

Протоколом педагогического совета
МБДОУ ЦРР – детский сад № 9
ст. Старошербиновская

протокол № 5
от «11» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центр
развития ребенка – детский сад № 9
муниципального образования
Щербиновский район станица
Старощербиновская

«11» апреля 2023г. /С.А. Предит/

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка – детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район
за 2022 год**

ст. Старощербиновская

Содержание:

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации – 3-4;
- 1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации - 4-6;
- 1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией – 6-8;
- 1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников – 8-9;
- 1.5 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса – 9-12;
- 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения – 12-17;
- 1.7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения – 17-18;
- 1.8 Оценка материально – технической базы (п.п 2.1-2.5 приложение №1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324) – 19-201
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования -21-23;

- II. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад №9 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская (таблица) – 24-26.

I Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 9 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская.

Адрес: 353620, Краснодарский край, Щербиновский район, станица Старощербиновская ул. Тельмана, 146.

Телефон/факс: 8(86151)7-78-38

Электронный адрес: kolokolchiki.9@yandex.ru.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 23Л01 № 0000900, (регистрационный № 03925) выдана 28 апреля 2012 года выданная Департаментом Образования и Науки Краснодарского края, приложение №1 серия 23 ПО1, № 0012735 (регистрационный № 03925) выдана 28 апреля 2012 года в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками от МБУЗ «ЦРБ МО Щербиновский район».

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» комиссия, назначена приказом заведующего МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская от 09 января 2023 г № 26.

Оценка образовательной деятельности в ДОУ в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Конституцией Российской Федерации от 12. 12.1993 г.;
- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- ✓ Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ СанПин 2.3/2.4.3590 – 20 27.10.2020 г. № 32;
- ✓ Уставом ДОУ;
- ✓ родительскими договорами.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- ✓ создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих

введение и реализацию ФГОС ДО.

✓ внесены изменения и дополнения в локальные акты ДООУ.

С целью расширения спектра образовательных услуг в учебном году в ДООУ организована работа группы семейного воспитания кратковременного пребывания.

1.2 Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее – Закон) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, размещенной в федеральном реестре.

Программа определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности, разработана в соответствии с ФГОС ДО и в соответствии со Стандартом (пункт 2.9.), программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и с учетом программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентированных на специфику национальных, социокультурных условий разработана с учетом парциальных программ: *«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной, Детство-Пресс, - 2002 год (реализуется в старших и подготовительных к школе группах); Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие/Л.Е.Журова, Н.С.Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н.Невская, Москва «Школьная пресса», -2001 год (реализуется со средней группы); При реализации регионального компонента используются: региональная образовательная программа авторов Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А., Самоходкина Л.Г. Солодова М.Г. «Все про то, как мы живем», Краснодар, 2018г. (далее – РОП «Все про то, как мы живем»)*

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы является компонентом основной общеобразовательной программы

дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 9 муниципального образования Щербиновский район станция Старощербиновская.

Содержание Программы воспитания разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).
- С учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- С учетом «Примерной рабочей программой воспитания», разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).

Программа воспитания является компонентом основной общеобразовательной – образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Планирование воспитательно-образовательной работы, одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы. Она отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей. Тактическое планирование в ДООУ представлено перспективным и календарным планированием.

Педагоги ДООУ при составлении плана воспитательно-образовательной работы учитывают следующие принципы:

- комплексно-тематический принцип;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями;
- обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих задач;
- содержание и формы организации детей соответствуют возрастным психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

При планировании педагоги опираются на основные разделы образовательной программы. Содержание планов, строится с учетом задач программы, соблюдается последовательность подачи образовательного материала. Педагоги учитывают динамику усложнения материалов. В планах

прослеживается соответствие образовательных целей и задач возрасту детей, их доступность для усвоения и выполнения, указывается индивидуальная работа. В календарных планах отражены методы и приемы образовательной работы с детьми, соответствующие уровню развития детей. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В ДОО функционируют 8 групп:

