

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическую игру
«Что полезно для зубов?» (старший возраст)
разработанную Сюсюра Е. В.

Представленная к рецензированию дидактическая игра для детей «Что полезно для зубов» составлена для детей старшего дошкольного возраста. В игре дети учатся различать полезные продукты питания для сохранения здоровья зубов; у них формируются валеологические представления; воспитывается бережное отношение к своему здоровью; расширяются представления детей о профилактике кариеса и обучения гигиеническим навыкам чистки зубов. Игра расширяет кругозор, словарный запас ребенка, развивает мышление, память, внимание. Эту игру можно использовать в совместной и образовательной деятельности.

Дидактическая игра требует усидчивости, мышления, ребенок учится обосновывать свой выбор. В игре дети познают правила гигиены полости рта, учатся с детства следить за здоровьем своих зубов.

Актуальность разработки данного материала заключается в том, что формировать представление о здоровом образе жизни необходимо начинать в дошкольном возрасте.

Представленная к рецензированию игра эстетично оформлена, доступна для детей заявленного возраста, проста в использовании, практична. Содержание разработки соответствует выбранной проблеме. Заявленные задачи дидактической игры решены.

Данный методический материал интересен, реалистичен и будет результативен при использовании автором, а также педагогами дошкольного образования.

На основании изложенного выше можно сделать вывод о том, что дидактическая игра «Что полезно для зубов?» представляет практическую ценность, рекомендована для использования в дошкольном учреждении.

28.05.2020 год

Рецензент:

Кандидат психологических наук,
доцент, заведующая кафедрой
профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани

*Подпись Лукьяненко М.А. заведующей
каф. педагогики и физической культуры*



Лукьяненко М.А.

С.А. Юрмин

РЕЦЕНЗИЯ

на интерактивную дидактическую игру
«Кому что нужно?» (старший возраст)
разработанную **Сюсюра Е.В.**

Представленная к рецензированию интерактивная игра для детей «Кому что нужно?» составлена для детей старшего дошкольного возраста. В игре дети знакомятся с различными профессиями, орудиями труда и предметами, необходимыми для работы. Учатся выбирать орудие труда и предмет необходимый данной профессии. Игра расширяет кругозор, словарный запас ребенка, развивает память, внимание. Эту игру можно использовать для занятий, как в группе детского сада, так и дома.

Дидактическая игра требует усидчивости, серьезный настрой, использование мыслительного процесса. Игра – естественный способ развития ребенка.

Актуальность разработки данных материалов заключается в том, что формируются представления у детей о профессиях дети учатся находить орудие труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии, развивает

Представленная к рецензированию работа структурирована, последовательна, логична. Содержание разработки соответствует выбранной проблеме. Достаточно высока практическая значимость материала. Заявленные задачи методической разработки решены.

Данные методические материалы интересны, реалистичны и будут результативны при ее использовании автором, а также педагогами дошкольного образования.

На основании изложенного выше можно сделать вывод о том, что интерактивная игра для детей «Кому что нужно?» представляет практическую ценность, рекомендована для использования в дошкольном учреждении.

26.01.2021 год

Рецензент:

Кандидат психологических наук,
доцент, заведующая кафедрой
профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани



Подпись *М.А. Лукьяненко* Удостоверяю
Начальник ОК *Кугерак*

Лукьяненко М.А.

МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ: ВОПРОСЫ НАУКИ И ПРАКТИКИ

ВЫПУСК 3

Сборник трудов
III Региональной научно-практической конференции
(7 февраля 2020 г., г. Славянск-на-Кубани)

Киров
2020

© АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», 2020
© Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, 2020
© Коллектив авторов, 2020

371.3
74.04
75

Редакторы:

Т. С. Анисимова, доктор исторических наук, профессор кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани;

Л. Н. Алехина, старший преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

Рецензент –

кандидат психологических наук, доцент **М. А. Лукьяненко**

М75 Молодой исследователь: вопросы науки и практики [Электронный ресурс]: сборник трудов III Региональной научно-практической конференции (7 февраля 2020 г., г. Славянск-на-Кубани). Вып. 3 / [под ред. Т. С. Анисимовой, Л. Н. Алехиной]. – Электрон. текст. дан. (4,5 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 4,5 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.

ISBN 978-5-907293-36-6

Научное электронное издание

В сборнике публикуются труды участников региональной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вопросы науки и практики», посвященной Дню российской науки и проходившей 7 февраля 2020 г. в г. Славянске-на-Кубани. В материалах сборника анализируются проблемы образования на всех уровнях. Поднятые на страницах сборника конференции вопросы рассматриваются в различных аспектах: теоретическом, практическом, методическом. Значительное внимание уделяется региональному компоненту образования.

Публикуемые материалы представляют интерес для педагогов образовательных организаций всех уровней, сотрудников научно-исследовательских организаций, студентов и учащихся профессиональных образовательных организаций педагогического профиля.

