

СОГЛАСОВАНО
Протоколом
педагогического совета
МБДОУ ЦРР – детский сад № 9
ст. Старощербиновская

протокол № 3
от «26» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка –
детский сад № 9

Муниципального образования
Щербиновский район
станица Старощербиновская
детский сад № 9
/С.А. Предит/
26 марта 2025 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка – детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район
станица Старощербиновская
за 2024 год

ст. Старощербиновская

СОГЛАСОВАНО

Протоколом
педагогического совета
МБДОУ ЦРР – детский сад № 9
ст. Старощербиновская

протокол № 3
от «26» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка –
детский сад № 9
муниципального образования
Щербиновский район
станция Старощербиновская
_____/С.А. Предит/
«___» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка – детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская
за 2024 год**

ст. Старощербиновская

Содержание:

Раздел	Наименование разделов	Стр.
I. Аналитическая часть		
1.1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организацией	3-4
1.2.	Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации	4-6
1.3.	Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией	6-8
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8-9
1.5.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	9-13
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	13-16
1.7.	Оценка качества учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения	16-17
1.8.	Оценка материально – технической базы (п.п 2.1-2.5 приложение № 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	17-19
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19-22
II. Результаты анализа показателей деятельности		
2.1.	Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 9 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская (таблица)	23-25

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 9 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская.

Адрес:

353620, Краснодарский край, Щербиновский район, станица Старощербиновская ул. Тельмана, 146.

Телефон/факс: 8(86151)7-78-38

Электронный адрес: kolokolchiki.9@yandex.ru.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 23Л01 № 0000900, (регистрационный № 03925) выдана 28 апреля 2012 года выданная Департаментом Образования и Науки Краснодарского края, приложение №1 серия 23 ПО1, № 0012735 (регистрационный № 03925) выдана 28 апреля 2012 года в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками от МБУЗ «ЦРБ МО Щербиновский район».

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» комиссия, назначена приказом заведующего МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская от 09 января 2023 г № 26.

Оценка образовательной деятельности в ДОУ в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Конституцией Российской Федерации от 12. 12.1993 г.;
- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- ✓ Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ СанПин 2.3/2.4.3590 – 20 требования 27.10.2020 г. № 32;
- ✓ Уставом ДОУ;
- ✓ родительскими договорами.

За отчетный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- ✓ создан банк нормативно-правовых документов федерального,

регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

✓ внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ.

С целью расширения спектра образовательных услуг в учебном году в ДОУ организована работа группы семейного воспитания кратковременного пребывания.

1.2 Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Староцербиновская (далее – ДОУ) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Группы	Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
первая младшая группа с 2 до 3 лет	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022 г.	<i>Парциальная программа И.А. Лыкова «Цветные ладошки» художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности дополняет содержание</i>

	Реализуется педагогическими работниками ДОУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ.	образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Реализуется педагогическими работниками ДОУ в форме занятий в первую половину дня, со всеми детьми с 2 до 3 лет. Составляет, примерно 5% от общего объема Программы.
вторая младшая группа с 3-4 лет средняя группа с 4 до 5 лет старшая группа с 5 до 6 лет подготовительная к школе группа 6 до 7 лет		Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста И.А. Лыкова «Мир без опасности» дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие». Реализуется педагогическими работниками ДОУ в форме игровых культурных практик во вторую половину дня, со всеми детьми с 3 до 7 лет. Составляет, примерно 10% от общего объема Программы
старший дошкольный возраст с 5 до 7 лет		Парциальная программа Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Азы финансовой культуры для дошкольников» дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Реализуется педагогическими работниками ДОУ в форме игровых культурных практик во вторую половину дня, со всеми детьми с 5 до 7 лет. Составляет, примерно 10% от общего объема Программы

В группе, компенсирующей направленности была реализована адаптированная образовательная программа АООП ДО.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ДОУ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее по тексту выделена курсивом). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
ФАОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1022 от 24 ноября 2022 г.	<i>Парциальная программа Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Азы финансовой культуры для дошкольников» дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Реализуется педагогическими работниками ДООУ в форме игровых культурных практик во вторую половину дня, со всеми детьми с 5 до 7 лет. Составляет, примерно 10% от общего объема Программы</i>

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В ДООУ функционируют 8 групп:

