурий. Мне известно, что было 32 голубя, которые были награждены медалями.

Основательница народного госпиталя для животных Мария Дикин- предложила награждать птиц, которые принимали участие в войнах. Птицы Мира - голуби представляли большую угрозу для врага, и враги отдавали приказы отстреливать голубей. Вот видите, ребята, какая умная птица голубь – символ мира.

А сейчас давайте вспомним наш девиз в оригами (китайская мудрость)

Я слышу и забываю,

Я вижу и забываю,

Я делаю и понимаю.

А теперь мы сложим с вами фигуру голубя.

Герой Победы: Ребята посмотрите у меня в руках чудесная коробка в которой очень много интересного, давайте посмотрим, что в ней, для того, чтобы посмотреть нам надо её открыть. В ней находиться листы бумаги.

Прошу вас пройти к столам, выбрать своё рабочее место.

Герой Победы: Чтобы научиться делать голубя Мира ваша воспитательница приготовила для вас обучающие видео.

Воспитатель: Здравствуйте ребята, я бы хотела вам показать, как можно сделать голубя из бумаги. В технике оригами.

Воспитатель: Всем известно с давних времен, что эта птица – почтальон. (Голубь.)

Ребята, что вы знаете об этих птицах?

(Ответы детей.): Эти птицы, были помощниками по доставки писем ВОВ. И их даже награждали медалями.

Педагог: Дети все, что вы говорите правильно. И так, давайте начнем творить чудеса.

Присаживайтесь на свои места. (видео на мультимедийном экране). Перед вами на столе лежит лист бумаги прямоугольной формы. Мы должны вспомнить, как получить квадрат из прямоугольника.

Воспитатель: это правда, ребята! Нам нужно сложить лист по диагонали, точно совмещая стороны, а лишнюю полоску отрезать ножницами и у нас получится

квадрат, после чего сложить фигуру голубя. Вам нужно взять листок и приступить к работе.

Ребята поднимают квадратный угол вверх и складывают по диагонали - совместите нижний угол с верхним углом, и вот вам форма "треугольника". Теперь нужно опустить верхнюю часть так, чтобы прямой угол был ниже основания основной фигуры. А теперь нужно сложить сложенный слой бумаги вверх так, чтобы прямой угол находился над верхним краем. А сейчас нужно сложить фигурку пополам (слева направо) и перевернуть ее вниз, это будут крылья нашего голубя. Спереди и сзади поднимите "крылья", обратите внимание на точки, между которыми проходит линия сгиба. Голова голубя готова, и теперь вам нужно сложить "клюв" голубя. Наш очаровательный Голубь готов парить в небе! И для этого мы прикрепляем его к воздушному шару с гелием, на котором написано "Мир во всем мире"!!!! Герой Победы: Браво, ребята, вот ваши голуби парят в ясном солнечном небе в знак памяти о героическом прошлом, благодарности и уважения к ветеранам. Второй мировой войны. Молодцы, ребята!

Герой победы: я очень восхищен и доволен вашей работой. Все работали на славу. И у вас есть замечательные птицы Мира-голуби.

Большое спасибо за этих замечательных голубей, которых мы запустили в небо на наших воздушных шарах, на которых написан Мир во всем мире!

Герои Победы: благодаря вашим великолепным голубям, сделанным вашими руками. Все, кто принимают участия в военных действиях, знают, что мы заботимся об их драгоценной жизни и гордимся их подвигами.

Мы действительно хотим, чтобы Мир пришел, и чтобы Все люди жили под мирным небом и радовались детскому смеху и мирному небу над их головами.

Дети вместе: Мы все хотим под мирным небом жить (звучит песня) «Летите голуби, летите!» муз. И Дунаевского, слова М.Паустовского.

Дети: берут своих голубей и с ними выполняют движения под музыку.

Давайте будем мирно жить,
Решать все споры мирно,
С соседями всегда дружить,
И разрешать конфликты.
Пусть будет Мир на всей Земле,
Счастливы будут дети,
Миру мир и нет войне!
За МИР на всей планете!

Герой Победы: Я надеюсь, что когда вы вырастаете, будете добрыми людьми и никому не дадите в обиду нашу Родину.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка
муниципального образования Тихорецкий район

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию
на тему: «Государственные, народные, религиозные праздники России»

Воспитатель:
Черникова
Елена Владимировна

г. Тихорецк

2024г.

Цель: Формирование представлений детей о Российских государственных праздниках.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления детей о государственных праздниках: День народного единства, День защитника Отечества, День Победы, День России;
- закрепить названия государственных праздников, даты их празднования;
- закреплять знания детей о флаге, гербе, гимне России;
- углублять знания детей о государственных неофициальных символах России.

Развивающие:

- развивать познавательную активность, внимание, память, речь детей;
- развивать чувство патриотизма;
- всестороннее развивать личность ребёнка.

Воспитательные:

- воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине - России;
- прививать интерес к государственным праздникам России, к традициям русского народа;
- воспитывать уважение к защитникам Отечества.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие

Методы и приемы: словесный, наглядный, игровой.

Предварительная работа:

Заучивание пословиц

Чтение художественной литературы

Беседы о Родине, об официальных государственных символах, о российской Армии

Словарная работа:

Находчивость

Выдержка

Фашистские захватчики

белоствольные

Используемое оборудование:

экран

проектор

видеофильм «День народного единства»

слайды с заставками к праздникам

ватман тёмно-синего цвета

флажки 3 цветов: красный, синий, белый

3 воздушных шара

Диктор передач: Дорогие ребята я рада вас всех приветствовать у наших экранов (ширма сделанная виде телевизора). Сегодня я вам расскажу много интересного о праздниках которые отмечаются нашими Россиянами

Диктор: Сегодня мы поговорим о множестве интересных праздниках, которые отмечают россияне. Разговор пойдет о русских праздниках

Что такое праздник.

Праздник-это особенный и веселый день:

Праздники, подарки,
флаги, музыка, парады,
фейерверки, маскарады.

Разноцветные воздушные шары.

Песни, танцы, шутки, смех.

Праздники -прекрасный дни для всех.

Диктор: Здравствуйте, уважаемые ребята! Мы рады приветствовать вас на нашей встрече. Сегодня в наших новостях мы поделимся с вами радостью праздников, которые так любят все россияне. Каждый из нас ожидает эти дни с нетерпением, ведь они являются особыми и значимыми для каждого человека.

Диктор: В нашей жизни есть такие события, которые мы считаем особенными. Например, день рождения, именины, крестины, свадьбы – все они являются важными и запоминающимися моментами. Кроме того, мы не можем забыть и религиозные праздники, которые также являются значимыми для верующих людей. Рождество, Крещение, Вербное воскресенье, Красная горка, Пасха, Троица – каждый из них приносит в нашу жизнь особую радость и смысл.

Великий русский народ, всегда чтит народные праздники, отмечал их по-особенному. Они водили хороводы, готовили интересные игры, пекли разные пироги и гостеприимно встречали всех гостей. И мы вместе с вами вспомним русские народные праздники, которые вы все знаете. Я покажу вам презентацию, а вы найдете правильный ответ в интерактивной игре.

Диктор: Рождество в нашей стране отмечается 7 января.

В этот день родился Спаситель мира Иисус Христос. Именно 6 января считается по-настоящему кануном Рождества. Согласно всем верованиям, если человек загадает желание, то его самое заветное желание обязательно исполнится. Ведь чудеса рождаются из любви и доброты всех людей. В этот день принято навещать крестных, родителей, крестников и всех родственников. По русской традиции в этот день все люди обмениваются подарками ведут беседу за столом. Всей семьей принято засиживаться до поздней ночи в чистом и уютном доме, у наряженной елки либо рождественских яслей. В Рождественскую ночь ведутся душевные и радостные разговоры, а взрослые читают детям рождественские сказки.

Русские народные рождественские праздники очень похожи на народные гуляния в Масленицу. Только вместо хороводов поют рождественские песни. Рождественские песни - это особые песни о здоровье, семейном счастье. Диктор: Какие весенние народные праздники в России вы знаете, дети?

Дети: ответы детей. Масленица.

Диктор: Верно. Это время, когда зима заканчивается, дни становятся длиннее и светлее, небо становится голубым, а солнце ярким. В это время проводились народные гуляния, известные как Масленица. Этот праздник был веселым и неистовым, и продолжался целую неделю. Во время Масленицы проводились ярмарки, уличные игры, представления, танцы и пелись песни. В народе его называли широкой Масленицей, и это было справедливо. Главное лакомство праздника - блины, которые являлись древним символом возвращения солнца и тепла. Основной персонаж Масленицы - большая соломенная кукла, известная как Масленица. У нее были платье и платок. В конце праздника сжигали соломенную куклу, чтобы обеспечить богатый урожай. В Прощеное воскресенье люди ходили к друг другу, чтобы помириться и просить прощения, если кого-то обидели. Они говорили: "Прости меня, пожалуйста". И получали ответ: "Бог простит тебя". Затем они целовались и забывали обиды. Но даже если не было ссор и обид, они всегда говорили: "Прости меня". Даже когда встречали незнакомцев, они просили у них прощения.

Диктор: Конечно, с удовольствием расскажу вам о Вербном празднике. Это один из самых важных праздников весны, который отмечается в православной церкви. В этот день мы празднуем въезд Иисуса Христа в Иерусалим. Главным символом этого праздника является вербовая ветка, которую гости приносят с собой в церковь. Дети: Мы видели такие веточки на улице.

Диктор: Верно, это именно они. Вербовые ветки считаются священными, они символизируют победу жизни над смертью. В этот день люди украшают дома и церкви вербовыми ветвями, а также устраивают праздничные процессии.

Диктор: А почему вербовые ветви? Вербка – это дерево, которое символизирует скорбь и печаль. Согласно древним легендам, верба была свидетелем страданий Иисуса Христа, и поэтому она стала символом его въезда в Иерусалим.

Дети: А как еще отмечается этот праздник?

Диктор: В этот день в церкви читаются особые молитвы, а также проводятся торжественные богослужения. Люди также ходят на пасхальное исповедание, чтобы очистить свои души перед Пасхой. Вербное воскресенье – это время, когда мы готовимся к самому главному христианскому празднику – Пасхе.

Дети: Спасибо вам, за интересный рассказ. Нам очень понравилось узнать о Вербном празднике.

Диктор: Я рада была поделиться с вами. Желаю вам приятного пребывания в нашем доме! Ива, Ива, Ива кнутом,
Ива кнутом-бьет до слез,
синяя Ива яростно бьет,
Красная Ива бьет напрасно,
Ива Белая бьет за дело,
Ива кнутом-бьет до слез!
Это не я бью, а ива!

Диктор: Каждая профессия также имеет свой профессиональный праздник. День Учителя, День воспитателя, День логопеда, День психолога, День медицинского работника, День полиции, День космонавтики, День строителя – все они отмечаются с уважением и гордостью.

Диктор: Не забывайте и о календарных праздниках, которые вы отмечаете в детском саду. К Дню Земли, Дню рождения Дедушки Мороза, Дню Смеха, Дню семьи, Дню матери – к каждому из них вы готовитесь с особым волнением и радостью.

Диктор: Дорогие друзья, праздники – это время, которое мы проводим вместе со своими близкими и дорогими нам людьми. Они наполняют нашу жизнь радостью, счастьем и уютом. Пусть каждый праздник принесет вам много радости и запоминающихся моментов!

