

Дидактическое пособие Дерево "Времена года"



Цель: Формирование представлений детей о сезонных изменениях в природе.

Задачи:

Обучающие: расширять и обогащать представления детей об изменениях, происходящих в природе в разные сезоны года; обогащать словарный запас; активизировать речь.

Развивающие: развивать умение соотносить явления природы с сезонными изменениями; формирование устойчивого интереса к познавательной деятельности.

Воспитательные: воспитывать доброжелательные отношения в процессе взаимодействия со сверстниками; воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру.

Описание дидактического пособия:

Пособие многофункциональное, разборное в виде макета дерева, имеющего четыре стороны (по времёнам года: весна, лето, осень, зима). Цвета сторон (голубой, нежно - зелёный, зелёный, оранжевый) символизируют последовательность времён года (зима, весна, лето, осень). В комплекте имеются плоскостные картинки, фигурки насекомых, животных, муляжи фруктов и овощей (на липучках) отражающие характерные признаки времён года, которые хранятся в пластмассовом футляре с ячейками.





Методические рекомендации по работе с пособием:

Вариант 1

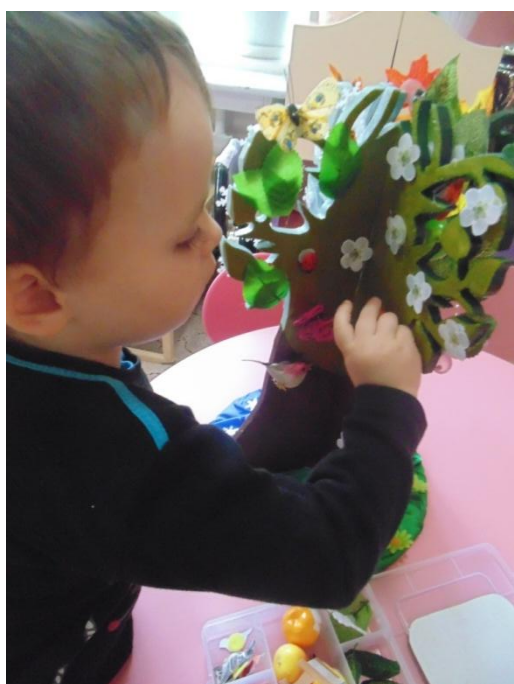
Необходимо разместить изображения на ветках дерева по цвету в зависимости от изменений, происходящих с деревьями в разное время года: - зимой на дереве можно увидеть снежинки - весной на дереве нежно-зелёные листочки и цветочки; - летом дерево покрыто насыщенной зеленой листвой; - осенью на дереве появляются разноцветные листья





Вариант 2

В зависимости от характерных признаков определённого времени года необходимо разместить предметные изображения на определённый цветовой фон: - фон голубого цвета, символизирующий зимнее время года (снеговик, снегирь, снежинка, кормушка,) - фон нежно-зелёного цвета, характеризующийся пробуждением природы после зимнего сна «Весна» (сосульки, скворечник, цветы на деревьях, гнёздо с птенцами);3 - фон зелёного цвета «Лето» (цветы, бабочки, божья коровка, ягоды, фрукты); - фон оранжевого цвета «Осень» (грибочки, овощи, фрукты).



Вариант 3

«Зимующие и перелётные птицы»



санках прокатила. (Зима)

Сам не бежит, и стоять не велит. (Мороз)

Сели детки на карниз и растут всё время
вниз. (Сосульки)

Белый, а не сахар, мягкий, а не вата, без
ног, а идет. (Снег)

Не огонь, а жжется. (Мороз)

Скатерть бела всю землю одела. (Снег)

Идёт, а ног нет, лежит, а постели нет,
лёгкий, а крыши ломит. (Снег)

С неба – звездой, В ладошку – водой.
(Снежинка)

Рассыпала Лукерья серебряные перья. Закрутила, замела, стала улица бела. (Метель)

В огне не горит и в воде не тонет. (Лед)

Дети помещают картинки с изображением зимующих и перелётных птиц на нужный цвет дерева.

