

Аналитическая справка по итогам оперативного контроля

Тема: «Организация работы по физическому развитию дошкольников в ДОУ»

Согласно годовой циклограммы внутренней оценки качества образования (ВСОКО) по 2024 – 2025 учебный год МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старошербиновская, приказа № 101 от 29.08.2024 года, принятой на заседании педагогического Совета МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старошербиновская, протокол № 1 от 28.08.2024 г. с 20 ноября по 20 декабря 2024 г. проведен оперативный контроль организации работы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ.

Цель: выявление качества организации деятельности по физическому воспитанию и образованию дошкольников в ДОУ и определение перспективы развития в данном направлении.

1. Анализ форм воспитательно - образовательной работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в группах
2. Оценка профессиональных умений воспитателя посредством оценки деятельности воспитателя в процессе образовательной деятельности в виде занятий
3. Оценка создания условий по средствам изучения развивающей предметно – пространственной среды в группе и на территории ДОУ
4. Оценка планирования работы в процессе изучения календарно-тематического планирования
5. Оценка форм взаимодействия с родителями в результате изучения уголков наглядной информации для родителей

С целью реализации годовых задач по выявлению состояния работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- открытые просмотры образовательной деятельности в виде занятий по физическому развитию всех возрастных групп;
- наблюдения за детьми в повседневной жизни;
- самооценка профессионального мастерства воспитателей;
- проверка календарно – тематических планов;
- организация взаимопроверки организации работы по физическому развитию детей;
- анализ наглядной информации для родителей.

№	Формы контроля	Анализ	Рекомендации
1.	Анализ форм воспитательно - образовательной работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в группах	Анализ форм воспитательно - образовательной работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья дошкольников показал, что во всех группах реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в спортивном зале; организованная двигательная деятельность – 2 раза в неделю; физкультурные праздники и развлечения; ежедневные прогулки длительностью 1-2 часа (зимой при температуре не ниже – 15 С); элементы корригирующей гимнастики; дыхательная и зрительная гимнастика; оздоровительная гимнастика после сна; закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья»; кварцевание групповых помещений; санитарно – просветительская работа с родителями и персоналом ДОУ. Педагоги знают комплексы физминуток, динамических пауз, комплексы пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Воспитатели знают программные задачи и методику работы по физическому воспитанию. Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков. С целью повышения эффективности оздоровительных мероприятий, медицинская сестра отслеживает изменения в антропометрических данных, физического развития, группы здоровья воспитанников. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.	К общим рекомендациям относятся: - создать пространство здорового образа жизни в групповых помещениях и на прогулочной территории детского сада (экологические тропы, квесты и др.) - обращать внимание на соблюдение правильной осанки во всех режимных моментах; - своевременно проводить утреннюю зарядку, подвижные игры, организовывать беседы о пользе занятий спортом; - знакомить детей с представлениями о строении тела человека и о некоторых функциях организма человека (у человека есть скелет, кости, мышцы, есть главная мышца - орган сердце); - поощрять импровизацию детей и включение двигательных элементов в сюжетно – ролевые игры.
2.	Оценка профессиональных умений инструктора по физической культуре, воспитателей посредством оценки деятельности в процессе	В ДОУ уделяется особое внимание обучению дошкольников основным движениям и навыкам здорового образа: - динамические паузы, которые проводятся воспитателем во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей; - подвижные, малоподвижные и спортивные игры; - щадящие формы закаливания: хождение босиком по дорожке здоровья, воздушные ванны до и после сна; - различные виды гимнастик (гимнастика пальчиковая, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая. Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин).	К общим рекомендациям относятся: - перед каждым занятием проводить влажную уборку в зале; - регулярно проветривать зал перед занятием; - регулярно уделять внимание восстановлению дыхания и осанке воспитанников; - использовать в работе профилактические упражнения для глаз;