Группы общеразвивающей направленности – 7 групп	
с 2-х до 3-х лет	2 группы (I-я младшая группа)
с 3-х до 4-х лет	1 группа (II -я младшая группа)
с 4-х до 5 лет	1 группа (средний возраст)
с 5 до 6 лет	2 группы (старший возраст)
с 6 до 7 лет	1 группа (подготовительная к школе группа)
Группа компенсирующей направленности – 1 группа	
с 6 до 7 лет	1 группа с ТНР

1.3 Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДООУ является муниципальное образование Щербиновский район. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в ДООУ является заведующая. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДООУ. В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников ДООУ - представляет полномочия работников ДООУ, в состав общего собрания входят все работники ДООУ;
- педагогический Совет ДООУ - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников; структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: положение об общем собрании работников ДООУ, положение о педагогическом совете ДООУ. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей);
- родительский Совет содействует руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка, в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Для сбора информации в ДООУ используются различные способы:

1. Изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность ДООУ;
2. Анкетирование педагогов и родителей;
3. Изучение опыта работы других учреждений;
4. Наблюдение за деятельностью педагогов и детей;
5. Анализ документации, воспитательно - образовательных планов, детских работ, статистических данных;

6. Социологический опрос;
7. Тестирование;
8. Мониторинг. Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДОУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогических работников.

ДОУ взаимодействует с домом детского творчества, МКУК «Детская библиотека», музыкальной, художественной школами, МБУК «Старошербиновский историко-краеведческий музей имени М.М. Пастернак», детской поликлиникой, пожарной частью (Пч-132), МБОУ СОШ № 5 им. И.П. Рыбина и МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старошербиновская.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образования сегодня ориентировано не только на приобретение знаний, но и на развитие личности, мотивации, где выступает средством ее становление, усвоение ребенком способов познания саморазвития, ориентации в окружающем мире. Именно это определяет основное направление и содержание деятельности ДОУ.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание воспитанников с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Продолжает составлять проблему речевое развитие воспитанников, в частности наблюдается тенденция поступающих детей с нарушениями речи, требующие проведение коррекционно – развивающей работы по устранению речевых нарушений.

Воспитанники ДОУ активно участвуют в районных, краевых и федеральных конкурсах. Являются неоднократными победителями и лауреатами: муниципального этапа Всероссийского конкурса детских рисунков для дошкольников и младших школьников «Эколята – друзья и защитники Природы!»; Всероссийского экологического конкурса «В защиту белого медведя!»; Всероссийского конкурса «Великое наследие народов России!»; Краевого конкурса ёлочных игрушек «Фантазируй и украшай»; Муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»; Муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты»; Муниципальный конкурс технического конкурса «Мой любимый конструктор»; Муниципальный этап Всероссийского конкурса декоративно-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»; Муниципальный этап регионального конкурса «Останови огонь!»; Районный конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства, посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Эстафета памяти»

Участники: Краевого творческого конкурса «Сортируй отходы – береги природу!». Номинация социальный плакат «Мы за чистый край»;

Всероссийского творческого конкурса «Дети о войне и Дне Победы»; МОЯ РОССИЯ Международный конкурс детского рисунка; активные участники акции «Медовый меридиан — акция, конкурс творческих работ в поддержку главных опылителей на Земле – Пчёл».

Результаты анкетирования среди родителей об удовлетворенности качеством образования составили 100 %.

1.5 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Физическое направление развития детей включает в себя следующие формы работы: утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные

занятия, физкультминутки, прогулки, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность, индивидуальную работу по развитию движений, оздоровительные гимнастики (зрительная, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная), спортивные досуги, физкультурные праздники, День здоровья, туристические походы.

С целью снижения заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия:

закаливающие мероприятия:

- облегченная форма одежды;
- босохождение;
- сон с доступом воздуха (+19, +17С);
- контрастные воздушные ванны;
- солнечные ванны, обширное умывание, мытье рук, витаминизация третьего блюда.

С целью повышения интереса детей к физической культуре музыкально-физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем, во всех группах имеются физкультурные уголки. На занятиях осуществляется индивидуальный подход к детям при определении нагрузок, учитывается уровень физической подготовленности.

