

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

Методическая разработка с использованием игровой инновационной
технологии «ЛЭПБУК».

ТЕМА: «СПОРТ»

(для детей дошкольного возраста)



адрес: 353620, Краснодарский край, Щербиновский район,
станция Старощербиновская ул.Тельмана,146.

телефон/факс: 8(86151)7-78-38

автор - составитель:

Людмила Алексеевна Самойлик

должность: инструктор ФК

Лэпбук «СПОРТ»

Актуальность.

Все мы живём в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила, в том числе заботится о своём здоровье и вести здоровый образ жизни.

Сегодня государством поставлена задача – вырастить здоровых детей. Современному ребёнку необходимо не только делать зарядку, но и проявлять желание выбрать определённый вид спорта.

В соответствии с пунктом 2.6. Федерального государственного образовательного Стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО, Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: [...формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;].

Делая упор на сознательную двигательную активность и интересы детей, целенаправленно устремляя их на достижение определённых физических задач, можно добиться ожидаемых положительных результатов в любом виде спорта.

Содержание и методы обучения дошкольников должны быть направлены на развитие физических качеств, развитие внимания, памяти и творческого воображения. Когда ребёнок сам действует с объектами, он лучше познаёт и различает виды спорта, поэтому приоритет в работе с детьми следует отдавать практическим методам обучения.

В связи с этим перед нами стоит задача поиска новых нестандартных форм и взаимодействия с воспитанниками.

Одним из перспективных методов, способствующих решению данной проблемы, является лэпбук. Лэпбук – это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной и самостоятельной деятельности детей, тематической недели, предусмотренной основной образовательной программой дошкольной образовательной организации. Может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию.

Пояснительная записка.

Занятия спортом играет важную роль в укреплении здоровья. Лэпбук «Спорт» - интерактивная папка поможет детям узнать всё самое важное о спорте и его роли о здоровом образе жизни. Использовать «Лэпбук» можно как на занятиях при ознакомлении темы: «Что такое спорт?», «Какую роль он играет?», и т.д. так и в свободной и совместной деятельности. Такое пособие поможет закрепить и систематизировать изученный материал, способствует развитию внимания, а заинтересовавшимся детям узнать более подробно о

спорте. Лэпбук соответствует требованиям ФГОС так как является multifunctional пособием затрагивая все образовательные области.

В процессе взаимодействия с «Лэпбуком» дети не получают знания в готовом виде. А добывают их сами применяя познавательные – исследовательские способности. Все материалы соответствуют определённой теме и несут в себе познавательную и развивающую функции. «Лэпбук» способствует: пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме; расширению и обогащению словарного запаса; развитию связной речи; развивает познавательный интерес и творческое мышление.

Разработанное дидактическое пособие «Лэпбук» предназначено для педагогов ДОУ в работе с детьми дошкольного возраста, а также для детей в их самостоятельной и игровой деятельности, так же можно применять в работе с родителями, используя пособие в домашних условиях, чтобы каждый родитель со своим ребёнком смог пройти обозначенный вид спорта через игру, это поможет родителям больше общаться, смогут делиться впечатлением с друг с другом. Удобно использовать пособие в работе инструктора по физической культуре, для детей имеющие справку об освобождении от занятий физкультуры.

Сегодня применение информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе – одно из приоритетных направлений модернизаций образования, позволяющие не только повысить качество обучения, но и достичь нового уровня отношений между участниками учебного процесса на всех этапах педагогической деятельности.

Цель: формировать интерес к физкультуре и спорту; закреплять знания детей о спорте; развивать память.

Задачи:

1. Закрепить знания о видах спорта, формировать интерес к спорту;
2. Обогащать знания в области физической культуры и спорта;
3. Учить делать умозаключения, обобщения, обосновывать собственное мнение.
4. Формировать уважительное отношение к спортсменам.
5. Развивать познавательную способность, память, внимание, логическое мышление.

Ожидаемые результаты:

1. Быстрое запоминание информации, а также загадок.
2. Проявление самостоятельности при работе с лэпбуком.
3. Проявление повышенного интереса к содержанию папки.
4. Развитие мелко моторики.
5. Развитие мыслительных процессов, внимания, ориентации на листе бумаги.

Составные части лэпбука.

Дидактическое пособие лэпбук «Спорт» представляет собой папку на страницах которой имеются различные кармашки, карточки, книжечки, игры, в которых собрана информация по данной теме.



В лэпбуке собраны материалы о видах спорта для развивающих занятий и игр с детьми дошкольного возраста.

В него входит 11 развивающих разделов:

- ✚ Кармашек «Открытки» или «Собери картинку»
- ✚ Пиктограммы «Виды спорта»
- ✚ Кармашек «Персонажи»
- ✚ Лото «Спорт»
- ✚ Лото «Виды спорта»
- ✚ Кармашек «Найди отличия»
- ✚ «Стихи»
- ✚ «Награды»
- ✚ «Из истории спорта»
- ✚ «Спортивные загадки»
- ✚ Кармашек «Спорт это ...»



