

**Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества образования
(по показателю «Качество образовательных программ
дошкольного образования»)
в МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская
2022-2023 учебный год.**

Направления и цели оценочной деятельности в МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская (далее – ДОУ) закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования (утвержденное приказом заведующего от 20.09.2022 г. № 161, принятое на заседании педагогического Совета протокол № 2 от 20.09.2022 г.).

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО):

- Положение «О внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребенка – детский сад № 9 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская».
- Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования на 2022-2023 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 9 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская. (утвержденная приказом заведующего от 20.09.2022 г. № 160 принятое на заседании педагогического Совета протокол № 2 от 20.09.2022 г.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных программ дошкольного образования

Параметры критерия:

- соответствие структуры ООП ДО (АООП ДО) требований ФГОС ДО
- соответствие содержания целевого раздела ООП ДО (АООП ДО) требованиям ФГОС ДО
- соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО (АООП ДО) требованиям ФГОС ДО
- соответствие содержания организационного раздела ООП ДО (АООП ДО) требованиям ФГОС ДО
- соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (АООП ДО) (презентации) требованиям ФГОС ДО

Дата проведения: внутренняя система оценки качества образования (по показателю «Качество образовательных программ дошкольного образования») в МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская, проходил в период с 20 сентября 2022 года по 30 сентября 2022 год.

В МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется

документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основная общеобразовательная программа МБДОУ (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее – Закон) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, размещенной в федеральном реестре.

Программа определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности, разработана в соответствии с ФГОС ДО и в соответствии со Стандартом (пункт 2.9.), программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и с учетом программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентированных на специфику национальных, социокультурных условий разработана с учетом парциальных программ: *«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, Детство-Пресс, - 2002 год (реализуется в старших и подготовительных к школе группах); Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие/ Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская, Москва «Школьная пресса», -2001 год (реализуется со средней группы); При реализации регионального компонента используются: региональная образовательная программа авторов Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А., Самоходкина Л.Г. Солодова М.Г. «Все про то, как мы живем», Краснодар, 2018г. (далее – РОП «Все про то, как мы живем»)*

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, отражается в Программе текстом «курсив».

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа разработана для образования и развития детей в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного,

организационного и дополнительного (краткой презентации ООП ДО).

По первому параметру, среднее арифметическое значение составило: 3,5 балла.

По второму параметру «Соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО», среднее арифметическое значение составило: 3 балла. В программе имеется пояснительная записка, описаны цели и задачи, принципы и подходы к формированию ООП ДО. Так же «показатель подтверждается» и при описании в программе планируемых результатов освоения ООП ДО, отражены целевые ориентиры как для обязательной части, так и к формируемой участниками образовательных отношений.

По третьему параметру «Соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО», среднее арифметическое значение составило: 3,3 балла. По критериям: наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях; наличие описания особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников – данные критерии подтверждаются с превосходством. Остальные четыре критерия – показатель подтверждается.

По четвертому параметру «Соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО», среднее арифметическое значение составило: 3 балла.

Рекомендации: раздел программы 3.3. Распорядок и/или режим дня – добавить предельную наполняемость групп.

По пятому параметру «Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО», среднее арифметическое значение составило: 4 балла. Данный параметр - подтверждаются с превосходством. Краткая презентация программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления. В краткой презентации программы указаны:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей;

- используемые примерные программы;

- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Итоговый средний балл: 3,36

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее – АООП ДО) спроектирована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее – Закон) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), с учётом основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также с учётом следующих программ:

обязательная часть	часть, формируемая
1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорوفеевой.	1. Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной **
2. Парциальная «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой*	2. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», авторы Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А., Самоходкина Л.Г. Солодова М.Г. **

*программа замещает 67% образовательной области «Речевое развитие»;¹

**программа дополняет образовательный процесс по направлениям развития ребенка, а также используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного, организационного и дополнительного (краткой презентации АООП ДО).

По первому параметру, среднее арифметическое значение составило: 3,25 балла.

По второму параметру «Соответствие содержания целевого раздела АООП ДО требованиям ФГОС ДО», среднее арифметическое значение составило: 3 балла. В программе имеется пояснительная записка, описаны цели и задачи, принципы и подходы к формированию АООП ДО. Так же «показатель подтверждается» и при описании в программе планируемых результатов освоения АООП ДО, отражены целевые ориентиры как для обязательной части, так и к формируемой участниками образовательных отношений.

По третьему параметру «Соответствие содержания содержательного раздела АООП ДО требованиям ФГОС ДО», среднее арифметическое значение составило: 3,5 балла. По критериям: наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях; наличие описания образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей; наличие описания особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников – данные критерии подтверждаются с превосходством. Остальные четыре критерия – показатель подтверждается.

По четвертому параметру «Соответствие содержания организационного раздела АООП ДО требованиям ФГОС ДО», среднее арифметическое значение составило: 3 балла.

Рекомендации: раздел программы 3.3. Распорядок и/или режим дня – добавить предельную

¹ т.к. парциальная «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова не содержит раздела «Приобщение к художественной литературе».

наполняемость группы.

По пятому параметру «Соответствие содержания дополнительного раздела АООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО», среднее арифметическое значение составило: 4 балла. Данный параметр - подтверждаются с превосходством. Краткая презентация программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления. В краткой презентации программы указаны:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей;
- используемые примерные программы;
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Итоговый средний балл: 3,35

Название программы ДОУ	Уровень качества программы ДОУ	Итоговая качественная оценка программы ДОУ
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)	Показатель подтверждается	все критерии оценки признаны соответствующими требованиям ФГОС ДО
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (АООП ДО)	Показатель подтверждается	все критерии оценки признаны соответствующими требованиям ФГОС ДО

Общие выводы и предложения:

При внесении корректировок в программы ДОУ:

- Раздел программы ООП ДО и АООП ДО 3.3. Распорядок и/или режим дня – добавить предельную наполняемость группы.

Основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старошербиновская, осваивают 116 детей. Численность воспитанников, обучающихся по адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста – 12 детей (п.3.1.1. «СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28).

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.