

СОГЛАСОВАНО

Протоколом педагогического совета
МБДОУ ЦРР – детский сад № 9
ст. Старощербиновская

протокол № 4
от «08» апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 9 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская

_____/С.А. Предит/
«08» апреля 2022г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка – детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район
за 2021 год**

ст. Старощербиновская

Содержание:

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации – 3-4;
- 1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации - 4-7;
- 1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией – 7-8;
- 1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников – 8-9;
- 1.5 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса – 9-11;
- 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения – 11-17;
- 1.7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения – 17-18;
- 1.8 Оценка материально – технической базы (п.п 2.1-2.5 приложение №1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324) – 18-20;
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования -20-21;

II. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 9 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская (таблица) – 22-24.

I Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 9 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская.

Адрес: 353620, Краснодарский край, Щербиновский район, станица Старощербиновская ул. Тельмана, 146.

Телефон/факс: 8(86151)7-78-38

Электронный адрес: kolokolchiki.9@yandex.ru.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 23Л01 № 0000900, (регистрационный № 03925) выдана 28 апреля 2012 года выданная Департаментом Образования и Науки Краснодарского края, приложение №1 серия 23 ПО1, № 0012735 (регистрационный № 03925) выдана 28 апреля 2012 года в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками от МБУЗ «ЦРБ МО Щербиновский район».

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» комиссия, назначена приказом заведующего МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская от 10 января 2022 г № 26.

Оценка образовательной деятельности в ДОУ в 2021 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Конституцией Российской Федерации от 12. 12.1993 г.;
- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- ✓ Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ СанПин 2.3/2.4.3590 – 20 27.10.2020 г. № 32;
- ✓ Уставом ДОУ;
- ✓ родительскими договорами.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- ✓ создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- ✓ внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ.

С целью расширения спектра образовательных услуг в учебном году в ДООУ организована работа группы семейного воспитания кратковременного пребывания.

1.2 Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

В дошкольном образовательном учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная дошкольным учреждением в соответствии с ФГОС ДО и рабочая программа воспитания.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее – Закон) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования размещенной в федеральном реестре, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и с учетом программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентированных на специфику национальных, социокультурных условий разработана с учетом парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной, Детство-Пресс, - 2002 год (реализуется в старших и подготовительных к школе группах);
- Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие/Л.Е.Журова, Н.С.Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н.Невская, Москва «Школьная пресса», -2001 год (реализуется со средней группы);

при реализации регионального компонента используются:

- региональная образовательная программа авторов Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А., Самоходкина Л.Г. Солодова М.Г. «Все про то, как мы живем», Краснодар, 2018г;
- Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В.;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности Арт-студия «Идея» (изобразительное искусство) для детей 6-7 лет;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности Арт-студия «Фантазеры» (изобразительное искусство) для детей 5-6 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности музыкально-ритмической гимнастики студии «Звездочки» для детей 4-5 и 5-6 лет.

Рабочая программа воспитания (Программа воспитания) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 9 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская (далее – ДОО), является частью основной образовательной программы ДОО.

Содержание Программы воспитания разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).
- С учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- С учетом «Примерной рабочей программой воспитания», разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).

Программа воспитания является компонентом основной общеобразовательной – образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Планирование воспитательно-образовательной работы, одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы. Она отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей. Тактическое планирование в ДООУ представлено перспективным и календарным планированием.

Педагоги ДООУ при составлении плана воспитательно-образовательной работы учитывают следующие принципы:

- комплексно-тематический принцип;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями;

- обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих задач;
- содержание и формы организации детей соответствуют возрастным психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

При планировании педагоги опираются на основные разделы образовательной программы. Содержание планов, строится с учетом задач программы, соблюдается последовательность подачи образовательного материала. Педагоги учитывают динамику усложнения материалов. В планах прослеживается соответствие образовательных целей и задач возрасту детей, их доступность для усвоения и выполнения, указывается индивидуальная работа. В календарных планах отражены методы и приемы образовательной работы с детьми, соответствующие уровню развития детей. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В ДОО функционируют 9 групп:

Группы общеразвивающей направленности – 7 групп	
с 2-х до 3-х лет	1 группа (I-я младшая группа)
с 3-х до 4-х лет	2 группы (II -я младшая группа)
с 4-х до 5 лет	1 группа (средний возраст)
с 5 до 6 лет	1 группа (старший возраст)
с 6 до 7 лет	2 группы (подготовительная к школе группа)
Группа компенсирующей направленности – 1 группа	
с 6 до 7 лет	1 группа с фонетико-фонематическим недоразвитием (далее ФФН)
Группа семейного воспитания – 1 группа	
С 2 до 3 лет	1 группа (присмотр и уход), без осуществления образовательной программы

Показатель	Количество воспитанников		
	2020	2021	2021
Количество воспитанников всего:		135 (+ 3 ребенка группа семейно-го воспитания)	123 (+ 3 ребенка группа семейного воспитания)
из них:			
девочки	65	63	
мальчики	88	72	
По возрасту			
Ранний возраст (до 3-х лет)	19	32	

Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	116	103	
По направлениям			
ФФН	12	12	
По социальному положению			
дети из малообеспеченных семей	31	36	
дети из неполных семей	27	28	
дети из многодетных семей	32	36	
дети инвалиды	0	0	
дети под опекой	0	0	

1.3 Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование Щербиновский район. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в ДОУ является заведующая. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОУ. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав общего собрания входят все работники ДОУ;
- педагогический Совет ДОУ - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников; структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: положение об общем собрании работников ДОУ, положение о педагогическом совете ДОУ. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей);
- родительский комитет содействует руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка, в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мо-

нитинга (управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Для сбора информации в ДОО используются различные способы:

1. Изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность ДОО;
2. Анкетирование педагогов и родителей;
3. Изучение опыта работы других учреждений;
4. Наблюдение за деятельностью педагогов и детей;
5. Анализ документации, воспитательно - образовательных планов, детских работ, статистических данных;
6. Социологический опрос;
7. Тестирование;
8. Мониторинг. Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДОО кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогических работников.

ДОО взаимодействует с домом детского творчества, МКУК «Детская библиотека», музыкальной, художественной школами, МБУК «Старошербиновский историко-краеведческий музей имени М.М. Постернак», детской поликлиникой, пожарной частью (Пч-132), МБОУ СОШ № 5 им. И.П. Рыбина и МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старошербиновская.

В сентябре 2021 года в связи с ограничительными мероприятиями «День открытых дверей» проводился в дистанционном режиме, родители имели возможность поближе познакомиться с жизнью детского сада.

Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образования сегодня ориентировано не только на приобретение знаний, но и на развитие личности, мотивации, где выступает средством ее становление, усвоение ребенком способов познания саморазвития, ориентации в окружающем мире. Именно это определяет основное направление и содержание деятельности ДОО.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание воспитанников с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Продолжает составлять проблему речевое развитие воспитанников, в частности наблюдается тенденция поступающих детей с нарушениями речи, требующие проведение коррекционно– развивающей работы по устранению речевых нарушений.

Воспитанники ДОО активные участники районных, краевых федеральных конкурсов. Победители и лауреаты: муниципального этапа Всероссийского конкурса детских рисунков для дошкольников и младших школьников «Эколята – друзья и защитники Природы!»; краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»; муниципально-вокально-танцевального конкурса «Нам этот мир завещано беречь!».

Результаты анкетирования среди родителей об удовлетворенности качеством образования составили 83%.

1.5 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой – образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и планом непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Содержание деятельности	Временной период
Приём вновь поступающих детей в ДООУ	с 1 июня по 31 августа
Организация летней – оздоровительной работы	с 1 июня по 31 августа
Организованная образовательная деятельность	с 1 сентября по 31 августа
Диагностический период в общеразвивающих группах	с 2 мая по 19 мая
Диагностический период в группах компенсирующей направленности (ФФНР)	с 1 сентября по 15 сентября с 15 мая по 30 мая

Режим работы МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская установлен Учредителем, исходя, из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходной день суббота, воскресенье, детский сад работает в 10-ти часовом режиме пребывания детей в детском саду, при функционировании одной группы 12-ти часового пребывания детей.

