

## Родная Кубань Зоя Воронина

Овеяна славой родная Кубань, Гордится своими делами, Станицы её, Краснодар и Тамань Благоухают цветами.

Здесь полита кровью родная земля Защитников милого края, Здесь потом пропитаны наши поля Во славу больших урожаев.

Кубань-золотая страница страны, Морские ворота России, Хранят честь Кубани казачьи сыны, Как предки столетия хранили.

Пусть годы летят, но Кубань никогда Своих не утратит традиций, Потомки всех ныне живущих всегда Будут Кубанью гордиться.

## «Как прививать детям любовь к родному краю Кубани?»

Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так взрослый должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.

(В.А. Сухомлинский)

настоящее время в жизни общества происходят глубочайшие изменения. Утрачиваются народные традиции: любовь к Родине, уважение к старшим, любовь к ближним. На многие вещи мы начинаем смотреть по-другому, что-то открываем новое, а что-то переоцениваем заново. К сожалению, то, что годами копили и бережно сохраняли наши деды и прадеды мы стремительно успели растерять. В погоне за западной модой, мы забываем культуру своего народа, становимся безликой массой. Мы перенимаем культуру запада, а порой не знаем, как жили наши предки всего двести лет назад, как отдыхали, как работали, как отмечали праздники, о чем они думали. Так что же передадим мы своим внукам и правнукам. Будет ли нам, что им поведать о своей неповторимой народной культуре, о своей самобытности.

Дошкольное детство — начало жизни, когда закладываются предпосылки высоких человеческих начал личности. Л.Н.Толстой «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Основы сказал: отношения к миру вообще формируются в ребенке постепенно, ближе и понятнее ребенку любовь к своим близким, к родным местам, позже эти чувства перерастут в любовь к Родине.

Кубань — благодатный регион для воспитания лучших человеческих качеств посредством казачьих традиций и культуры, мужественного, трудолюбивого многовекового опыта творческого народа. Большая Родина всегда начинается с малой места, где родился человек, своей семьи, двора, дома, детского сада и школы, поля подсолнечника и речки, расположенных рядом, дом или детский сад, родной край и станица имеют свою историю, особенности природы, свои традиции. А поможет приблизить дошкольников к истории своего родного края — кубанская культура, местный материал, живое общение с природой и земляками — всё, что в дальнейшем призвано обеспечить успешную социализацию личности, пригодиться на той земле, где родился.

Чтобы воспитать ребенка достойным гражданином России, патриотом своего отечества надо в нем формировать:

- чувство привязанности к своему дому, друзьям в детском саду, своим близким;
- чувство любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре, к традициям наших предков, к уважению и быту кубанским казаков;

С целью изучения, сохранения и возрождения традиций необходимо уделять внимание нашим детям. Необходимо развивать в них интерес к истории своего народа, дать побольше информации о жизни, обрядах, привить чувство глубокой любви и привязанности к своему краю, своей Родине. Справиться с этими задачами мы сможем лишь сообща, помогая друг другу. Начиная эту работу в комплексе, необходимо обратить внимание на воспитание умения слушать, развитие памяти, познавательного интереса.

Большую работу по привитию любви к Кубани проводим мы, и наш музыкальный руководитель Таможникова С.Е. Мы разучиваем с детьми казачьи песни и пляски, знакомим их с музыкальным Кубани. нас регулярно фольклором проходят У утренники, развлечения, которых звучат праздники, на казачьи разучиваются казачьи народные игры, дети читают стихи о Родной Кубани, о красоте её природы, о любви к ней. Народные праздники и кубанские традиции занимают большое место в приобщении детей к народной культуре. Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким Кубани И нашей родной ЛЮДИ заняты станицы Старощербиновской – все это мы стараемся передать СВОИМ воспитанникам, чрезвычайно важно ЧТО ДЛЯ воспитания нравственных и патриотических чувств.

Забирая детей из детского сада, обязательно поинтересуйтесь, какие были занятия, о чем говорили, что нового узнали и что

делали дети. Ведь мощным фактором воспитания является доброжелательное, неравнодушное общение между родителем и ребенком, беседы, рассказы, совместные чтения.

Закрепляйте знания детей о кубанском историческом жилище, старинной посуде, о различных видах ремесел, о разнообразии и красоте природы, животного и растительного мира. Побеседуйте на эти темы с детьми, расскажите о том, что знаете сами. Особенно интересно будет детям из ваших уст и уст бабушек узнать о народных праздниках и обрядах. Во время праздников привлекайте детей, можно вместе с ними украсить дом, испечь пироги, сделать подарки на Рождество, для членов вашей семьи, родственников; пойте вместе кубанские песни, разучивайте пословицы. Предания на Кубани к сожалению, не записывались, а передавались устно от стариков к детям. Они отражали самые разные стороны жизни кубанцев. Смогут ли наши дети ответить на вопросы, связанные с культурой Мы должны вернуть утраченные казачества. человеческие ценности, восстановить связь времен. Без прошлого нет настоящего и будущего. Пагубно забывать о своем культурном прошлом, об обычаях и традициях. Именно культура родного народа должна быть неотъемлемой частью души ребенка, лечь в основу его воспитания как полноценной, гармоничной личности и гражданина своей Родины.

Воспитание любви Родине является одной К ИЗ главных нравственного подрастающего составляющих воспитания любви воспитание к Отчизне невозможно поколения, привития интереса к своей «малой» Родине, её людям, их культуре, творчеству. Приобщение ребёнка к истокам народной культуры, ознакомление с обрядами, традициями, бытом важно в воспитании духовно-нравственной личности. Нельзя прерывать связь времён и поколений, чтобы не исчезла и не растворилась душа русского народа: тот народ, который не помнит своих корней, не имеет своей культуры, перестаёт существовать как этническая единица.