ISBN 978-5-907293-36-6

УДК 371.3
ББК 74.04

П. Ходусова, Д. Д. Рубан ФОРМИРОВАНИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ИГР	92
М. А. Филь ЭЛЕКТРОННЫЕ ГАДЖЕТЫ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	95
О. В. Игракова, В. А. Пронько ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С СЕМЬЕЙ В АСПЕКТЕ ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	103
А. М. Багирян, И. И. Буренок ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ФОРМЕ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	107
М. М. Госян, Г. П. Ходусова РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВОООБРАЖЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕТРАДИЦИОННЫХ СПОСОБОВ РИСОВАНИЯ	112
С. Е. Панченко ФОРМИРОВАНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ХОДЕ БЕСЕД ПО КАРТИНЕ В ДЕТСКОМ САДУ	117
А. В. Лежнева ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ЗНАНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	121
Л. Н. Алехина, И. В. Линник КОРРЕКЦИЯ ПРОИЗНОШЕНИЯ СОНОРНЫХ ЗВУКОВ В РЕЧИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ В ПРОЦЕССЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО СЮЖЕТНОЙ КАРТИНЕ	127
М. А. Чуприна, Г. П. Ходусова ФОРМИРОВАНИЕ ДИЗАЙНЕРСКИХ УМЕНИЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ХОДЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКОМ САДУ	132
С. С. Котерева, Г. П. Ходусова ИНТЕГРАЦИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АСПЕКТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	136
Е. В. Сюсюра <u>ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ</u>	140
С. П. Дармина, Л. Г. Юрченко ВЗАИМОСВЯЗЬ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ И МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ СО СВЕРСТНИКАМИ У ДЕТЕЙ	144
Л. Г. Юрченко ОСОБЕННОСТИ САМООЦЕНКИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В СЕМЬЯХ С РАЗНЫМИ ТИПАМИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ	149
А. С. Андреева, Л. Г. Юрченко ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	153
А. С. Саенко, М. Р. Морозов СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	156
РАЗДЕЛ III. Образовательный и исследовательский потенциал школы и вуза как фактор развития образования	
Ю. В. Гнездилова, О. В. Игракова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОБЛЕМНО-ПОИСКОВЫХ СИТУАЦИЙ В МАТЕМАТИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	161
И. И. Буренок, В. А. Загоруйко ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПЛОЩАДИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА	165

Е. В. Сюсюра,

воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 9 муниципального образования Щербиновский район ст. Старощербиновская
Susura2014@yandex.ru

ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация. В статье представлены результаты коррекции развития речи детей старшего возраста, а именно, монологической части речи. Автор исследования определил продуктивность использования игровых технологий для успешного развития связной речи у старших дошкольников и сделал выводы: применение игровых технологий в работе педагога позволяет повысить успешность обучения детей с речевыми нарушениями.

Ключевые слова: игровые технологии, монологическая речь, речевые нарушения.

Основная функция речи, это коммуникативная, и в полноте реализовать эту функцию, можно только с помощью связной речи. Связная речь является самым сложным структурным компонентом речевой деятельности. Ряд ученых, такие как: Л. С. Выготский, Н. И. Жинкин, А. В. Текучев, Ф. А. Сохин, занимались проблемой развития связной речи и считали ее высшей формой развития речемыслительной деятельности.

Под монологической речью В. П. Глухов понимает связную речь одного человека, с целью передачи чего-либо. Под монологом в широком смысле понимают связную речь одного человека, направленного на собеседника или группу собеседников (аудиторию) с целью воздействия на слушателя. Она характеризуется следующими признаками: развернутость, связность, логичность, обоснованность, смысловая завершенность, наличие распространенных конструкций, грамматическая оформленность [1].

С позиций взаимодействия ребенка и взрослого человека рассматривает монологизм Т. С. Анисимова «Монологизм – это мир детства, где взаимодействие транслируется только в одном направлении от взрослых к детям [2].

Ряд ученых обращают внимание на необходимость формирования благоприятной среды ДОУ для успешного развития монолога. Для свободного развития монолога необходима соответствующая среда. Нами в структуру среды включаются не только компоненты ДОУ, но и семья. Успех в развитии речи зависит от общения со взрослыми и сверстниками [2; 3]. Однако, несмотря на достаточную степень изученности проблемы развития речи, остается не полностью разработанным один из аспектов этой проблемы – исправление уровня развития монологической речи у дошкольников с использованием коррекционной деятельности. Таким образом, мы сделали вывод, что тема развития монологической речи у детей очень актуальна в наше время.

Объект нашего исследования: процесс формирования монологической речи у детей старшего дошкольного возраста.

Предмет исследования: методы и приемы развития монологической речи у детей дошкольного возраста.

Цель исследования: теоретически изучить нарушения развития монологической речи и представить игровые технологии для формирования и развития монологической речи у детей дошкольного возраста.

