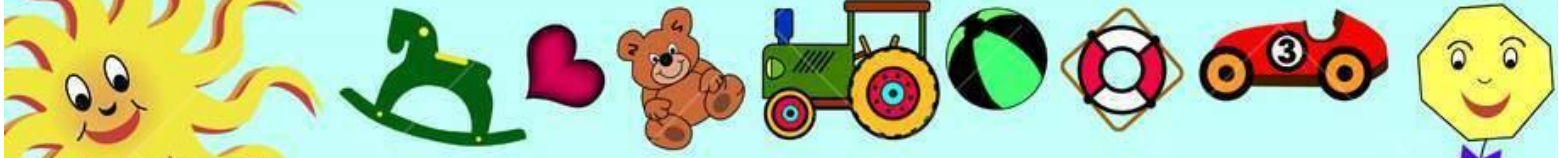


Консультация для родителей

"Какие игрушки покупать ребёнку 2, 5 - 3 лет."



Игрушки не случайно называют спутниками детства, они появляются в семье вместе с ребенком, а иногда и до его рождения. Игрушки покупают родители, дарят близкие, друзья. Но не всегда взрослые знают. Какие именно игрушки нужны и интересны детям в данном возрасте. Часто мамы. Да и бабушки насыпают перед ребенком «гору» игрушек и удивляются, почему он ни во что не играет, чего ему еще нужно. А он огорчен от неудач, устал, раздражен от множества ярких



детям. В любых ситуациях взрослые должны помнить, от того как они сами относятся к игрушкам зависит к ним отношение детей. Поднимая с пола брошенного зайца мать говорит: «Зайнъка, что ты здесь лежишь, про тебя забыли. Сейчас ты вместе с нами пойдешь на прогулку». Дети 3 лет любят крупные игрушки: их удобнее брать, переносить и даже одевать и переодевать.



Но совсем не нужно покупать больших медведей или дорогих кукол. Детям лучше покупать резиновые игрушки, ОНИ удобны для игры, легкие и яркие. К трем годам игра детей приобретает сюжетный характер, где куклы, звери едят, спят, ходят гулять или в школу (в зависимости от содержания жизни ребенка, т. е. его опыта).

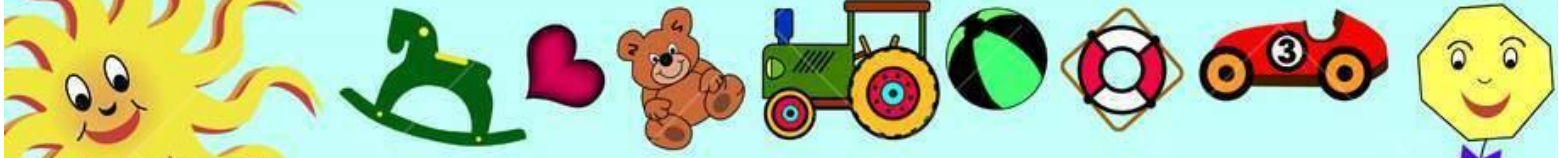


Взрослые должны присматриваться, во что играет ребенок, оказывать помощь советом, действием.

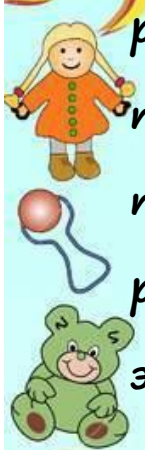


Ребенок с удовольствием возит и груз, и пассажиров, в





игрушечных машинах, но особенно ему привлекательна роль шофера, когда он сам садиться за руль. Рули на палочке с подставкой для ног и даже с ручкой для переключения скоростей имеются в продаже. Размер руля соответствует среднему росту детей 3 лет. В эту игрушку охотно играют и более старшие дети.



Запас игрушек должен разумно пополняться. Не стремитесь покупать много игрушек, старайтесь воспитать стойкий интерес и привязанность к имеющимся. Главное, чтобы ребенок чувствовал, что вы его понимаете и всегда готовы помочь, а иногда и поиграть вместе.



Так, к трем годам у ребенка есть куклы, животные, пирамидки, матрешка, машины, тележки, посуда, мячи, кегли, руль.