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

Основной целью физкультурно-оздоровительной работы в детском саду является оздоровление ребенка, физическое развитие, воспитание положительного отношения к своему здоровью и формирования стремления к здоровому образу жизни.

Среди воспитанников отмечалась повышенная заболеваемость. Поэтому перед педагогическим коллективом остается задача усиления работы по формированию здорового образа жизни, обновления содержания

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях:

	2019	2020	2021
Кол-во дней пропущенных всего	1419	807	742
Кол-во дней пропущенных 1 ребенком	8,96	5,5	5,71

Физическое направление развития детей включает в себя следующие формы работы: утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия, физкультминутки, прогулки, подвижные игры, спортивные досуги, «Дни здоровья».

С целью снижения заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия:

закаливающие мероприятия:

- облегченная форма одежды;
- босохождение;
- сон с доступом воздуха (+19, +17С);
- контрастные воздушные ванны;
- солнечные ванны, обширное умывание, мытье рук, витаминизация третьего блюда.

С целью повышения интереса детей к физической культуре музыкально-физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем, во всех группах имеются физкультурные уголки. На занятиях осуществляется индивидуальный подход к детям при определении нагрузок, учитывается уровень физической подготовленности

Кроме физкультурных занятий двигательная активность детей дополняется проведением физкультурных минуток на занятиях, организацией подвижных игр на прогулках, спортивного часа в режиме дня.

Вопросы формирования культуры здорового образа жизни с выделением главного компонента - культуры питания выносились на консультации: «Правильное питание», «Вкусная еда», «Разнообразие пищи», «Правильная организация питания», «Полезные друзья: овощи, фрукты, ягоды», «Достаточно ли кальция вашему ребенку», «Правила питания детей».

Педагогами были осуществлены проектные деятельности:

- Краткосрочный проект «Огород на окне» выполнен Спиридоновой Мариной Владимировной, воспитателем МБДОУ ЦРР – детский сад № 9, при участии детей группы № 5 и их родителей.
- Проектная деятельность «Со спортом дружить – здоровыми быть» выполнен Каплиной Людмилой Алексеевной, инструктором ФК МБДОУ ЦРР – детский сад № 9, при участии детей группы № 7 и их родителей.
- Проектная деятельность «Лук от семи недуг» выполнен Костиной

Еленой Юрьевной, воспитателем МБДОУ ЦРР – детский сад № 9, при участии детей группы № 7 и их родителей.

Людмила Алексеева инструктор ФК, провела для детей старшего дошкольного возраста виртуальную экскурсию «Дети в спорт!». Где познакомила воспитанников с видами спорта и рассказала о спортивных секциях нашего района.

О спортивной жизни детей родители узнавали из информационных стендов, фото отчетов, видеороликов оформляемых после проведения досугов и развлечений.

Так же был подобран консультативный материал для родителей через педагогов или группы WhatsApp; где информация представлена в виде консультаций, буклетов, рекомендаций, индивидуальных бесед.

Темы материалов для наглядной агитации родителей:

- «Весёлая физкультура в семье»,
- «Формирование ЗОЖ»,
- «Значение подвижных игр»,
- «Физическая культура вашего малыша»,
- «На зарядку вместе с мамой»,
- «Как помочь детям в физическом развитии»,
- «Физические упражнения для детей 3 – 4 лет»,
- «Здоровые дети в здоровой семье»,
- «Использование игровых ситуаций в повседневной жизни ребёнка»,
- «В здоровом теле – здоровый дух»,
- «Игры для профилактики осанки»,
- «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в семье средствами физической культуры»,
- «Чем занять ребенка летом».

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.

Соблюдалась нормативная и фактическая численность педагогических работников: обеспеченность педагогическими кадрами составила – 99 %. Имеется вакансия музыкального руководителя 0,5 ставки. В ДОУ работают педагоги со специальным образованием, из них имеют: высшее образование – 8 человек, 2 педагога являются студентами высшего учебного заведения.