Группы общеразвивающей направленности – 7 групп	
с 2-х до 3-х лет	1 группа (I-я младшая группа)
с 3-х до 4-х лет	2 группы (II -я младшая группа)
с 4-х до 5 лет	1 группа (средний возраст)
с 5 до 6 лет	2 группа (старший возраст)
с 6 до 7 лет	1 группы (подготовительная к школе группа)
Группа компенсирующей направленности – 1 группа	
с 6 до 7 лет	1 группа с фонетико-фонематическим недоразвитием (далее ФФН)

Показатель	Количество воспитанников		
	2020	2021	2022
Количество воспитанников всего:	135 3 (+ 3 ребенка гр. семейного воспитания)	123 (+ 3 ребенка группа семейного воспитания)	114
из них:			
девочки	65	63	59
мальчики	88	72	55
По возрасту			
Ранний возраст (до 3-х лет)	19	32	32
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	116	103	82
По направлениям			
ФФН	12	12	12
По социальному положению			
дети из малообеспеченных семей	31	36	15
дети из неполных семей	27	28	23
дети из многодетных семей	32	36	31
дети инвалиды	0	0	0
дети под опекой	0	0	0

1.3 Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование Щербиновский район. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в ДОУ является заведующая. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОУ. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав общего собрания входят все работники ДОУ;
- педагогический Совет ДОУ - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников; структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: положение об общем собрании работников ДОУ, положение о педагогическом совете ДОУ. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей);
- родительский комитет содействует руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка, в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Для сбора информации в ДОУ используются различные способы:

1. Изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность ДОУ;

2. Анкетирование педагогов и родителей;
3. Изучение опыта работы других учреждений;
4. Наблюдение за деятельностью педагогов и детей;
5. Анализ документации, воспитательно - образовательных планов, детских работ, статистических данных;
6. Социологический опрос;
7. Тестирование;
8. Мониторинг. Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДОО кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогических работников.

ДОО взаимодействует с домом детского творчества, МКУК «Детская библиотека», музыкальной, художественной школами, МБУК «Старощербиновский историко-краеведческий музей имени М.М. Постернак», детской поликлиникой, пожарной частью (Пч-132), МБОУ СОШ № 5 им. И.П. Рыбина и МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская.

Приобщение дошкольников и членов их семей к ценностям народной кубанской культуры, к тому, что создали наши предки — это не только вопрос нравственности, духовности, но и залог психического здоровья детей. Поэтому, в нашем детском саду стало доброй традицией проводить «День открытых дверей» 27 сентября. Так в музыкальном зале состоялись открытые интегрированные музыкальные занятия, цель которых - обеспечение открытости образовательного пространства, установление партнерских отношений родителей и педагогов. Располагающая обстановка, свободное расположение участников встречи, тихая казачья музыка – все это настроило на восприятие богатого своим многообразием кубанского фольклора. И дети, и взрослые с огромным интересом и удовольствием слушали казачьи песни, играли в веселые казачьи игры «Зеваки», «Ты ляти, ляти, папаха», «Ой, на гори грэчка». А использование мультимедийной установки – презентаций «Не в усах казачья слава», «Казачки наши солнца краше», несомненно усилили и без того яркие впечатления от душевного казачьего фольклора. Закончилась наша увлекательная встреча совместной творческой продуктивной деятельностью взрослых и детей.

17 января 2022 года в рамках работы краевой инновационной площадки, на базе МБДОУ № 9 ст. Старощербиновская состоялся авторский вебинар в режиме онлайн по теме: «Модель воспитывающей культурной среды, направленной на реализацию патриотического, художественно - эстетического воспитания, укрепление семейных традиций в процессе организации музыкальной деятельности с детьми 6-7 лет». Спикером мероприятия являлась С.Е. Таможникова, музыкальный руководитель.

