

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Кто живёт в почве?», составленную
Воронковой Евгенией Анатольевной, воспитателем
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка – детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

Методическая разработка совместной образовательной деятельности на тему «Кто живёт в почве?», составлена Воронковой Евгенией Анатольевной с целью повышения познавательной активности у воспитанников в процессе педагогического взаимодействия с детьми подготовительной к школе группы.

Автор методической разработки обращает внимание на то, что организация совместной образовательной деятельности основана на принципе интеграции образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», в процессе которой решаются задачи:

- закреплять умение описывать обитателей почвы по характерным признакам («Познание»);
- создавать условия для участия детей в общей беседе, слушать, не перебивая сверстников, уметь вести диалог («Коммуникация», «Развитие речи»);
- проявлять доброжелательность, умение сопереживать («Социализация»);
- совершенствовать умение детей изобразительными средствами и материалами выразительно передать образ выбранного объекта и сообщая оформить страницу «Книги наших открытий» («Художественное творчество»).

Сформулированные педагогом цель и задачи образовательного события диагностичны и измеримы: на конкретном фрагменте материала закрепить и применить в образовательной ситуации ранее полученные знания и умения, создать условия для реализации воспитанниками творческих замыслов, проявления инициативы, ситуативного общения.

Планируя замысел (целеполагание) творческой работы по оформлению книги, основанной на предшествующей познавательной деятельности по изучению обитателей почвы, Евгения Анатольевна акцентирует внимание на особенностях организации каждого этапа совместной деятельности с детьми.

На первом этапе, считает педагог, важно, чтобы воспитанники поняли и приняли цель совместной деятельности, а также мотивацию для её достижения. На следующем этапе необходимо создать условия для принятия воспитанниками своих творческих решений, о способах и средствах реализации замысла. На этапе воплощения детского замысла важно поддержать детскую увлеченность деятельностью, проявление детской инициативы и самостоятельности, уверенность, что у них все получится. На заключительном этапе педагогическое взаимодействие с воспитанниками было направлено на осмысление общего результата деятельности.

Автор также обращает внимание на факторы, которые способствуют достижению цели и задач запланированной деятельности:

- оптимальная пространственная организация познавательной деятельности и предоставленная детям возможность быть активными ее создателями в соответствии с ситуацией;
- использование методов и приемов вовлечения воспитанников в деятельность, стимулирующих творческую активность.

В процессе деятельности педагог применяет словесные методы работы (вопросы, уточнение, напоминание, поощрение), использует наглядно-демонстрационный (картинки, иллюстрации, схемы) и изобразительный материал. Постановка открытых вопросов, поощрение любознательности детей, обеспечение положительного эмоционального фона и поддержка интереса детей к деятельности, считает Евгения Анатольевна, также способствуют поддержке детской инициативы и самостоятельности, созданию ситуации успеха каждого в создании общего творческого продукта.

Методическая разработка совместной образовательной деятельности на тему «Кто живёт в почве?» соответствуют требованиям ФГОС ДО и может быть использована воспитателями в организации познавательно-творческой деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста.

16.02.2021г

Рецензент:

Методист МКУ «МК МОЩР»



Л.В. Леонова

Директор

муниципального казенного учреждения

«Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район»

Рег. № 246



С.В. Прищепа

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие лэпбук «В гостях у сказки»
педагога МБДОУ ЦРР-детский сад № 9 ст. Старощербиновская
муниципальное образование Щербиновский район
Воронковой Евгении Анатольевны

Дидактическое пособие, разработанное воспитателем детского сада Е.А. Воронковой предназначено для педагогов, работающих с детьми младшего и среднего дошкольного возраста и является особой формой организации знакомства детей со сказками и театрализованной деятельности в детском саду. Количество страниц - 11.

Актуальность данного дидактического пособия определяется тем, что в дошкольном возрасте важно создавать педагогические условия для полноценного развития воспитанников. Евгения Анатольевна считает, что каждый педагог должен использовать потенциал современных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий. По мнению автора, лэпбук является одним из эффективных средств развивающей работы с детьми.

