

**Модель недели на первый период реализации Программы
в средней группе № 6 общеразвивающей направленности**

День недели	Направление образовательной деятельности в виде занятий
Понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.10-9.30 Речевое развитие (Развитие речи) (1 подгруппа) 9.40-10.00 (2 подгруппа) 10.10-10.30
Вторник	Физическое развитие (Физкультура) 9.10-9.30 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) (1 подгруппа) 9.40-10.00 (2 подгруппа) 10.10-10.30
Среда	Познавательное развитие (Математическое развитие) 9.10-9.30 Речевое развитие (Звуковая культура речи) Два раза в месяц (1 подгруппа) 9.40-10.00 (2 подгруппа) 10.10-10.30
Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.10-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) (1 подгруппа) 9.40-10.00 (2 подгруппа) 10.10-10.30
Пятница	Физическое развитие (Физкультура) 9.10-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) (1 подгруппа) 9.40-10.00 (2 подгруппа) 10.10-10.30

- *Нет «жёсткого» регламента начала и окончания занятия, в том случае, если деятельность проходит в группе. При проведении занятия в других помещениях (музыкально-спортивный зал) возможно более точное определение времени.*

**Модель недели на первый период реализации Программы
в средней группе № 8 общеразвивающей направленности**

День недели	Направление образовательной деятельности в виде занятий
Понедельник	Речевое развитие (Развитие речи) (1 подгруппа) 9.10-9.30 (2 подгруппа) 10.10-10.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.40-10.00
Вторник	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) (1 подгруппа) 9.10-9.30 (2 подгруппа) 9.40-10.00 Речевое развитие (Звуковая культура речи) <i>Два раза в месяц</i> 10.10-10.30 Физическое развитие (Физкультура) 15.50-16.10
Среда	Познавательное развитие (Математическое развитие) (1 подгруппа) 9.10-9.30 (2 подгруппа) 10.10-10.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.40-10.00
Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Рисование) (1 подгруппа) 9.10-9.30 (2 подгруппа) 9.40-10.00 Физическое развитие (Физкультура) 15.50-16.10
Пятница	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) (1 подгруппа) 9.10-9.30 (2 подгруппа) 9.40-10.00

- *Нет «жёсткого» регламента начала и окончания занятия, в том случае, если деятельность проходит в группе. При проведении занятия в других помещениях (музыкально-спортивный зал) возможно более точное определение времени.*

**Модель недели на первый период реализации Программы
в старшей группе № 5 общеразвивающей направленности**

День недели	Направление образовательной деятельности в виде занятий
Понедельник	Речевое развитие (Развитие речи) 9.05-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 11.45-12.10 Речевое развитие (Звуковая культура речи и подготовка к бучению грамоте) – <i>два раза в месяц</i> 16.00-16.25
Вторник	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 9.05-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.40-10.05
Среда	Познавательное развитие (Математическое развитие) (1 подгруппа) 9.05-9.30 (2 подгруппа) 9.40-10.05 Физическое развитие (Физкультура) 11.45-12.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 16.00-16.25
Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) (1 подгруппа) 9.05-9.30 (2 подгруппа) 9.40-10.05 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 11.45-12.10
Пятница	Речевое развитие (Развитие речи) (1 подгруппа) 9.05-9.30 (2 подгруппа) 9.40-10.05 Физическое развитие (Физкультура) 11.45-12.10

- *Нет «жёсткого» регламента начала и окончания занятия, в том случае, если деятельность проходит в группе. При проведении занятия в других помещениях (музыкально-спортивный зал) возможно более точное определение времени.*

**Модель недели на первый период реализации Программы
в подготовительной к школе группе № 7 общеразвивающей направленности**

День недели	Направление образовательной деятельности в виде занятий
Понедельник	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.40-10.10 Физическое развитие (Физкультура) 10.20-10.50
Вторник	Познавательное развитие (Математическое развитие) 9.00-9.30 Речевое развитие (Развитие речи) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20-10.50
Среда	Познавательное развитие (Математическое развитие) (1 подгруппа) 9.00-9.30 (2 подгруппа) 9.40-10.10 Речевое развитие (Развитие речи) 10.20-10.50
Четверг	Речевое развитие (Звуковая культура речи и подготовка к бучению грамоте) 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.40-10.10 Физическое развитие (Физкультура) 10.20-10.50
Пятница	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) (1 подгруппа) 9.00-9.30 (2 подгруппа) 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.40-10.10