В рамках работы краевой инновационной площадки на базе МБДОУ № 2 г. Приморско – Ахтарск выступила педагог Сюсюра Е.В. с темой: «Технология тренинга, как эффективная форма взаимодействия с семьей».

Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образования сегодня ориентировано не только на приобретение знаний, но и на развитие личности, мотивации, где выступает средством ее становление, усвоение ребенком способов познания саморазвития, ориентации в окружающем мире. Именно это определяет основное направление и содержание деятельности ДОО.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание воспитанников с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Продолжает составлять проблему речевое развитие воспитанников, в частности наблюдается тенденция поступающих детей с нарушениями речи, требующие проведение коррекционно– развивающей работы по устранению речевых нарушений.

Воспитанники ДОО активно участвуют в районных, краевых и федеральных конкурсах. Являются неоднократными победителями и лауреатами: муниципального этапа Всероссийского конкурса детских рисунков для дошкольников и младших школьников «Эколята – друзья и защитники Природы!»; Всероссийского экологического конкурса «В защиту белого медведя!»; Всероссийского конкурса «Великое наследие народов России!»; Краевого конкурса «Мир науки глазами детей»; Муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»; Муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты».

Участники: Краевого творческого конкурса «Сортируй отходы – береги природу!». Номинация социальный плакат «Мы за чистый край»; Всероссийского творческого конкурса «Дети о войне и Дне Победы»; МОЯ РОССИЯ Международный конкурс детского рисунка.

Результаты анкетирования среди родителей об удовлетворенности качеством образования составили 100 %.

1.5 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой – образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и планом непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Содержание деятельности	Временной период
Приём вновь поступающих детей в ДОУ	с 1 июня по 31 августа
Организованная образовательная деятельность	

Первый период реализации программы	с 1 сентября по 31 мая
Второй период реализации программы	с 1 июня по 31 августа
Диагностический период в общеразвивающих группах	с 2 мая по 19 мая
Диагностический период в группах компенсирующей направленности (ФФНР)	с 1 сентября по 15 сентября с 15 мая по 30 мая

Режим работы МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старошербиновская установлен Учредителем, исходя, из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходной день суббота, воскресенье, детский сад работает в 10-ти часовом режиме пребывания детей в детском саду.

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

Основной целью физкультурно-оздоровительной работы в детском саду является оздоровление ребенка, физическое развитие, воспитание положительного отношения к своему здоровью и формирования стремления к здоровому образу жизни.

Среди воспитанников отмечалась повышенная заболеваемость. Поэтому перед педагогическим коллективом остается задача усиления работы по формированию здорового образа жизни, обновления содержания.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях:

	2020	2021	2022
Кол-во дней пропущенных всего	807	742	6,68
Кол-во дней пропущенных 1 ребенком	5,5	5,71	5,32

Физическое направление развития детей включает в себя следующие формы работы: утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия, физкультминутки, прогулки, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность, индивидуальную работу по развитию движений, оздоровительные гимнастики (зрительная, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная), спортивные досуги, физкультурные праздники, День здоровья.

С целью снижения заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия:

закаливающие мероприятия:

- облегченная форма одежды;
- босохождение;
- сон с доступом воздуха (+19, +17С);
- контрастные воздушные ванны;
- солнечные ванны, обширное умывание, мытье рук, витаминизация третьего блюда.

С целью повышения интереса детей к физической культуре музыкально-физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем, во всех группах имеются физкультурные уголки. На занятиях осуществляется индивидуальный подход к детям при определении нагрузок, учитывается уровень физической подготовленности.

Кроме физкультурных занятий двигательная активность детей дополняется проведением физкультурных минуток на занятиях, организацией подвижных игр на прогулках, спортивного часа в режиме дня. На каждую возрастную группу разработаны режимы двигательной активности детей.

Вопросы формирования культуры здорового образа жизни с выделением главного компонента - культуры питания выносились на консультации: «Режим дня – это важно», «Правильное питание», «Еда с пользой!», «Разнообразие пищи», «Правильная организация питания», «Полезные друзья: овощи, фрукты, ягоды», «Достаточно ли кальция вашему ребенку», «Правила питания детей».