Кроме физкультурных занятий двигательная активность детей дополняется проведением физкультурных минуток на занятиях, организацией подвижных игр на прогулках, спортивного часа в режиме дня. На каждую возрастную группу разработаны режимы двигательной активности детей.

Вопросы формирования культуры здорового образа жизни с выделением главного компонента - культуры питания выносились на консультации: «Режим дня – это важно», «Правильное питание», «Еда с пользой!», «Разнообразие пищи», «Правильная организация питания», «Полезные друзья: овощи, фрукты, ягоды», «Достаточно ли кальция вашему ребенку», «Правила питания детей».

Педагогами были осуществлены проектные деятельности:

- Проектная деятельность «Копилка здоровья» выполнен Каплиной Людмилой Алексеевной, инструктором по физической культуре МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская, при участии детей группы № 9 и их родителей.

За отчетный период инструктором ФК, были проведены следующие мероприятия с привлечением родителей:

- День открытых дверей: «Общая зарядка с родителями и детьми на свежем воздухе», «Казачки и казахи» - игры с родителями;
- Спортивное развлечение «Суперпапа» приуроченное к семейному празднику «День Отца»;
- Физкультурный досуг «День Матери»;
- Физкультурный досуг «День народного единства»;

Также о спортивной жизни детей родители узнавали из информационных стендов, фотоотчётов, видеороликов, оформляемых после проведения

мероприятия.

Взаимодействие с педагогами ДОУ:

- ведение тетради взаимодействия со специалистами в каждой группе;
- рекомендации по содержанию физкультурно – оздоровительного сектора;
- консультации для педагогов;
- рекомендации по индивидуальной работе с детьми;

Индивидуальные беседы с педагогами «Подготовка воспитателя к физкультурному занятию»

- рекомендации по проведению физкультурно оздоровительной работы.
- знакомство педагогов с результатами диагностического обследования детей, рекомендации по индивидуальной работе на летний период.

Взаимодействие с детьми:

Формирование основ ЗОЖ у детей, проходит постепенно, детям обязательно нужно яркое эмоциональное подкрепление полученных знаний, умений навыков. Освоением программы стали праздничные встречи детей со сказочными героями, за отчетный период инструктором ФК были проведены следующие досуги, праздники и развлечения:

- Спортивное развлечение «Осенняя пора»;
- Квест – игра «Ключи здоровья»;
- Спортивный праздник «В мире сказок»;
- Спортивный праздник «Зимние виды спорта»;
- Спортивный праздник «23 Февраля»;
- Туристический поход старшая группа;
- Туристический поход в спортивную школу дома творчества.

Игры и викторины:

- интеллектуальная викторина для старших дошкольников «Что мы знаем о зимних видах спорта»
- развивающие игры на тему «Спорт»: «Назови вид спорта»; «Четвёртый лишний»; «Найди отличия».

Дидактические игры:

- «что надо брать в поход», кубики «Попробуй повтори», «Бельбоке».

Людмила Алексеевна-инструктор ФК, стала призёром муниципального этапа конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в номинации «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности» (грамота МКУ «МК МОЩР», подписанная директором «МКУ МК МОЩР» С.В.Прищепа (2024г.))

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии.

За отчетный период родители воспитанников, педагоги и дети приняли участие в тематической неделе «Неделя безопасности».

Кристина Евгеньевна является частым гостем нашего учреждения, так 26 марта 2024 г. инспектор побывала в гостях у ребят старшего дошкольного возраста в группе № 2 и № 4, в рамках профилактической акции «Внимание-дети!». <https://detsad9.uo-moshr.ru/item/1838346>

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОУ педагог-психолог Сюсюра Е.В. оказывала адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Цель таких занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон, в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства.

«Гость группы» в рамках работы месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. У ребят 2 младшей группы № 5 (воспитатель Спиридонова М.В.) 23 января 2024 г. произошло очень значимое событие, к ним в гости пришёл папа Марианны, участник СВО. Дети с восхищением смотрели на гостя. Никогда им не приходилось видеть так близко настоящего военного, одетого в камуфляж. На этой встрече ребята узнали о солдатских буднях, боевом братстве и отваге. Иван Васильевич рассказал детям о том, какое оружие у солдат, сколько часов солдаты спят, чем их кормят, служат ли в армии девочки. Гость провёл с ребятами небольшую разминку, загадывал загадки о военной технике и провёл соревнования.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи, во всех возрастных группах были внесены корректировки в план работы с родителями, дополнительно были внесены даты с семейными праздниками.