Дети, кто из вас любит праздники?" Ответы детей: "Мы все с нетерпением ждем праздников и обожаем их!"

Диктор: Новый год - это праздник, который любим миллионами людей по всему миру. В этот день мы дарим подарки и украшаем елку, с нетерпением ждем полуночи и верим в чудеса. Новый год считается одним из самых древних праздников. В древности Новый год часто связывали с приходом весны. На Руси его отмечали 1 марта, когда природа просыпалась и начинались весенние работы. Позже Новый год стали отмечать осенью 1 сентября. Это был день, когда урожай был собран и все работы завершены. Сегодня этот день является началом нового учебного года и началом осени. Наши предки праздновали Новый год в этот день, но без елок, подарков и Деда Мороза.

Диктор: Главный зимний праздник у наших предков назывался "Коляда", а В ночь с 31 декабря на 1 января, все жители были призваны отдыхать и веселиться во время праздника. Даже сам император присутствовал на подобных ярмарках, где, в частности, запустил первую ракету фейерверка, доставленную из Европы. Однако, фейерверк был только одним из элементов праздничного украшения города; знатные люди стреляли в воздух из маленьких пушек и ружей, чтобы придать празднику великолепия. Теплые

объятия, русские поцелуи и поздравления русского народа с праздником можно было увидеть на улицах Москвы до самого утра.

Символом Нового года является ёлка. Ёлка символизирует начало нового года и стала знаком бессмертия, поскольку она, в отличие от других деревьев, не теряет листву и остается зеленой в течение всего года.

В России раньше ёлку украшали яблоками, мандаринами, сушеными фруктами (абрикосами, черносливом), медовыми пряниками. На ёлке горели свечи, которые были закреплены в специальных держателях. Традиция украшения рождественского дерева также включала установку разнообразных игрушек и лент.

Диктор: "Сегодня я хочу рассказать вам о празднике, который отмечается во всей нашей стране 4 ноября. Этот праздник называется "День народного единства". Он напоминает нам о событиях, которые произошли 400 лет назад. В те далекие времена на Россию нападали враги, стремясь завладеть богатствами нашей родной земли и поработить русский народ. Храбрым русским воинам часто приходилось защищать свою Родину. А 400 лет назад столицу нашей страны, Москву, захватили поляки, которые ограбили и разорили наш народ. В то время народы и города России не были единственными, у каждого были свои интересы, и поэтому русскому народу было очень трудно справиться с врагами, угрожавшими ему. Русское государство оказалось на грани гибели." И вот однажды осенью в городе Нижний Новгород один из граждан, по имени Кузьма Минин, обратился к народу со значимым призывом к объединению..

Государственный праздник «Конституция России»

Диктор: Дорогие ребята в России есть не мало важный праздник для Россиян Это Конституция Российской Федерации это право на свободу слова,. В Конституции прописаны основные принципы организации государства и права граждан. Это очень важный документ, который защищает наши права и свободы.

Диктор: этот праздник отмечается 12 декабря, этот день мы отмечаем принятие нашей Конституции и празднуем наши права и свободы, которые она гарантирует нам.

Диктор: Почему этот праздник так важен для нас?

Диктор передач: Этот праздник напоминает нам о значимости Конституции и наших прав. Он призывает нас быть ответственными гражданами, соблюдать законы и уважать права других людей. Каждый из нас играет важную роль в нашем обществе, и Конституция помогает нам жить в мире и справедливости.

Воспитатель: Как мы можем отметить этот праздник?

Диктор передач: Мы можем отметить этот праздник, узнав больше о нашей Конституции и обсудить ее с друзьями и семьей. Можем провести

мероприятия, посвященные правам и свободам человека, и принять участие в общественных дебатах о важных темах. Главное - помнить о значимости Конституции и стремиться к соблюдению ее принципов в нашей повседневной жизни. Воспитатель: Спасибо, ребята, за такую интересную беседу о Дне Конституции Российской Федерации. Давайте будем гордиться нашей страной и беречь ее законы и права!

Ведущий программы: У Россиян очень много главных праздников «День защитника Отечества» 23 февраля» не исключение. Но кто такие защитники Отечества?

Дети: Защитники Отечества – это люди, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов.

Ведущий программы: У каждой страны есть своя армия, и Россия не исключение. Наша армия неоднократно защищала наш народ от потенциальных угроз. Посмотрите на эти иллюстрации (изображения различных видов вооруженных сил на экране).

Ведущий программы: Кого вы видите на этих картинках? Дети: Летчики, пехотинцы, танкисты, моряки, артиллеристы.

Воспитатель: Вы правильно перечислили всех – это разные виды вооруженных сил. У нас есть танкисты и моряки, Артиллеристы и меткие стрелки. И ракеты у нас, и корабли, А наши космонавты – гордость Земли. Наша Родина сильна, Она охраняет мир. Ведущий программы: И скоро вы, мальчики, вырастаете и пойдете служить в армию, выполняя свой долг перед своей Родиной. Ведущий программы: А что вы думаете, зачем это нужно?

Ответы детей: Чтобы было мирное небо над головой.

Диктор передач: "День Государственного флага России» Ведущий: Среди множества стран на земле есть одна особенно великая и прекрасная страна - наша Родина Россия. Педагог: Как называется страна, в которой мы живем? Дети: Это Россия. Ведущий: Россия - удивительная страна. На Дальнем Востоке начинается утро с восходом солнца, а на Западе уже вечер. На юге тепло, в садах цветут цветы, а на севере - морозы и снег. Регионы России отличаются своей природой, народной культурой, ремеслами, трудом и достижениями.

Диктор передач: Как называют жителей нашей страны - России? Дети: Русские, россияне.

Диктор: В России живет много разных национальностей - русские, чуваша, татары, башкиры, якуты. Мы все - россияне, граждане России, и многие другие. Это то, что нас объединяет. Ведущий: У каждой страны есть флаг, и у нашей страны России тоже есть флаг. Дети: Белый, синий и красный.

Диктор передач: Белый цвет флага говорит нам о березах с белыми стволами, о белоснежной русской зиме, о белых ромашках на лугах, о белых летних

облаках, о цветущих яблонях, о цветущей вишне. Синий цвет флага - это синий цвет неба, рек, морей и озер. Красный - это цвет огня, солнца, осенних красок, цветов. Послушайте, как замечательно писал о ней поэт М.В.Исаковский.

Поезжай за моря-океаны,
Надо всею землёй пролети:
Есть на свете различные страны,
Но такой, как у нас, не найти.
Глубоки наши светлые воды,
Широка и привольна земля.
И гремят, не смолкая, заводы,
И шумят, расцветая, поля.

Диктор передач: Спасибо вам ребята за нашу встречу, вы очень много знаете, о праздниках которые отмечают в России. Я для вас приготовила интерактивную познавательную игру «Государственные, народные, религиозные праздники России», давайте поиграем!

Цель: обеспечить духовную, культурную и социальную преемственность поколений, через приобщение дошкольников к истокам русского народа, его праздникам и традициям.

Задачи: Познакомить с традиционными русскими народными праздниками, православными праздниками, государственными праздниками, профессиональными праздниками, семейными праздниками, календарными праздниками; учить делиться впечатлениями с окружающими, используя художественные средства выразительности; прививать любовь к праздникам; развивать понимание названий праздников.

Интерактивная игра презентация носит патриотический характер, способствует развитию речи, тренирует память и внимания, помогает стимулировать творческую активность детей в игре, формирует умение взаимодействовать друг с другом. Игра проходит в занимательной форме в ней освещаются темы - например: традиционные русские народные праздники, православные праздники, государственные праздники, профессиональные праздники, семейные праздники, календарные праздники.

Правила игры.

Выбери правильную картинку, объясни свой выбор, нажми на него курсором;
Если ответ правильный – картинка увеличится в размере, неправильный ответ – исчезнет с экрана;

Для получения нового задания, нажми на стрелочку в правом нижнем углу;

Для выхода из игры, нажми на «выход».

Пояснительная записка к презентации

Предлагаю вашему вниманию игру-викторину «Государственные, народные, религиозные праздники России» для детей 5-7 лет, с использованием презентации в Power Point.

В презентации используются анимационные эффекты, которыми могут управлять дошкольники данного возраста.

Использование мультимедийных сопровождений позволяют сделать занятия эмоционально окрашенными, привлекательными, вызывают у ребенка живой интерес к обучению, являются наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия.

Материал будет полезен воспитателям дошкольных учреждений, родителям.

Дети получают (закрепляют) навыки пользования мышью, клавиатурой.

Развивают навыки в КТ.

Взрослый читает задание. Ребенок должен подумать и из предложенных картинок выбрать ту, которая соответствует правильному ответу, навести на неё курсор и нажать (кликнуть левой кнопкой мышки). Все слайды задания выполняются - аналогично. В конце игры появляется надпись "Поздравляем! Ты прошел игру!"

Спасибо за внимание до новых встреч!!!!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка
муниципального образования Тихорецкий район

НОД образовательная область в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с ТНР «Речецветик»

Тема: «Рода войск Российской армии»

Воспитатель: Черникова
Елена Владимировна

г. Тихорецк

2024г.

Интеграция образовательных областей: «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Коммуникация», «Познание».

Программное содержание: расширять представление детей о государственном празднике; углублять знания детей о Российской армии; закрепить элементарные представления о родах войск, военных профессиях; закрепить навык выразительного чтения стихотворения.

Предварительная работа: беседы по ознакомлению с окружающим «Наша армия», «День защитника Отечества»; отгадывание загадок, чтение литературных произведений, заучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций по данной теме.

Словарная работа: формировать активный словарный запас детей, знакомство с такими понятиями, как главнокомандующий, сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот, пограничники, танкисты, моряки, лётчики и десантники.

Материалы и оборудование: слайды с изображением разных родов войск интерактивная игра-презентация .

Работа с родителями: «День Защитника Отечества» рисование рисунков, посвященных теме.

ХОД:

Военный командир: Здравствуйте ребята. Сегодня я вам расскажу о нашей могущественной Российской армии. Познакомлю вас с родами войск и военными специальностями людей служащих в армии.

Военный командир: Добрый день уважаемые ребята. Я очень рад видеть вас всех на нашей встрече. Наша встреча посвящена нашей могущественной Российской Армии и родам войск.

В каждом народе и в каждой стране имеется своя армия, которая служит надежной защитой и охраняет мирное достояние. Российская Армия сегодня смело отражает любые угрозы и проявляет выдающиеся качества храбрости и героизма. 23 февраля - это особый государственный праздник в Российской Федерации, который отмечается повсеместно. В этот день мы поздравляем всех мужчин, дарим им подарки и памятные открытки. Важной частью праздника является воинский парад на Красной площади. В нашей стране есть президент РФ Владимир Владимирович Путин - верховный главнокомандующий Вооруженными Силами РФ, а Министерство обороны РФ под его непосредственным руководством возглавляет Сергей Кужугетович Шойгу.

Военный командир: Уважаемые ребята я вам расскажу о лётчиках, пилотах, инженерах которые защищают наше мирное небо. Военно-воздушные силы (ВВС) - военное подразделение, осуществляющее военные операции в воздушном пространстве. Сюда входят летчики, пилоты, инженеры и другие

специалисты, ответственные за эксплуатацию и обслуживание самолетов и вертолетов.