Варианты игр

«Собери картинку»

Цель: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с видами спорта; учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать воображение, мышление, логику; учить детей складывать из отдельных фрагментов изображение; воспитывать интерес к созданию целого предмета.

Варианты игры: играют один или несколько человек, фрагменты картинок разложены на столе; за столом сидят полукругом, дети собирают картинку из отдельных частей. Собрав, ребенок рассказывает, что изображено на картинке.



«Пиктограммы»

Цель: воспитывать интерес к физкультуре и спорту, закреплять знания о различных видах спорта, уметь находить их по графическому изображению, развивать спортивную терминологию, умение использовать её в речи.

Варианты игры: на столе расположены карточки – пиктограммы, ребёнок с помощью взрослого должен найти и отгадать вид спорта, соответствующий пиктограмме. За каждый правильный ответ ребёнку присваивается звёздочка. Побеждает тот, кто наберёт больше звёздочек.



«Персонажи»

Цель: учить различать и правильно называть зимние виды спорта, активизировать пассивный словарь детей. Формировать у детей чувство гордости за нашу страну.



Лото «Спорт»

Цель: закреплять знания детей о разных видах спорта, спортсменах, спортивных атрибутах. Развивать зрительное внимание, логическое мышление, речь.

Варианты игры: правильно подобрать картинки к каждому виду спорта. Называть, что на ней нарисовано. Объяснить, почему именно эта картинка.



Лото «Виды спорта»

Цель: Формировать у детей интерес к физической культуре и спорту.

Закреплять знания детей о разных видах спорта; развивать зрительное внимание, логическое мышление и речь. Повышать интерес к спортивным играм.

Варианты игры: ведущий показывает по одной картинке, дети определяют зимний и летний вид спорта.



«Найди отличия»

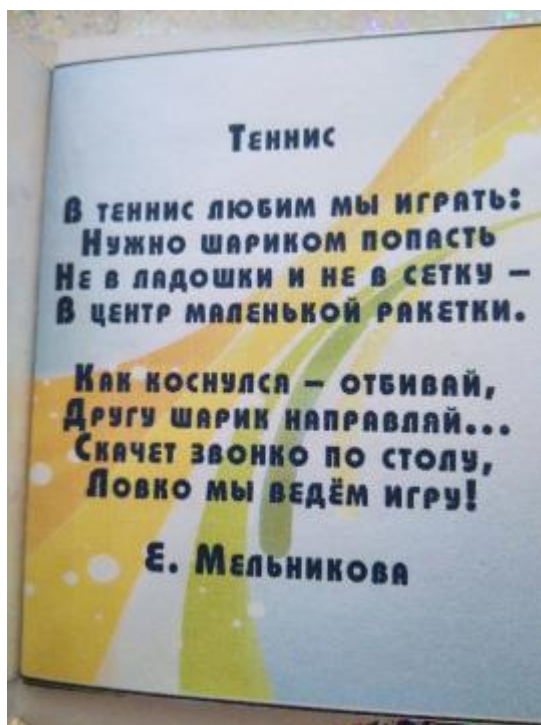
Цель: развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие, развивать умение последовательно рассматривать, а также знакомить с видами спорта; развивать внимание, память, мышление, активизировать речь детей.

Варианты игры: ребенку предлагается картинка с изображением одного и того же объекта, отличающегося некоторыми деталями. При рассматривании иллюстрации предлагается ребенку найти отличия. В случае возникновения трудностей при рассматривании, может быть оказана помощь, задавая вопросы.



«Стихи»

Цель: учить детей читать стихотворение громко, выразительно; продолжать активизировать словарь: баскетбол, волейбол, футбол, спорт; развивать зрительную и слуховую память; воспитывать интерес к художественным произведениям, желание заниматься спортом.



«Награды»

Цель: познакомить детей со спортивными наградами, дать объяснение, что награды за спортивные достижения бывают разные. Олимпийские награды (медали), вручают трём спортсменам, показавшим наилучшие результаты в соревновании. В командных видах спорта медали равного достоинства получают все члены команды.



«Из истории спорта»

Цель: расширить представление детей о видах спорта, истории спорта, здоровом образе жизни.



«Загадки»

Цель: учить детей отгадывать загадки; закреплять знания о спорте; спортивных развлечений, спортивных принадлежностях; развивать навыки речи.



«Спорт это...»

Цель: создать положительный эмоциональный настрой через совместную игровую деятельность. Расширять представления детей о здоровом образе жизни, формировать разумное отношение к своему здоровью.

Описание игры: дидактическое содержание игры, заключается в том, что перед детьми ставится задача, требующая осмысления последующего действия «Спорт это ...».