В средней группе № 1 /педагоги Вакуленко Т.Ю., Тимошилова И.В./ реализована проектная деятельность «Приобщение детей к семейным ценностям». Данный проект был представлен педагогам ДОУ и рекомендован для диссеминации ВПК «Диалог».

В подготовительной к школе группы № 4 /педагог Ошкина М.С./ и № 9 /Сюсюра Е.В./ прошло родительское собрание «Семья и семейные ценности, их роль в воспитании подрастающего поколения».

При реализации календарного плана воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, были проведены следующие мероприятия: выставка рисунков «Мир на Земле» /3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом/; экскурсия в Старошербиновский историко-краеведческий музей имени М.М.

Пстернак, экскурсия совместно с родителями в МКУК Детская библиотека /13 сентября день основания Краснодарского края, 9 сентября 201-летие со дня рождения Л.Н. Толстого/; акция «Поклон Вам низкий от внучат и близких» /1 октября – Международный день пожилых людей/; выставка рисунков «Профессии Кубани» /9 октября – День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности/; спортивный праздник «Вместе с папой!» /15 октября День отца в России/; выставка детского творчества «Моя Родина – Россия» /4 ноября – День народного единства/; праздник «День матери» /26 ноября – День матери в России/; экскурсия к «Стене Памяти» в ДООУ «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой Герой» /9 декабря – День Героев Отечества/; составление коллективных плакатов «Мои права» /12 декабря – День Конституции РФ/; акция «Блокадный хлеб» /27 января – День снятия блокады Ленинграда/; праздник «День защитника Отечества»; праздник «Все цветы для мамочки» /8 марта – Международный женский день/; развлечение «Масленица на Кубани»; фотовыставка «Мои родители на работе!» /1 мая Праздник весны и труда/; Пасхальная ярмарка «Пасхальный звон» /5 мая Пасха/; акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» /9 мая – День Победы/; спортивный досуг «Моя любимая семья» /15 мая - Международный день семьи» /.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.

Штат учреждения укомплектован на 100 %. Высокий образовательный уровень (высшее образование – 36 %, среднее специальное образование – 64 % педагогов высшей и первой категории – 59 %. Педагоги, прошедшие КПК – 100%, педагогов, внедряющих инновационные технологии – 100 %. Так, за отчетный период 59 % педагогических работников детского сада имеют высшую (18%) и первую (41 %) квалификационные категории, соответствие занимаемой должности – 30 % (7 педагогов); без категории – 11 % (2 педагога).

Педагогический состав – 22 человека, из них:

- воспитателей - 16
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре - 1
- учитель-логопед – 1
- педагог дополнительного образования – 1
- старший воспитатель – 1
- педагог-психолог – 1

Накопленный опыт педагогической деятельности позволяет педагогам и специалистам участвовать в различных методических мероприятиях, конкурсах педагогического мастерства, осуществлять экспертную деятельность на уровне муниципалитета.

Активность педагогического состава

мероприятия	2024 год
Выступления на муниципальном уровне	8
Работа в рамках муниципальной инновационной площадки (трансляция опыта ВПК «Диалог»)	32
Выступления на региональном уровне	-
Муниципальные отраслевые награды (грамоты)	-
Федеральные отраслевые награды	-
Руководители методического объединения муниципального уровня	2
Члены жюри муниципальных конкурсов	2
Члены жюри регионального конкурса	1

Педагоги детского сада являются победителями и призерами профессиональных и конкурсах методических разработок на региональном и муниципальном уровнях.

Уровень участия	Результат участия	2024 год
Краевой уровень	участие	1 факт
	лауреат	-
	победитель	-
Муниципальный уровень	лауреат	3 факта
	победитель	-

Педагогический стаж:

	2022	2023	2024
0-5 лет	1	4	0
5 -15 лет	3	4	4
15 -25 лет	7	6	11
Свыше 25 лет	9	6	7

В рамках работы по нравственно-патриотическому воспитанию педагоги групп продолжали взаимодействие с семьями воспитанниками в дистанционном формате. Так же воспитатели всех возрастных групп предложили родителям принять участие в акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», поем всем сердцем – онлайн - флешмоб песни «День Победы», конкурс детского творчества «День Победы».

