



ЗОЛОТОЙ ВЕК

Образовательный портал

www.zolotojvek.ru | info@zolotojvek.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-66048 от 10.06.2016 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ПЕЧАТНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой сетевого издания «Золотой век»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторской работы
в печатном журнале образовательного портала «Золотой век».

Автор: Зулина Людмила Анатольевна

Должность: Воспитатель

Учреждение: МБДОУ № 8 "Аленушка" г. Тихорецк

Населенный пункт: Тихорецк, Тихорецкий район, Краснодарский край

Печатный сборник: Сборник авторских педагогических публикаций «Золотой век»

Номер сборника: Сборник №4 (2021 год)

Доменное имя в сети интернет: <https://zolotojvek.ru>

Тема опубликованного материала: "Счёт до 10. "Путешествие к королеве леса"

Главный редактор издания «Золотой век»



М.Ю. Мальцев



№22125071958 от 25.04.2021

«ЗОЛОТОЙ ВЕК»

Всероссийский
педагогический журнал

№4 (2021)



Официальное издание образовательного портала «Золотой век»

Содержание

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....8

Байрашева Н. С., Спиридонова Д. Р.	8
В поисках волшебника «Наоборот».....	8
Булгакова Н. А., Иванова Л. А.	
Использование синквейн технологии в развитии речи старших дошкольников.....	10
Давлеканова Е. В., Темнова Т. А.	
Музыкально — спортивный досуг для детей подготовительной к школе группы «Кто может в армии служить».....	14
Зулина Людмила Анатольевна	
«Счёт до 10. «Путешествие к королеве леса».....	17
Кузнецова Н. К., Гореликова М. Н.	
«Необычный день!».....	20
Лексина Оксана Викторовна	
Конспект НОД по развитию связной речи для детей старшего дошкольного возраста.....	24
Нетепя Н. В., Козлова И. С.	
«Формирование предположно — падежных конструкций у дошкольников с ТНР посредством использования игровых технологий».....	27
Никитина И. П., Кобцева Л. Г.	
«Игротренинги в работе с родителями дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи».....	31
Сараева Юлия Ивановна	
«Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников с применением инновационных/ интерактивных технологий».....	35
Сеничкина Марина Николаевна	
«Формы развития речи дошкольников в интеграции с образовательной областью познавательное развитие».....	38
Титова Арина Юрьевна	
Праздник как один из источников творческого развития детей дошкольного возраста.....	48
Черникова Е. В., Турукина Е. В.	
Из практики организации дистанционного обучения. Анализ образовательных платформ «мессенджер WhatsApp», Instagram, Skype и Zoom.....	50

Зулина Людмила Анатольевна

Воспитатель

МБДОУ № 8 «Аленушка»

г. Тихорецк, Тихорецкий район, Краснодарский край

«СЧЁТ ДО 10. «ПУТЕШЕСТВИЕ К КОРОЛЕВЕ ЛЕСА»

Цель:

1. Познакомить детей с составом числа 10.
2. Уточнить представление о цифре 10.

Задачи:

1. Закреплять умение сравнивать множества предметов и уравнивать их.
2. Закреплять умение сопоставлять длину и высоту предметов.
3. Продолжать учить детей определять геометрическую форму предметов и их частей.
4. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.

Раздаточный и демонстрационный материал: письмо из сказочного леса; схема путешествия; 10 высоких ёлок и 10 низких ёлок; картина сказочного леса; мягкие игрушки белки;

Конверты с геометрическими фигурами (6 треугольников и один круг); полоски — дорожки, условные меры (счетные палочки); цветные карандаши.

Здравствуйте, ребята сегодня, когда я пришла в группу в нашем почтовом ящике обнаружила письмо от Королевы леса. Хотите узнать, что же в нем написано?

(Да)

Подходите все сюда ко мне поближе сейчас будем вскрывать конверт и читать письмо, слушайте внимательно.

«Дорогие ребята! Я приглашаю вас к себе в гости в сказочное королевство леса. Я думаю, что вам у меня понравится, вы увидите и узнаете много интересного и нового, для того чтобы вам было

легко ко мне добратся, я дарю вам картину моего сказочного леса и схему по которой вы без труда ко мне доберётесь. Очень жду с вами встречи!»

Педагог: Ребята, сейчас мы с вами посмотрим — вот картина, а вот и схема по которой нам с вами предстоит добратся до сказочного королевства. Посмотрите, что изображено в начале схемы?

Дети: Ёлки

П. — А что у меня на столе?

(на столе 9 низких ёлок и 10 высоких)

Д. — Тоже ёлки

П. — Чем отличаются ёлки друг от друга?

Д. — Ответы детей по высоте, по росту...

В. — Правильно, они отличаются высотой, одни высокие другие низкие, давайте посчитаем каких больше, высоких или низких? Как это можно проверить? Не считая их?

Д. — Можно поставить их рядом сравнить, а потом посчитать.

П. — Конечно их можно сравнить путём приложения.

(вызываются несколько детей и они выясняют путём приложения каких ёлок меньше, каких больше считают их)

П. — А теперь посчитаю я высокие ёлки, их 10, какое число я назвала?

Д. — 10

П. — А теперь посмотрим сколько ёлок на картинке, посчитаем их.

(считают дети индивидуально озвучивая цифру 10)

Ну вот ёлки мы посчитали теперь нам с вами надо продолжить путь, посмотрим на схему, что же нам надо делать дальше? Да правильно найти на картине белку

(дети рассматривают картину и находят белку у которой в лапках конверт в форме домика, в нем геометрические фигуры — треугольники, круг.)

П. — Откроем конверт и прочитаем, что же нам надо сделать «Собрать домик для птиц по образцу» (целое из частей).

Дети собирают из геометрических фигур домик.

П. — Какие геометрические фи-

гуры вы использовали, назовите.

(ответы детей)

Сколько треугольников, кругов?

(ответы детей)

П. — Молодцы ребята вы отлично справились и с этим заданием, но нам с вами надо двигаться дальше, посмотрим на схему, а где же нам искать бельчат?

(дети ищут бельчат и находят у них тоже конверт с заданием)

Педагог открывает конверт и читает задание: «Ребята помогите нам пожалуйста измерить беговую дорожку для соревнований»

П. — Как узнать длину дорожки? С помощью чего можно её измерить?

(с помощью меры).

Что можно использовать в качестве меры?

(полоску бумаги, счётную палочку)

Дети измеряют дорожки, считают количество мер и отвечают на вопросы: сколько раз мера уложилась в длине дорожки? На что указывает это число? Чему равна длина дорожки?

П. — Молодцы ребята и с этим заданием вы справились отлично.

Физминутка «Делаем зарядку»

Десять, девять

(хлопки в ладоши)

Восемь, семь

(хлопки по коленям)

Шесть, пять

(хлопки в ладоши)

Четыре, три

(хлопки по коленям)

Два, один

(хлопки в ладоши)



Мы с мячом хотим играть
(прыжки на месте)
Только надо нам узнать
(ходьба на месте)
Мяч кто будет догонять
(приседание)

П. — У нас с вами осталось последнее задание, посмотрим по схеме, куда нам дальше с вами двигаться. Да нам надо собрать цветок и мы с вами окажемся в гостях у Королевы леса.

Педагог предлагает детям собрать волшебный цветок из десяти цветных карандашей, так чтобы цвета не повторялись дважды. Спрашивает сколько всего цветных карандашей взяли дети и ка-

кого цвета?

(порядковый счет в пределах 10)

Молодцы ребята и с этим заданием вы отлично справились, вот мы и оказались в гостях у Королевы леса.

Королева леса: «Здравствуйте ребята, вы справились со всеми заданиями: посчитали ёлки в моем лесу, помогли построить домики для бельчат, измерили беговые дорожки, украсили цветами полянку. За это я хочу поблагодарить вас и подарить на память обо мне вот эту корзину с ягодами и фруктами.

Дети благодарят Королеву леса и прощаются с ней.

**Рекомендуем посетить сайт
легендарного всероссийского
педагогического издания
«Вестник Просвещения»**

На сайте авторитетного всероссийского педагогического издания «Вестник Просвещения» вы найдёте для себя множество полезной информации. Это дочернее издание, в отличие от всероссийского образовательного портала «Золотой век», специализируется исключительно на педагогических публикациях и профессиональных рецензиях. Обязательно посетите сайт всероссийского издания «Вестник Просвещения». Будем очень рады видеть вас и ваших коллег! Рассчитываем на плодотворное сотрудничество!

*С уважением, главный редактор
всероссийского педагогического издания
«Вестник Просвещения»
М.Ю. Мальцев*

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru



Справка
о педагогической ценности конспекта образовательной деятельности с
детьми старшего дошкольного возраста по ФЭМП «Счёт до 10.,
Путешествие к Королеве леса» представленного на публикацию в
печатном педагогическом журнале «Золотой век» разработанный
Людмилой Анатольевной Зулиной, воспитателем МБДОУ №8
«Алёнушка» г. Тихорецка.

Целью представленного конспекта образовательной деятельности является закрепление знаний детей состава числа 10 и уточнение представлений о цифре 10. Отбор содержания ИОС осуществлялся с учетом федерального государственного образовательного стандарта. Занятие построено с учетом 5 основных направлений развития ребенка. Содержание работы в ходе проведения образовательной деятельности направлено на закрепление умения сравнивать множества предметов, определять геометрическую форму предметов и их частей, развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.

Основная идея разработанного конспекта образовательной деятельности заключается в развитии познавательной активности, любознательности у детей; в формировании у них связного высказывания; умение анализировать и делать выводы; воспитание бережного отношения к окружающему миру. Содержание образовательной деятельности способствует активизации познавательных процессов у детей: мышления, восприятие, памяти, внимания, связной речи, а, следовательно, накоплению словарного запаса, расширению кругозора и формированию интеллектуальных способности детей.

Логичность изложения содержания программного материала основана на поэтапном построении образовательной деятельности, взаимосвязи этапов и четкости перехода от одного этапа к другому. Сюжет построен в виде игровой ситуации. При планировании образовательной деятельности был учтен принцип доступности содержания образования для воспитанников: игры, игровые упражнения, дидактические задания подобраны с учетом возрастных особенностей группы детей и их индивидуальных возможностей. В предварительной работе использованы игры – инсценировки по русским народным сказкам, просмотр презентаций, дидактические игры по ФЭМП, игры познавательного характера, которые способствовали поисковой активности, развитию речи, творческого воображения. На организационном этапе была запланирована проблемная ситуация, которая создала позитивный настрой у воспитанников для включения их в образовательную деятельность. В структуру включены игры, упражнения, задания на развитие речевой и познавательной активности детей, закреплению элементарных математических представлений, творческих способностей, на расширение и активизацию словаря, связной речи. Дидактическая игра «Собери домик для птиц по образцу» направлена на

Проведение дидактических игр «Измерение беговой дорожки», «Отгадай цвет», способствовали закреплению знаний по ФЭМП детей умению сравнивать множества предметов и уравнивать их. Физминутка «Делаем зарядку» была направлена на развитие умения координировать речь с движением и на развитие интонационной выразительности речи.

На заключительном этапе детям было предложено вспомнить, в какие игры они играли, какие выполняли задания, что им было интересно и запомнилось больше всего.

03.03.2021г.

Заведующий МБДО



С.Г. Воронцова