

**Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества образования
(по показателю «Качество условий, обеспечивающих
образовательную деятельность в ДОУ»)
в МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская
2024-2025 учебный год.**

Направления и цели оценочной деятельности в МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская (далее – ДОУ) закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования (утвержденное приказом заведующего от 13.09.2023 г. № 133, принятое на заседании педагогического Совета протокол № 2 от 13.09.2023 г.).

Основание проведения внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО):

- Положение «О внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребенка – детский сад № 9 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская».
- Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования на 2024-2025 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 9 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская. (утвержденная приказом заведующего от 29.08.2024 г. № 101 принятое на заседании педагогического Совета протокол № 1 от 28.08.2024 г.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- Кадровые условия

Дата проведения: внутренняя система оценки качества образования «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность в ДОУ» в МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская, проходил в период с 30 апреля 2025 года по 16 мая 2025 год.

Аналитическая справка по результатам мониторинга кадровых условий, обеспечивающих качество образования в МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская.

В качестве показателей, характеризующих кадровые условия ДОУ, оценивались:

- Укомплектованность педагогическими кадрами;
- уровень квалификации педагогических кадров;
- дополнительное профессиональное образование педагогических работников;
- профессиональные достижения педагогических кадров.

Всего в ДОУ в 2024-2025 учебном году работает 49 человек, из них педагогических работников 22 (три педагога находятся в декретном отпуске). Свободных педагогических вакансий в ДОУ - нет.

Анализ уровня квалификации педагогических работников.
 5 педагогов – имеют высшую квалификационную категорию
 7 педагогов – имеют первую квалификационную категорию
 8 педагогов – имеют соответствие занимаемой должности
 2 педагога – без категории.

Сильная сторона: высокий образовательный уровень (высшее образование – 36,4 %; среднее специальное образование – 63,6 %; педагогов высшей и первой категории – 54,5 %; младшие воспитатели, прошедшие КПК – 100 %; педагоги, прошедшие КПК – 100%; педагогов, внедряющих инновационные технологии – 100 %; наличие специалистов (музыкальный руководитель, инструктор ФК, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования); сплоченность коллектива; активность и качество выступлений педагогов на муниципальном и региональном уровнях, в том числе призовые места в краевых и муниципальных этапах и муниципальных конкурсах профессионального мастерства и методических разработок; организована и действует система наставничества; каждый педагог имеет личные страницы в сетевых педагогических сообществах и личные сайты, где размещены материалы по распространению собственного педагогического опыта; имеется возможность проходить переподготовку и повышение квалификации за счет бюджетных средств; положительный имидж учреждения; стабильное стимулирование по картам деятельности.

Педагоги детского сада являются победителями и призерами профессиональных и конкурсах методических разработок на региональном и муниципальном уровнях.

Уровень участия	Результат участия	2023 год	2024 год	2025 год
Краевой уровень	участие	1 факт	1 факт	1 факт
	лауреат			
	победитель			
Муниципальный уровень	лауреат	4 факта	2 факта	2 факта
	победитель			

Выводы: Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогов высшего образования и среднего профессионального образования (по профилю деятельности). Это свидетельствует о том, что в дошкольном учреждении работают достаточно квалифицированные кадры. Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. Присвоение первой или высшей квалификационной категории педагогам выступает одним из индикаторов качества образования. Оценка и отслеживание динамики доли педагогов, аттестованных на первую и высшую

квалификационную категорию, позволяет делать выводы об изменениях качества дошкольного образования в зависимости от направления тенденции: увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, является одним из признаков его повышения, а уменьшение - снижение качества дошкольного образования. Качество дошкольного образования во многом зависит и от обеспеченности дошкольной образовательной организации учебно-вспомогательным персоналом. В дошкольной образовательной организации педагогических работников, младших воспитателей согласно штатного расписания – вакантных мест нет.

Рекомендации ДОУ: Необходимо выстроить кадровую политику учреждения по педагогическим работникам. Необходимо привлечение молодых кадров в образовательное учреждение. Проанализировать нагрузку у прочего персонала. Много сотрудников совмещают профессии и имеют расширение зоны обслуживания, что может привести к ухудшению качества предоставляемых услуг. Проработать по вакантным ставкам.

МБДОУ ЦРР – детский сад № 9
ст. Старощербиновская

_____ зам. заведующего М.В. Назарова