Именно самой доброй и светлой традицией группы № 9 «Подсолнушки» стало возложение цветов к мемориальному комплексу с «вечным огнём» в центре парка нашей станицы. <https://detsad9.uo-moshr.ru/item/1877448>

9 Мая – самый главный праздник нашей страны «Благодарим за детство и весну». И ребята это знают. Торжественному празднику предшествовали тематические рассказы, беседы о том, что такое война, к каким потерям и последствиям она ведет. Ребята читали стихи, пели военные песни, и, конечно,

почтили память о погибших героях минутой молчания. <https://detsad9.uo-moshr.ru/item/1557902> .

Для того чтобы в сердцах подрастающего поколения всегда жила память о героических защитниках родины в нашем детском саду прошёл «Парад Победы дошколят».

Гости и участники Парада перед открытием прокричали троекратное «УРА!», а торжественную часть Парада открыли ребята подготовительных групп.

<https://detsad9.uo-moshr.ru/item/1555257>.

Инструктор ФК приняла участие в АКЦИИ "ГОЛОС ПАМЯТИ" #ПРОФСОЮЗОБРАЗОВАНИЯКУБАНИ #ГОЛОСПАМЯТИ
<https://detsad9.uo-moshr.ru/item/1880335>

В настоящее время МБДОУ ЦРР - детский сад № 9 станицы Старощербиновская – это учреждение, имеющее опыт работы в режиме инновационных площадок: в 2021 г. ДОУ был присвоен статус Краевой инновационной площадки по теме: «Виртуальный педагогический клуб как средство развития профессионализма педагогов»; в декабре 2022 г. присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Виртуальный педагогический клуб «Диалог» как компонент системы непрерывного образования педагогов». При функционировании инновационной площадки получены следующие результаты:

- функционирует электронный ресурс «Виртуальный педагогический клуб «Диалог»», как модель авторской методической сети. На сегодняшний день «Виртуальный педагогический клуб достаточно легко найти в системе «Интернет» во многом благодаря узнаваемому авторскому логотипу;

- в рамках электронного ресурса, сформированы 8 профессиональных сообществ, в виде коммуникационных площадок профессионального общения.

Формы проведения мероприятий в ВПК «Диалог» различны: авторские вебинары, «Гость Клуба», онлайн – конференции.

В декабре 2022 г. присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Виртуальный педагогический клуб «Диалог» как компонент системы непрерывного образования педагогов».

Так, в рамках работы клуба за отчетный период было проведено 15 мероприятий (онлайн – конференций), в том числе 1 онлайн – конференция в «Сетевом сообществе учителей – логопедов», 2 онлайн – конференция в «Сетевом сообществе музыкальных руководителей», 2 онлайн – конференции в «Сетевом сообществе педагогов – психологов», 2 онлайн – конференции в «Сетевом сообществе инструкторов по физической культуре».

82 педагога в том числе специалиста транслировали опыт своей профессиональной деятельности в рамках функционирования виртуального клуба «Диалог», в результате каждый участник получил подтверждающий документ муниципального уровня (58 сертификатов). Это педагоги нашего района ДОУ № 1 – 3 педагога, ДОУ 3 – 2 педагога, ДОУ № 5 – 3 педагога, ДОУ

№ 6 – 3 педагога, ДООУ № 7 – 1 педагог, ДООУ № 8 – 8 педагогов, ДООУ № 9 – 16 педагогов, что составляет почти половину от общего количества участников, также до конца календарного года планируют принять участие еще 12 педагогов нашего района.

В мероприятиях активно принимают участие коллеги из ст. Старощербиновской, г. Армавира, г. Тихорецка, г. Усть – Лабинска, г. Курганинска, пгт. Джубга, Мостовского, Динского районов.

Более 80 педагогов в том числе специалистов разместили свои публикации в сетевых сообществах ВПК, что составило более 150 методических материалов.