Педагогический состав – 20 человек, из них:

- + воспитателей - 15
- + музыкальный руководитель – 1
- + инструктор по физической культуре - 1
- + учитель-логопед – 1
- + педагог дополнительного образования - 1
- + – старший воспитатель – 1

*Характеристика педагогов по уровню образования
и по стажу педагогической работы.*

Должность	Ст. восп./ Соц. пе- дагог	Воспита- тели	Муз.р ук	Инстр. ФК	Учит. логопед	ПД О изо
Кол-во	1	15	1	1	1	1
Образова- ние:	X	X	X	X	X	X
Высшее	1	4			1	1
Сред.-спец		11	1	1		
Стаж работы в должности	X	X	X	X	X	X
0-5 лет	1			1		1
5 -15 лет		7				
15 -25 лет		2			1	
Свыше 25 лет		6	1			
Категория	X	X	X	X	X	X
высшая	1	5	1		1	
первая		7				
Со- отв.заним.дол		2				
без категории		1		1		1

В результате аттестации педагогических кадров квалификационные показатели (в динамике) выглядят следующим образом:

	2019	2020	2021
Всего педагогов	100%/21 чел.	100% /20чел.	100% /20чел.
Высшая	33,3%/ 7 чел.	25% /5 чел.	30%/6 чел.
Первая	33,3%/7 чел.	45% /9 чел.	45%/9 чел.
Без категории	9,6%/2 чел.	20% /4 чел.	0 %
Соответствие занимаемой должности	23,8%/5 чел.	10% /2 чел.	25%/5 чел.

Все педагоги (100%) своевременно получают повышение квалификации (в том числе на выездных курсах).

Образовательный уровень педагогических кадров (в динамике):

	Кол-во педагогических работников	Высшее образование	Средне-специальное образование
2019 год	100%	38%/8 чел.	62%/13 чел.
2020 год	100%	30%/ 6чел.	70%/14 чел.
2021 год	100%	40%/8 чел.	60%/12 чел.

Педагогический стаж:

	2019	2020	2021
0-5 лет	1	4	3
5 -15 лет	8	8	7
15 -25 лет	7	5	3
Свыше 25 лет	5	5	7

В рамках работы по нравственно-патриотическому воспитанию педагоги групп продолжали взаимодействие с семьями воспитанниками в дистанционном формате. Подготовительная к школе группа № 1 воспитатель Воронкова Е.А. организовала для воспитанников и их родителей литературную неделю в преддверии праздника 9 мая «Стихами о войне». Ребята учили стихи о ВОВ, о празднике дне Победы, о ветеранах и присылали их в группу WhatsApp. В мероприятии приняла участие Щукина Ольга Александровна, бабушка воспитанницы Яны. Ольга Александровна прочитала стихи собственного сочинения о Великой Отечественной Войне. По завершению литературной недели будет создан видео ролик, который так же будет размещен на сайте ДОУ.

Так же воспитатели всех возрастных групп предложили родителям принять участие в онлайн-акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», поем всем сердцем – онлайн - флешмоб песни «День Победы», конкурс детского творчества «День Победы».

Педагоги разработали презентации «Никто не забыт и ничто не забыто», для старшего дошкольного возраста, для развития общего кругозора детей, формирования чувства патриотизма.

Мы надеемся, что проделанная нами работа способствовала формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины.

Видео ролики педагогов размещены на сайте нашего учреждения http://9sad.ucoz.net/index/posvjashhaetsja_pobede_v_velikoj_otchestvennoj_vojne/0-35

Наши педагоги принимали участие в следующих конкурсах:

1. Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект» - I место – Кутафина А.В., Бондарь Н.П., Деревянко О.М., Городицкая Л.А.;
2. Краевой образовательный конкурс «Инновационный поиск» в 2020 г. – победитель авторский коллектив ДОО (по итогу присвоена краевая инновационная площадка);
3. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные вызовы образованию» - II место – Бондарь Н.П.
4. Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021 году – I место – Воронкова Е.А.
5. Муниципальный вокально – танцевальный конкурс «Нам этот мир завещано беречь!» в 2020 - 2021 г. - I место в номинации «Бравые ребята – наши дошколята» (танец) – группа № 1,7, III место в номинации «Ради жизни на земле» (инсценировка) – Щукина Яна (руководитель Таможникова С.Е.);
6. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских рисунков для дошкольников и младших школьников «Эколята – друзья и защитники Природы!» - III место – Гусева Ульяна (руководитель Медведева Е.А.);
7. Муниципальный конкурс детского патриотического рисунка «Я рисую мир» в 2020 г. – руководитель Медведева Е.А., руководитель Спиридонова М.В.;
8. Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» - II место – Матвиенко Марья (руководитель Медведева Е.А.), II место – Квач Дарья, III место – Череватенко Варвара (руководитель Спиридонова М.В.);
9. Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета» – I место - Гусева Ульяна (руководитель Медведева Е.А.), I место – Иванова Вика (руководитель Спиридонова М.В.), II место – Романенко Александра (руководитель Лищенко Г.В.);
10. Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - участник – Самойлик Л.А.;
11. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских рисунков для дошкольников и младших школьников «Эколята – друзья и защитники Природы» - III место – Череватенко Варвара (руководитель Спиридонова М.В.), III место – Полякова Татьяна (руководитель Городицкая Л.А.), III место – Гусева Ульяна (руководитель Медведева Е.А.);

12. Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Уголок – Эколята защитники Природы» - II место Спиридонова М.В.;
13. Интернет – конкурс «Зеленые ладошки» - II место – Квач Дарья, II место Ткачева Вероника;
14. Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по Стандарту» - II место – Щукина Яна (руководитель Воронкова Е.А.);
15. Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!» в 2021 году - II место – Щукина Яна;
16. Краевой конкурс «Мое будущее – Краснодарский край» (победители)

Педагоги являются активными участниками интернет – конкурсов.

За отчётный год были проведены:

- Акции

- «Цветы – детям»;
- «Георгиевская лента»;
- «Час-Земли 2021»;
- «Сохрани жизнь, сбавь скорость!»;
- «Авто кресло детям»;
- «Свеча памяти»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Окна победы»;
- «Красная гвоздика»;
- «День птиц»;
- «День здоровья».

По итогам муниципального этапа краевого конкурса «Инновационный поиск - 2020», по приказу Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.02.2021, ДОУ был присвоен статус краевой инновационной площадки на три года (2021 - 2024 г.г.) на тему: «Виртуальный педагогический клуб как средство развития профессионализма педагогов». Целью данного электронного ресурса является – диссеминация лучших педагогических практик. В рамках ресурса, педагоги обмениваются опытом, делятся своими педагогическими секретами, обогащаются актуальной информацией по организации эффективных форм взаимодействия с детьми, семьями воспитанников, педагогами, повышая уровень своих профессиональных компетенций.

С целью привлечения дошкольных образовательных учреждений района к сетевому взаимодействию и сотрудничеству в рамках электронного образовательного ресурса ВПК «Диалог», был организован муниципальный

семинар на тему: «Организация, планирование и перспективы работы виртуального педагогического клуба «Диалог».

Также в течение года были проведены следующие *методические мероприятия*:

1. Семинар – практикум «Цифровая образовательная среда, как фактор развития профессиональных компетенций педагога»;
2. Мастер – класс «Модель развития профессионально – личностных компетенций педагогов, в условиях реализации ФГОС ДО»;
3. Семинар – практикум «Виртуальный педагогический клуб, как средство развития профессионализма педагогов».

Информация об участии в РМО педагогов ДОО в 2021 году.

РМО воспитателей ДОО по теме: «Как сделать РППС «третьим педагогом»?» Тема: «Говорящая среда, как технология организации образовательного пространства в ДОО» (сертификат МКУ «МК МОЩР», подтверждающий выступление с сообщением из опыта работы для воспитателей ДОО, подписанный директором МКУ «МК МОЩР» С.В. Прищепа (02.12.2021 г.) – Воронкова Е.А. (воспитатель).

