

**Модель недели на первый период реализации Программы
в средней группе № 1 общеразвивающей направленности**

День недели	Направление образовательной деятельности в виде занятий
Понедельник	Физическое развитие (Физкультура) 9.10-9.30 Речевое развитие (Развитие речи) (1 подгруппа) 9.40-10.00 (2 подгруппа) 10.10-10.30
Вторник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.10-9.30 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) (1 подгруппа) 9.40-10.00 (2 подгруппа) 10.10-10.30
Среда	Познавательное развитие (Математическое развитие) 9.10-9.30 Речевое развитие (Звуковая культура речи) Два раза в месяц (1 подгруппа) 9.40-10.00 (2 подгруппа) 10.10-10.30
Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.10-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) (1 подгруппа) 9.40-10.00 (2 подгруппа) 10.10-10.30
Пятница	Физическое развитие (Физкультура) 9.10-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) (1 подгруппа) 9.40-10.00 (2 подгруппа) 10.10-10.30

- *Нет «жёсткого» регламента начала и окончания занятия, в том случае, если деятельность проходит в группе. При проведении занятия в других помещениях (музыкально-спортивный зал) возможно более точное определение времени.*

**Модель недели на первый период реализации Программы
в средней группе № 7 общеразвивающей направленности**

День недели	Направление образовательной деятельности в виде занятий
Понедельник	<p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 8.40-9.00</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи) (1 подгруппа) 9.10-9.30 (2 подгруппа) 9.40-10.00</p>
Вторник	<p>Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 9.10-9.30</p> <p>Речевое развитие (Звуковая культура речи) Два раза в месяц 9.40-10.00</p> <p>Физическое развитие (Физкультура) 15.50-16.10</p>
Среда	<p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 8.40-9.00</p> <p>Познавательное развитие (Математическое развитие) (1 подгруппа) 9.10-9.30 (2 подгруппа) 9.40-10.00</p>
Четверг	<p>Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) (1 подгруппа) 9.10-9.30 (2 подгруппа) 9.40-10.00</p> <p>Физическое развитие (Физкультура) 15.50-16.10</p>
Пятница	<p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование) (1 подгруппа) 9.10-9.30 (2 подгруппа) 9.40-10.00</p>

- *Нет «жесткого» регламента начала и окончания занятия, в том случае, если деятельность проходит в группе. При проведении занятия в других помещениях (музыкально-спортивный зал) возможно более точное определение времени.*

**Модель недели на первый период реализации Программы
в старшей группе № 2 общеразвивающей направленности**

День недели	Направление образовательной деятельности в виде занятий
Понедельник	<p>Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) <i>9.05-9.30</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) <i>11.45-12.10</i></p> <p>Речевое развитие (Развитие речи) <i>16.00-16.25</i></p>
Вторник	<p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование) <i>9.05-9.30</i></p> <p>Речевое развитие (Звуковая культура речи и подготовка к бучению грамоте) – <i>два раза в месяц 9.40-10.05</i></p>
Среда	<p>Познавательное развитие (Математическое развитие) (1 подгруппа) <i>9.05-9.30</i> (2 подгруппа) <i>9.40-10.05</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) <i>11.45-12.10</i></p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование) <i>16.00-16.25</i></p>
Четверг	<p>Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) (1 подгруппа) <i>9.05-9.30</i> (2 подгруппа) <i>9.40-10.05</i></p> <p>Физическое развитие (Физкультура) <i>11.45-12.10</i></p>
Пятница	<p>Речевое развитие (Развитие речи) (1 подгруппа) <i>9.05-9.30</i> (2 подгруппа) <i>9.40-10.05</i></p> <p>Физическое развитие (Физкультура) <i>11.45-12.10</i></p>

- *Нет «жёсткого» регламента начала и окончания занятия, в том случае, если деятельность проходит в группе. При проведении занятия в других помещениях (музыкально-спортивный зал) возможно более точное определение времени.*

**Модель недели на первый период реализации Программы
в подготовительной к школе группе № 9 общеразвивающей направленности**

День недели	Направление образовательной деятельности в виде занятий
Понедельник	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.30 Физическое развитие (Физкультура) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 10.20-10.50
Вторник	Познавательное развитие (Математическое развитие) 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.40-10.10 Речевое развитие (Развитие речи) 10.20-10.50
Среда	Познавательное развитие (Математическое развитие) 9.00-9.30 Физическое развитие (Физкультура) 9.40-10.10 Речевое развитие (Развитие речи) 10.20-10.50
Четверг	Речевое развитие (Звуковая культура речи и подготовка к бучению грамоте) 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 10.20-10.50
Пятница	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) (1 подгруппа) 9.00-9.30 (2 подгруппа) 9.40-10.10