Военный командир: Перечислите мне ребята, так кто же входит в военное подразделение ВВС

Ответы детей: летчики, пилоты, инженеры и другие специалисты, ответственные за эксплуатацию и обслуживание самолетов и вертолетов

Военный командир: Также не маловажную роль в армии выполняют и сухопутные войска - это основные силы армии, которые выполняют операции на суше. Сюда входят солдаты, танкисты, стрелки, инженеры и другие специалисты, отвечающие за выполнение различных боевых задач на суше.

Военный командир: Перечислите мне ребята, так какие войска выполняют операции на суше?

Ответы детей: Боевые операции на суше выполняют сухопутные войска: солдаты, танкисты, стрелки, инженеры.

Военный командир: Есть в Российской армии военно-морские силы (ВМС) - это военное подразделение, осуществляющее операции на воде и под водой. Сюда входят моряки, подводники, морские пехотинцы, а также специалисты по обслуживанию и эксплуатации кораблей, подводных лодок и других военных судов.

Военный командир: Назовите мне военно-морские силы Российской армии. Кто входит в них?

Ответы детей: К военно- морским силам относят(ВМС) - это военное подразделение. Сюда входят моряки, подводники, морские пехотинцы, а также специалисты по обслуживанию и эксплуатации кораблей, подводных лодок и других военных судов.

Военный командир: Кроме того, существуют и три рода войск:

Ракетные войска и артиллерия - отвечают за поддержку огневой мощи армии, включая операции с ракетами и артиллерией. Войска радиационной, химической и биологической защиты - специализируются на защите от радиоактивных, химических и биологических угроз, а также на дезактивации и обезвреживании подобных опасных веществ.

Военный командир: Назовите три рода войск которые отвечают за поддержку огневой мощи.

Ответы детей: Ракетные войска и артиллерия, Войска радиационной, химической и биологической защиты.

Военный командир: Военная разведка - отвечает за сбор и анализ разведывательной информации, а также за подготовку операций вооруженных сил.

Военный командир: Кто отвечает за сбор и анализ разведывательной информации, а также за подготовку операций вооруженных сил.

Ответы детей: Военная разведка- разведчики.

Военный командир: Все эти группы войск сотрудничают и взаимодействуют друг с другом для выполнения различных боевых и миротворческих задач.

Военный командир: Ключевую роль в обеспечении медицинской помощи военнослужащим, как на поле боя, так и в мирное время. Военный врач отвечает за лечение раненых и больных военнослужащих, проведение медицинских осмотров, профилактику заболеваний и поддержание общего здоровья военнослужащих занимает Военный врач.

Военный командир: Кто оказывает медицинскую помощь военнослужащим?

Ответы детей: Военный врач.

Военный командир: А вот военный инженер уважаемые дети - отвечает за построение и обслуживание инфраструктуры, включая дороги, мосты, укрепления и другие инженерные сооружения. Военные инженеры также занимаются разминированием территории, созданием укрытий и проведением инженерных работ на поле боя.

Военный командир: Кто занимается инженерными работами и разминированием территории?

Ответы детей: Военный инженер.

Военный командир: Военная полиция тоже очень осуществляет важную роль в армии – она предоставляет охрану порядка и безопасности военных объектов, контроль дисциплины и соблюдения правил военной службы. Военная полиция также занимается расследованием преступлений и поддержанием общественного порядка в военных городах.

Военный командир: Кто занимается охраной порядка и безопасностью военных объектов, контролем дисциплины и соблюдения правил военной службы?

Ответы детей: Военная полиция.

Военный командир: Военные журналисты - отвечают за освещение деятельности вооруженных сил и информационную поддержку военных операций. Военные журналисты пишут статьи, снимают видео и фотографии, освещающие военные события и жизнь военнослужащих и знакомят мирных граждан с текущими событиями происходящими событиями в стране и за пределами нашей страны. Каждый из них играет важную роль в выполнении задач и обеспечении безопасности страны.

Военный командир: Кто отвечает за освещение деятельности вооруженных сил и информационную поддержку военных операций.

Ответы детей: Военные журналисты.

Военный командир: Спасибо вы справились заданием.

Военный командир: А сейчас я вам предлагаю занимательную интерактивную игру «Российская армия и род войск». Вы должны правильно найти

правильный ответ выбрать ту или иную картинку которая будет подходить к тем или иным родам войск Российской армии. Победа за нами!!!

Патриотическая интерактивная игра для детей старшего дошкольного возраста «Российская армия - род войск». Игра для детей. Нравственно-патриотическое воспитание.

Цели и задачи игры.

Цель: Уточнение и обобщение знаний детей о Российской армии посредством интерактивной игры. Воспитание у детей чувство гордости и уважения к российским солдатам, желания подражать их силе и ловкости.

Задачи:

1. Развивать внимание, память, мышление, наблюдательность.
2. Активизировать в речи детей, слова, обозначающие рода войск
3. Закреплять знания детей о военной символике, боевой технике.
4. Поддерживать познавательные интересы детей дошкольного возраста.
5. Воспитывать патриотические чувства дошкольников, вызывать чувство восхищения защитниками страны.

Число участников. От одного до десяти детей

Описание игры (игровой материал)

Мультимедийное оборудование, презентация с интерактивной игрой. Звуки военного барабана.

Правила игры

1. «Найди отличия»

Задача: Продолжать развивать умение дошкольников последовательно рассматривать изображения, сравнивать их, находить сходства и различия. Развивать умение считать, активизировать речь, память, внимание.

Ход игры. Необходимо найти правильную картинку по заданному вопросу. Ребенок нажимает с помощью клавиши мышки на картинки с предполагаемым ответом, если картинка найдена, верно то картинка увеличивается в размере если картина не относится к тем или иным родам войск она исчезает с экрана. С успешным завершением, ребенок переходит кнопке «далее» переходит к следующему слайду заданием.

2. «Найди танкиста, летчика, моряка, пехотинца и т.д.»

Задача: совершенствовать умение различать военные профессии,

Ход игры. Нади на слайде изображение военно-воздушные силы, сухопутные войска танковые войска, сухопутные ракетные войска, сухопутные войска артиллерия, сухопутные войска мотострелковые, сухопутные войска инженерные, войска противовоздушной обороны- ПВО, военно-морской флот, космические войска, Назовите, военнотружущего какого рода войск. Ребенок высказывает свой ответ на вопрос, затем проверяет путем нажатия кнопкой мыши на изображение. По кнопке «далее» происходит переход к

следующей слайду игры- к следующему заданию. Интерактивная игра может использоваться для контроля правильности выполнения задания.

Спасибо всем за внимание. До новых встреч!!!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка
муниципального образования Тихорецкий район

Конспект НОД по окружающему миру в разновозрастной группы
компенсирующей направленности с детьми ТНР 5-7 лет

Тема: «Красная книга Кубани».

Воспитатель: Черникова
Елена Владимировна

г. Тихорецк
2024 г.

Цель: Закреплять и систематизировать знания детей о Красной книге.

Программные задачи:

Образовательная: Расширять знания детей о растительном и животном мире Краснодарского края. Объяснить детям, что есть законы, защищающие природу. Их нельзя нарушать.

Развивающая: Развивать память, диалогическую речь, умение наблюдать и видеть прекрасное в окружающем мире.

Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к природе, умение любоваться красотой окружающего мира.

Предварительная работа: Рассматривание Красной книги. Беседы о разнообразии природного мира Краснодарского края. Просмотр мультимедиа презентации « Флора и фауна краснодарского края»

Словарная работа: Обогащение словаря: Заповедник, цепи питания.

Активизация словаря: Редкие животные, птицы, рыбы и растения.

Оборудование и материал: Ноутбук, экран, проектор, интерактивная игра Флора и фауна Красной книги Кубани.

Основная часть

Научный сотрудник: Добрый день уважаемые гости нашей встречи.

Стих

«Люблю тебя, мой край...»

Люблю тебя, мой край степной,

За широту земли,

За то, что ты передо мной

Дороги расстелил.

За те сады и тополя.

Что снились много лет,

За то, что черная земля

Даёт нам белый хлеб.

Люблю тебя, мой край морской,

Твой ласковый приют,

Где чайк взлёт над синевой,

Как праздничный салют.

Люблю за эту синь и даль,

За солнце на волне,

За то, что ты хранишь печаль

О павших на войне.

Люблю тебя, мой горный край,

Орлиная страна.

С твоих вершин посмотришь в даль -
Вся Родина видна.
Люблю за то, что тут звенят Высокие леса.
И песни вольные летят
В родные небеса!

В этом стихотворении, которое я вам прочитала, говорится о нашем Краснодарском крае, в котором мы живём.

Научный сотрудник: Как называется наша планета?

Ответы детей: Наша планета самая красивая планета называется Земля.

Научный сотрудник: Многие животные и растения в наше время находятся на грани исчезновения. И поэтому учёные всего мира начали бить тревогу, и создали Красную книгу. Ребята сегодня я вам расскажу много интересного о Красной книге Краснодарского края, как вы думаете, почему именно эту книгу называли красной книгой Кубани? Есть и у нас Красная книга Краснодарского края и как вы думаете, что это за книга?

Ответы детей: В эту книгу занесены разные виды животных, растений, птиц, рыб, насекомых, грибов которых осталось очень мало в нашем Краснодарском крае. Их надо оберегать, чтобы они не исчезли.

Научный сотрудник: Дети, а вы знаете почему книга названа Красной?

Ответы детей. В эту книгу занесены разные виды животных, птиц, рыбы и растений которые находятся под угрозой исчезновения.

Научный сотрудник: Правильно ребята, название "Красная книга" было выбрано в связи с тем, что красный цвет ассоциируется с опасностью. Это символизирует необходимость незамедлительного вмешательства человека для спасения исчезающих видов. Таким образом, Красная книга стала важной в борьбе за охрану природы и сохранение разнообразия флоры фауны Краснодарского края. Название "Красная книга" было выбрано в честь красного цвета обложки, на которой была записана информация о защищаемых видах. Красный цвет символизирует опасность и необходимость немедленных действий для их сохранения флоры и фауны.

Научный сотрудник: Красная книга Краснодарского края представляет собой документ официального типа. Краснодарский край занимает далеко не первое место в стране по площади, тем не менее, он уникален благодаря своей природе, флоре и фауне. Здесь обитают виды, считающиеся утраченными для европейских территорий. Именно поэтому они занесены в Красную книгу Краснодарского края, главная задача которой заключается в сохранении биологического разнообразия региона.

Научный сотрудник: Наше путешествие по страницам Красной книги Краснодарского края начинается.

Научный сотрудник: Ребята, как вы думаете? Почему исчезают животные?

Ответы детей: Потому что человек не задумывается когда вырубает леса, применяет химию, загрязняя реки моря, люди губят множество рыб, животных, птиц и растения.

Научный сотрудник: Ваш ответ правильный, вот именно из-за этого на Кубани под угрозу существования поставили популяцию животных, рыб, птиц, растений занесены в Красную книгу Краснодарского края.

«Красная книга» ребята – является главным документом, который регулируют охрану редких видов животных, птиц, рыб, растений, грибов.

Красный цвет - сигнал опасности, внимания, стоп не убивайте животных. Осторожно, может случиться беда! И все это происходит по вине не разумного поведения человека.