Дидактическое пособие лэпбук «В гостях у сказки» представляет собой папку с разворотами для организации театрализованной деятельности. На страницах папки имеются различные задания, в которых собрана вся информация по заданной теме. Евгения Анатольевна подготовила материалы на лексическую тему «Русские народные сказки», дидактические игры «Найди отличия», «Найди заплатку», «Найди героя из сказки», «Лото» для развивающих занятий с детьми. В лэпбуке предусмотрены задания как для совместной игры и занятий с взрослым, так и для самостоятельной деятельности детей.

Практическая значимость и педагогическая целесообразность дидактического пособия Е.А. Воронковой в том, что его использование позволяет обогащать словарный запас детей, развивать мышление, воображение, память, наблюдательность, а также поддерживать интерес к художественной литературе, закреплять и обобщать знания детей о русских народных сказках. Использование различных видов театра, которые содержатся в данном пособии, развивает у детей творческое воображение, ассоциативное мышление. Коллективная театрализованная деятельность усиливает коммуникативные качества детей, создаёт атмосферу радости и успешности.

Материалы Воронковой Евгении Анатольевны наряду с практическими рекомендациями содержат и теоретические положения, тем самым обеспечивая методическое сопровождение образовательного процесса. Данное дидактическое пособие представляет интерес для педагогов и может быть рекомендовано для работы по развитию познавательных процессов и творческих способностей у детей младшего и среднего дошкольного возраста.

25.04. 2021 г.

к. пед.н., доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»
г. Армавир, Краснодарский край

И. Ю. Лебедеко
Подпись Лебедеко И.Ю.
Удостоверение
наставника наставника
И.Ю. Лебедеко



ВЕСТНИК

дошкольного образования

№20(95) / 2021

Екатеринбург

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» S-BA.RU
СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ ЭЛ № ФС77-70095 от 07.06.2017 года

ВЕСТНИК

дошкольного образования

№ 20 (95) / 2021

УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «Высшая школа делового администрирования»

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Лопаева Юлия Александровна
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Гайдамакин Федор Николаевич
Доставалова Алена Сергеевна
Львова Майя Ивановна
Чупин Ярослав Русланович
Шкурихин Леонид Владимирович

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич
Бабина Ирина Валерьевна
Кабанов Алексей Юрьевич
Пудова Ольга Николаевна
Смульский Дмитрий Петрович

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА

620028, г. Екатеринбург, ул. Кирова, 36 Б
Тел.: +7 (343) 200-70-50
Сайт: s-ba.ru
E-mail: redactor@s-ba.ru

При перепечатке ссылка на научно-образовательное сетевое издание s-ba.ru обязательна.

Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции.
Редколлегия журнала осуществляет экспертную оценку рукописей.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Адошина М.А., Колмыкова О.В., Кошкин О.В. Дары Ф. Фребеля как современная технология дошкольного образования.....	4
Александрова С.Е., Горина И.М. Мастер-класс для педагогов ДОУ на тему «Использование артикуляционной гимнастики с детьми дошкольного возраста»	6
Быстрова Е.В. Раньше – не значит лучше.....	9
Галай Ю.А. Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста	11
Журба О.В., Пиронко О.В. Арт-терапия как средство творческого развития дошкольников с ОВЗ с использованием нетрадиционных техник рисования.....	13
Жусова Е.В., Костенко Т.В., Глотова Т.А. Рор-уп-технологии в творческом развитии детей старшего дошкольного возраста	18
Мельник С.И. Лего-конструирование как средство развития творческих способностей у дошкольников.....	21
Милонова К.О. Конспект арт-терапевтического занятия в подготовительной группе ДОУ «Волшебные круги».....	25
Овчаренко В.В. Применение Су-Джок терапии в детском саду.....	26

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИНКЛЮЗИВНОГО И КОРРЕКЦИОННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бережная Е.Н. Дистанционные образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении с детьми ОВЗ.....	28
Бережная Е.Н. Методическая разработка «Нетрадиционные методы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста».....	31
Кургушова Е.А. Нейропсихологические игры и упражнения в работе логопеда.....	37
Смокотина Т.Е. Развитие зрительного восприятия у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения в сюжетно-ролевой игре	41

ДЕТСКИЙ САД И СЕМЬЯ В ЕДИНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Воронкова Е.А. Выступление из опыта работы «Нетрадиционные формы работы с родителями как организация ранней профориентации дошкольников «Гость группы».....	46
Шилова Е.Ю. Детско-родительский проект как технология познавательно-исследовательской деятельности современных дошкольников	49