- РМО воспитателей ДОО по теме: «Как сделать РППС «третьим педагогом»?» Тема: «Библиотека в детском саду – центр развития творческих и интеллектуальных способностей воспитанников» (сертификат МКУ «МК МОЩР», подтверждающий выступление с сообщением из опыта работы для воспитателей ДОО, подписанный директором МКУ «МК МОЩР» С.В. Прищепа (02.12.2021 г.) – Спиридонова М.В. (воспитатель).

- РМО инструкторов по физической культуре ДОО по теме: «Работаем по Стандарту!» (из практического опыта работы по созданию условий для реализации направления «Овладение нормами и правилами здорового образа жизни»). Тема: «Со спортом дружить – здоровыми быть» (сертификат МКУ «МК МОЩР», подтверждающий выступление с презентацией образовательного проекта для инструкторов по физической культуре ДОО, подписанный директором МКУ «МК МОЩР» С.В. Прищепа (25.02.2021 г.) – Самойлик Л.А. (инструктор по физической культуре).

- РМО музыкальных руководителей ДОО по теме: «Проектная деятельность как эффективный метод творческого развития музыкального руководителя и детей». Тема: «Детское проектирование, как мотивация к познанию и средство обогащения разных видов детской деятельности» (сертификат МКУ «МК МОЩР», подтверждающий выступление с сообщением из опыта работы для музыкальных руководителей ДОО, подписанный директором МКУ «МК

МОЩР» С.В. Прищепа (19.03.2021 г.) – Таможникова С.Е. (музыкальный руководитель).

- РМО воспитателей ДОУ по теме: «Лучшие педагогические практики!». Тема: «Использование мини – тренингов в гармонизации педагогического взаимодействия с семьей» (сертификат МКУ «МК МОЩР», подтверждающий выступление с сообщением из опыта работы для воспитателей ДОУ, подписанный директором МКУ «МК МОЩР» С.В. Прищепа (10.03.2021 г.) – Сюсюра Е.В. (воспитатель).

- РМО воспитателей ДОУ по теме: «Лучшие педагогические практики: работаем по Стандарту!». Тема: «Применение дистанционных образовательных технологий при взаимодействии с семьями воспитанников» (сертификат МКУ «МК МОЩР», подтверждающий выступление с сообщением из опыта работы для воспитателей ДОУ, подписанный директором МКУ «МК МОЩР» С.В. Прищепа (28.04.2021 г.) – Сюсюра Е.В. (воспитатель).

- РМО инструкторов по физической культуре ДОУ по теме: «Профессионально-личностный рост педагога, как условие качества дошкольного образования». Тема: «Использование потенциала сетевого сообщества «Виртуальные педагогический клуб «Диалог» как инструмента неформального повышения профессионального мастерства» (сертификат МКУ «МК МОЩР», подписанный директором МКУ «МК МОЩР» С.В. Прищепа (09.09.2021 г.) – Каплина Л.А. (инструктор по физической культуре).

1.7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебно- методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

За 2021 г. не значительно увеличилось количество наглядных пособий, методических комплектов по физкультурно-оздоровительному направлению и познавательному развитию дошкольников.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. Библиотека наполнена методической и художественной литературы для детей, научно-популярной, репродукциями картин, демонстрационными и раздаточными материалами, но не в достаточном количестве. В дальнейшем планируется сформировать учебно-методический комплекс в соответствии с

выбранной основной образовательной программой.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации деятельности педагогов.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО частично обеспечен электронными образовательными и информационными ресурсами.

Имеется компьютерная техника и оборудование:

- количество персональных компьютеров и ноутбуков – 6,
- мультимедийное оборудование -3,
- оргтехника (принтеры, сканеры) – 5,
- имеется локальная сеть для выхода в интернет,
- электронная почта kolokolchiki.9@yandex.ru

Состояние и содержание официального сайта МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская соответствует приказу Рособнадзора РФ от 29.05.2014 г.

«Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

1.8 Оценка материально – технической базы (п.п 2.1-2.5 приложение №1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324).

Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, кабинет

педагога дополнительного образования, кабинет учителя – логопеда, музыкально - физкультурный зал, 9 групповых ячеек.