Научный сотрудник: Как вы думаете дети, что должен сделать человек, что бы животные , птицы рыбы, растения не исчезали?

Ответы детей: Каждый из нас должен охранять природу, протянуть руку помощи всем животным, птицам, рыбам растениям- люди обязаны спасти исчезающие виды флоры и фауны. Необходимо беречь природу, птиц, рыб растения.

Научный сотрудник: Правильно ребята надо оберегать природу и не ставить под угрозу исчезновения, если мы не будем оберегать природу наша красивая, голубая планета земля может превратиться в безжизненное пространство!

Научный сотрудник: А сейчас я более подробно расскажу о некоторых животных занесенных в Красную книгу Краснодарского края.

Научный сотрудник: И так на мультимедийном экране мы видим Кавказскую рысь это опасный хищник семейства кошачьих. Этому виду грозит вымирание. Вес кошки составляет до 14 кг. Цвет коричнево-рыжий или рыжий с пятнами. Кроме Кавказа, обитает также в Турции, Балканском полуострове, Иране, Карпатах. В РФ живет на севере Кавказа. В Краснодарском крае распространяется в государственных заказниках. Численность – около 45 особей.

Научный сотрудник: Вот посмотрите на Кавказскую серну которая внешне напоминает козу. Серна очень грациозна и может достигать веса до 50 кг. Это животное способно развивать скорость до 50 км/ч. Встретить серну можно только в высокогорных районах. У самцов и самок есть небольшие рога. Они питаются молодой травой и ветками деревьев. В Краснодарском крае их

можно встретить в национальном парке Сочи и Кавказском заповеднике. Численность этого вида составляет около 2100 особей.

Научный сотрудник: А вот Кавказский лесной кот обитает в лесах Краснодарского края он отличается от домашних наших кошек из-за

размера. Это крупное кошачье существо с густым и красивым мехом. Кавказский лесной кот является одиночным животным и ведет скрытный образ жизни. Он имеет прекрасную маскировку благодаря своей окраске, которая помогает ему скрыться среди деревьев и кустарников. Кавказский лесной кот активен ночью, когда он охотится на свою добычу, в том числе на грызунов, птиц и ящериц. Он также обладает отличным слухом и зрением, что помогает ему находить пищу даже в темноте. Кавказский лесной кот проявляет наибольшую активность ночью. Основными угрозами для Кавказского лесного кота являются потеря мест обитания из-за вырубки лесов, незаконная охота и конфликты с человеком. Были приняты меры по созданию заповедников и национальных парков, где охраняется природная среда и места обитания Кавказского лесного кота. Численность этого вида стабильна - зимой популяция снижается, но летом восстанавливается.

Научный сотрудник: мы рассмотрим фотографии Горного зубра - самого крупного млекопитающего в Европе, вес которого может достигать 600 кг. В прошлом веке зубры были почти полностью истреблены, но благодаря усилиям по сохранению популяции их численность сейчас растет. Программа восстановления горных зубров оказалась успешной, и в настоящее время их численность в мире достигает около 4000 особей. В России они обитают в Краснодарском крае, вблизи рек Белая и Малая Лаба.

Научный сотрудник: Также мы представляем вам Переднеазиатского леопарда - красивого и грациозного хищника, который обитает на Кавказе и Закавказье и находится на грани исчезновения. Эти хищники искусно лазают по деревьям и скалам, и их характеризует желтоватая окраска с пятнами. Они предпочитают обитать в густых кустарниках, утесах, лиственных лесах и альпийских лугах. Кроме Кавказа, переднеазиатские леопарды также встречаются в Афганистане и Иране. В России проводится программа по увеличению численности этих животных.

Научный сотрудник: На экране вы можете увидеть фотографию Хорь-перевязки, это маленькое хищное животное, которое относится к семейству куньих. Оно напоминает хорька, куницу или норку. Хорь-перевязка встречается чаще всего в степной части Восточной Европы и Азии. Они предпочитают обитать в открытых пространствах возле водоемов и являются хищниками. Эти животные активно двигаются, проводя большую часть

времени в воде и питаюсь главным образом рыбой. Они строят свои норы рядом с горными реками. На Кубани проживает около 260 особей Хорь-перевязки, большая часть из которых находится в Кавказском заповеднике, а некоторые - в Тебердинском.

Научный сотрудник: Ребята я вас познакомлю Черноморской афалиной, его ещё называют большим дельфином, который является редким видом и обитает в Черном море. Он часто встречается в районе Керченского пролива, но не встречается в Азовском море. Афалины обычно держатся маленькими группами, парами или могут быть одиночками, и их численность составляет примерно 5 000 особей. Они часто страдают от попадания в рыболовные сети, загрязнения от промышленных стоков и нефтепродуктов.

Научный сотрудник: Также занесённая в Красную книгу Кубани широкоушка - это среднего размера летучее млекопитающее, которое обитает в горных, предгорных и лесных районах. По последним данным, численность этого вида составляет около 8000 особей. Европейская широкоушка, также известная как Гигантская вечерница, является самым крупным представителем рукокрылых. Ее тело может достигать длины до 104 см, а весить она может до 76 г. Этот вид был обнаружен в окрестностях Сочи и в Первомайском парке. Гигантская вечерница находится под угрозой и считается редким видом.

Научный сотрудник: В Красную книгу Кубани занесена птица - Кавказский тетерев он считается редкой горной птицей, которая предпочитает жить высоко в горах, избегая равнин. Он немного меньше обычного тетерева и питается ягодами, семенами, хвоей, а иногда и насекомыми. Кроме того, кавказский тетерев, известный как Стрепет, относится к редким видам дрофиных птиц и отличается красивой окраской. Люди предпринимает усилия по их защите, переселяя их в заповедники, однако птицы мигрируют и ведут скрытый образ жизни.

Научный сотрудник: на мультимедийном экране хищная птица Кречет, из отряда соколообразных, представляет опасность для птиц, поскольку охотники на них охотятся. Кречет нуждается в охране и восстановлении своей популяции. Он гнездится на скалах и в ущельях водоемов, а его пища состоит из мелких птиц и летучих мышей.

Научный сотрудник: А вот перед вами птица Сапсан, известный также как орлан –б елохвост, является крупной птицей. Он гнездится рядом с реками и встречается как на равнинах, так и в гористых местностях. В Краснодарском крае можно найти несколько подвидов этой птицы.

Научный сотрудник: Дрофа Беркут Крупный - крупный орел с размахом крыльев около 2 м. Он является гнездящейся птицей в регионе и обитает в горной и лесной местности. Беркутам не хватает достаточного количества кормовой базы в районах гнездования.

Научный сотрудник: Орел-карлик - это птица небольшого размера, которая обитает в предгорных и пойменных лесах. В России насчитывается около 800-1500 пар этого вида. Вид официально занесен в многие региональные книги.

Научный сотрудник: Перед вами на экране красивая птица Колпица, вид аистообразных птиц, является уязвимым вида. Ее тело может достигать длины до 95 см, а размах крыльев - от 115 до 135 см. Она обитает вблизи соленых и пресноводных водоемов региона реки Кубань и Восточного Приазовья.

Научный сотрудник: Дрофа Крупная - массивная птица, которая обитает на территории степного Предкавказья. На Кубани насчитывается всего около 10 пар. Недостаток пищи и воздействие сельскохозяйственной деятельности и браконьерства оказывают негативное влияние на этого птицу.

Научный сотрудник: Кудрявый пеликан - крупная птица, которая обитает вблизи пресноводных водоемов. Ее размеры могут достигать впечатляющих размеров.

Научный сотрудник: Сейчас вашему вниманию я представляю рыб, которые обитают в водоемах Краснодарского края. Рыбы страдают от браконьерства, их активно вылавливают и многие виды, такие как белуга, голец усатый, минога, стерлядь, горбыль, осетр и шип и из - за этого эти рыбы на грани исчезновения.

Научный сотрудник: Уважаемые ребята я хочу вам сказать ,что в опасном положение находится рыба белуга, которая страдает от браконьерства и строительства гидроэлектростанций. Ранее эта рыба мигрировала на нерест в реку Кубань, но сейчас ее путь преграждают плотины.

Научный сотрудник: Стерлядь также находится в уязвимом состоянии, влияние браконьерства и промысла снижает ее популяцию.

Научный сотрудник: Голец усатый, маленькая рыбка, часто используемая в качестве наживки, обитает в среднем и верхнем течении реки Кубань и ведет придонный образ жизни она тоже страдает от неразумного поведения людей и также под угрозой исчезновения поэтому её занесли в Красную книгу Кубани.

Научный сотрудник: Ребята помимо рыб, в водоемах Краснодарского края обитают также различные виды земноводных, такие как лягушки и жабы.

Одним из наиболее распространенных видов является обыкновенная земляная лягушка. Этот вид обитает в различных типах водоемов, включая реки, озера и болота. Однако, некоторые из этих мест могут быть загрязнены или изменены в результате человеческой деятельности, что может негативно сказываться на численности и разнообразии земноводных.

Научный сотрудник: Путешествие обзор по Красной книги Кубани продолжается, и знакомимся с лягушкой которое носит название Крестовкой кавказской, она обитает в лесной местности. На Кавказе насчитывается около 10000 особей этого вида, и их численность достигает 1 особи на 10 метров ручья. Браконьерство также может оказывать негативное влияние на численность этого вида, так как некоторые люди могут ловить и продавать их в качестве экзотических декоративных особей.

Научный сотрудник: А вот Тритон Карелина его ещё называют Полоз желтобрюхий (каспийский) обитает на просторах и склонах Краснодарского края, а также вдоль берегов Черного моря. Он предпочитает лесостепные местности, иногда можно встретить его на речных равнинах и окраинах. Этот вид саламандровых, привык к предгорным и среднегорным высотам. К сожалению, количество тритонов постепенно уменьшается.

Научный сотрудник: Дети обратите своё внимание перед вами Ящерица прыткая грузинская - это крупная зеленая ящерица, которая обитает только на территории Кубани (Черноморское побережье). Она предпочитает луга для обитания. К сожалению, ее численность не очень высока по естественным причинам.

Научный сотрудник: В Красную книгу Кубани занесены также насекомые ,как например Дыбка степная - это вид кузнечиков, который контролируется. Он распространен по всей Евразии, включая Анапский район и Таманский полуостров на Кубани. Интересный факт: это один из самых крупных кузнечиков, его тело может достигать длины от 53 до 75 мм. Он ведет ночной образ жизни, и его особи встречаются редко. Снижение численности этого вида связано с хозяйственной деятельностью и особенностями самого вида.

Научный сотрудник: Жук-олень равномерно заселяет равнины и горы. Точное число особей неизвестно, но в предгорных областях их популяция остается стабильно высокой, в то время как на побережье Черного моря они уменьшаются из-за освоения территорий.

Научный сотрудник: Карабус венгерский, крупный жук, находится под угрозой исчезновения. В Краснодарском крае он встречается в виде отдельных

популяций. Этот вид отдает предпочтение лесостепной зоне, которая еще не освоена человеком.

Научный сотрудник: Пещерник кавказский, эндемичный вид, обитает только на побережье Черного моря. Он обитает в пещерах, подвалах домов и подобных местах. Пещерник очень чувствителен к окружающим условиям.

Научный сотрудник: Ребята мы много с вами узнали о животных, птицах, рыбах которые занесены в Красную книгу Кубани.