Педагогами были осуществлены проектные деятельности:

- Проектная деятельность «Капилка здоровья» выполнен Каплиной Людмилой Алексеевной, инструктором физической культуры МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старошербиновская, при участии детей группы № 9 и их родителей.

Инструктор по физической культуре Каплина Л.А. широко применяла в течении года такую форму работы, как физкультурный досуг и спортивные развлечения. С начала учебного года провела спортивные развлечения согласно возрасту: «Краденное солнце», «Все профессии важны», «Поможем Федоре», «День здоровья» (в гости к Мойдодыру), «В осеннем лесу», «Мы сильные, ловкие, умелые», «В гостях у Айболита», «Спорт, и я верные друзья», «Мы спортивные ребята», «Заюшкина избушка», «Зимняя сказка», «Правила дорожного движения», «Путешествие в космос». Такой подход работы, у детей повышает интерес к занятиям, оказывает благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляет двигательные умения и навыки, способствует воспитанию коллективизма и дружбы.

Проводить и планировать мероприятия инструктору ФК, помогает детская инициатива, например, на одном из занятий ребята подготовительной группы предложили придумать подвижную игру, так в ДОУ бал организован конкурс между старшей, подготовительной и группой компенсирующей направленности «Лучшая подвижная игра». И конечно же ребята и педагоги приняли активное

участие, ребята поиграли в подвижные игры, придуманные ими. Воспитанники были награждены грамотами и полезными витаминами для здоровья.

Так же был подобран консультативный материал для родителей через педагогов или группы WhatsApp; где информация представлена в виде консультаций, буклетов, рекомендаций, индивидуальных бесед.

Темы материалов для наглядной агитации родителей.

- «Весёлая физкультура в семье»,
- «Формирование ЗОЖ»,
- «Значение подвижных игр»,
- «Физическая культура вашего малыша»,
- «На зарядку вместе с мамой»,
- «Как помочь детям в физическом развитии»,
- «Физические упражнения для детей 3 – 4 лет»,
- «Здоровые дети в здоровой семье»,
- «Использование игровых ситуаций в повседневной жизни ребёнка»,
- «В здоровом теле – здоровый дух»,
- «Игры для профилактики осанки»,
- «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в семье средствами физической культуры»,
- «Чем занять ребенка летом».

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.

Соблюдалась нормативная и фактическая численность педагогических работников: обеспеченность педагогическими кадрами составила – 99 %. Имеется вакансия музыкального руководителя 0,5 ставки. В ДОУ работают педагоги со специальным образованием, из них имеют: высшее образование – 8 человек, 1 педагог студент высшего учебного заведения.

Педагогический состав – 20 человек, из них:

-  воспитателей - 15
-  музыкальный руководитель – 1
-  инструктор по физической культуре - 1
-  учитель-логопед – 1
-  педагог дополнительного образования – 1
-  старший воспитатель – 1

Характеристика педагогов по уровню образования и по стажу педагогической работы.

Должность	Ст. восп./ Соц.	Воспитат ели	Муз.р ук	Инстр. ФК	Учит. логопед	ПД О
-----------	--------------------	-----------------	-------------	--------------	------------------	---------

	педагог					ИЗО
Кол-во	1	15	1	1	1	1
Образование :	X	X	X	X	X	X
Высшее	1	5			1	1
Сред.-спец		10	1	1		
Стаж работы в должности	X	X	X	X	X	X
0-5 лет		1				1
5 -15 лет		3				
15 -25 лет	1	5				
Свыше 25 лет		6	1	1	1	
Категория	X	X	X	X	X	X
высшая	1	5	1		1	
первая		7		1		1
Соотв.заним.дол		3				
без категории		0				

В результате аттестации педагогических кадров квалификационные показатели (в динамике) выглядят следующим образом:

	2020	2021	2022
Всего педагогов	100% / 20чел.	100% / 20чел.	100% / 20чел.
Высшая	25% / 5 чел.	30% / 6 чел.	40% / 8 чел.
Первая	45% / 9 чел.	45% / 9 чел.	45% / 9 чел.
Без категории	20% / 4 чел.	0 %	0 %
Соответствие занимаемой должности	10% / 2 чел.	25% / 5 чел.	15% / 3 чел.

