

Консультация для родителей

Что?

Зачем?

Почему?

100 тысяч почему?



Когда малыш начинает говорить, его активный словарь пополняется с каждым днём всё новыми и новыми словами, появляются и вопросы. отождествлять себя в этом мире как отдельную личность, он начинает говорить «Я». Не в третьем лице, как раньше, а в первом. Это в среднем происходит в возрасте 3-х лет. Примерно после этого появляются первые «почему?». Затем добавляются «зачем?», «как?», «для чего?» и др.



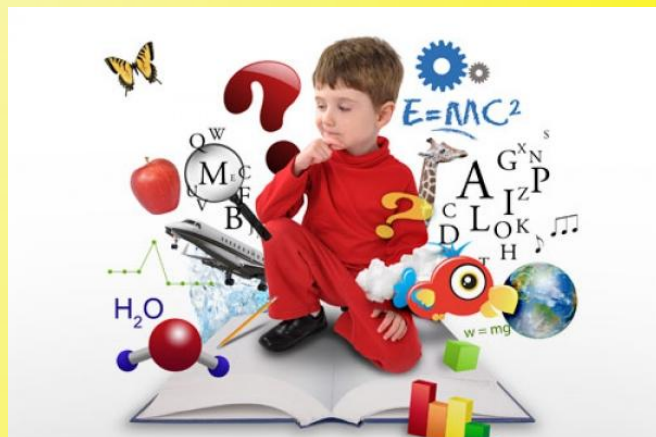
Некоторые родители теряются, когда их ребёнок начинает буквально извергать сотни «почему» день ото дня и даже приводят их к психологам, думая, что что-то с их малышом не так. На самом деле волноваться нужно тогда, когда ребёнок НЕ задаёт вопросов.

Ни в коем случае не смейтесь над вопросами ребёнка, какими бы они глупыми вам не казались. Своим смехом вы можете глубоко обидеть своего малыша, потерять его доверие. Нельзя отмахиваться от вопросов ребёнка. Не получив ответа от вас, не удовлетворив свою

жажду познания, он будет искать всё это в другом месте. И обязательно найдёт, вот только какого качества? А если ответы на его вопросы он будет получать от других, то кому в дальнейшем ваш ребёнок будет доверять? Кто будет для него авторитетом? Тот кто сказал: «не знаю», «отстань», «по качану», «подрастёшь, узнаешь»? Или, тот кто дал ответ? А возможен и такой вариант. Если малыш регулярно получает ответы типа «от верблюда», «по качану» и т.п., то рано или поздно он перестанет искать ответы на свои вопросы. Да и nebude их у него. Зачем искать истину, если ответ очевиден. Какой смысл? Потом, в школе этот ребёнок будет просто прасиживать штаны, без интереса слушая ответы на вопросы, задаваемые другими детьми.

Не стоит обижать «почемучку» своим недоверием. Обязательно оцените старания «почемучки» найти и объяснить своё понимание мира. Ведь теперь из маленького скучного практика, манипулирующего предметами, он превратиться в великого мыслящего ученого – теоретика! Он ждёт от вас науки!, Дискуссий!, Сенсаций! Для него очень важно родительское участие в захватывающем процессе. Но если вы не сможете составить ему компанию, малыш особо не растеряется: он отправиться исследовать мир самостоятельно.

В поисках правды исследователь разберёт будильник или пылесос до последнего винтика, замкнёт электросеть, побывает всюду-от чердака до подвала.



Чтобы понять и помочь «почемучке», маме и папе необходимо вновь стать ребёнком. При этом ни в коем случае нельзя ущемлять его интересы. Малыш должен считать, что это он сам стал таким большим и умным. А вам надо увидеть мир его глазами. Включитесь в эту игру. Ведь без поддержки кроха не сможет быть уверен в правильности своих выводов. Стимулируйте ребёнка, поощряйте познавательную активность, и не забывайте хвалить, показывать своё уважение. Сейчас как никогда важно, чтобы сказанное им воспринималось серьёзно. Так малыш почувствует свою значимость.

Чем чревата родительская лень или усталость от бесконечных вопросов «почемучки»?

Не помогая ребёнку в этом возрасте, мы можем стать виновниками множества упущенных им возможностей. Не поддержанный вовремя интерес может сникнуть, «почемучка» перегорит, и его любознательность сведётся к нулю.

«Любознательность-крючья, выставляемые в мир. Чем больше крючьев, тем больше и улов, тем богаче человек. С любознательным ребёнком интереснее, его все любят. Поэтому пересиливая себя, будем хвалить ребёнка за всякий интерес, за всякий вопрос, за всякую попытку исследовать мир. Восторгайтесь им, будьте чувство гордости.

Первый вопрос который вы должны задавать ему вечером при встрече не «Что ты сегодня кушал?», а «Что интересного ты узнал сегодня? Что видел?» Новые открытия- вот самое главное лакомство для вашего ребёнка». Повнимательнее относитесь к своему ребёнку, больше с ним общайтесь, обращайтесь внимание на то, как ваш «почемучка» реагирует на те или иные оветы, что ему больше нравится. И тогда вы лучше будете понимать, что же именно хочет услышать маленький непоседа в ответ на свой «почемучий» вопрос. Но отвечать нужно не на все вопросы! Научитесь выделять вопросы, на которые ребёнок сам может найти ответ. Тем самым вы поможете малышу понять, что знать всё-невозможно, но можно подумать и многое понять самостоятельно. Почему у розы шипы?-спросит вас дочурка. На этот вопрос вы легко можете ответить, но не спешите, поинтересуйтесь у неё, что она сама думает по этому поводу. Пусть немного поразмышляет. Скорее всего, у неё получится найти множество ответов, в том числе, правильный. Помогите ей, если малышке будет сложно, подтолкните к правильным размышлениям. Непременно хвалите! Таким образом, ребёнок поймёт, что путём рассуждений можно во многом разобраться самому, осознает свои возможности. Кроме того, на детские вопросы нужно отвечать терпеливо. Даже если кроха задаёт один и тот же вопрос. Если он это делает, значит ему это нужно. Не бывает



неприличных или глупых детских вопросов, существует лишь неприличная или глупая реакция на них со стороны взрослых.