А сейчас разговор пойдёт о Растениях Красной книги Краснодарского края.

В данном регионе Красной книги зарегистрировано более трехсот разновидностей растений. Например, подснежники и цикламены относятся к числу исчезающих видов.

Научный сотрудник: Цикламен кавказский широко используется в традиционной медицине и обитает в естественной среде. На Кавказе можно встретить около десяти разновидностей этого цветка из общей численности в пятьдесят. Цикламены растут в группах, однако их численность сокращается из-за строительства дорог, пастбищ для скота и сбора букетов.

Научный сотрудник: Сабельник болотный - это лекарственное полукустарное растение, которое может достигать высоты до 100 см. В августе оно радует глаз крупными красными цветами. Сабельник встречается на болотистых участках и около водоемов. Однако его численность сокращается из-за изменений климата и хозяйственной деятельности. Кавказский подснежник - редкий луковичный цветок, который растет группами. Общая численность составляет около 200 000 экземпляров.

Научный сотрудник: Подснежники находятся под угрозой из-за неправильного сбора для коммерческих целей, поэтому в Краснодарском крае сбор этого растения запрещен.

Научный сотрудник: Ночная фиалка, или любка - двулистная, является растением с белыми цветками, которое предпочитает такие места, как поляны, лесные опушки и другие территории с достаточным количеством влаги и тени. К сожалению, количество данного вида постепенно сокращается из-за неправильного сбора и индивидуальных факторов. На площади в 100 квадратных метров встречается всего 5-6 особей.

Научный сотрудник: Обычный инжир, листопадное дерево с ценными и полезными плодами, может достигать высоты до 10 метров. Однако его численность сильно зависит от активного освоения ландшафтов в Сочи,

вырубки деревьев и нарушения естественных условий. В настоящее время обычный инжир встречается только в виде отдельных экземпляров в долинах Западного Кавказа.

Научный сотрудник: Цмин песчаный - это травянистое растение с мелкими желтыми цветками, которое растет на открытых местах, таких как поля, степи и луга. Оно предпочитает песчаную почву. Численность цмина в последнее время уменьшается, потому что оптимальные условия для его роста были нарушены из-за выпаса скота, степных пожаров и распашки природных территорий. В настоящее время численность этого вида не превышает 2 тысячи особей.

Научный сотрудник: Дети остался последний раздел Красной книги Кубани и сейчас речь пойдёт о грибах.

Научный сотрудник: Обратите своё внимание на экран перед вами Трюфель летний, редкий вид гриба с подземным плодовым телом, произрастает от 3 до 10 см в диаметре. Он предпочитает определенные почвы и условия окружающей среды.

Научный сотрудник: Мухомор яйцевидный - крупный пластинчатый гриб с гладкой бледной шляпкой. Этот вид встречается на Северо-Западном и Западном Закавказье, но его популяция немногочисленная.

Научный сотрудник: Паутинник голубеющий - пластинчатый гриб с крупной шляпкой, которая может достигать от 5 до 12 см в диаметре. Он отличается голубовато-фиолетовым окрасом и серой мякотью. Встречается на Западном Кавказе.

Научный сотрудник: Гиропор каштановый - крупный трубчатый гриб с орехово-коричневой шляпкой. Он растет в широколиственных лесах с июня по сентябрь. На Кубани гиропор встречается редко, образуя небольшие группы. Возможно, он предпочитает старые леса.

Научный сотрудник: Паутинник душистый - крупный пластинчатый гриб яркого желто-лимонного цвета. Шляпка этого гриба может достигать от 3 до 11 см в диаметре, а его мякоть также желтая и обладает насыщенным ароматом. Встречается в Бело-Лабинском районе Краснодарского края. Он требователен к климату и составу почвы.

Научный сотрудник: Наша встреча подходит концу, вы много узнали о животных, птицах, рыбах, насекомых, земноводных, грибах, цветах которых занесли в Красную книгу Кубани. И я вам предлагаю занимательную интерактивную игру, где вы должны правильно дать ответ, найти то или иное животное, или птиц, рыб, насекомых, растения или грибы, которые занесены в Красную книгу Кубани.

Интерактивная игра «Красная книга Кубани» предназначена для детей старшего дошкольного возраста. Игра может быть использована как в НОД, так и в индивидуальной, подгрупповой работе, а так же родителями дома при объяснении, закреплении материала по теме «Красная книга Кубани».

Цель: закрепление и расширение представлений детей о животных, птицах, рыбах, змеях, лягушках: внешний вид, особенности питания и жилища, о растениях занесенных Красную книгу Кубани.

Задачи: Расширять представления детей о животных, птицах, рыбах, змеях, лягушках их внешнем виде, месте обитания, дать представления о редких цветах которые занесены в Красную книгу Кубани, о грибах. Обогащать и активизировать словарь по теме «Животные». Формировать интерес и эмоционально-положительное отношение к флоре и фауне Краснодарского края.

Ход игры. Рассмотреть слайд, назвать изображенных животных. Затем взрослый читает задание, а дети стараются его выполнить. Анимация изображения увеличивается если ответ правильный, а если ответ не верный исчезает.

Задачи: формировать умение различать животных, птиц, рыб, земноводных, растения грибы правильно соотносить их названия например Кавказская рысь это опасный хищник семейства кошачьих, Кавказская серна, кавказский лесной кот, горный зубр - самое крупное млекопитающие в Европе, переднеазиатский леопард - красивого и грациозного хищника, хорь-перевязка, Черноморская афалина, его ещё называют большим дельфином, широкоушка - это среднего размера летучее млекопитающее, Гигантская вечерница, птица - Кавказский тетерев, хищная птица Кречет, из отряда соколообразных, Сапсан, известный также как орлан-белохвост, дрофа беркут - крупный орел, орел-карлик - это птица небольшого размера, красивая птица Колпица, вид аистообразных птиц, Дрофа - массивная птица, Кудрявый пеликан. Рыбы: белуга, голец усатый, минога, стерлядь, горбыль, осетр и шип, различные виды земноводных: Крестовка кавказская, тритон Карелина, ящерица прыткая грузинская, Дыбка степная - это вид кузнечиков, Жук-олень, Карабус венгерский- крупный жук. Растения: Пещерник кавказский, Цикламен кавказский, Сабельник болотный - это лекарственное, Ночная фиалка, или любка- двулистная, подснежник, Цмин песчаный - это травянистое растение. Грибы: Трюфель летний, Мухомор яйцевидный - крупный пластинчатый гриб, Паутинник голубеющий - пластинчатый гриб, Гиропор каштановый - крупный трубчатый гриб, Паутинник душистый - крупный пластинчатый гриб.

Научный сотрудник: Благодарю вас за внимание наша встреча подошла концу. И я уверена, что вы очень многое узнали и будете самыми ответственными людьми и станете защитниками природы (детям раздаются логотипы защитников природы – юных экологов).

До новых встреч на нашей Кубанской земле. Досвидания!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка
муниципального образования Тихорецкий район

Конспект НОД по окружающему миру в разновозрастной группы
компенсирующей направленности с детьми ТНР 5-7 лет

Тема: « Традиции и быт Кубанского казачества».

Воспитатель: Черникова
Елена Владимировна

г. Тихорецк
2024 г.

Обобщить полученные знания детей дошкольников об истории возникновения Кубанского казачества на Кубанской земле. Закрепить знания детей о национальных особенностях кубанских казаков, о занятиях казаков и их быте, о предметах обихода в казачьих семьях.

Цель. Воспитывать любовь и уважение к своему Краснодарскому краю и к своей малой Родине городу Тихорецк.

Программные задачи: Знакомить детей с бытом и с жизнью в казачьих семьях, культурой Кубанского народа на Кубани, воспитывать уважение к труженикам Кубани, прививать чувство большой гордости за людей, которые, которые выращивают и убирают хлеб на кубанской земле.

Обобщить знания дошкольников об истории возникновения казачества Кубанской земли. Закрепить знания о национальных особенностях кубанских казаков, их быте и занятиях, о предметах обихода. Уточнить и расширить и обогатить словарь детей, развивать познавательный интерес к истории Кубанского народа. Воспитывать большую любовь к своей малой Родине городу Тихорецк - развить желание, как можно больше узнать о своём городе. Развивать умение связно и полно отвечать на вопросы.

Предшествующая работа. Беседы с детьми о быте Кубанских казаков, истории их заселения на Кубани. Рассмотрение иллюстративного материала, старинных фотографий. Знакомство с предметами кубанского быта, ремеслами.

Казачка: Дорогие ребята казачата, мы рады приветствовать вас, на нашей Кубанской земле, в родном городе Тихорецке, который находится в Краснодарском крае.

Казачка: Давайте с вами познакомимся я Кубанская казачка.

Казак: А я лихой удалой Кубанский казак.

Казак и казачка: Ребята Кубанские казаки очень свободолюбивые люди, известны своей любовью к свободе и независимости. Важную роль в развитии кубанских обычаев сыграло историческое событие – приверженность казаков вере православной, у Кубанских казаков есть свои традиционные кубанские костюмы.

Казак: Ребята одним из основных символов казака является казачья шашка - оружие, которое не только служило защитой, но и стало символом мужества и силы. Его изображение можно увидеть на флаге Краснодарского края.

Казачка: Шашка казака всегда вешалась над кроватью матери и новорожденного сына, которая обозначала, что в семье родился - воин который будет защитником. Когда рождался мальчик в кубанской семье казаки стреляли воздух- оповещая всех, что родился сын.

Казак: Одним из важных отличий казаков было Кубанское гостеприимство. Каждый гость казачьей семьи считается святым человеком, поэтому всегда радушно принимается и угощается вкусной едой. Главным знаком гостеприимства является хлеб – соль долгожданному гостю.

Казачка: Ребята важным элементом кубанских казаков является национальный костюм. Женский костюм включает в себя вышитую рубашку красными и черными нитями (обозначающий черноземье и плодородие), также у женщины казачки была очень красивая юбка, головной убор - платок или кокошник.

Казак: Мужской костюм состоит из черных брюк, рубашки с планкой, патронки и опоясывающего пояса, папахи.

Казачка: В казачьей хате, в правом углу всегда висела икона, украшенная рушником. Это святой угол, рушник вышивали из красных и чёрных ниток. Красный цвет означает любовь, радость жизни, а чёрный цвет – означает плодородие земли. Я хочу вам рассказать, что Кубань – удивительный регион, богатый историей и своей культурой.

Казачка: Ребята скажите пожалуйста, как называется наш край в котором мы с вами живем?

Ответы детей: (Краснодарский край)

Казак: А как еще, как называют наш любимый край?

Ответы детей: (Кубанью)

Казачка: Ребята казачата, кто знает, как называют жителей - которые проживают на Кубани?

Ответы детей: (Кубанцы, кубанские казаки)

Казак: Кто мне скажет, какая наша Кубанская земля?

Ответы детей: (Благодатная, чернозёмная, красивая, раздольная, хлебосольная)

Казачка: Я бы хотела прочитать вам очень красивое стихотворение о Кубани

- Ой, Кубань, ты мать родная!

Край станиц и хуторов.

Степь от края и до края

Тонет в золоте хлебов.

Это счастье – жить на свете

И тобой весь век дышать.

И встречать твои рассветы,

И закаты провожать...