Хорошо к этому набору игрушек

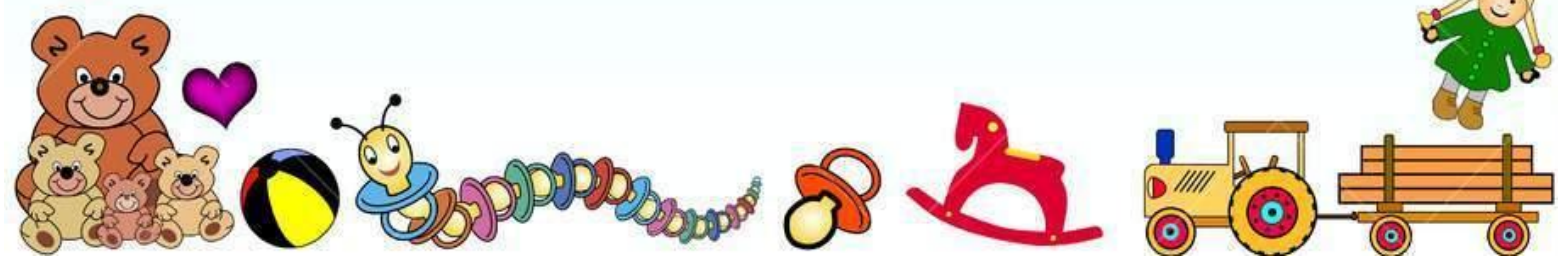


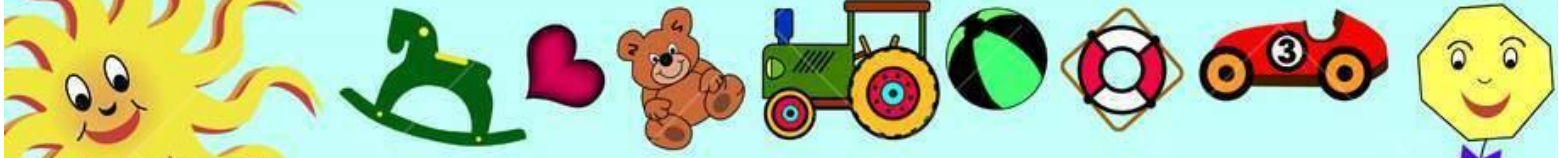


добавить 2-3 забавные заводные игрушки; например кувыркающуюся обезьянку, танцующего медведя, клоуна, музыкальные игрушки: органчик, дудочку, гармошку, что вам больше по вкусу. Эти игрушки даются ребенку для игры только на некоторое время, вместе с ним наблюдайте смешные движения, послушайте как звучит органчик, а затем уберите до следующего раза, когда он не будет занят другими играми. В 3 года у

ребенка уже есть некоторые жизненный опыт. Он внимательно всматривается в окружающее, ему читают первые книжки, он играет со сверстниками, приобщается к средствам

массовой информации (смотрит детские телепередачи, слушает детские передачи по радио). Отсюда и игры его становятся более содержательными.





Не спешите вооружать

ребенка, покупать ему

автомат, малыш

обвешанный оружием

являет собой неприятное

зрелище, к тому же если

он стреляет в мать или

бабушку совсем нехорошо.

Трехлетнему ребенку не

доступны игры с

сюжетом военно - патриотического характера, в виду

этого и покупать ему игрушки оружие нецелесообразно.

Игры детей 2-4-х лет значительно обогатит набор

игрового строительного материала автора Агаповой. В

него входят бруски, кубики, кирпичики, трехгранные

призмы. Эти материалы дают возможность детям

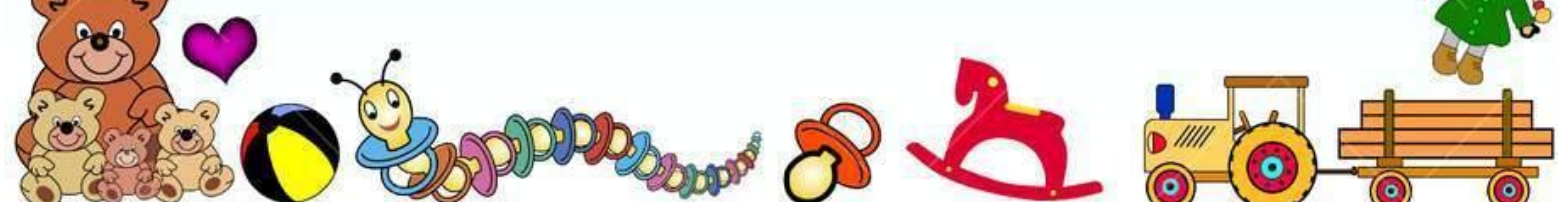
соорудить самые разнообразные постройки. Кроме

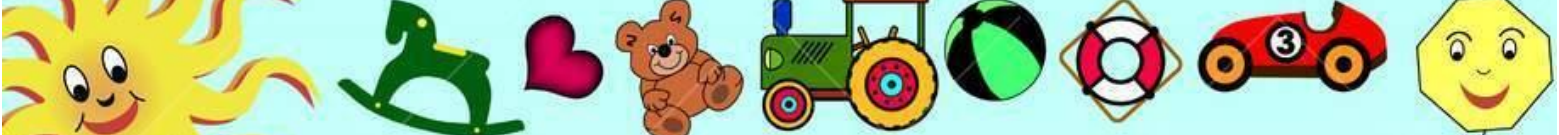
того, окрашенные в 4 основные цвета, они позволяют

упражнять детей в названии цвета. Эта полезная

игрушка дает ребенку значительно больше, чем дорогие

нарядные куклы или заводные эффектные машины, не





говоря уже о «огнестрельных» автоматах. Еще К. Д.



Ушинский, известный русский педагог, отмечал, что «.
лучшая игрушка для дитяти та, которую он может
заставить изменяться самым разнообразным образом».



В строительный материал можно играть бесконечно.



«Строительные» игры ценны тем, что позволяют
отобразить в игре задуманное. Всякая результативная
деятельность, созданная собственными руками, дает
большое удовольствие.



Часто роль родителей ограничивается лишь покупкой
игрушки. Игрушки лежат, а ребенок в них не играет.



Каждую новую игрушку нельзя просто давать ребенку.



Ему нужно все рассказать о ней и показать, как в нее
играть.

