

## Конспект непосредственно образовательной деятельности

### «Зима в лесу»

**Цель:** продолжить формирование представлений о зиме. Формировать представление о том, что дикие животные приспособляются к изменениям погодных условий( изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму)

#### **Задачи:**

**Образовательные:** Уточнить знания детей о зимних явлениях природы.

**Развивающие:** Развивать познавательный интерес, умение выражать свою мысль, умение обобщать и делать выводы.

**Речевые:** Развивать связную речь, закреплять умение изменять темп речи и силу голоса. Активизировать и обогащать словарь.

**Воспитательные:** Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Воспитать любовь и бережное отношение к природе.

**Связь с другими видами деятельности:** Чтение стихотворения Я. Акима « Первый снег». Наблюдение за падающим снегом. Рисование «Елка». Просмотр презентации « Зимушка - зима».

#### **Раздаточный материал:**

Листы тонированной бумаги голубого цвета формата А 4 с мышкой в норке, краска белого цвета, кисточки, салфетки.

#### **Ход**

#### **Воспитатель:**

Открываем календарь.

Начинается январь.

В январе, в январе

Много снега на дворе.

Снег на крыше, на крылечке.

Солнце в небе голубом

В нашем доме топят печки,

В небе дым идет столбом.

**Воспитатель:** Какое сейчас время года?

(Ответы детей)

Сейчас зима. Снег укрыл землю, деревья, дома и посмотрите как красиво зимой в лесу.

Всё укутано белым, пушистым снегом.

**Воспитатель:** Ой смотрите в гости к нам пришел мышонок Пик, он пришел к нам из зимнего леса у него там много друзей, но сейчас в лесу тихо, снег лежит и никого не видно. Куда все подевались?

(Выслушиваю ответы детей)

**Воспитатель:** Мышонок, дети правы, звери приготовились к зиме. Ребята мышонок очень расстроился, что не увидел своего друга Зайку, как вы думаете почему он не увидел своего друга?

(Ответы детей)

Рассматриваем иллюстрацию

**Воспитатель:** Дети давайте отправимся с мышоном в зимний лес

Динамическое упражнение «Вот пришли мы в зимний лес...»

Вот пришли мы в зимний лес (ходьба)

Сколько здесь вокруг чудес (развести руки)

Вот пришли мы в зимний лес (ходьба)

Сколько здесь вокруг чудес! (разводят руками)

Справа береза в шубе стоит (руку в руку)

Слева елка на нас глядит (отводят руку и смотрят)

Снежинки в небе кружатся (движение «фонарики» и смотрят вверх)

На землю красиво ложатся (кружась, приседают)

Вот серый зайка пробежал (прыжки)

От лисы он убежал

Это серый волк рыщет (руки на поясе, наклоняются в стороны)

Он себе добычу ищет.

Все мы прячемся сейчас (приседают, прячась)

Не найдет тогда он нас.

Лишь медведь в берлоге спит,

Так всю зиму и проспит.

**Воспитатель:** Вот мы и зимнем лесу

(Звучит аудиозапись « Зима в лесу»)

**Воспитатель:** Дети, что мы слышали лесу?

**Дети:** Как хрустит снег под лапами животных, скрипит старое дерево, как ветер поёт свою зимнюю песенку, хрустнула ветка дерева.

**Воспитатель:** Ветка хрустнула, это белка скачет по веткам, она спешит к своему домику, у неё там много запасов припасено.

(Воспитатель вместе с детьми объясняют какие белка делает запасы. Она осенью трудилась, собирала и шишки и орехи и даже грибов засушила.)

(Рассматриваем иллюстрации)

**Воспитатель:** Мышонок очень обрадовался увидев своих друзей, но ему очень хочется увидеть своего друга Мишку, давайте объясним мышонку, что своего друга он сможет увидеть только весной.

(Рассматриваем картину «Зима в лесу», мишка спит в берлоге)

**Воспитатель:** Ребята зима ещё долго будет длиться, и нашему мышонку пора отправляться в лес и мы с вами поможем ему перезимовать, чтобы мышенок и его друзья не замёрзли мы укроем их норки снежным одеялом.

(Дети садятся за столы и рисуют снег и укутывают норки мышатам )