Казак: Юные казачата, мы должны с вами гордиться, что мы живем в самом красивом и богатом крае. Наш Краснодарский край богат своими обычаями, традициями, обрядами и промыслами, передаются из поколения в поколения.

Казак: Кто мне расскажет о традициях и обычаях казаков Кубани?

Ответы детей: (Каждый казак, должен уважать старших; проявлять уважение к женщине она для казака святая - мать его детей; слушать обязательно советы старших, гостеприимно встречать гостей; одаривать своей щедростью; быть очень добрым и честным человеком; трудолюбивым и отзывчивым приходить на помощь в трудную минуту)

Казачка: В наше время на Кубани сохранилось много традиций, которые, передаются из поколения в поколение.

Вот например: свадебных обряды, кубанская кухня. Жизнь кубанских казаков пропитана особыми яркими обычаями, Кубанские казачьи праздники, это одно из самых главных проявлений кубанской культуры казаков.

Казак: Какие народные праздники на Кубани любят отмечать Кубанские казаки?

Ответы детей: Очень любили отмечать на Кубани Масленицу с ее веселыми гуляниями и сжиганием чучела зимы, Пасху, Рождество, Колядки, Красную горку, катание на качелях.

Казачка: А вы знаете ребята, что Масленица, отмечается перед Великим постом и символизирует прощание с зимой. Главными атрибутами Масленицы являются кружевные блины, которые готовятся по разным рецептам с различными начинками и угощаются - соседи, друзья, родственники. Каждый день Масленицы носит своё название, всю Масленичную неделю все люди угощают друг друга блинами. Кто мне скажет название Масленичной дней недели.

Ответы детей: Дни масленичной недели имеют следующие названия: понедельник — «Встреча», вторник — «Зайгрыш», среда — «Лакомка», четверг — «Разгул», пятница — «Тёщины вечерки», суббота — «Золовкины посиделки», воскресенье — «Проводы».

Казак: Очень любят на Кубани отмечать Колядки, когда все ряженые ходят в гости друг другу с угощениями при этом говорят разные поговорки и поют песни, за которые полагаются угощения.

Казачка: Очень интересно проходит и Пасха в Кубанской семье, все казаки и казачки ходят в церковь и святят пасхи, куличи, яйца, угощают своих близких, желают здоровья. Через неделю после Пасхи заведено отмечать Красную горку. Это праздник обозначал начало весны: с кострами, хороводами, ярмарками невест. Праздник красной горки считался девичьим праздником.

Казак: Все Кубанские праздники не только объединяют людей, но и помогают сохранить традиции Кубанского народа. Кубанские обычаи неразрывно связаны с многогранной природой Кубани, большое значение на Кубани уделяется сельскому хозяйству, именно земледелие и скотоводство играют важную роль в жизни кубанцев на кубанской земле.

Казак: Ребята, а вы знаете, что традиционные праздники, такие как Крещение и Пасха, тесно связаны с природными циклами времен года и сельскохозяйственными работами. Обычаи и ритуалы на Кубани отражают большую привязанность местного коренного населения к земле и ее плодородию - черноземью. Происхождение кубанских обычаев можно проследить до времен заселения данной территории казаками. Кубанские казаки не только защищали свою землю, но и развивали собственную систему ценностей и поведения. Именно на Кубанской земле начинается формирование кубанской культуры, как гостеприимство, доблестная честь и верность своей семье, своему кубанскому народу этому доказательство праздник "Казачий спас" - день памяти погибших за Родину, этот праздник отмечался в конце августа. В этот день проходят торжественные церемонии возложения цветов на могилы и поминальные обеды. С приходом казаков на Кубань обычаи получили развитие. Жизнь на новых необжитых землях требовала от людей новых правил и норм поведения и вот именно поэтому сложилась своеобразная система нравов и обычаев.

Казачка: Очень хочется вам рассказать о кубанской кухне её особенностях. Кубанская кухня является одним из важных местных обычаев. Она отличается своей уникальными особенностями, которые тесно связаны с историей и культурой Казаков. Кубанская кухня очень разнообразная. Здесь можно встретить блюда, как из мяса - говядины, свинины, баранины, а также так и из рыбы, потому, что на Кубанской земле, много водоемов и рек. Также много овощных салатов, закусок, мучной выпечки. Изюминкой кубанской кухни являются национальные десерты - пироги с клубникой или вишней, пряники. Кубанской кухня казаков- кубанской земли тесно связана с природными богатствами региона. Например, главный символ Кубани - зеленая шапочка, используется для украшения пирожных и сладостей. Этот символ олицетворяет плодородие земли Кубани и её щедрость.

Казак: Кубанские казаки также прославились своим тёплым гостеприимством. Кубанский закон гласит, накорми, напои гостей, а потом на третьей день спрашивай. Каждый гость считается святым человеком, поэтому всегда радушно принимается и угощается вкусной едой. Главным атрибутом гостеприимства является хлеб - соль - традиционное предложение хлеба и

соли новоприбывшему гостю показывала доброту душевную каждому гостю переступившему порог дома казачьей семьи.

Казачка: Много лет тому назад главным занятием кубанских казаков было возделывание земли. Хлеб был главным и основным продуктом питания казаков. Без него очень тяжело было прожить. Очень трудным и тяжелым занятием было выращивание хлеба. Казаки при помощи сохи пахали чернозёмную плодородную землю, в этом им помогали лошади и быки, бороной пахали землю, затем сеяли зерна пшеницы, ячменя, ржи. Казак - сеятель надевал большое лукошко или мешок с широким ремнем через плечо, туда насыпал отборное зерно и засеивались зерна в землю по сторонам разбрасывая их в большом количестве. Когда пшеница созревала, казаки и казачки вручную срезали колосья острым серпом виде месяца, потом связывали их в снопы. После обкоса пшеницу необходимо было обмолотить - вытряхнуть зерно из колосьев, затем зерно на телегах отвозили на мельницу и перерабатывали в муку. Труд хлеборобов считался одним из самых тяжелых. Ну а потом казачки выпекали кубанский хлеб, караваи ,пироги и куличи.т.д.. К каждому празднику на кубанской земле, по традиции, готовили особую выпечку, которая соответствовала разным праздникам. Сейчас на помощь хлеборобам пришла техника, комбайны, трактора, машины многое другое. Убранное зерно отвозят на элеваторы, где перерабатывают в муку, а потом отвозят на хлебозаводы, где выпекают караваи, хлеб, батоны, булки, рожки, пироги и кондитерские изделия.

Казак: стих Кубанского поэта Сергея Иванова.

« Я влюблена в эту землю с детства,
В этот богатый, прекрасный край,
Мне подарили его в наследство,
Жемчуг России, неземной Рай.
Ты Кубань, ты наша Родина,
Нет тебя прекрасней,
Нет земли богаче и щедрей,
Ты- жемчужина страны моей.
Ты красив и весел
Щедр ты по – Кубански.
Край хлебов и песен,
Край наш Краснодарский.

Казак и казачка: Наш Краснодарский край все называет Раем. И нам с вами посчастливилось в нём жить.

Казачка: Наша встреча с вами подходит концу и сейчас, я предлагаю вам

поиграть в одну интересную, занимательную интерактивную игру.

Интерактивная игра-викторина для детей старшего дошкольного возраста "Традиции и быт Кубанского казачества " Цель игры. Формирование у дошкольников духовных ценностей: интереса к изучению культуры своих предков, любви к родному краю.

Задачи. Обогащение знаний детей о малой Родине, особенностей культуры и истории Кубани;

Развитие образного мышления, познавательной мотивации;

Воспитание гордости за культуру кубанского казачества, желания ее сохранять;

Воспитание патриотических чувств, уважения к прошлому, интереса к истории своей Родины

Правила игры.

Выбери правильную картинку, объясни свой выбор, нажми на него курсором;

Если ответ правильный – картинка увеличится в размере, неправильный ответ – исчезнет с экрана;

Для получения нового задания, нажми на стрелочку в правом нижнем углу;

Для выхода из игры, нажми на «выход».

Пояснительная записка к презентации

Предлагаю вашему вниманию игру-викторину «Моя Кубань» для детей 5-7 лет, с использованием презентации в Power Point.

В презентации используются анимационные эффекты, которыми могут управлять дошкольники данного возраста.

Использование мультимедийных сопровождений позволяют сделать занятия эмоционально окрашенными, привлекательными, вызывают у ребенка живой интерес к обучению, являются наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия.

Материал будет полезен воспитателям дошкольных учреждений, родителям.

Дети получают (закрепляют) навыки пользования мышью, клавиатурой. Развивают навыки в КТ.

Взрослый читает задание. Ребенок должен подумать и из предложенных картинок выбрать ту, которая соответствует правильному ответу, навести на неё курсор и нажать (кликнуть левой кнопкой мышки). Все слайды задания выполняются - аналогично. В конце игры появляется надпись "Поздравляем! Ты прошел игру!"

После игры дети одариваются Кубанским караваем. Спасибо за внимание до новых встреч на нашей Кубанской земле!!!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка
муниципального образования Тихорецкий район

Конспект образовательной деятельности с дошкольниками по формированию
первичных представлений об истории.

Образовательная область: Социально – коммуникативное развитие

Разновозрастная группа для детей 5-7 лет с ТНР «Речевчик»

Тема: «Мой город Тихорецк»

Воспитатель: Черникова
Елена Владимировна

г. Тихорецк

2024г

Образовательная область: Социально – коммуникативное развитие

Разновозрастная группа для детей 5-7 лет с ТНР «Речецветик»

Тема: «Мой город Тихорецк»

Цель: Обобщить, систематизировать и расширить знания детей о родном городе Тихорецке, его достопримечательностях, почётных людях нашего города, о промышленности нашего города Тихорецка.

Задачи:

Расширить знания детей о Краснодарском крае, о городе Тихорецке.

Сформировать представление о названиях достопримечательностей города Тихорецка, о значимых местах в городе, промышленности города Тихорецка.

Обогатить и активизировать словарный запас.

Воспитывать чувство патриотизма и любовь Краснодарскому краю, к родному городу Тихорецк.

Предварительная работа: беседы о Краснодарском крае, о городе Тихорецке, достопримечательностях родного города, о его улицах, парках о местах досуга - рассматривание книг, альбомов с видами города, фотографий, разучивание стихов, гимна Кубани, рисование на тему «Мой любимый город», работа над понятиями «Родина», «Малая родина», работа с родителями (подборка литературы, фотографий).

Оборудование: Флаг Краснодарского края и Тихорецкого района, подборка альбомов – «Кубанская земля», «Красная книга Кубани», «Традиции казаков», «Курорты Краснодарского края», «Наша страна Россия», карта Краснодарского края, карта Тихорецкого района и города Тихорецка, фотографии с видами и улицами города, памятными местами города, аллеями и парками, марблсы, альбом с файлами.

Ход НОД

Звучит песня Никонова С. «Как живешь, Тихорецк».

Воспитатель: Добрый день дорогие ребята, я очень рада видеть вас сегодня в нашем зале.

Наша встреча посвящена нашему любимому городу Тихорецк? Мы живём самом красивом городе Краснодарского края, который называется Тихорецк. В Тихорецке есть машиностроительный завод, завод строительных материалов, мясокомбинат, сыродельная фабрика и др. На полях Тихорецкого района выращивают ячмень, подсолнечник, сахарную свеклу, гречиху и конечно же главную зерновую культуру Кубани- пшеницу.