В каждой группе есть игровая комната, раздевалка, туалетное помещение, спальня комнаты. В одной группе совмещена групповая ячейка со спальней комнатой.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Построение развивающей среды детского сада направлено на обеспечение возможностей наибольшего развития индивидуальности ребенка, с учетом его интересов, способностей.

Во всех возрастных группах была выстроена модель развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФГОС и образовательной программой детского сада. РППС выстроены с учетом принципов полифункциональности, трансформируемости, вариативности. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, удобно для детей, это способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка. Игровой материал периодически меняется, постоянно

пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития», с комплексно-тематическим планированием, индивидуальными и возрастными возможностями воспитанников.

Кабинет учителя - логопеда, соответствует рациональным условиям для коррекционного обучения дошкольников.

Кабинет педагога дополнительного образования не оснащён раковиной для мытья рук.

Музыкально-физкультурный зал оснащён спортивным оборудованием для организации работы по развитию основных движений и физических качеств воспитанников.

На территории детского сада рационально расположены объекты: спортивная площадка, где проходят физкультурные занятия, соревнования. Спортивная площадка требует оснащения современным оборудованием.

На каждом групповом участке разбиты цветники. Цветочные композиции составлены так, чтобы весенний, летний и осенний периоды радовали своим цветением.

Для организации прогулок воспитанников имеется 9 групповых участков, оснащенных верандами для организации спокойных игр и занятий детей художественной деятельностью, чтения художественной литературы, бесед с дошкольниками. Для развития основных видов движений на участках имеется игровое оборудование.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- обслуживающая организация ООО «ЧОП Пластуны Ейск»,
- установлены камеры видео наблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей.

Один раз в 3 месяца проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и персонала в условиях ЧС.

В ДОУ планово проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, муниципального образования Щербиновский район, с Уставом ДОУ и внутренними локальными актами.

С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.).

В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования, составляются акты - допуски на занятия в спортивном зале. Активно ве-

дется работа по профилактике дорожного травматизма.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом, неделя охраны труда. В ДОО осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. В 2021 году был произведен косметический ремонт:

- в 2-х группах заменены двери эвакуационных выходов;
- приобретено игровое оборудование для средней, младшей группы.

Организацию питания в ДОО осуществляется в соответствии с государственным контрактом. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи).

При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Питание в детском учреждении – четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник). Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утверждённым 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В меню представлено большое разнообразие блюд.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией (совет по питанию). Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубка. В 2021 году приобретен новый холодильник для молочной продукции, частично заменена алюминиевая посуда для приготовления блюд на посуду из нержавеющей стали.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется медицинским бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница» детская консультация. В ДОО работает две медсестры. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 90 %. Медицинский персонал осуществляет:

- осмотр всех вновь принятых воспитанников,
 - антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста,
- ежедневный обход групп,
- приём и осмотр воспитанников после болезни,
- оздоровительно - профилактические мероприятия,
- распределение воспитанников по группам здоровья,
- работу по профилактике травматизма,
- изоляцию заболевших воспитанников,
- регистрацию реакции прививок,
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ,
- анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год,

- работу в случае наложенного карантина,
- контроль за санитарным состоянием помещений,
- фильтр воспитанников раннего возраста.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Выводы и перспективы развития по итогам самообследования:

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», требованиями ФГОС
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива

ДООУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Основное направление работы:

1. Охранять и укреплять психофизическое здоровье воспитанников через воспитание потребности в здоровом образе жизни, осуществлении оздоровительно - коррекционной деятельности.
2. Расширить возможности для роста профессионального мастерства педагогов.
3. Совершенствовать формы и методы сотрудничества с родителями.
4. Совершенствование материально-технической базы ДОО.

II. Результаты

анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад
№ 9 муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская (таблица)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/

		%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 чел/8,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 чел/8,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни/ребен ка 5,71
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/6 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/6 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 75 %

1.8.1	Высшая	6 человек/ 30 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел/15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 25,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 15,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/5 5,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/5 5,5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6,75 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура:	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м. на 1 ребенка раннего возраста; 2 кв.м. на 1 ребенка дошкольного
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	118,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка - детский сад № 9
муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская

С.А.Предит