Все педагоги (100%) своевременно получают повышение квалификации (в том числе на выездных курсах).

Образовательный уровень педагогических кадров (в динамике):

	Кол-во педагогических работников	Высшее образование	Средне-специальное образование
2020 год	100%	30% / 6чел.	70% /14 чел.
2021 год	100%	40% /8 чел.	60% /12 чел.
2022 год	100%	40% /8 чел.	60% /12 чел.

Педагогический стаж:

	2020	2021	2022
0-5 лет	4	3	1
5 -15 лет	8	7	3
15 -25 лет	5	3	7
Свыше 25 лет	5	7	9

В рамках работы по нравственно-патриотическому воспитанию педагоги групп продолжали взаимодействие с семьями воспитанниками в дистанционном формате. Так же воспитатели всех возрастных групп предложили родителям принять участие в акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», поем всем сердцем – онлайн - флешмоб песни «День Победы», конкурс детского творчества «День Победы».

В рамках проведения Всероссийского урока Победы в подготовительной школе группе №5 (воспитатель Спиридонова М.В.), в группе, компенсирующей направленности № 3 (воспитатель Деревянко О.М.) воспитанникам были предложены для ознакомления презентация "Они сражались за Родину: четвероногие герои" и видеоролик " У них не было выбора". С огромным интересом дети слушали рассказ о собаках - героях, о почтовых голубях и дельфинах, читали заранее разученные стихи, знакомились с памятниками героическим животным. Не раз во время урока на глазах у ребят появлялись слёзы. Родителям воспитанникам были отправлены в родительские чаты видео ролики урока Победы. (информация на сайте ДООУ <https://detsad9.uo-moshr.ru/item/1217277>)

По традиции, в канун праздника Победы, воспитанники подготовительной группы № 5 /воспитатель Спиридонова М.В./ участвовали в акции "Голубь мира". Цель акции: мир во всём мире, счастливое, радостное детство, улыбки детей и матерей, жизнь без слёз, разрухи и голода. Ребята изготовили голубей и раздавали их всем сотрудникам детского сада и родителям. Дошкольники высказали свою твёрдую позицию: "Мы за мир! Нет войне!". Наши голуби разлетелись во все уголки нашей большой станицы, а может и дальше, неся на своих крыльях послание всем людям Земли с призывом жить в мире, в дружбе и взаимопонимании. (информация на сайте ДООУ <https://detsad9.uo-moshr.ru/item/1217204>)

В средней группе № 9 «Подсолнушки» /педагог Сюсюра Е.В./, есть самая добрая и замечательная традиция: каждый год наши ребята, вместе со своими родными и близкими возлагают цветы к вечному огню, в память погибшим в Великую Отечественную войну воинам - солдатам.

Ясным, весенним днем, под чистым мирным небом, нарядные и счастливые ребята, держа за руку своего самого близкого человека, с букетом благоухающей сирени положили цветы к обелиску, постояли, склонив голову и, сказали «спасибо» тем, кто отдал свои жизни за то, чтобы у каждого гражданина нашей страны был дом, семья и светлое будущее!

(информация на сайте ДООУ <https://detsad9.uo-moshr.ru/item/1222845>)

Наши педагоги принимали участие в следующих конкурсах:

1. Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани - 2022» - победитель – Воронкова Е.А;
2. Краевой конкурс «Воспитатель года Кубани – 2022» - участник – Воронкова Е.А.;
3. Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений 2022» - победитель – Воронкова Е.А.;
4. Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений 2022» - призер – Воронкова Е.А.;
5. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический потенциал» - III место – Каплина Л.А.;
6. Муниципальный конкурс «Лучший урок по финансовой грамотности» - победитель – Мережко Т.В.;
7. Муниципальный этап краевого конкурса «Стратег образования» - II место – коллектив ДООУ;
8. Муниципальный этап краевого конкурса проектов «Я – творец!» - победитель – Сюсюра Е.В.;
9. Краевая заочная акция «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - II место – Каплина Л.А.;
10. Краевой конкурс «Я – исследователь!» - победители - Воронкова Е.А. с воспитанницей Щукиной Яной;
11. Краевой конкурс «На лучший символ Института образования» - участник - Приходько Е.А.;

Педагоги являются активными участниками интернет – конкурсов.

За отчётный год были проведены:

- Акции

- «Триколор»;
- «Георгиевская лента»;
- «Час-Земли 2022»;
- «Сохрани жизнь, сбавь скорость!»;
- «Авто кресло детям»;
- «Свеча памяти»;

«Георгиевская ленточка»;
«Окна победы»;
«Красная гвоздика»;
«День птиц»;
«День здоровья».

По итогам муниципального этапа краевого конкурса «Инновационный поиск - 2020», по приказу Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.02.2021, ДООУ был присвоен статус краевой инновационной площадки на три года (2021 - 2024 г.г.) на тему: «Виртуальный педагогический клуб как средство развития профессионализма педагогов». Целью данного электронного ресурса является – диссеминация лучших педагогических практик. В рамках ресурса, педагоги обмениваются опытом, делятся своими педагогическими секретами, обогащаются актуальной информацией по организации эффективных форм взаимодействия с детьми, семьями воспитанников, педагогами, повышая уровень своих профессиональных компетенций.

В рамках электронного ресурса ВПК «Диалог», педагоги обмениваются опытом, делятся своими педагогическими секретами, обогащаются актуальной информацией по организации эффективных форм взаимодействия с детьми, семьями воспитанников, педагогами, повышая уровень своих профессиональных компетенций.

В течение года было проведено 8 мероприятий муниципального уровня, 2 краевого:

Онлайн – конференция для музыкальных руководителей и педагогов ДООУ. Тема: «Поддержка инициативы дошкольников в процессе музыкальной деятельности». Цель: повышение профессиональных компетенций по созданию условий в процессе музыкальной деятельности, способствующих формированию у воспитанников активной творческой позиции, инициативы, способности к самостоятельным решениям.

Зональный семинар для педагогических и руководящих работников в режиме онлайн. Тема: «Виртуальный педагогический клуб как инновационный ресурс в повышении профессиональной компетентности педагогов»

Онлайн конференция. Тема: «Инновационные формы взаимодействия в системе родитель – ребенок - педагог».

Авторский вебинар в режиме онлайн. Тема: «Модель воспитывающей культурной среды, направленной на реализацию патриотического, художественно - эстетического воспитания, укрепление семейных традиций в процессе организации музыкальной деятельности с детьми 6 -7 лет».

Авторский вебинар в режиме онлайн. Тема: «Развитие эмоционального интеллекта. Как работать со злостью дошкольника?».

Серия онлайн – конференций. Тема: «Развитие социально - эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста».

Серия онлайн – конференций. Тема: «Эффективные образовательные технологии развития детей дошкольного возраста».

Краевой семинар. Тема: «Эффективные образовательные технологии развития детей дошкольного возраста».

Онлайн – конференция. Тема: «Инновационные формы и методы работы педагога – психолога ДОО».

Онлайн – конференция. Тема: «Играем – речь развиваем!».

В результате каждый участник, получил подтверждающий документ муниципального уровня (37 сертификатов), краевого уровня (9 сертификатов). Более 30 педагогов в том числе специалистов разместили свои публикации в сетевых сообществах ВПК, что составило более 150 методических материалов.

Информация об участии в РМО педагогов ДОО в 2022 году.

