

## **Алгоритм организации работы ДООУ по выявлению и учёту несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной поддержке**

Важнейшая социальная функция семьи – воспитание и развитие детей, социализация подрастающего поколения. Воспитательный потенциал семьи включает в себя не только возможности в сфере духовно – практической деятельности родителей, направленной на формирование у детей, определённых качеств, но и те, которые закладывает семейная микросфера, образ жизни семьи в целом.

В настоящее же время семья переживает тяжёлый кризис. Утрачено значительное число семейно – нравственных традиций, изменилось отношение родителей к детям, разрушен психологический уклад семьи.

В этой ситуации неустойчивые семьи стали более нестабильными, деградируют, практически забывая о своих детях и бросая их на произвол.

А каждый новый виток экономического кризиса, выражающийся в росте цен, низкой заработной платы, закрытии предприятий приводит к ухудшению положения детей в семье. Поэтому перед дошкольным учреждением стоит задача – оказание социально – психолого – педагогической помощи таким семьям и детям из этих семей.

Статус «социально опасное положение» имеют дети и подростки, находящиеся в обстановке, представляющей опасность для их жизни и здоровья или не отвечающие требованиям к их содержанию и воспитанию. А также несовершеннолетние, склонные к девиантному поведению или находящиеся в конфликте с законом.

В настоящее время создана правовая основа для организации работы с детьми, нуждающимися в помощи и защите государства. Принятый 24 июня 1999г. ФЗ – 120 « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Наряду с тем, что существуют органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, к которым относятся комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, органы социальной защиты населения, органы по делам молодёжи, органы управления здравоохранением, органы занятости населения, органы внутренних дел, воспитатели ДООУ должны не меньше уделять внимание проблеме.

## Критерии и показатели социально – опасного положения

| Критерии СОП                                                                                                                                                                                                 | Показатели СОП<br>несовершеннолетнего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) не исполняют или ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию детей.</p> | <p>1. Уклонение родителей от выполнения своих обязанностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своим поведением лишают минимальных жизненных благ, необходимых для проживания и развития;</li> <li>- не заботятся о его здоровье, нравственном, физическом, психологическом развитии, материально бытовом обеспечении, обучении, подготовке к труду и самостоятельной жизни в обществе; проявляют безразличие;</li> <li>- уклоняются от уплаты алиментов (отсутствие адекватного возрасту ребёнка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи, включая отказ от медицинского обследования, наблюдения и лечения ребёнка; отсутствие внимания может привести к несчастному случаю);</li> <li>- недостаток заботы, обусловленный болезнью, бедностью, невежественностью или неопытностью;</li> </ul> <p>2. Факты оставления ребёнка без пищи, тепла, присмотра, отказ от ребёнка, изгнание его из дома;</p> <p>3. Родители лишены родительских прав в отношении сестёр и братьев;</p> |
| <p>Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) злоупотребляют родительскими правами.</p>                                                                          | <p>1. Склонение ребёнка к попрошайничеству, проституции, азартным играм;</p> <p>2. Вовлечение ребёнка к преступной деятельности, антиобщественному поведению.</p> <p>3. Незаконное расходование родителями имущества, принадлежащее ребёнку;</p> <p>4. Запрещение посещать ребёнка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | <p>общеобразовательное учреждение.</p> <p>Систематическое применение антипедагогических мер воздействия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) отрицательно влияют на его поведение (воспитание носит антиобщественный характер)</p> | <p>1. Приобщение детей к употреблению спиртных напитков, наркотических, токсических, одурманивающих веществ.</p> <p>2. Родители ведут аморальный образ жизни (злоупотреблением спиртными напитками, наркомания, проституция, находящиеся на учёте внутренних органов)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Жестокое обращение с несовершеннолетним</p>                                                                                                                                  | <p>1. Жестокое насилие – преднамеренное нанесение ребёнку родителями или лицами их заменяющими, или лицами ответственными за их воспитание, физических повреждений, которые могут привести к смерти ребёнка, или вызывают серьёзные, требующие медицинской помощи нарушения физического или психологического здоровья, или ведут к отставанию в развитии.</p> <p>2. Телесные наказания, наносящие вред физическому и психическому здоровью ребёнка.</p> <p>3. Психическое (эмоциональное) – длительное, постоянное или периодическое психологическое воздействие, приводящее к формированию у ребёнка патологических черт или нарушение развития его личности (открытие неприятия и критика ребёнка, оскорбление и унижение его достоинства, угрозы, проявляющиеся в словесной форме без физического насилия, преднамеренная физическая или социальная изоляция, предъявление ребёнку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту и возможностям.</p> |
| <p>Несовершеннолетний совершает правонарушения и иные</p>                                                                                                                       | <p>1. Рост нарушений дисциплины, увеличение пропуска занятий в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>антиобщественные действия</p>                                                                  | <p>учреждении образования, прогулы.<br/> 2. Укрепление асоциальных связей, бродяжничество несовершеннолетнего;<br/> 3. Несовершеннолетний совершает действия, влекущие административную либо уголовную ответственность, состоит на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних.<br/> 4. Несовершеннолетний является членом экстремистской группировки, деструктивной секты.</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Несовершеннолетний находится в неблагоприятных условиях, экстремальной жизненной ситуации.</p> | <p>1. Проживание несовершеннолетнего в семье в ситуации конфликта, с наличием стрессовых факторов: безработица, тунеядство, финансовые проблемы, невыносимая нравственная проблема.<br/> 2. Социальная изоляция несовершеннолетнего;<br/> 3. Негативное влияние на несовершеннолетнего культурных и религиозных факторов;<br/> 4. Жестокое обращение с несовершеннолетним со стороны сверстников, взрослых;<br/> 5. Несовершеннолетний пострадавший в результате аварии, катастрофы, аварии;<br/> 6. Несовершеннолетний предоставлен сам себе, не имеет места жительства или места пребывания.</p> |