- *Нет «жесткого» регламента начала и окончания занятия, в том случае, если деятельность проходит в группе. При проведении занятия в других помещениях (музыкально-спортивный зал) возможно более точное определение времени.*

**Модель недели на первый период реализации Программы
в подготовительной к школе группе № 4 общеразвивающей направленности**

День недели	Направление образовательной деятельности в виде занятий
Понедельник	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.40-10.10 Физическое развитие (Физкультура) 10.20-10.50
Вторник	Познавательное развитие (Математическое развитие) 9.00-9.30 Речевое развитие (Развитие речи) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20-10.50
Среда	Познавательное развитие (Математическое развитие) (1 подгруппа) 9.00-9.30 (2 подгруппа) 9.40-10.10 Речевое развитие (Развитие речи) 10.20-10.50
Четверг	Речевое развитие (Звуковая культура речи и подготовка к бучению грамоте) 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.40-10.10 Физическое развитие (Физкультура) 10.20-10.50
Пятница	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) (1 подгруппа) 9.00-9.30 (2 подгруппа) 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.40-10.10

- *Нет «жесткого» регламента начала и окончания занятия, в том случае, если деятельность проходит в группе. При проведении занятия в других помещениях (музыкально-спортивный зал) возможно более точное определение времени.*

**Модель недели на первый период реализации Программы
во второй младшей группе № 5 общеразвивающей направленности**

День недели	Направление образовательной деятельности в виде занятий
Понедельник	Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) <i>9.10-9.25</i> Речевое развитие (Звуковая культура речи) <i>9.35-9.50</i> <i>Один раз в месяц</i>
Вторник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) <i>8.45-9.00</i> Познавательное развитие (Математическое развитие) (1 подгруппа) <i>9.10-9.25</i> (2 подгруппа) <i>9.35-9.50</i>
Среда	Физическое развитие (Физкультура) <i>9.10-9.25</i> Речевое развитие (Развитие речи) <i>9.35-9.50</i>
Четверг	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) <i>8.45-9.00</i> Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) (1 подгруппа) <i>9.10-9.25</i> (2 подгруппа) <i>9.35-9.50</i>
Пятница	Физическое развитие (Физкультура) <i>8.45-9.00</i> Художественно-эстетическое развитие (Рисование) (1 подгруппа) <i>9.10-9.25</i> (2 подгруппа) <i>9.35-9.50</i>

- *Нет «жёсткого» регламента начала и окончания занятия, в том случае, если деятельность проходит в группе. При проведении занятия в других помещениях (музыкально-спортивный зал) возможно более точное определение времени.*

**Модель недели на первый период реализации Программы
в первой младшей группе № 6 общеразвивающей направленности**

День недели	Направление образовательной деятельности в виде занятий
Понедельник	<p>Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература) (1 подгруппа) 9.00-9.10 (2 подгруппа) 9.20-9.30</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) 9.40-9.50</p>
Вторник	<p>Познавательное развитие (Ребенок и окружающий мир) (1 подгруппа) 9.00-9.10 (2 подгруппа) 9.20-9.30</p>
Среда	<p>Речевое развитие (Развитие речи. Художественная литература) (1 подгруппа) 9.00-9.10 (2 подгруппа) 9.20-9.30</p> <p>Физическое развитие (Физкультурное в зале) 15.40-15.50</p>
Четверг	<p>Художественно-эстетическое развитие (Рисование) (1 подгруппа) 9.00-9.10 (2 подгруппа) 9.20-9.30</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) 9.40-9.50</p>
Пятница	<p>Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) (1 подгруппа) 9.00-9.10 (2 подгруппа) 9.20-9.30</p> <p>Физическое развитие (Физкультурное в групповой комнате) 9.40-9.50</p>

- *Нет «жесткого» регламента начала и окончания занятия, в том случае, если деятельность проходит в группе. При проведении занятия в других помещениях (музыкально-спортивный зал) возможно более точное определение времени.*

Модель недели
на первый период реализации программы
в группе компенсирующей направленности № 3

Понедельник	1. Фронтальное логопедическое занятие 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	9.00-9.30 9.40-10.10
Вторник	1. Фронтальное логопедическое занятие 2. Познавательное развитие (Математическое развитие) 3. Физическое развитие (Физкультура)	9.00-9.30 9.40-10.10 15.10-15.40
Среда	1. Познавательное развитие (Математическое развитие) 2. Речевое развитие (Художественная литература) 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Четверг	1. Фронтальное логопедическое занятие 2. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) 3. Физическое развитие (Физкультура)	9.00-9.30 1. 9.40-10.10 2. 10.20-10.50 15.10-15.40
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	1. 9.00-9.30 2. 9.40-10.10 10.20-10.50

➤ *Нет «жесткого» регламента начала и окончания занятия, в том случае, если деятельность проходит в группе. При проведении занятия в других помещениях (музыкально-спортивный зал) возможно более точное определение времени.*