РМО инструкторов по физической культуре ДООУ по теме: «Организация взаимодействия инструктора по физической культуре с педагогами ДООУ и родителями воспитанников» (сертификат МКУ «МК МОЦР», подтверждающий выступление из опыта работы для инструкторов по физической культуре ДООУ, подписанный директором МКУ «МК МОЦР» С.В. Прищепа – Каплина Л.А. (инструктор по физической культуре).

РМО воспитателей ДООУ по теме: «Авторский подход в реализации инновационных технологий педагогического взаимодействия с участниками образовательных отношений». (сертификат МКУ «МК МОЦР», подтверждающий выступление с сообщением из опыта работы для воспитателей ДООУ, подписанный директором МКУ «МК МОЦР» С.В. Прищепа – Мережко Т.В. (воспитатель).

РМО воспитателей ДООУ по теме: «Авторский подход в реализации инновационных технологий педагогического взаимодействия с участниками образовательных отношений» (сертификат МКУ «МК МОЦР», подтверждающий выступление с сообщением из опыта работы для

воспитателей ДОУ, подписанный директором МКУ «МК МОЦР» С.В. Прищепа – Сюсюра Е.В. (воспитатель).

РМО инструкторов по физической культуре по теме: «Итоги года: анализ деятельности РМО инструкторов по физической культуре за 2021 – 2022 учебный год и перспективы на новый учебный год» (сертификат МКУ «МК МОЦР», подтверждающий выступление с отчетом для инструкторов по физической культуре, подписанный директором МКУ «МК МОЦР» С.В. Прищепа – Каплина Л.А. (воспитатель).

РМО воспитателей по теме: «Секреты успешных отношений с родителями» (сертификат МКУ «МК МОЦР», подтверждающий выступление из опыта работы для воспитателей, подписанный директором МКУ «МК МОЦР» С.В. Прищепа – Сюсюра Е.В.

1.7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебно - методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

За 2022 г. не значительно увеличилось количество наглядных пособий, методических комплектов по познавательному развитию дошкольников.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. Библиотека наполнена методической и художественной литературы для детей, научно-популярной, репродукциями картин, демонстрационными и раздаточными материалами, но не в достаточном количестве. В дальнейшем планируется сформировать учебно-методический комплекс в соответствии с выбранной основной образовательной программой.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации деятельности педагогов.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО частично обеспечен электронными образовательными и информационными ресурсами.

Имеется компьютерная техника и оборудование:

- количество персональных компьютеров и ноутбуков – 6,
- мультимедийное оборудование -3,
- оргтехника (принтеры, сканеры) – 5,

- имеется локальная сеть для выхода в интернет,
- электронная почта kolokolchiki.9@yandex.ru

Состояние и содержание официального сайта МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старошербиновская соответствует приказу Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831».

1.8 Оценка материально – технической базы (п.п 2.1-2.5 приложение №1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324).

Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, кабинет

педагога дополнительного образования, кабинет учителя – логопеда, музыкально - физкультурный зал, кабинет соц. педагога, 8 групповых ячеек.

В каждой группе есть игровая комната, раздевалка, туалетное помещение, спальные комнаты.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Построение развивающей среды детского сада направлено на обеспечение возможностей наибольшего развития индивидуальности ребенка, с учетом его интересов, способностей.

Во всех возрастных группах была выстроена модель развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФГОС и образовательной программой детского сада. РППС выстроены с учетом принципов полифункциональности, трансформируемости, вариативности. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, удобно для детей, это способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития», с комплексно-тематическим планированием, индивидуальными и возрастными возможностями воспитанников.

Кабинет учителя - логопеда, соответствует рациональным условиям для коррекционного обучения дошкольников.

Музыкально-физкультурный зал оснащён спортивным оборудованием для организации работы по развитию основных движений и физических качеств воспитанников.

На территории детского сада рационально расположены объекты:

спортивная площадка, где проходят физкультурные занятия, соревнования. Спортивная площадка требует оснащения современным оборудованием и покрытием.

На каждом групповом участке разбиты цветники. Цветочные композиции составлены так, чтобы весенний, летний и осенний периоды радовали своим цветением.