- *Нет «жёсткого» регламента начала и окончания занятия, в том случае, если деятельность проходит в группе. При проведении занятия в других помещениях (музыкально-спортивный зал) возможно более точное определение времени.*

**Модель недели на первый период реализации Программы
во второй младшей группе № 9 общеразвивающей направленности**

День недели	Направление образовательной деятельности в виде занятий
Понедельник	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 9.10-9.25 Речевое развитие (Звуковая культура речи) 9.35-9.50 <i>Один раз в месяц</i>
Вторник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 8.45-9.00 Познавательное развитие (Математическое развитие) (1 подгруппа) 9.10-9.25 (2 подгруппа) 9.35-9.50
Среда	Физическое развитие (Физкультура) 9.10-9.25 Речевое развитие (Развитие речи) 9.35-9.50
Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 8.45-9.00 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) (1 подгруппа) 9.10-9.25 (2 подгруппа) 9.35-9.50
Пятница	Физическое развитие (Физкультура) 8.45-9.00 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) (1 подгруппа) 9.10-9.25 (2 подгруппа) 9.35-9.50

- *Нет «жёсткого» регламента начала и окончания занятия, в том случае, если деятельность проходит в группе. При проведении занятия в других помещениях (музыкально-спортивный зал) возможно более точное определение времени.*

**Модель недели на первый период реализации Программы
в первой младшей группе № 4 общеразвивающей направленности**

День недели	Направление образовательной деятельности в виде занятий
Понедельник	Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература) (1 подгруппа) 9.00-9.10 (2 подгруппа) 9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) 9.40-9.50
Вторник	Познавательное развитие (Ребенок и окружающий мир) (1 подгруппа) 9.00-9.10 (2 подгруппа) 9.20-9.30 Физическое развитие (Физкультурное в зале) 9.40-9.50
Среда	Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература) (1 подгруппа) 9.00-9.10 (2 подгруппа) 9.20-9.30 Физическое развитие (Физкультурное в групповой комнате) 15.40-15.50
Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Рисование) (1 подгруппа) 9.00-9.10 (2 подгруппа) 9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) 9.40-9.50
Пятница	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) (1 подгруппа) 9.00-9.10 (2 подгруппа) 9.20-9.30

- Нет «жёсткого» регламента начала и окончания занятия, в том случае, если деятельность проходит в группе. При проведении занятия в других помещениях (музыкально-спортивный зал) возможно более точное определение времени.

**Модель недели на первый период реализации Программы
в первой младшей группе № 2 общеразвивающей направленности**

День недели	Направление образовательной деятельности в виде занятий
Понедельник	Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература) (1 подгруппа) 9.00-9.10 (2 подгруппа) 9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) 9.40-9.50
Вторник	Познавательное развитие (Ребенок и окружающий мир) (1 подгруппа) 9.00-9.10 (2 подгруппа) 9.20-9.30
Среда	Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература) (1 подгруппа) 9.00-9.10 (2 подгруппа) 9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) 9.40-9.50
Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Рисование) (1 подгруппа) 9.00-9.10 (2 подгруппа) 9.20-9.30 Физическое развитие (Физкультурное в зале) 9.40-9.50
Пятница	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) (1 подгруппа) 9.00-9.10 (2 подгруппа) 9.20-9.30 Физическое развитие (Физкультурное в групповой комнате) 9.40-9.50

- *Нет «жёсткого» регламента начала и окончания занятия, в том случае, если деятельность проходит в группе. При проведении занятия в других помещениях (музыкально-спортивный зал) возможно более точное определение времени.*

Модель недели
на первый период реализации программы
в группе компенсирующей направленности № 3

Понедельник	1. Фронтальное логопедическое занятие 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00-9.30 9.40-10.10
Вторник	1. Фронтальное логопедическое занятие 2. Познавательное развитие (Математическое развитие) 3. Физическое развитие (Физкультура)	9.00-9.30 9.40-10.10 15.10-15.40
Среда	1. Познавательное развитие (Математическое развитие) 2. Речевое развитие (Художественная литература) 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Четверг	1. Фронтальное логопедическое занятие 2. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 3. Физическое развитие (Физкультура)	9.00-9.30 1. 9.40-10.10 2. 10.20-10.50 15.10-15.40
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	1. 9.00-9.30 2. 9.40-10.10 10.20-10.50

➤ *Нет «жёсткого» регламента начала и окончания занятия, в том случае, если деятельность проходит в группе. При проведении занятия в других помещениях (музыкально-спортивный зал) возможно более точное определение времени.*