Задачи исследования:

- изучить научную и педагогическую литературу по проблеме нарушений, формирования и развития монологической речи у детей дошкольного возраста;
- рассмотреть особенности работы по формированию и развитию монологической речи дошкольников;



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и
Научной Деятельности 21 века]

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

воспитатель МБДОУ ЦРР - детский сад № 9,
ст. Старощербиновская, Щербиновский район

Сюсюра Елена Владимировна

опубликовал/а информацию о сайте
в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

Персональный сайт воспитателя:
(<https://susura2014.wixsite.com/mysite>)

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/23/198905/>

Серия С №198905 16 июня 2020г.

Главный редактор сетевого
издания «ФОНД 21 ВЕКА»



М.Р.Гильмиев



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Сюсюра
Елена Владимировна

воспитатель

МБДОУ ЦРР - детский сад № 9

Ст. Старощербиновская, Краснодарский край

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам

Конспект совместной игровой образовательной ситуации
по познавательному развитию «В гости к солнышку»

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-sovmestnoi-igrovoi-obrazovatelnoi-situacii-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-gosti-k-solnyshku.html>

2 мая 2021 в 13:00

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



1394327-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Сюсюра
Елена Владимировна

воспитатель

МБДОУ ЦРР - детский сад № 9

Ст. Старощербиновская, Краснодарский край

Опубликовал(а)
материал

на международном образовательном портале Маам

Театрализованная деятельность в рамках ФГОС как средство
развития творческих способностей дошкольников

<http://www.maam.ru/detskij-sad/-teatralizovannaja-dejatelnost-v-ramkah-fgos-kak-sredstvo-razvitija-tvorcheskih-sposobnostei-doshkolnikov-1339831.html>

2 мая 2021 в 13:15

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



1394325-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro





ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ "СЛОВО ПЕДАГОГА"
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-67160
выдано Федеральной службой РКН 16.09.2016

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

Настоящим свидетельством подтверждается, что
воспитатель

МБДОУ ЦРР - детский сад № 9
Ст. Старощербиновская

Сюсюра Елена Владимировна

опубликовал(а) на официальном сайте издания slovopedagoga.ru
учебно-методический материал

Наименование материала:
Методическая разработка

Тема:

Педагогический проект "Волшебство оригами"

Веб-адрес размещения публикации

<https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=19144>



Гл. редактор

Богданов В.В.

Серия АА №19144 от 02.05.2021 г.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте edu-time.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Сюсюра Елена Владимировна

воспитатель
МБДОУ ЦРР - детский сад № 9
Краснодарский край, ст. Старощербиновская

опубликовал(а) авторскую работу

**Развлечение к 9 мая в старшей группе «Никто не
забыт, ничто не забыто»**

web-адрес публикации:
<https://edu-time.ru/pub/125920>

vz-21-125920

03 мая 2021 г.

Руководитель проекта
Время Знаний

Воробьев И.Е.



Дистанционные конкурсы и викторины для детей и педагогов edu-time.ru

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ 'Время Знаний'

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 63093 от 18.09.2015 г.

ГРАМОТА

*Муниципальное казенное учреждение
«Методический кабинет муниципального образования
Щербиновский район»*

НАТРАЖДАЕТ

Сюсюра Елену Владимировну,

воспитателя

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка - детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская,**

ПРИЗЕРА (2 место)

муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий

«РАБОТАЕМ ПО СТАНДАРТУ»

**в номинации: «Поддержка детской инициативы при организации
различных видов деятельности дошкольника»**

Основание: приказ МКУ «МК МОЩР» от 28 октября 2020 года № 88-ОД

**Директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»**

С.В. Прищепа

2020 год



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Сюсюра Елена Владимировна

в период с 06.08.2020 по 17.08.2020

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную образовательную программу в обществе с ограниченной ответственностью «ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ» и прошел(ла) итоговую аттестацию по программе повышения квалификации: **ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ: РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

в объеме 72 часа

Наименование учебного модуля	объем
Юридические вопросы оказания первой помощи	12 часов
Теоретические знания по оказанию первой помощи	26 часов
Практические навыки оказания первой помощи	14 часов
Психологическая подготовка при оказании первой помощи и действиям в чрезвычайной ситуации	6 часов
Особенности оказания первой помощи детям	10 часов
Профилактика коронавируса (COVID-19), гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций	4 часа

Удостоверение является документом установленного образца
о повышении квалификации

Регистрационный номер УД-2020/ПП-0000967-21

Дата выдачи 17.08.2020

Город Ханты-Мансийск

Генеральный директор
М.П.

Ю.Т. Николаев



Ю.Т. Николаев

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Сюсюра
Елена Владимировна

прошла(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 16 апреля 2021 года по 30 апреля 2021 года

342414298127

по организаторской профессиональной программе

Документ о квалификации

«Организация образовательного процесса в дошкольной
организации в соответствии с федеральным государственным
образовательным стандартом дошкольного образования»

Регистрационный номер

78/71-1704

Горизонт

Санкт-Петербург

Дата выдачи

30 апреля 2021 года

в объеме 72 часа



Руководитель

В.В. Завражкин

Секретарь

Л.В. Суслова