Для организации прогулок воспитанников имеется 8 групповых участков, оснащенных верандами для организации спокойных игр и занятий детей художественной деятельностью, чтения художественной литературы, бесед с дошкольниками. Для развития основных видов движений на участках имеется игровое оборудование.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- обслуживающая организация ООО «ЧОП Пластуны Ейск»,
- установлены камеры видео наблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей.

Один раз в 3 месяца проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и персонала в условиях ЧС.

В ДОУ планово проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, муниципального образования Щербиновский район, с Уставом ДОУ и внутренними локальными актами.

С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.).

В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования, составляются акты - допуски на занятия в спортивном зале. Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом, неделя охраны труда. В ДОО осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.

Работа по материально- техническому обеспечению планируется в годовом плане. В 2022 году был произведен косметический ремонт:

- в 4-х группах заменены двери эвакуационных выходов;
- приобретен раздаточный материал для изо-студии.

Организацию питания в ДОУ осуществляется в соответствии с

государственным контрактом. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Питание в детском учреждении – четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник). Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утверждённым 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В меню представлено большое разнообразие блюд.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией (совет по питанию). Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубка. В 2022 году приобретен новый холодильник для хранения яиц.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется медицинским бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница» детская консультация. В ДОУ работает две медсестры. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 90 %. Медицинский персонал осуществляет:

- осмотр всех вновь принятых воспитанников,
- антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста,
- ежедневный обход групп,
- приём и осмотр воспитанников после болезни,
- оздоровительно - профилактические мероприятия,
- распределение воспитанников по группам здоровья,
- работу по профилактике травматизма,
- изоляцию заболевших воспитанников,
- регистрацию реакции прививок,
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ,
- анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год,
- работу в случае наложенного карантина,
- контроль за санитарным состоянием помещений,
- фильтр воспитанников раннего возраста.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целями ВСОКО ДОУ являются:

- ✓ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о

качестве образования;

- ✓ принятие образовательных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачами построения ВСОКО ДООУ являются:

- ✓ формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- ✓ изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ДООУ;
- ✓ определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- ✓ определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- ✓ обеспечение доступности качественного образования;
- ✓ определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ содействие повышению квалификации воспитателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- ✓ обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- ✓ обеспечение руководителя ДООУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДООУ.

Реализация ВСОКО в ДООУ осуществляется посредством:

- контроля;
- мониторинга.

В ДООУ осуществляются следующие виды контроля:

- плановый,
- внеплановый (оперативный),
- административный.

Плановый контроль осуществляется в соответствии с планом работы ДООУ, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в его организации.

Виды планового контроля:

- Тематический контроль - изучение и анализ деятельности ДОО по одному направлению деятельности.

- Текущий контроль - изучение результатов образовательной деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций, отбор наиболее рациональных методов работы.

- Комплексный контроль - изучение и анализ по всем направлениям деятельности в одной из возрастных групп ДОО.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Выводы и перспективы развития по итогам самообследования:

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», требованиями ФГОС
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Основное направление работы:

1. Охранять и укреплять психофизическое здоровье воспитанников через воспитание потребности в здоровом образе жизни, осуществлении оздоровительно - коррекционной деятельности.
2. Расширить возможности для непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.

3. Совершенствовать формы и методы сотрудничества с родителями.
4. Совершенствование материально-технической базы ДОО.

II. Результаты
 анализа показателей деятельности муниципального бюджетного
 дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка –
 детский сад
 № 9 муниципального образования Щербиновский район
 станция Старощербиновская (таблица)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 чел/ 10,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 чел/10,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни/ребенка 5,32
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 85 %
1.8.1	Высшая	8 человек/ 40 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел/20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 чел/40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел/20,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/15,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/55,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/55,5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5,7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м. на 1 ребенка раннего возраста; 2 кв.м. на 1 ребенка

		дошкольного
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	118,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