Вокруг города сплошные поля, лесов практически нет, город расположен между двух небольших рек: Тихая и Челбас. Наиболее яркие достопримечательности здание вокзала и здание общественного собрания.

Я предлагаю вам совершить путешествие на необыкновенном транспорте знаменитом паровозе, который является визитной карточкой нашего города Тихорецка.

Воспитатель: И так наше путешествие начинается с показа презентации о Тихорецке (при показе слайдов зачитываю стих Мой Тихорецк! Дети смотрят презентацию о Тихорецке в ходе презентации звучит стих)

Мой, Тихорецк! Любимый дом!

Я вечно думаю о нем,

Прекрасны степи и сады,

Здесь снятся радужные сны!

Когда- то здесь жили друзья,

Сейчас частенько я одна,

По тихим улочкам хожу,

Следы из детства я ищу,

Но изменился город мой,

Поднялся гордой головой,
Прекрасен, образ стал его,
Но жаль мне только одного,
Что не вернется детства миг,
Который, здесь меня настиг,
В каких краях я не бываю,
О Тихорецке, никогда не забываю!!!!
(В.Эберс)

Воспитатель: мы с вами совершили виртуальное путешествие с помощью презентации по городу Тихорецк. Вы увидели, что наш город правда очень красивый и замечательный.

Даже есть, песня которая остаётся в памяти всех и навсегда на Тихорецкую состав отправится

Воспитатель: Звучит отрывок песни (под слова песни дети совершают поездку на станцию Тихорецкая на видео заставка вокзала и перрона)

Воспитатель: И вот наш паровоз привёз нас станцию, которая называется Тихорецкая.

Воспитатель: Посмотрите – на перроне есть киоск, на витрине альбомы (название альбомов): «Кубанская земля», «Красная книга Кубани», «Традиции казаков», «Курорты Краснодарского края», «Наша Родина Россия», а вот альбома города Тихорецка нет в этом киоске, а так бы хотелось его посмотреть и показать всем гостям города.

Воспитатель: Ребята посмотрите в киоске есть просто пустой альбом с файлами под фотографии, а может бы мы с вами создадим альбом Тихорецка своими руками?

Воспитатель: Дети на витрине киоска есть иллюстрации Тихорецк, герб, флаг - Тихорецка и Тихорецкого района - эти фотографии и будут являться первыми листами нашего замечательного альбома.

Воспитатель: Уважаемый продавец, мы бы хотели приобрести эти иллюстрации.

Продавец Киоска: Здравствуйте ребята.

Продавец Киоска снимает с витрины и отдаёт детям иллюстрации которые воспитатель и дети будут размещать в альбоме.

Воспитатель: Что же нам делать дальше, как нам быть? Ведь мы знаем, столько достопримечательностей и памятных мест в Тихорецке, почётных людей города, а альбоме их нет, давайте позвоним в книжный магазин и закажем доставку набора иллюстраций о Тихорецке.

Ответы детей: Да мы должны позвонить в книжный магазин и заказать набор иллюстраций о Тихорецке.

Воспитатель: берет телефон и звонит в книжный магазин города Тихорецка.

(представитель продаж книжного магазина поднимает трубку)

Воспитатель: Добрый день. Вам звонят из детского сада «Алёнушка». Скажите - пожалуйста у вас есть в наличии набор иллюстраций о городе Тихорецк?

Представитель продаж книжного магазина: Добрый день, конечно набор иллюстраций о Тихорецке у нас в продаже имеется.

Воспитатель: Нам необходимо его доставить курьером в детский сад. Мы с ребятами будем создавать альбом о Тихорецке.

Представитель продаж книжного магазина: Уважаемые ребята через несколько минут вам набор иллюстраций доставит служба нашим курьером по доставке.

Раздаётся стук дверь (курьер доставляет заказ набор иллюстраций о Тихорецке).

Курьер: Здравствуйте ребята, я привёз вам ваш заказ и бонус от книжного магазина, а бонусом вам разноцветные марблсы, которые вам помогут сделать правильный выбор при создании альбома о Тихорецке.

Курьер: (прощается с детьми)

Досвидания ребята, до новых встреч.

(воспитатель и дети благодарят курьера и он уходит)

Воспитатель: Дети нам предстоит сделать правильный выбор с помощью разноцветных марблсов. Мы должны выбрать те иллюстрации, которые будем размещать в альбоме «Наш любимый город Тихорецк».

Воспитатель: Сейчас я вам раздам каждому нужное количество марблосов которые помогут сделать правильный выбор иллюстраций к созданию альбома о Тихорецке. И так мы выберем ту картинку для размещения в альбоме, где будет больше находится марблосов на иллюстрациях достопримечательностей города Тихорецка.

Перед детьми раскладываются иллюстрации города Тихорецк:

Памятник воинам освободителям в годы гражданской и великой Отечественной войн расположенный на площади Жукова, памятник был открыт в 1959 году, как дань памяти воинам освободителям, состоит из 3 скульптурных композиций, слева времен гражданской войны, справа защитники времен великой Отечественной войны, перед памятником горит вечный огонь.

Памятник – паровоз который был установлен в парке им. Меншикова 9 мая 1975 года и который является визитной карточкой города Тихорецка. Этот паровоз 10 мая 1945 года доставил эшелон в Берлин.

Железнодорожный вокзал, который был открыт 11 декабря 1875 года, первоначально здание было деревянным, но после того как была построена железнодорожная ветка до Екатеринодара, а затем и до Новороссийска 1885 - 1887 год на станции уже появляется кирпичное здание. «Вдоль станции располагались кладовая дистанции, временные деревянные амбары и казармы, керосиновый склад, водонапорная башня, на вокзалах непременно разбивали садики и палисадники. Все это образовывало свой архитектурный ансамбль, и в этом проявилась самобытная область архитектуры. Примечательно, что вокзалы в царской России воспринимались как образцы эстетики. Станция предназначалась для публичного пользования. Не случайно главное управление путей сообщения (1809-1865) ведало не только строительством искусственных сухопутных коммуникаций и торговых портов, но и публичных зданий».

Памятник-самолет Л-39 Альбатрос установлен в июне 2001 года в память о воинах-авиаторах 4-го гвардейского истребительского полка, освобождавшим город Тихорецк в 1943 году

Памятник – паровоз который был установлен в парке им. Меньшикова 9 мая 1975 года и который является визитной карточкой города Тихорецка. Этот паровоз 10 мая 1945 года доставил эшелон в Берлин. Затем перед педагогами демонстрируется железнодорожный вокзал, который был открыт 11 декабря 1875 года, первоначально здание было деревянным, но после того как была построена железнодорожная ветка до Екатеринодара, а затем и до Новороссийска 1885 -1887 год на станции уже появляется кирпичное здание. «Вдоль станции располагались кладовая дистанции, временные деревянные амбары и казармы, керосиновый склад, водонапорная башня, на вокзалах непременно разбивали садики и палисадники. Все это образовывало свой архитектурный ансамбль, и в этом проявилась самобытная область архитектуры. Примечательно, что вокзалы в царской России воспринимались как образцы эстетики. Станция предназначалась для публичного пользования. Не случайно главное управление путей сообщения (1809-1865) ведало не только строительством искусственных сухопутных коммуникаций и торговых портов, но и публичных зданий». Далее перед педагогами так же подробно были представлены.

Памятник-самолет Л-39 Альбатрос установлен в июне 2001 года в память о воинах-авиаторах 4-го гвардейского истребительского полка, освобождавшим город Тихорецк в 1943 году.

Монумент воинам-афганцам, погибшим при исполнении интернационального долга в Демократической республике Афганистан. Самый молодой памятник железнодорожнику с фонарём в руке, Открытие которого состоялось 9 августа 2020года, накануне 145-летия Тихорецка.

Воспитатель: Ребята, вы правильно определили самые узнаваемые иллюстрации с достопримечательностями нашего города Тихорецка, которыми мы оформим наш альбом « Достопримечательности и памятные места города Тихорецка)

Воспитатель: Наш альбом получился очень интересным. Мы с удовольствием подарим нашим гостям его в подарок на долгую память о нашей незабываемой встрече!

Воспитатель: Дорогие ребята, я для вас приготовила очень интересную интерактивную игру. Давайте мы поиграем с вами все вместе в эту игру "Мой любимый город Тихорецк"

Данная компьютерная дидактическая игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста и может быть использовано педагогами ДОО в рамках непосредственно образовательной деятельности, специалистами ДОО, родителями, а также для самостоятельной деятельности воспитанников, а также в индивидуальной деятельности взрослого и ребенка.

Компьютерная дидактическая игра может быть использована, как целое занятие или его часть на этапе диагностики, введения нового материала, закрепления материала.

Практика показывает, что интерактивное обучение влияет на структуру образовательной деятельности с детьми, требует особой организации и особого выбора необходимых интерактивных методов и приемов обучения.

Цель: Сформировать и систематизировать знания детей о памятниках города, развивать зрительное внимание.

Воспитание юного жителя г. Тихорецк: имеющего представление о событиях прошлого и настоящего Тихорецка, о достопримечательностях своего города.

Формирование у детей старшего дошкольного возраста первоначальной компьютерной грамотности.

Игра выполнена в программе Power Point, которая детям понятна и проста.

Игра состоит из заданий:

После выполненных заданий ребенку предлагается - гимнастика для глаз и рефлексия - выбор смайлика (все ли задания смог пройти, успешно ли справился с игрой.)

Описание работы со слайдами:

После запуска игры на экране отображается первая страница с информацией о названии игры.

Переходя на вторую страницу щелчком мыши по стрелке справа, запускается игра. На экране отображается задание с вопросом, помощь оказывает воспитатель, ответ ребенок нажимает сам.

Воспитатель: Благодарим за внимание до новых встреч!!!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Алёнушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район

НОД образовательная область в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с ТНР «Речецветик»

Тема: «Основные отрасли сельского хозяйства города Тихорецка–Тихорецкого района». «Промышленность города Тихорецка».

Воспитатель: Черникова
Елена Владимировна

г. Тихорецк
2024г.

Цель и задачи: Познакомить с основными отраслями сельского хозяйства города Тихорецка который расположен в Краснодарском крае.

Воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, уважение к труженикам района.

Словарь: полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство, виноградарство, скотоводство, свиноводство, птицеводство, овцеводство, коневодство, пчеловодство, рыбоводство.

Ход занятия.

Ведущий специалист: Уважаемые друзья! Сегодня мы собрались, чтобы рассказать о нашей малой родине городе Тихорецк который находится в Краснодарском благодатном крае. Послушайте стихотворение о Тихорецке

Мой, Тихорецк! Любимый дом!
Я вечно думаю о нем,
Прекрасны степи и сады,
Здесь снятся радужные сны!
Когда- то здесь жили друзья,
Сейчас частенько я одна,
По тихим улочкам хожу,
Следы из детства я ищу,
Но изменился город мой,
Поднялся гордой головой,
Прекрасен, образ стал его,
Но жаль мне только одного,
Что не вернется детства миг,
Который, здесь меня настиг,
В каких краях я не бываю,
О Тихорецке, никогда не забываю!!!!
(В.Эберс)

Ведущий специалист: Как называется край, в котором мы живем?