Вариант 4

- Отгадай загадку (о животных, птицах, явлениях природы)

Загадки

Зима

Кто такая, угадай-ка, в белом
платице хозяйка? Потрясла
свои перинки — в небе
кружатся снежинки... (Зима)

Замела она дорожки и
украсила окошки, радость
деткам подарила: всех на



Гуляет в поле, да не конь. Летает на воле, да не птица. (Вьюга)

Без рук, без топорича построен мостище. (Лёд)

Без рук, без ног, а рисовать умеет. (Мороз)

Не кормили, не растили,
Из холодного снега лепили.

Вместо носа морковку
Детки втиснули ловко.

Угольки вместо глаз,
И вверху медный таз.

Белая и очень большая,
Скажите, кто она такая? (Снежная баба)

Весна

Голубые, синие
Небо и ручьи.

В синих лужах плещутся
Стайкой воробьи.

На сугробах ломкие
Льдинки-кружева.

Первые проталинки.
Первая трава...

Когда это бывает? (Весна)

Висит за окошком
Кулёк ледяной,
Он полон капли
И пахнет весной. (Сосулька)

По ней кораблики пускает,
Когда уходят холода.
Жаль только, мамы отпускают
Туда побегать не всегда! (Лужа)

Весной бодрит, летом холодит
Осенью питает, зимой согревает (*дерево*)

Эти маленькие бочки
Распечатают весна
А пока в них спят листочки
И растут во время сна (*Почки*)

Подходила - грохотала.
Стрелы на поле метала.
Нам казалось - шла с бедой,
Оказалось - шла с водой.
Подошла да пролилась -
Вдоволь пашня напилась! (Туча)

Большая белая скала
Всю зиму крепла и росла.
Но от весеннего тепла
Скала осела, потекла... (Сугроб)

Он пришёл, наполнил кадки,
Поливал усердно грядки,
С шумом окна промывал,
На крыльце потанцевал.
Побродил по крыше вволю
И ушёл по лужам в поле. (Дождь)

Лето

Я соткано из зноя,
несу тепло с собою,
Я реки согреваю,
"купайтесь!" - приглашаю.
И любите за это вы все меня, я ... (Лето)

Солнце подпекает
Цветы расцветают. Ягоды поспевают
Когда это бывает? (Летом)

Летний дождь прошел с утра, выглянуло солнце.
Удивилась детвора, выглянув в оконце.
Разноцветная дуга заслонила облака.
И глядят из облаков семь отчетливых цветов. (Радуга)

Дети кто из вас ответит?
Не фонарь, а ярко светит,
Не огонь, но больно жжет.
В небе желтое сверкает,
Жаркий лучик нам бросает. (Солнце)

Ну, и кто же нам ответит:
Не огонь, а сильно жжет.
Не фонарь, а ярко светит. И не пекарь, а печет. (Солнце)

Осень

Несу я урожай,
Поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю,
Но не касаюсь сосен и елочек.
Я – ...

Пришла без красок
В без кисти
И перекрасила все листья.

Дни стали короче, Длинней стали ночи.
Урожай собирают. Когда это бывает?

Растут — зеленеют,
Упадут — пожелтеют,
Полежат — почернеют

Кто всю ночь по крыше бьёт
Да постукивает,
И бормочет, и поёт, убаюкивает

С неба капает уныло.
Всюду мокро, всюду сыро.
От него легко спастись,
Лишь зонтом обзавестись.

Тучи нагоняет,
Воеет, задувает.
По свету рыщет,
Поет да свищет

Данное пособие также может найти применение в различных направлениях развития детей и организации различных видов детской деятельности:

- рассматривание и обсуждение произошедших изменений в природе;
- составление описательных рассказов;
- ознакомление с сезонными изменениями в природе;
- ориентирование в пространстве: вверху внизу, справа слева;
- ознакомление детей с цветом, формой, величиной;
- развитие умения выделять свойства предметов, группировать однородные предметы по нескольким признакам;

- формирование элементарных математических представлений: различение понятий много, один, по одному, ни одного; сравнение равных и неравных групп предметов.

Данное пособие очень удобно тем, что его можно постоянно обновлять и дополнять новыми предметами. Благодаря этому поддерживается постоянный интерес у детей. К пособию имеется приложение в виде круга, разделённого на четыре части с изображением деревьев в разное время года и набором предметных картинок по темам: "Одежда", "Птицы", "Цветы", "Деревья", "Виды спорта", "Явления природы", хранящиеся в пластмассовом контейнере. С помощью данного приложения можно закреплять полученные детьми знания, использовать его для самостоятельной деятельности детей, для индивидуальной работы.

