

Кролик

Папа купил Мише кролика. Кролик был красивый. У него мягкая серая шерсть, длинные ушки, короткий хвостик. Кролик любит капусту, морковку. Он сидит и быстро-быстро грызёт морковку.

Ответ на вопросы и перескажи текст:

Какой у Миши кролик?

Какая у кролика шерсть, ушки, хвост?

Как он грызёт морковку?

Чем его ещё кормят?

Львы

Львы живут парами – лев и львица. У льва грива густая, косматая. Львица на кошку похожа, с ровной шерстью. И львята рождаются тоже вроде котят, только большие и толстые.

Ответить на вопросы и перескажи текст:

Где живут львы?

Как называются их детёныши?

На кого похожи львята?

Коза (Е.Чарушин)

Идёт коза по улице, домой торопится. Дома её хозяйка покормит и напоит. А если хозяйка замешкается, коза сама себе что-нибудь стащит. В сенях веник погложет, на кухне хлебца ухватит, в огороде рассады съест, в саду кору с яблони сдерёт. Вот такая вороватая, озорная! А молочко у козы вкусное, пожалуй, ещё вкуснее коровьего.

Ответ на вопросы и перескажи текст:

Куда идёт коза?

Кто её ждёт дома?

Что ворует коза?

Какое у козы молоко?

Коза какая? (задиристая, вороватая, непослушная, озорная...)

Буклет разработан учителем-логопедом Бондарь Н.П.

Источники: Жукова Н.С. «Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников», М.: Просвещение, 1990; Бородич А.М. «Методика развития речи», М.: Просвещение, 1981.

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение центр развития
ребенка - детский сад № 9 муниципального
образования Щербиновский район
ст. Старощербиновская



Буклет для родителей «Учимся пересказывать!»

**Пересказ – осмысленное
воспроизведение прослушанного
литературного текста. Это
довольно сложная речевая
деятельность, в которой активно
участвуют процессы мышления,
внимания, памяти, и
воображения. Пересказ –
ступенька к самостоятельному
рассказыванию!**

Предлагаю вашему вниманию **короткие рассказы**, с помощью которых легко можно научить ребёнка пересказывать тексты. До начала чтения рассказа или во время чтения объясните ребёнку смысл трудных слов, проговорите их.

Прочитав короткий рассказ, задайте вопросы, с целью выяснить, понял ли его ребёнок. Только после этого можно приступить к пересказу.

Пересказывать можно **разными способами**:

1. Вы пересказываете прочитанное, а ребёнок вставляет слово или предложение.
2. Если ребёнок пересказывает с большими паузами, то помогите ему наводящими вопросы.
3. Если пересказ дается с трудом, можно использовать зарисовки текста! (Этот способ очень хорошо «работает»!) Зарисовывать можно по предложению или по абзацу. Лучше если это будет делать ребенок!
4. Перед началом пересказа можно составить с ребенком план.
5. Можно организовать пересказ по очереди! Ребёнок начинает пересказывать, взрослый продолжает. И наоборот. Этот вид работы помогает выработать у ребёнка устойчивое внимание, умение слушать другого человека и следить за его речью.

Лето

Наступило лето. Мы гуляли на лугу. Трава выше колен, густая, зелёная. А сколько в ней цветов! Они поднимают свои нарядные головки. Одни – в лиловых колпачках, другие – в белых веночках. А у иных головка вся золотая, будто крохотное лучистое солнышко.

Ответ на вопросы и перескажи текст:

С чем сравнивает автор цветы?

Как ты думаешь, какие цветы он изобразил?

Видели вы их? Расскажи о них.

Медведь

Медведь имеет тёплую мохнатую шубу. Морда у него вытянутая. Ходит медведь тяжело, двигая лапами как-то вкось, потому его и прозвали косилапом. Но он может быстро бегать. Он очень ловко лазает по деревьям. Медведь ест ягоды, мёд. Медведь на холодные месяцы забирается в берлогу, спит и сосёт лапу.

Рассказать, как медведь ходит и бежит, чем питается, где живёт зимой.

Пересказать текст.

Кошка (Е.Чарушин)

Это кошка Маруська. Она в чулане мышь поймала, за это её хозяйка молочком накормила. Сидит Маруська на коврике, сытая, довольная. Песенки поёт-мурлычет, а её котёночек маленький – ему мурлыкать неинтересно. Он сам с собой играет – сам себя за хвост ловит, на всех фыркает, пыжится, топорщится.

Ответ на вопросы и перескажи:

Как зовут кошку?

Кого она поймала?

Чем её покормили?

Сколько котят у кошки?

Что делает котёнок?

Дружок

Пастух пас стадо овец у леса. Пастух заснул. Волк вышел из леса и схватил овечку. У пастуха была собака Дружок. Дружок погнался за волком и отбил овечку.

Объясни значение слов и словосочетаний: пастух, пас, стадо овец, отбил овечку.

Перескажи текст.