

Дидактические игры по математике во второй младшей группе

Составила воспитатель:
Воронкова Е. А.



Д/и «Найди предмет»

Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.

Д\и «Веселые матрешки»

Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.

Д/и «Длинное - короткое»

Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.

Д/и «Подбери фигуру»

Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.

Д/и «Три квадрата»

Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький».



Д/и «Ищи и находи»

Цель: учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание.

Д/и «Красивый узор»

Цель: учить осуществлять выбор величин по слову-названию предметов, развивать внимание; формировать положительное отношение к полученному результату - ритмичному чередованию величин.

Д/и «Лото»

Цель: учить выделять контур предмета, соотносить объемную форму плоскостной, узнавать предметы в рисунке, знать их названия.

Д/и «Построй пирамидку»

Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости. Развитие эмоционального настроения.

Д/и «Справа как слева»

Д/и «Геометрическое лото»

Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.

Д/и «Какие бывают фигуры»

Цель: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником давая их в паре уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.

Д/и «Широкое - узкое»

Цель: формировать представление «широкое - узкое».

Д/и «Кому какая форма»

Цель: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины



Д/и «Соберем бусы»

Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.

Д/и «Наш день»

Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».

Д/и «Составь предмет»

Цель: упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).

Д/и «Украсим платок»

Цель: учить сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости.

Игра «Грибок, полезай в кузовок!»

Дидактическая задача. Учить детей пользоваться способами сравнения количества предметов.

Игровая задача. Собрать грибы в кузовки.

Игра «Золушка»

Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости. Знать наполнители ёмкости. Развитие эмоционального настроения.

Д/и «Спрячем и найдем»

Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения.

Игра «Подбери такие же»

Дидактическая задача. Учить выделять общий признак предмета.

Игровая задача. Отобрать кубики для зверей.

Игровые правила. Раскладывать кубики в корзины в соответствии с ее цветом.

Игра «Утро вечера мудренее»

Дидактическая задача. Формировать понятие времени, представление о частях суток.

Игровая задача. Вовремя разбудить ежика.

Игровые правила. Рассказывая о частях суток, показывать соответствующую картинку