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Бестужева Л.В. Духовно-нравственное развитие дошкольников посредством ознакомления их с историей и культурой родного села (на примере проекта «Кукла в национальном костюме»)	53
Милоева К.О. Конспект открытого занятия в подготовительной группе «Знакомство с творчеством художника И. И. Шишкина».....	55

Детский сад и семья в едином образовательном пространстве

ВЫСТУПЛЕНИЕ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ «НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ КАК ОРГАНИЗАЦИЯ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ «ГОСТЬ ГРУППЫ»

Воронкова Евгения Анатольевна, воспитатель
МБДОУ ЦРР - детский сад № 9 Россия, Краснодарский край, ст. Старощербиновская,
Краснодарский край, ст. Старощербиновская

Библиографическое описание:

Воронкова Е.А. Выступление из опыта работы «Нетрадиционные формы работы с родителями как организация ранней профориентации дошкольников «Гость группы» // Вестник дошкольного образования. 2021. № 20 (95). URL: <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/95.pdf>.

Одной из важнейших задач образовательно-воспитательной работы в дошкольном учреждении является социализация детей дошкольного возраста. Социализация детей осуществляется не только как знакомство с окружающим миром, получение навыков общения, но и как знакомство дошкольников с жизнью современного общества.

Задачей взрослых является постоянное расширение представлений ребёнка о социальном мире, оказание помощи в накоплении опыта и понимании своего места в мире людей.

Задумавшись над социализацией детей в ДОУ, я выбрала тему для работы «Ранняя профориентация детей». Целью, которой стало сформировать у ребёнка эмоциональное отношение к профессиональному миру.

Свою задачу, как воспитателя, я вижу в том, чтобы не только познакомить воспитанников с разнообразным миром профессий, но и помочь детям соотнести свои интересы и увлечения с работой взрослых людей. Чем больше ребенок «примерит» на себя различных профессий, чем больше приобретет знаний, умений и навыков, тем лучше он будет оценивать свои возможности в старшем возрасте. Чем разнообразнее представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее для него.

Работа по проекту началась ещё с младшей группы. Когда мы с помощью родителей собрали фотоматериал «Где работает мама и папа» – рассматривали фото и искали знакомые атрибуты в группе, произнося «Я как мама доктор», «Я как папа милиционер», а затем в группе прошло маленькое путешествие «Путешествие с Зайкой по профессиям мамы и папы». Здесь мы воспитывали интерес к различным видам профессий. Закрепили знания о папиной профессии, закрепили знания об орудиях труда.

Нами продолжается работа по ознакомлению детей с профессиями, в соответствии с возрастными особенностями. С детьми ведутся беседы «Я уже большой – я умею помогать», «Как я помогаю дома», «Мои обязанности», «Что такое трудолюбие». А ещё благодаря беседам мы с ребятами выяснили, что ребенок, обладающий трудолюбием, будет успешнее учиться в школе. Ведь учеба такой же труд, работа, как у взрослых.

В формировании профориентации воспитанников важную роль играет чтение художественных произведений. Своей эмоциональностью, образностью, живостью детская книжка заражает детей энтузиазмом труда: пробуждает интерес, уважение к труду, желание подражать героям литературных произведений, подобно им, хоро-



ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ

ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

**воспитатель МБДОУ ЦРР "Детский сад № 9",
Краснодарский край, Щербиновский район с-ца
Старощербиновская**

Воронкова Евгения Анатольевна

опубликовал/а авторскую работу
в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

Отчёт летне-оздоровительной работы

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/11/27/94695/>

Серия С №94695 26 сентября 2019г.

Главный редактор сетевого
издания «ФОНД 21 ВЕКА»

Свидетельство о регистрации
СММ.Эн № ФС77-62854 20 августа 2015 г.



М.Р.Гильмиев

fond21veka.ru



ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ
“ПЕДРАЗВИТИЕ”

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что
воспитатель
МБДОУ ЦРР "Детский сад № 9"
Краснодарский край Щербиновский район с-ца Старощербиновская

Воронкова Евгения Анатольевна

опубликовал(а) на официальном сайте издания pedrazvitie.ru
учебно-методический материал

Наименование материала: Консультация для родителей на тему
Тема: "Роль игровой деятельности в развитии детей дошкольного
возраста"

Веб-адрес размещения публикации
<http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=17238>

Главный редактор
Ситникова Е.А.