	образовательной деятельности в виде занятий	Просмотр образовательной деятельности в виде занятий физической культурой по возрастным группам позволил сделать вывод, что занятия проведены методически грамотно, предметно – развивающая среда соответствовала содержанию образовательной деятельности, дети владеют основными двигательными навыками в соответствии с требованиями программы, цели образовательной деятельности были выполнены. В ходе посещённых занятий, выявлено, что нагрузка на спортивно-оздоровительных занятиях соответствует возрастной норме воспитанников, занятия сопровождаются демонстрацией упражнений, которые проводит инструктор ФК/воспитатели, упражнения и задания подобраны с учётом возможностей воспитанников, разнообразны, также отмечается, что в залах перед занятием не всегда проводится влажная уборка и проветривание. Эмоциональный фон занятий положительный, инструктор ФК/воспитатели применяют лично–ориентированный подход к воспитанникам. На занятии чаще всего используют просьбу, одобрение, похвалу, подбадривают воспитанников. Замечания и порицания справедливы и эмоционально положительно окрашены. В ходе занятий чётко прослеживаются этапы: разминка, периоды большой и малой активности. Педагоги соблюдают и напоминает детям в ходе занятия о технике безопасности. На занятиях отрабатывается техника выполнения упражнений. В ходе разминки воспитанникам предлагаются упражнения для мышц рук, ног, спины. Однако не всегда есть контроль со стороны воспитателей за правильностью осанки детей во время работы за столом. На занятиях воспитатели не используют профилактические упражнения для глаз	- осуществлять регулярный контроль за правильностью осанки детей во время работы за столом.
3.	Оценка создания условий по средствам изучения развивающей предметно – пространственной среды в группе и на территории ДОУ	По итогам обследования развивающей предметно-пространственной среды были сделаны следующие выводы: в ДОУ созданы оптимальные условия для организации работы по укреплению здоровья воспитанников и обеспечения их двигательной активности в течение дня: спортивный зал, медицинский и процедурный кабинеты, соответствующая мебель. В групповых комнатах имеются центры двигательной активности, оборудование и инвентарь которых подобраны с учетом возрастной адресованности, эстетических и гигиенических требований. Размещение и хранение пособий соответствует требованиям рациональности и доступности, соблюдается техника безопасности. У воспитателей имеются	Педагогам групп пополнить развивающую среду: - нестандартным оборудованием (мешочки с крупой, коврики массажные, бросовым материалом (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног, нестандартное оборудование, сделанное своими руками; - альбомами игр, придуманных детьми;

		атрибуты для подвижных игр, спортивный инвентарь для игр с прыжками, игр с бросанием, ловлей, метанием. В наличии имеется выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы. Воздушно-тепловой режим, естественное и искусственное освещение помещений для образовательной деятельности по физической культуре соответствуют санитарным требованиям и нормам. Во всех возрастных группах мебель подобрана по росту детей, есть соответствующая маркировка на столах и стульях. Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Помещения, участки и игровые площадки содержатся в чистоте и порядке. Оборудован физкультурный зал, где имеется разнообразное физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На участке ДООУ имеется спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные центры в соответствии с принципами ФГОС ДО. Их цель удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. У педагогов имеется подборка комплексов гимнастики для каждой возрастной группы с учетом умений и навыков детей и учетом физической нагрузки. Утренняя гимнастика проводится с аудио сопровождением. Для организации двигательной активности детей на прогулке имеются горки, турники, качели, малые формы, гимнастические, балансиры, песочницы, ориентиры для метания в цель. Для прогулок в любую погоду используются навесы.	- разнообразными атрибутами для выбора детьми; - разработать наглядный материала, атрибуты изготовленных с привлечением детей (меню, уголок дежурных, наглядный материал, плакаты, газеты, мнемо – таблицы, карты – схемы, альбомы и т.п.); - необходимо продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО; - Необходимо наполнить центры физкультурным оборудованием для проведения корригирующих упражнений, профилактики плоскостопия, спортивных игр.
4.	Оценка планирования работы в процессе изучения календарно-тематического планирования	Содержание образовательного процесса по ФК, выстроено в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО в рамках реализации ОП ДО. Документация по планированию соответствует программным требованиям и возрастным особенностям детей, ведется регулярно, на момент контроля находилась на рабочем месте и в заполненном состоянии. Изучение календарного планирования воспитателей свидетельствует о том, что ежедневно планируется утренняя, дыхательная, зрительная	К общим рекомендациям относятся: - необходимо планировать интеллектуальные досуги и викторины; - чтение художественной литературы познавательного характера; - включать совместную работу с родителями, в том числе

		гимнастика, гимнастика после дневного сна, индивидуальная работа с детьми, направленная на отработку необходимых двигательных навыков в соответствии с целями. Подвижные игры планируются при организации образовательной деятельности, на прогулке, в самостоятельной деятельности детей. Режим дня соблюдается, прогулки проводятся ежедневно.	индивидуальные консультации, мастер-классы; - планировать формы взаимодействия с родителями в ходе осуществления проектной деятельности; - ежедневно планировать игры малой и средней подвижности, спортивные игры, совместную деятельность в режимные моменты, а также индивидуальную работу по физическому развитию.
5.	Оценка форм взаимодействия с родителями в результате изучения уголков наглядной информации для родителей	Физкультурно-оздоровительная работа с родителями направлена на информирование у родителей взглядов и отношения к содержанию спортивных, оздоровительных, закаливающих и физкультурных мероприятий в детском саду, вовлечение родителей в жизнь детей, пропаганду здорового образа жизни. Во всех группах имеются информационные уголки, наполненные разнообразной информацией по оздоровлению дошкольников. Педагоги разрабатывают для родителей буклеты, памятки, папки - передвижки и т.д. Информация, размещаемая в уголках насыщенная, полезная и актуальная. По итогам проведенных мероприятий педагоги оформляют фотоотчёты, которые размещают в уголках для родителей, в группах ВКонтакте и в новостной ленте официального сайта детского сада.	К общим рекомендациям относятся: - запланировать и провести совместные мероприятия с родителями по физическому развитию детей, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Вывод:

Эффективность работы педагогов в рамках физического развития детей в ДООУ можно считать удовлетворительной, при выполнении следующих рекомендаций:

1. Пополнить и разнообразить развивающую среду нестандартным оборудованием для организации образовательной деятельности.
2. Перед каждым занятием проводить влажную уборку и проветривание в зале.
3. Уделять внимание восстановлению дыхания и осанке воспитанников.
4. Использовать в работе профилактические упражнения для глаз.
5. Осуществлять регулярный контроль за правильностью осанки детей во время работы за столом.
6. Привлечь родителей к созданию среды, для развития двигательной активности детей.