Самые неправильные ответы на детские вопросы:

- ✚ **Как тебе не стыдно такое спрашивать?** Таким ответом, вы отталкиваете ребёнка и заставляете его искать ответы у других людей. Кроме того, он не должен чувствовать себя виновным в том, что задал тот или иной вопрос. Ведь он сделал это не нарочно, не для того, чтобы досадить вам, вогнать в краску.
- ✚ **Подрастёшь, узнаешь!** А он не будет ждать, когда же он вырастет. Его вопросы всегда носят актуальный характер. Информация ему нужна немедленно, и он всё узнает очень быстро, только уже не от вас, а от более продвинутых товарищей. А что они ему наговорят, в каких выражениях, вам и в дурном сне не приснится.
- ✚ **Спроси у папы(мамы, бабушки, дедушки).** Говоря так, вы попросту отмахиваетесь от ребёнка. Демонстрируете своё равнодушие и беспомощность. Ваш великий авторитет рассыпается на мелкие кусочки. Нет уж! Коли вопрос обращен именно к вам, ответить на него должны вы и только вы! В ваших же интересах. Учите задавать вопросы! Очень важно объяснить и убедить ребёнка в том, что не знать - не стыдно, стыдно не спросить, не искать ответа.



Совместное познание мира.

- ✚ Чтобы познания малыша развивались эффективнее, помогите ему, включитесь в деятельность, организуйте неуправляемый поток вопросов.
- ✚ Обязательно приобретайте детские иллюстрированные энциклопедии. Совместное чтение не только расширит кругозор малыша, но и эмоционально сплотит вас.
- ✚ Используйте всевозможные игры и упражнения, вовлекайте всех членов семьи и друзей «почемучки».

Игры:

1. «Кто летает?»

Выбирается ведущий. Он спрашивает: Ворона летает?, Самолёт летает?, Дом летает?

Вопросы надо задавать очень быстро, и реакция должна быть мгновенной – да\нет или машем руками\не машем руками.

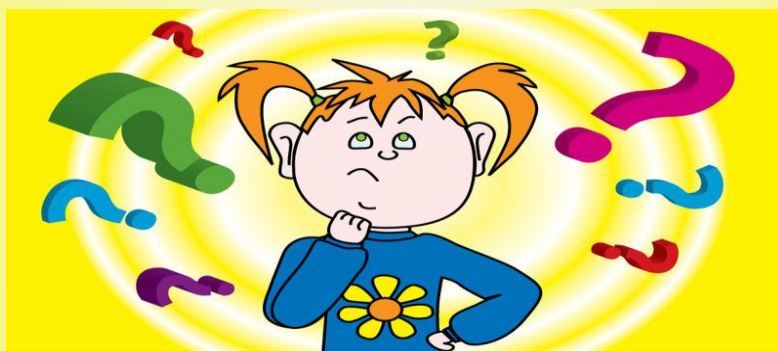
2. **«Продолжи фразу.»** Для этой игры хорошо использовать какойнибудь предмет например (небольшой мячик), чтобы передавать друг другу в зависимости от того, чья сейчас очередь.

Вы начинаете предложение, а ребёнок его заканчивает. Например: зимой идёт снег, а летом...?, и кидает ему мяч. Ребёнок отвечает и возвращает мячик. Яблоки растут на дереве, а морковка...?

3. **«Профессии».** Вы задаёте вопрос «Что делает?» и называете представителя любой профессии, а ребёнок отвечает. Поначалу лучше брать названия профессий, из которых следует ответ – воспитатель воспитывает, пекарь печёт, уборщик убирает. Перемешайте хорошо знакомые ребёнку профессии с ещё неизвестными и за одно расскажите о них. Интересно получается, если спросить подряд Что делает врач?, Что делает ветеринар? и объяснить ребёнку разницу между этими профессиями.

4. **«Кто больше знает...»** Посоревнуйтесь с ребёнком кто больше знает, например предметов круглой формы? Скажите: «Я знаю круглое колесо, а ты?» . Если ребёнок ничего не вспомнит, добавьте к колесу шар. Когда же малыш поймёт, что от него требуется, по очереди произносите «круглые» слова: мяч, голова, яблоко. И пусть последнее слово будет за ним.

Эта игра способствует повышению самооценки, даёт ощущение значительности. И так, кто больше знает холодного, тёплого, зелёного и т.д.



Ваши старания обязательно принесут пользу, научат ребёнка видеть взаимосвязь, а вас приобщат к пониманию собственного умика. Замечательно, если вы испытываете радость, отвечая на каверные вопросы, и с удовольствием наблюдаете это удивительное явление.

Этот возраст, увы, быстро проходит, суматошное время надо просто пережить, но пережить с наслаждением. Подумайте о том, что обращаясь именно к вам, ребёнок тем самым показывает, насколько авторитетным, значимым и знающим человеком вы для него являетесь. Таким образом, помимо познания, бесконечными «почему?» он демонстрирует доверие и любовь.

Так оцените это по достоинству.