

Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.

Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может "отбить" интерес к игре.

Никогда не принуждайте. Попробуйте разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидировать их (например, изменив задание) или поменяйте игру.

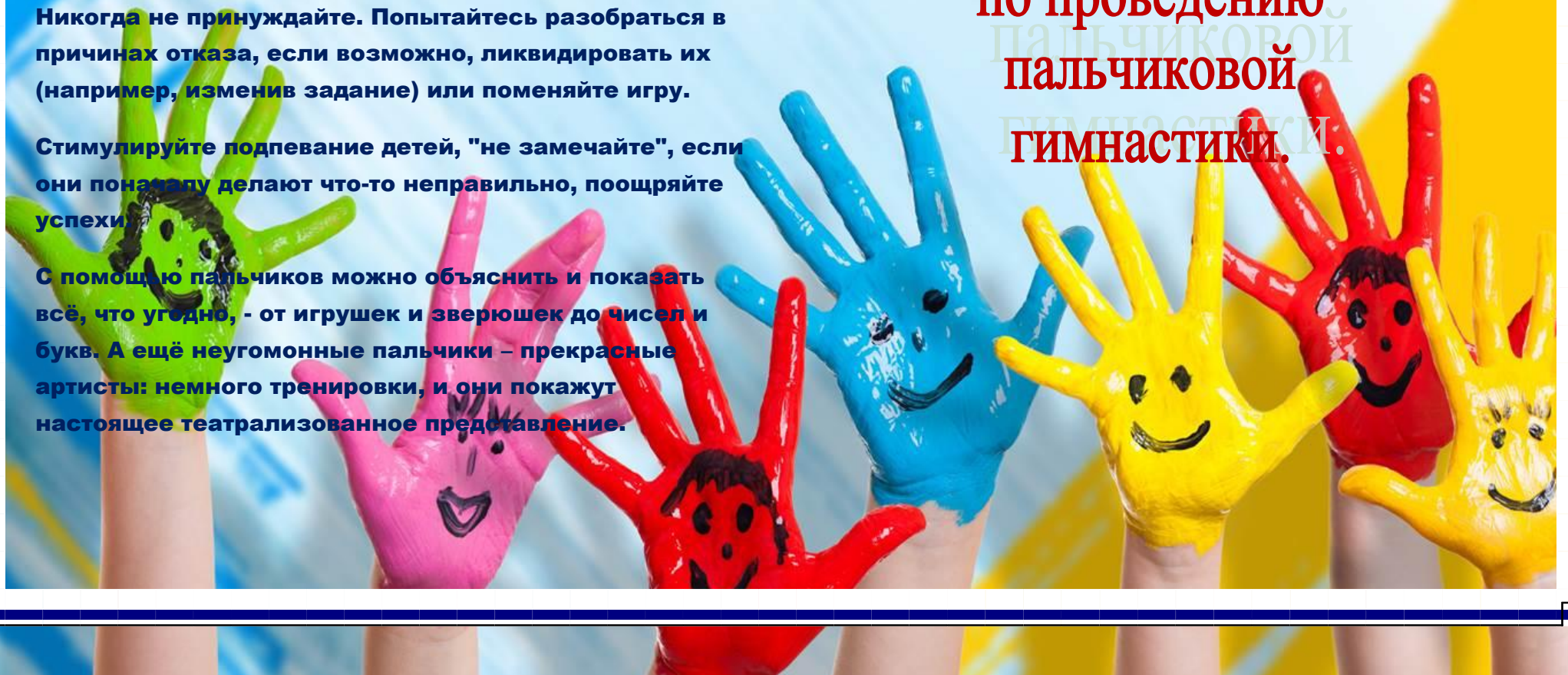
Стимулируйте подпевание детей, "не замечайте", если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи.

С помощью пальчиков можно объяснить и показать всё, что угодно, - от игрушек и зверюшек до чисел и букв. А ещё неугомонные пальчики – прекрасные артисты: немного тренировки, и они покажут настоящее театрализованное представление.

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад № 9  
муниципального образования Щербиновский район  
станция Старощербиновская

# Рекомендации родителям

## по проведению пальчиковой гимнастики.



**Необходимость развития моторики рук у детей обусловлена тесным взаимодействием ручной и речевой моторики. Пальчиковые игры помогают взрослым не только стимулировать развитие речевых навыков, но и развивать у ребенка координацию движений, активизировать память, мышление, развивать творческое мышление и внимание, а также развлекают малыша.**

**Основные правила пальчиковых игр:**

- 1. Подбирайте игры, которые окажутся по силам малышу. Сначала покажите все действия с пальчиками, потом попросите повторить. Помогайте ребенку делать все правильно. Если игра пока слишком сложна для малыша – упростите ее.**
- 2. Сопровождайте игры стихами и потешками. Побуждайте малыша повторять за вами отдельные слова, а затем и весь текст.**
- 3. В игре обязательно должен поучаствовать каждый пальчик малыша.**
- 4. Каждый пальчик малыша должен уметь двигаться не только вместе с другими, но и изолированно сам по себе.**

**5. Подбирайте игры, чередуя расслабление, сжатие и растяжение кисти.**

**6. Чередуйте симметричные и несимметричные движения рук. Игры, где правая рука делает одно действие, а левая – другое, вводите к 5 годам.**

**7. Играйте в пальчиковые игры часто, но понемногу.**

**Приступая к работе, следует помнить о следующих принципах проведения занятий:**

**Перед игрой с ребёнком необходимо обсудить её содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготовить малыша к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.**

**Выполнять упражнение следует вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.**

**При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.**