АА №17238 от 13.11.2019 г.

Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru
Св-во СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО

УРОК.РФ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ВЫДАНО ЗА ПУБЛИКАЦИЮ

Проектно-исследовательская работа «Проектная
деятельность как форма организации взаимодействия ДОУ и семьи»
в печатном издании «Сборник методических разработок
и педагогических идей»

награждается

Дворонкова Евгения Анатольевна

Воспитатель

*МБДОУ ЦДРД - Детский сад №9
ст. Старошербиновская, Краснодарский край*

Сборник методических разработок
и педагогических идей. Часть IV.

ISBN 978-5-6043496-0-1

ISBN 978-5-6043496-4-9

УДК 37.01

ББК 74.2



Директор ООО «УРОК»
Александр ВАСЕНЕВ

Педагогическое сообщество УРОК.РФ
Свидетельство о регистрации
СМИ ЭЛ № ФС 77-70917

№20-560253

Февраль 2020



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и
Научной Деятельности 21 века]

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

**воспитатель, МБДОУ ЦРР - детский сад № 9,
ст. Старощербиновская Щербиновский район
Краснодарский край**

Воронкова Евгения Анатольевна

опубликовал/а методическую разработку

в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

Методическая разработка совместной ОД по теме: «Оформление
страницы в «Книге наших открытий» «Кто живёт в почве»
в рамках реализации проекта «Почва и её подземные жители»

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/23/309220/>

Серия С №309220 27 февраля 2021г.

Главный редактор сетевого
издания «ФОНД 21 ВЕКА»



М.Р.Гильмиев

fond21veka.ru

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-62854 29 августа 2015 г.



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ

Воронкова Евгения Анатольевна,

воспитатель

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка – детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская,

победитель

муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2021 году

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Щербиновский район

О.П. Приставка

Председатель Щербиновской районной
территориальной организации Профсоюза
работников народного образования

И.А. Белоброва

28 января 2021 года
ст. Старощербиновская

Общество с ограниченной ответственностью
"Центр непрерывного образования и инноваций"

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

342408153743

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/6-325

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

30 ноября 2018 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Воронкова
Евгения Анатольевна**

прошла(а) профессиональную подготовку в (на)

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
"Центр непрерывного образования и инноваций"

по программе: "Дошкольная педагогика и психология:
воспитатель дошкольной образовательной организации"

Решением от

30 ноября 2018 года

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере

дошкольного образования



председатель комиссии *Е.А. Кудрявцева*

сособладатель

В.В. Заважгин

секретарь

М.М. Выстрел

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342410512070

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/48-1728

Города

Санкт-Петербург

Дата выдачи

17 февраля 2020 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Воронкова
Евгения Анатольевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования

Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

в период с 03 февраля 2020 года по 17 февраля 2020 года

по дополнительной профессиональной программе

«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС
и профстандарта: современные электронные, цифровые и
мультимедийные ресурсы»

в объеме 72 часа



Руководитель

В.В.Завражин

Секретарь

Л.В.Сулова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Воронкова Евгения Анатольевна

в период с 06.08.2020 по 17.08.2020

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную образовательную программу в обществе с ограниченной ответственностью «ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ» и прошел(ла) итоговую аттестацию по программе повышения квалификации: **ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ: РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»** в объеме 72 часа

Удостоверение является документом установленного образца
о повышении квалификации

Регистрационный номер УД-2020/ПП-0000967-7

Дата выдачи 17.08.2020

Город Ханты-Мансийск

Наименование учебного модуля	объем
Юридические вопросы оказания первой помощи	12 часов
Теоретические знания по оказанию первой помощи	26 часов
Практические навыки оказания первой помощи	14 часов
Психологическая подготовка при оказании первой помощи и действиям в чрезвычайной ситуации	6 часов
Особенности оказания первой помощи детям	10 часов
Профилактика коронавируса (COVID-19), гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций	4 часа

Генеральный директор
М.П.

Ю.Т. Николаев