За отчетный период нашими сетевыми партнёрами стали 2 учреждения г. Армавир (МАДООУ № 37), г. Ейск (МБДООУ № 32). На сегодняшний момент сетевыми партнерами являются 37 учреждений.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебно - методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

За 2024 г. не значительно увеличилось количество наглядных пособий, методических комплектов по познавательному развитию дошкольников.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. Библиотека наполнена методической и художественной литературы для детей, научно-популярной, репродукциями картин, демонстрационными и раздаточными материалами, но не в достаточном количестве. В дальнейшем планируется сформировать учебно-методический комплекс в соответствии с выбранной основной образовательной программой.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации деятельности педагогов.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ частично обеспечен электронными образовательными и информационными ресурсами.

Имеется компьютерная техника и оборудование:

- количество персональных компьютеров и ноутбуков – 6,
- мультимедийное оборудование -3,
- оргтехника (принтеры, сканеры) – 5,
- имеется локальная сеть для выхода в интернет,

- электронная почта kolokolchiki.9@yandex.ru

Состояние и содержание официального сайта МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старошербиновская соответствует приказу Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831».

1.8 Оценка материально – технической базы (п.п 2.1-2.5 приложение №1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324).

Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, кабинет

педагога дополнительного образования, кабинет учителя – логопеда, музыкально - физкультурный зал, кабинет соц. педагога, 8 групповых ячеек.

В каждой группе есть игровая комната, раздевалка, туалетное помещение, спальные комнаты.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Построение развивающей среды детского сада направлено на обеспечение возможностей наибольшего развития индивидуальности ребенка, с учетом его интересов, способностей.

Во всех возрастных группах была выстроена модель развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФГОС и образовательной программой детского сада. РППС выстроены с учетом принципов полифункциональности, трансформируемости, вариативности. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, удобно для детей, это способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития», с комплексно-тематическим планированием, индивидуальными и возрастными возможностями воспитанников.

Кабинет учителя - логопеда, соответствует рациональным условиям для коррекционного обучения дошкольников.

Музыкально-физкультурный зал оснащён спортивным оборудованием для организации работы по развитию основных движений и физических качеств воспитанников.

На территории детского сада рационально расположены объекты: спортивная площадка, где проходят физкультурные занятия, соревнования. Спортивная площадка требует оснащения современным оборудованием и

покрытием.

На каждом групповом участке разбиты цветники. Цветочные композиции составлены так, чтобы весенний, летний и осенний периоды радовали своим цветением.

Для организации прогулок воспитанников имеется 8 групповых участков, оснащенных верандами для организации спокойных игр и занятий детей художественной деятельностью, чтения художественной литературы, бесед с дошкольниками. Для развития основных видов движений на участках имеется игровое оборудование.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- обслуживающая организация ООО «ЧОП Пластуны Ейск»,
- установлены камеры видео наблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей.

Один раз в 3 месяца проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и персонала в условиях ЧС.

В ДОУ планово проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, муниципального образования Щербиновский район, с Уставом ДОУ и внутренними локальными актами.

С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.).

В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования, составляются акты - допуски на занятия в спортивном зале. Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом, неделя охраны труда. В ДОУ осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.

Работа по материально - техническому обеспечению планируется в годовом плане. В 2024 году был произведен косметический ремонт:

- косметический ремонт групповой ячейки первой младшей группы;
- приобретен дидактический материал для психолога, учителя-логопеда.

Организацию питания в ДОУ осуществляется в соответствии с заключенными контрактами. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи).

При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Питание в детском учреждении – четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник). Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В меню представлено большое разнообразие блюд.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией (совет по питанию). Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубка.

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляется медицинским бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница» детская консультация. В ДООУ работает две медсестры. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95 %. Медицинский персонал осуществляет:

- осмотр всех вновь принятых воспитанников,
- антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста,
- ежедневный обход групп,
- приём и осмотр воспитанников после болезни,
- оздоровительно - профилактические мероприятия,
- распределение воспитанников по группам здоровья,
- работу по профилактике травматизма,
- изоляцию заболевших воспитанников,
- регистрацию реакции прививок,
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ,
- анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год,
- работу в случае наложенного карантина,
- контроль за санитарным состоянием помещений,
- фильтр воспитанников раннего возраста.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

За отчетный период была проведена ежегодная внутренняя оценка качества дошкольного образования. В ней приняли участие воспитатели всех групп, специалисты, старший воспитатель, заместитель заведующего, заведующий и родители всех 8 групп.

По сравнению с 2023 годом практически по всем критериям наблюдается положительная динамика или стабильные результаты.

С 1 сентября 2023 года учреждение перешло на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), в связи с чем образовательная программа ДОУ претерпевает значительные изменения для приведения в соответствие с требованиями законодательства. Программа соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: имеет 3 раздела (целевой, организационный и содержательный), часть, формируемую участниками образовательных отношений, краткая презентация Программы составлена в доступной для родителей форме. Подразделы ОП ДО также полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Второй критерий показал положительную динамику во всех 5 образовательных областях: большинство показателей приблизилось к оценке «Показатель подтверждается». Наибольшие дефициты наблюдаются в образовательных областях «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Полученные данные лягут в основу годового плана при определении годовых задач на предстоящий 2024-2025 года.

Критерий 3 – также демонстрирует положительную динамику по всем трем параметрам:

- кадровые условия – полное соответствие требованиям нормативных документов, значительное повышение качества. Высокий результат обусловлен в первую очередь за счет увеличения количества педагогов, аттестованных на квалификационную категорию, а также показавших успешные результаты в конкурсах профессионального мастерства, своевременным прохождением КПК и активной трансляционной деятельностью. Вместе с этим обнаружены следующие дефициты, требующие внимания со стороны администрации: психологический климат в коллективе (взаимное уважение, готовность к сотрудничеству, условия труда);

- РППС – стремление к соответствию требованиям ФГОС ДО. Несмотря на динамику, развивающая предметно-пространственная среда как в группах, так и в других помещениях, холлах, прогулочных участках, требует доработки по следующим требованиям ФГОС: трансформируемость, доступность, полифункциональность, вариативность. Прослеживается дефицит требует дальнейшей работы коллектива по совершенствованию РППС, что должно быть отражено в плане работы учреждения на предстоящий год.

- Психолого-педагогические условия - параметр с наибольшими результатами в третьем критерии. По сравнению с прошлым годом наблюдается динамика, что является значительным достижением педагогического коллектива.

Критерий 4 – оценивали родители обучающихся с использованием электронного анкетирования. Дата проведения: с 18.04.2024 г. по 26.04.2024 г. В дошкольном учреждении, воспитывается 114 воспитанников, в анкетировании приняло участие 71 родитель (законных представителя), что составило 62,2 % от числа респондентов.

При общей удовлетворительной оценке, свидетельствующей о благополучной в целом обстановке во взаимодействии с родителями, часть

параметров требует внимания со стороны педагогического коллектива, а именно – вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада, которое проявляется в следующих индикаторах:

- Планирование родительских собраний, клубов происходит по темам, которые заявили мы, родители. Учитывалось и мое мнение;
- Я чувствую себя партнером детского сада в организации образовательной деятельности и воспитательного процесса;
- В детском саду разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность (годовой план, перспективное планирование и др.).

Данные вопросы будут включены в план работы учреждения на предстоящий год.

Таким образом, результаты мониторинга ВСОКО ДО показали, что образовательные условия МБДОУ соответствуют основным требованиям ФГОС ДО. Обнаруженные дефициты по параметрам ложатся в качестве глобальных задач на предстоящий год.

Локальные акты и аналитические справки по ВСОКО ДО размещены на сайте ДОУ <https://detsad9.uo-moshr.ru/item/1203623>

Выводы и перспективы развития по итогам самообследования:

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», требованиями ФГОС и ФОП ДО, ФАОП ДО.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Основное направление работы:

1. Охранять и укреплять психофизическое здоровье воспитанников через воспитание потребности в здоровом образе жизни, осуществлении оздоровительно - коррекционной деятельности.
2. Расширить возможности для непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
3. Совершенствовать формы и методы сотрудничества с родителями.
4. Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Выводы и перспективы развития по итогам самообследования:

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДОО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024-2025 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, определить источники финансирования закупки.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.

II. Результаты
анализа показателей деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка –
детский сад № 9 муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская (таблица)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 чел/ 10,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 чел/10,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни/ребенка 5,08
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 45,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 22,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 54,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 54,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 59,1 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 22,7 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 36,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 чел/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	12 чел/54,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/ 9,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 9,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100,0 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100,0 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/117 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м. на 1 ребенка раннего возраста; 2 кв.м. на 1 ребенка дошкольного
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	118,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

