

Роль книги в воспитании дошкольника!

«Всемирно хорошему я обязан книге».

М. Горький

Люди перестают мыслить, когда перестают читать».

Значение книги в развитии детей

Значение книг для ребенка очень велико. Книги служат для того, чтоб расширять представление ребенка о мире, знакомить его с вещами, природой, всем, что его окружает.

Именно родители читают ребенку его первые книги, оказывают влияние на формирование его предпочтений и читательских вкусов.

Читать нужно вместе с ребенком: берите книгу, садитесь рядом и читайте. Когда систематически книги читаются вслух, то со временем ребенок начинает понимать структуру произведения: где начало и конец произведения, как развивается сюжет. У ребенка развивается логическое мышление. Благодаря чтению ребенок учится правильно составлять предложения, его словарный запас расширяется, развивается воображение. Кроме того, у ребенка формируется умение слушать, а это очень важное качество.

Опыт показывает, что те дети, которым читали книги в детстве, рассказывали сказки, став взрослыми, много читают. Чтение помогает ребенку лучше узнать родной язык, развивает фантазию.

Зачем читать детям книги?

Дети имеют огромную потребность, чтобы родители читали им вслух. Для благополучного развития ребенка семейное чтение очень значимо, и не только пока ребенок сам не умеет читать, но и в более позднем возрасте. Дети с нетерпением ждут, когда же у мамы или папы найдется для них время.

Чтобы ребенок рос психически здоровым, ему необходимо полноценное общение с родителями, личностное общение, когда внимание уделяется ему полностью. И совместное чтение дает такую возможность.





Аспекты развития ребенка затрагивающиеся в процессе совместного чтения?

Когда ребенок сидит на коленях у мамы или папы (или рядом с родителем, прижавшись к нему) во время чтения книги, у него создается ощущение близости, защищенности и безопасности. Создается единое пространство, чувство сопричастности. Такие моменты имеют сильное влияние на формирование

комфортного ощущения мира.

Чувство ценности и значимости своего «Я» и своих интересов

Когда родители читают то, что интересно ребенку и готовы обсуждать с ним значимые для него темы, стремятся как можно лучше понять его взгляды, у ребенка формируется представление о себе как о значимой личности, чьи потребности и интересы важны (так как им уделяют внимание такие важные люди – родители).

Формирование ценностей.

Книга влияет на нравственные идеалы ребенка, формируя его ценности. Герои книг совершают различные поступки, переживают разные жизненные ситуации, созвучные с миром ребенка или неизвестные ему. На примерах ситуаций, в которые попадают герои книг, ребенок учится понимать, что такое добро и зло, дружба и предательство, сочувствие, долг, честь. И задача родителей помочь увидеть отражение этих ценностей в жизни ребенка.

Отреагирование значимых переживаний.

Книга – это и средство отреагирования (разрядки) переживаний, болезненных или пугающих ребенка, с которыми не всегда есть возможность совладать в привычной ситуации. Ребенок совместно с героем переживает его неудачи и победы, преодолевает страхи и трудности на пути к поставленной цели. Тем самым освобождаясь от своих собственных страхов и негативных переживаний. Именно поэтому ребенок может много раз перечитывать какой-то сюжет (или книгу целиком), если это созвучно его жизненной ситуации. Ребенок еще и еще раз переживает то, с чем он пока не может справиться в реальности.

Обучение новым или необходимым моделям поведения.

Через книгу ребенок воспринимает различные модели поведения (как дружить, как добиваться цели, как решать конфликты), которые могут быть эффективны в различных жизненных ситуациях. Наибольший эффект может быть достигнут, если чтение дополняется также совместным обсуждением, кто и что вынес для себя, что понравилось, что было близко, напугало, позабавило. Родители могут помочь ребенку увидеть аналогии прочитанного с его собственной жизнью.

ПАМЯТКА

«Как правильно знакомить детей с книгой»

При знакомстве с книгой, чтобы дети накапливали не только сведения о героях, событиях, явлениях природы, но и учились связывать содержание книги с ее оформлением и наоборот, непременно следует, сразу же после чтения рассматривать с детьми каждую прочитанную книгу по всем правилам:

- сначала мама «глаза в глаза» читает ребенку текст и не показывает картинок;
- дальше вместе рассматриваем обложку, затем медленно перелистываем страницы;
- рассмотрев картинки, задаем ребенку вопросы к ним, выясняя, понял ли он, о чем идет речь, или что-то ему не ясно;
- обдумываем, что изображено на обложке, разграничиваем иллюстрации и надписи;
- демонстрируем порядок чтения надписей сверху вниз, выделяем среди надписей на обложке фамилию автора и заглавие книги;
- соотносим фамилию автора с личным читательским опытом ребенка, а заглавие книги – с рисунком на обложке;
- объясняем то, что ребенок не понял, и читаем текст еще раз;
- следует выразительно, правильно расставлять акценты-ударения, если сходу делать это вам трудно, предварительно потренируйтесь.

Советы родителям:

- Чаще говорите о ценности книги
- Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи.
- Покупайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию;
- Обсуждайте прочитанную книгу среди членов семьи;
- Чаще устраивайте семейные чтения;
- Взрослый во время чтения должен сидеть возле ребёнка так, чтобы он мог видеть его лицо, наблюдать за мимикой, выражением глаз,

жестами, так как эти формы проявления чувств дополняют, и усиливают впечатления от прочтения

- Книги, которые вы читаете с вашими детьми, должны соответствовать возрасту вашего ребёнка;
- позвольте ребёнку самостоятельно выбирать книги;
- Давайте вашим детям читать книги по интересующей тематике. Им нравятся животные, спорт или волшебство? Удивите их книгами или журналами позволяющими получить наиболее полные знания по их интересам;
- Создайте не большую, но хорошо подобранную библиотеку из произведений лучших детских писателей;
- Приучайте их по окончании чтения класть книги на место.
- Любую книжку, когда ее изучит ребенок, полезно на время спрятать подальше. Когда через месяц вы дадите ее ребенку снова, он будет играть с возродившимся интересом, а может, найдет в ней много нового и интересного, чего раньше не замечал.



Как правило, в семьях, где родители часто и много читают детям, существует гармоничная, доброжелательная атмосфера. Чтение книг родителями своему ребенку можно рассматривать как показатель благополучной семьи, в таких семьях низкий уровень насилия и семейной дисгармонии.