Ответы детей: Правильно, это Краснодарский край. А кто знает его второе название? Да, вы правильно ответили - Кубань. Наш край также известен, как Кубань – житница России, а еще наш край называют райским краем.

Ведущий специалист: А как называется наша малая Родина где мы с вами родились и проживаем?

Ответы детей: Наш любимый и родной город Тихорецк.

Ведущий специалист: Дорогие ребята я хочу вам рассказать, что Кубань является главным сельскохозяйственным регионом России. Сегодня мы узнаем с вами, почему наш край называют "житницей", и рассмотрим отрасли сельского хозяйства, которые существуют в Краснодарском крае и Тихорецком районе.

Ведущий специалист: Дети в Тихорецком районе очень развито сельское хозяйство, которое включает в себя несколько отраслей, таких как растениеводство и животноводство.

Ведущий специалист: Растениеводство включает в себя несколько подразделений: зерновое хозяйство, овощеводство, фруктоводство, цветоводство, и виноградарство.

Ведущий специалист: В Тихорецком районе Краснодарского края развиты следующие отрасли животноводства: скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, пчеловодство, и рыбоводство.

Ведущий специалист: Перечислите мне ребята, какие отрасли животноводства вы знаете.

Ответы детей: В Тихорецком районе развито животноводство люди выращивают коров, свиней, птиц, коней, также занимаются пчеловодством и разведением рыбы в прудах и речках Тихорецкого района.

Ведущий специалист: Ребята вы большие молодцы, вы очень многое знаете, чем занимаются люди в ваших станицах и посёлках. Оказывается, что сельские жители большие труженики и не покладая рук трудятся сутра до вечера.

Ведущий специалист: Но не только в нашем Тихорецком районе занимаются скотоводством. На полях нашей чернозёмной Тихорецкой земли выращивают зерновые культуры и сейчас мы с вами поговорим об этом. Основное место

занимает озимая пшеница которую засеивают под зим . Агрономами района были разработаны новые сорта, которые дают очень высокий урожай пшеницы.

Ведущий специалист: Ребята я хочу вам рассказать, что казаки и казачки, а так же юные казачата, живущие на Кубани, всегда любили свою землю и бережно о ней заботились. В прошлом, когда не было техники, казаки вручную сеяли зерно. Весь летний сезон они ухаживали за своими полями. А когда приходилось убирать пшеницу, они выходили на покос всей семьей мал и стар. Хлеб для казаков был символом жизни. Имя "жито" происходит от слова "жить", потому что хлеб - это самая важная составляющая жизни Кубанских казаков. Хлеб - это наше богатство

Ведущий специалист: Ребята скажите мне, какие еще зерновые культуры выращиваются на полях Тихорецкой земли?

Ответы детей: (Рожь, ячмень, овес, просо, подсолнечник, кукуруза, рис, гречиху....)

Ведущий специалист: Вы большие молодцы! Вы очень наблюдательные ребята казачата, очень много знаете о том, что выращивают в Тихорецком районе, чем славится наша Тихорецкая плодородная земля.

Ведущий специалист: Благодаря хорошим климатическим условиям и плодородному черноземю, Кубанская земля стала идеальным местом для развития сельского хозяйства.

Ведущий специалист: В Тихорецком районе Краснодарского края очень замечательные условия для развития овощеводства. На полях Тихорецкой земли, люди выращивают разнообразные овощи такие, как перец, чеснок, капусту, баклажаны, огурцы, кабачки, картофель, помидоры, тыкву и бахчевые культуры: арбузы, дыни.

Ведущий специалист: Кто мне скажет, какие овощи выращивают в Тихорецком районе на Тихорецкой земле?

Ответы детей: Арбузы, дыни, капусту, баклажаны, огурцы, кабачки, картофель, помидоры и тыкву.

Ведущий специалист: спасибо вам ребята за ваши знания.

Ведущий специалист: Кубанский край является лидером по выращиванию фруктов. В Тихорецком районе, выращивают яблоки, груши, сливы, айву, алычу, абрикосы, персики, вишни и черешни.

Каждый из нас видел, когда расцветают весной фруктовые сады, мы как будто попадаем в ароматный сказочно цветочный рай. Цветение деревьев оставляет в памяти незабываемые впечатления у всех людей

Ведущий специалист: Вспомните, какие фруктовые деревья часто встречаются в Тихорецком районе?

Ответы детей: На Тихорецкой земле в садах выращивают яблони, грушевые деревья, сливы, айву, алычу, абрикос, персик, вишню и черешню.

Ведущий специалист: Спасибо вам за ответ. Всё вы правильно ответили.

Ведущий специалист: А ещё в Тихорецком районе многие жители занимаются выращиванием и разведением цветов. Цветочные культуры разнообразны и многочисленны, их можно встретить повсюду: на клумбах, в парках, на аллеях города, возле детских площадок и на дачных участках.

Ведущий специалист: Виноградарство развито почти на всей территории края. У нас насчитывается около 50 сортов винограда. Основные предприятия по переработке винограда расположены в Темрюкском, Ейском, Крымском, Новокубанском и Анапском районах.

Ведущий специалист: В городе Тихорецке есть машиностроительный завод имени В.В.Воровского - который специализируется на выпуске промышленных машин и оборудования для железнодорожной дороги. Машиностроительный завод это одно из старейших предприятий транспортного машино - строения России которое основано в 1899 году, В городе Тихорецке есть Мясокомбинат который основан в 1927 выпускает около 300 видов продукции, является крупнейшим и основным производителем в России детского мясного питания.

Также в Тихорецке есть Сыродельный комбинат основан 1933 году выпускает сыры конченные, плавленые, творожные десерты, ряженки, йогурты, молочные напитки.

На территории города Тихорецк есть Пив. Завод, который выпускает разнообразные напитки для людей.

Город расположен между двух небольших рек: Тихая и Челбас.

Кубанский - край, омываемый двумя морями. Черным и Азовским. Краснодарский край также богат реками, озерами.

Ведущий специалист: А сейчас я предлагаю вам принять участие в интерактивной занимательной игре проверить свои знания и дать правильные ответы, на поставленные вопросы.

Интерактивная игра «Сельскохозяйственная промышленность города Тихорецка» Дети играют в интерактивную игру, дают правильные ответы на поставленные вопросы.

Цель: Сформировать представление о некоторых отраслях сельскохозяйственной промышленности города Тихорецка и Тихорецкого района. Воспитывать, любовь к своей малой Родине, гордость за свой край, желание жить и работать в городе Тихорецке, Краснодарском крае, принося ему славу. Дать детям представление о сельскохозяйственной промышленности города Тихорецка, о промышленном производстве города Тихорецка, продолжать расширять представление о труде людей города и Тихорецкого района, познакомить детей с профессиями: формировать умение использовать в речи, уточнить знание детей о сельскохозяйственной технике, развивать интерес к сельскохозяйственной промышленности Тихорецкого района.

Оборудование: Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная игра - презентация.

Материал: иллюстрации «Сельскохозяйственная промышленность города Тихорецка и Тихорецкого района», «Профессии». Правила игры Найди правильный ответ. Задача: Продолжать развивать умение дошкольников последовательно рассматривать изображения, сравнивать, находить правильный ответ. Развивать и активизировать речь, память, внимание.

Ход игры. Необходимо найти правильную картинку по заданному вопросу. Ребенок нажимает с помощью клавиши мышки на картинки с предполагаемым ответом, если картинка найдена, верно то картинка увеличивается в размере если картина не относится к тем или иным родам войск она исчезает с экрана. С успешным завершением, ребенок переходит кнопке «далее» переходит к следующему слайду

заданием.

Задача: совершенствовать умение различать отрасли сельскохозяйственной промышленности.

Ход игры. Нади на слайде изображение какие зерновые культуры выращивают на полях Тихорецкого района? Каких животных и птиц разводят на Тихорецкой земле? Какие фруктовые деревья можно встретить садах Тихорецкого района? Какие овощи выращивают на полях? Какие заводы у нас есть в городе Тихорецке? Какую продукцию выпускают? Ребенок высказывает свой ответ на вопрос, затем проверяет путем нажатия кнопкой мыши на изображение. Если ответ правильный изображение увеличивается, а если не правильный исчезает. По кнопке «далее» происходит переход к следующему слайду игры - к следующему заданию. Интерактивная игра может использоваться для контроля правильности выполнения задания.

Ведущий специалист: Наша встреча подошла к концу и я хочу вас угостить Кубанским караваем. В память о нашей незабываемой встрече.

Ведущий специалист: Рыбе нужна вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы. А человеку нужна Родина. И охранять, любить природу, значит любить свою Родину. Родина – это одно из самых дорогих для человека понятий. Но любому из нас дорога и малая Родина – край, в котором мы родились и выросли. Земля детства, её природа, история греют и подпитывают всю жизнь. Поэтому - куда бы ты не поехал, всегда можешь с гордостью говорить: «Я – кубанец!»

Благодарю вас за внимание до новых встреч!!!!

Библиографический список

1. Аванесова, В.Н. Дидактическая игра как форма организации обучения в детском саду / В.Н. Аванесова // Умственное воспитание дошкольников; под ред. Н.Н. Поддьякова . – Москва: Академия, 2008 – 528 с.
2. Аниськин В.Н. Повышение дидактического потенциала информационных технологий на основе комплексирования средств их реализации/ В. Н. Аниськин // Информатизация образования. – 2010 – №1. – С. 241 – 243
3. Правила создания мультимедийных презентаций
<http://school24.admsurgut.ru/uchenic/ucheni/-7/> Правила при создании презентаций в MS Power Point <http://ccinet.info/pravila-pri-sozdanii-prezentacij-v-ms-powerpoint.html> <http://school24.admsurgut.ru/uchenic/ucheni/-7/>
Мультимедийная презентация к уроку: правила создания и типичные ошибки
http://osnovakniga.ru/art/multimedijnaya_prezentatsiya_k_uroku_pravila_sozdaniya_i_tipitchnye_oshibki/
4. «Логопедические программы» (<https://logoprogram.ru>) Королевская Т. К. Компьютерные интерактивные технологии и устная речь как средство коммуникации: достижения и поиски. //Дефектология. - 1998. - № 1.с.47-55.
5. Коротаева, Е. В. Дидактические основы интерактивного обучения / Е. В. Коротаева // Дошкольное воспитание. – 2013 – № 2 – С. 105 –108.
6. Лежнина, М.А. Готовность будущих педагогов к использованию электронных образовательных ресурсов в развитии старших дошкольников /М.А. Лежнина // Педагогические науки. – 2014 – №7. С. 71 – 73
7. Тупичкина, Е.А. Педагогические возможности использования образовательном процессе детского сада /Е.А. Тупичкина, Н.В. Олейник // Детский сад: теория и практика. – 2011 – № 6 – С. 42–51.
8. Удальцова, Е.И. Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников / Е.И. Удальцова. – Минск: Народная асвета, 20012 – 127 с.
9. Колодинская В.И., «Информатика и информационные технологии дошколятам», 2008.
10. Фомичева О. С. Воспитание успешного ребенка в компьютерном веке. М.: «Гелиос АРВ», 2000г
11. Севастьянов В.В., Морозов М.Н.. Мультимедиа технологии в обучении детей с речевыми и нейросенсорные нарушениями // Труды юбилейной научно-технической конференции. - Рязань, 2003 г., с. 59-60.
12. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации