

КРИТЕРИЙ 1. «КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старошербиновская

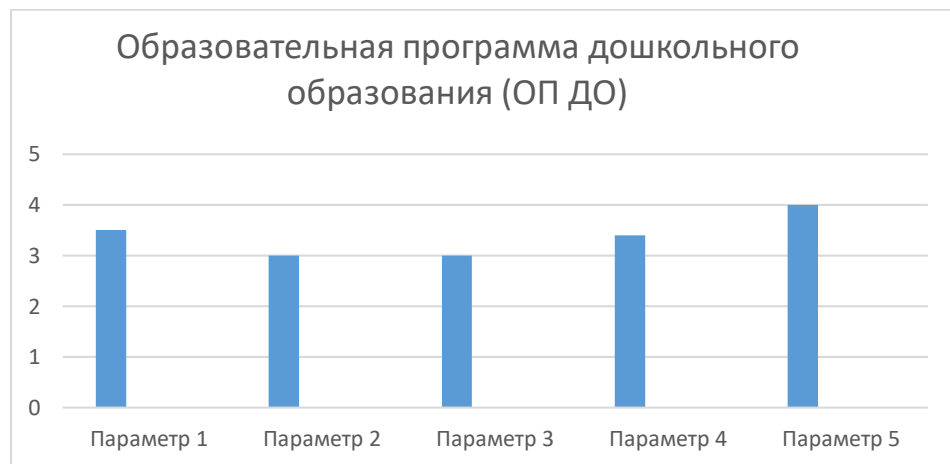
Уровни: 1 – показатель скорей не подтверждается, 2- показатель скорее подтверждается, 3- показатель подтверждается, 4- показатель подтверждается с превосходством

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ДО)

Показатели	Уровни			
	1	2	3	4
ПАРАМЕТР 1.1 СООТВЕТСТВИЕ СТРУКТУРЫ ОП ДО ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО и ФОП ДО				
Наличие в ОП ДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений				+
Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема ОП ДО			+	
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема ОП ДО			+	
Наличие в ОП ДО трех основных разделов: целевого, содержательного, организационного и дополнительного (краткой презентации ОП ДО)				+
Всего показателей по параметру: 4. Среднее арифметическое значение по параметру:	3,5			
ПАРАМЕТР 1.2 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА ОП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО и ФОП ДО				
Наличие пояснительной записки, содержащей цели и задачи ОП ДО, принципы и подходы к формированию ОП ДО, значимые для разработки и реализации ОП ДО характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;			+	
Наличие планируемых результатов освоения ОП ДО (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных и индивидуальных различий детей).			+	
Наличие педагогической диагностики достижения планируемых результатов			+	
Всего показателей по параметру: 3. Среднее арифметическое значение по параметру:	3			
ПАРАМЕТР 1.3 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ОП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО и ФОП ДО				
Наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;			+	
Наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;			+	
Наличие описания особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;			+	
Наличие описания способов и направлений поддержки детской инициативы;			+	
Наличие описания особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.			+	
Наличие направления и задач коррекционно-развивающей работы;			+	

Наличие иные характеристики содержания Программы			+	
Наличие Рабочей программы воспитания			+	
Всего показателей по параметру: 8. Среднее арифметическое значение по параметру:	3			
ПАРАМЕТР 1.4 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА ОП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО и ФОП ДО				
Наличие психолого-педагогических условий реализации Программы			+	
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды			+	
Наличие описания материально-технического обеспечения ОП ДО;			+	
Наличие перечня литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;				+
Кадровые условия реализации Программы			+	
Описание режима и распорядка дня				+
Наличие календарного плана воспитания с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий				+
Всего показателей по параметру: 7. Среднее арифметическое значение по параметру:	3,4			
ПАРАМЕТР 1.5 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ОП ДО (ПРЕЗЕНТАЦИИ) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО и ФОП ДО				
Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО, используемые примерные образовательные программы, описана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей;				+
Характер изложения материала доступен для родителей.				+
Всего показателей по параметру: 2. Среднее арифметическое значение по параметру:	4			

Итоговый средний балл: 3,38



АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (АОП ДО)

Показатели	Уровни			
	1	2	3	4
ПАРАМЕТР 1.1 СООТВЕТСТВИЕ СТРУКТУРЫ АОП ДО ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО и ФАОП ДО				
Наличие в АОП ДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений				+
Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема АОП ДО			+	
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема АОП ДО			+	
Наличие в АОП ДО трех основных разделов: целевого, содержательного, организационного и дополнительного (краткой презентации АОП ДО)				+
Всего показателей по параметру: 4. Среднее арифметическое значение по параметру:	3,5			
ПАРАМЕТР 1.2 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА АОП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО и ФАОП ДО				
Наличие пояснительной записки, содержащей цели и задачи АОП ДО, принципы и подходы к формированию АОП ДО, значимые для разработки и реализации АОП ДО характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;			+	
Наличие планируемых результатов освоения АОП ДО (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом возрастных и индивидуальных различий детей).			+	
Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе			+	
Всего показателей по параметру: 3. Среднее арифметическое значение по параметру:	3			
ПАРАМЕТР 1.3 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА АОП ДОТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО и ФАОП ДО				
Описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития и психофизическими особенностями ребенка с ОВЗ в пяти образовательных областях;				+
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом психофизических, возрастных и индивидуально-психологических особенностей, обучающихся с ТНР;			+	
Особенности взаимодействия педагогических работников с детьми ТНР.				+
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТНР.				+
Программа коррекционно-развивающей работы с детьми, описывающая образовательную деятельность по коррекции нарушений развития обучающихся с ТНР			+	
Рабочая программа воспитания			+	
Всего показателей по параметру: 6. Среднее арифметическое значение по параметру:	3,5			
ПАРАМЕТР 1.4 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА АОП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО и ФАОП ДО				
Описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка с ТНР			+	
Организация развивающей предметно-пространственной среды			+	
Кадровые, финансовые, материально-технические условия			+	

Календарный план воспитательной работы				+
Всего показателей по параметру: 4. Среднее арифметическое значение по параметру:	3,25			
ПАРАМЕТР 1.5 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА АОП ДО (ПРЕЗЕНТАЦИИ) ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО и ФАОП ДО				
Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована АОП ДО, используемые примерные образовательные программы, описана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей;				+
Характер изложения материала доступен для родителей.				+
Всего показателей по параметру: 2. Среднее арифметическое значение по параметру:	4			

Итоговый средний балл: 3,45