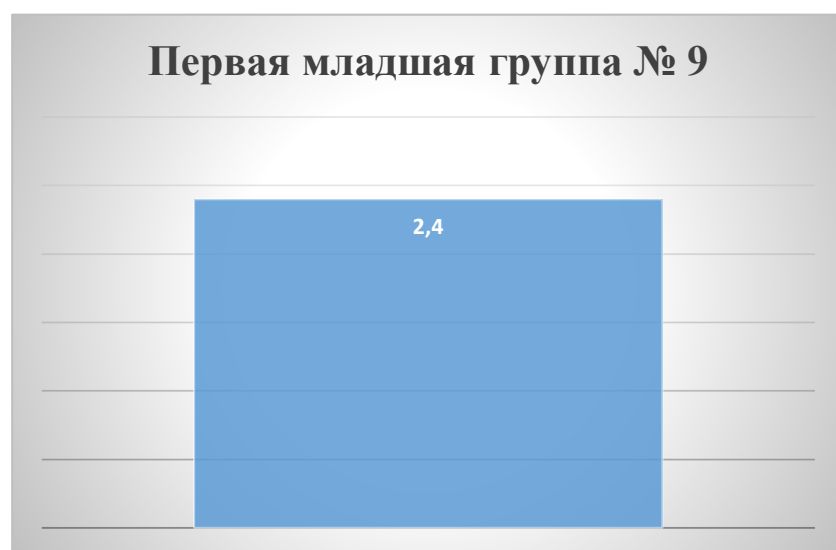
7. Внести в уголок иллюстрации с зимними и летними видами спорта.
8. Обновить маски для подвижных игр.
9. Запланировать и провести совместные мероприятия с родителями по физическому развитию детей, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Старший воспитатель

МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская

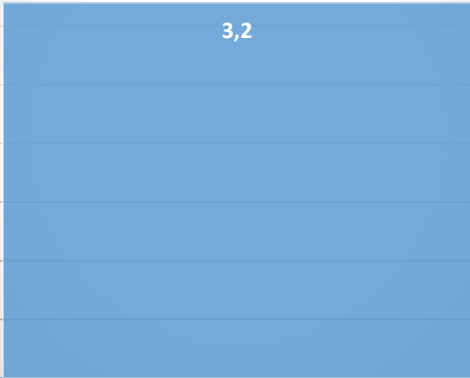
_____Кутафина А.В.

Качество образовательного процесса
Параметр для анализа: физическое развитие



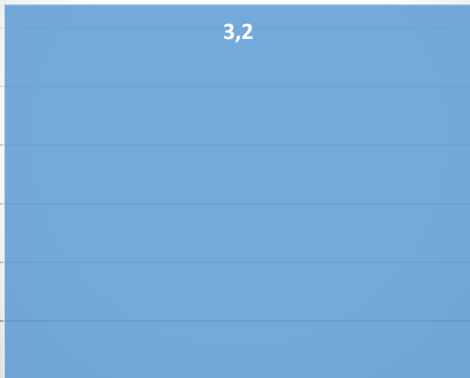
Средняя группа № 5

3,2



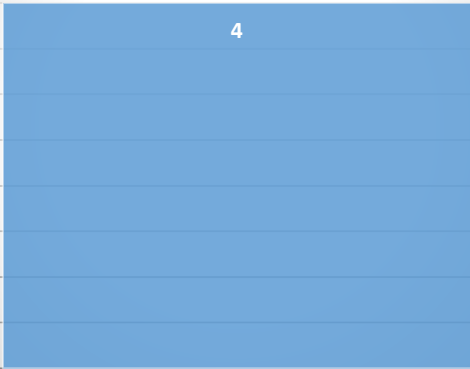
Старшая группа № 1

3,2



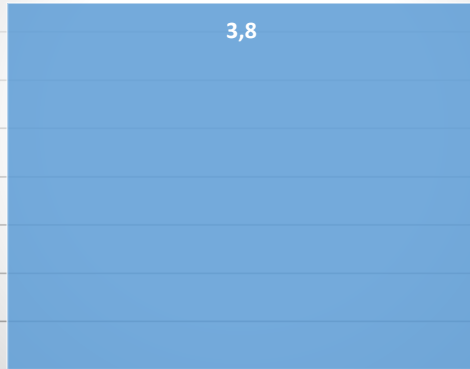
Старшая группа № 7

4



**Подготовительная группа компенсирующей
направленности № 5**

3,8



Вторая младшая группа № 6

2

Подготовительная группа № 2

3