

Критерий 2
Аналитическая справка
«Педагогическая продуктивность»

Презентабельность продукта

Соприкасаясь с окружающим миром, у ребенка возникает множество интересующих его вопросов. И основная задача взрослого состоит в том, чтобы создать условия для познавательной активности детей. В связи с этим, мы, педагоги, находимся в постоянном поиске современных образовательных технологий деятельного типа, позволяющих нам возвыситься до уровня детей.

Воронкова Евгения Анатольевна, относится творчески к построению педагогического процесса, уделяя особое внимание развитию познавательного интереса у детей дошкольного возраста на основе формирования принципов экологического воспитания через проектную деятельность.

Воронковой Е. А. разработала методическую разработку педагогического проекта с родителями и воспитанниками старшего дошкольного возраста «Почва и её подземные обитатели» - рецензия к. пед. н., доцента кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУВО «Армавирский государственный педагогический университет» г. Армавир, Краснодарский край – И. Ю. Лебеденко. *(Приложение 1)*
https://4e9b3bad-8d81-4ef9-a72e53f54e122597.filesusr.com/ugd/fd4b63_a5374d5fde3e45b49c09ab5dde7a1a5f.pdf

Проект направлен на закрепление и углубление знаний о почве и её обитателях, привлечение внимания детей на то, что даже такой привычный объект, как почва, таит в себе много неизвестного. Почва, как и любая другая среда обитания, является важным условием существования жизни. Живые организмы, находящиеся в почве, как и сама почва, нуждаются в заботе и охране. Все это подчеркивает актуальность данного проекта.

Презентабельность проекта, Евгения Анатольевна раскрывает через успешную организацию совместной деятельности педагога и детей с использованием технологии «Детского совета» Л. В. Свирской, а также модификацию идеи (технологии) Л.В. Свирской, описанную в методических рекомендациях «Модель взаимодействия участников образовательных отношений «Детский совет», авторы – составители педагогический коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 201». Региональной образовательной программы «Всё про то, как мы живём», авторы: Романычева Н. В., Головч Л. В., Илюхина Ю.В., Тулупова Г. С., Пришляк Т.В., Новомлынская Т. А., Самоходкина Л. Г., Солодова М. Г. Данная технология направлена на развитие способностей воспитанников

добывать знания самостоятельно, участвуя в различных видах деятельности, в том числе и познавательно – исследовательской.

Привлечение воспитанников к планированию деятельности в рамках проекта происходило на традиционном групповом сборе (Детском совете). В результате интересной беседы – рассуждения, Евгении Анатольевне с ребятами удалось составить лотос – план в рамках, которого происходила реализация проектной деятельности.

Содержательная ценность продукта

Содержательная ценность проекта заключалась в применении Евгенией Анатольевной различных форм работы с воспитанниками и родителями. Одним из запланированных и ярких мероприятий по реализации проекта было «Оформление страницы в «Книге наших открытий» «Кто живёт в почве»». <https://youtu.be/7JOZ4n722bA?list=TLGGxt9HJnIcCiYyMjA0MjAyMg>

Данная деятельность проходила через следующие этапы: формирование у детей внутренней мотивации, детского планирования, реализации детского замысла, итоговой рефлексии.

Так педагог разработала конспекты и сценарии совместной образовательной, познавательно – исследовательской деятельности в новой форме, раскрывающей спектр предполагаемых ответов, действий детей и реакцию педагога на них

В связи с тем, что реализация проектной деятельности пришлось на период пандемии, Евгения Анатольевна создала определённые условия для включения родителей в деятельность по проекту: аналог доски «обратной связи» - чат WhatsApp, а также совместно разработанные с ребятами электронные викторины. Организована экспериментальная деятельность с использованием картотеки «Опыты дома», использование карточек для поэтапного рисования животных живущих в почве в домашних условиях.

В ходе реализации проекта бала пополнена развивающая среда и материально – техническая база группы. Особыми продуктами совместной деятельности педагога с детьми стали: книга «Загадки о подземных животных», «Книга наших открытий», Азбука – проекта «Почва и её подземные обитатели», игра «Четвёртый лишний». https://4e9b3bad-8d814ef9-a72e53f54e122597.filesusr.com/ugd/fd4b63_fae8e8d0089f4bc189c657b56352a33c.pdf

Содержательная ценность данного продукта в том, что на всех этапах реализации проектной деятельности «Почва и её подземные обитатели», от самого начала и до конца, воспитанники Евгении Анатольевны, являлись активными участниками процесса, где каждый воспитанник получил возможность не только проявить себя, раскрыть свои познавательно – исследовательские способности, но и стать соавтором различных мероприятий в ходе его реализации.

Востребованность продукта в педагогическом сообществе.

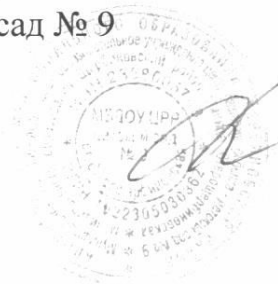
Данный проект был представлен на краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани 2021», а также в рамках стажировочной площадки на базе муниципального казённого учреждения «Информационно – методического центра системы образования Ейского района» по теме:

«Организационно – методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности в ДОУ» было размещено в Краевом ресурсном центре г. Ейск. Где проект стал, востребован дошкольным педагогическим сообществом.

Наличие авторских элементов.

В рамках реализации проекта «Почва и её подземные обитатели», авторским продуктом является методическая разработка совместной образовательной деятельности по теме: «Кто живёт в почве?» - рецензия методиста МКУ «МК МОЩР», Л. В. Леоновой. *(Приложение 2)*

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребёнка – детский сад № 9
Щербиновский район
станция Старощербиновская



С. А. Предит