

СОГЛАСОВАНО

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Щербиновский район

_____/О.Я. Баркан/
« ____ » _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центр
развития ребенка – детский сад № 9
муниципального образования
Щербиновский район станица
Старощербиновская

_____/С.А. Предит/
« ____ » _____ 2021г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка – детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район
за 2020 год**

ст. Старощербиновская

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации – 3;
- 1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации - 4-5;
- 1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией - 5-7;
- 1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников – 7;
- 1.5 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса – 7-10;
- 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения – 10-15;
- 1.7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения – 16;
- 1.8 Оценка материально – технической базы (п.п 2.1-2.5 приложение №1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324) – 16-19;
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования -19-20;

II. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 9 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская (таблица) – 21-23.

I Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 9 муниципального образования Щербиновский район станция Старощербиновская.

Адрес: 353620, Краснодарский край, Щербиновский район, станция Старощербиновская ул.Тельмана,146.

Телефон/факс: 8(86151)7-78-38

Электронный адрес: kolokolchiki.9@yandex.ru

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Тип: дошкольная образовательная организация

Лицензия на образовательную деятельность: серия 23Л01 № 0000900, (регистрационный № 03925) выдана 28 апреля 2012 года выданная Департаментом Образования и Науки Краснодарского края, приложение №1 серия 23 ПО1, № 0012735 (регистрационный № 03925) выдана 28 апреля 2012 года в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками от МБУЗ «ЦРБ МО Щербиновский район».

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» комиссия, назначенная приказом заведующей МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская от 11 января 2021 г № 26.

Оценка образовательной деятельности в ДОУ в 2020 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Конституцией Российской Федерации от 12. 12.1993 г.;
- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- ✓ Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ СанПин 2.4.1.3049 – 13 15.05.2013 г. № 26;
- ✓ Уставом ДОУ;
- ✓ родительскими договорами.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- ✓ создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- ✓ внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ.

С целью расширения спектра образовательных услуг в учебном году в ДОУ организована работа группы семейного воспитания кратковременного пребывания.

1.2 Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

В дошкольном образовательном учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная дошкольным учреждением в соответствии с ФГОС ДО.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее – Закон) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования размещенной в федеральном реестре, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и с учетом программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, ориентированных на специфику национальных, социокультурных условий разработана с учетом парциальных программ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной, Детство-Пресс, - 2002 год (реализуется в старших и подготовительных к школе группах); Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие/Л.Е.Журова, Н.С.Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н.Невская, Москва «Школьная пресса», -2001 год (реализуется со средней группы); При реализации регионального компонента используются: региональная образовательная программа авторов Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А.,Самоходкина Л.Г. Солодова М.Г. «Все про то, как мы живем», Краснодар, 2018г; Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В.; Авторизованная программа по художественно-эстетическому воспитанию «Палитра» и «Умелые ручки».

Планирование воспитательно-образовательной работы, одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы. Она отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей. Тактическое планирование в ДОУ представлено перспективным и календарным планированием.

Педагоги ДОУ при составлении плана воспитательно-образовательной работы учитывают следующие принципы:

- комплексно-тематический принцип;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями;
- обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих задач;
- содержание и формы организации детей соответствуют возрастным

психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики. При планировании педагоги опираются на основные разделы образовательной программы. Содержание планов, строится с учетом задач программы, соблюдается последовательность подачи образовательного материала. Педагоги учитывают динамику усложнения материалов. В планах прослеживается соответствие образовательных целей и задач возрасту детей, их доступность для усвоения и выполнения, указывается индивидуальная работа. В календарных планах отражены методы и приемы образовательной работы с детьми, соответствующие уровню развития детей. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В ДОО функционируют 9 групп:

Группы общеразвивающей направленности – 8 групп	
с 2-х до 3-х лет	2 группы (I-я младшая группа)
с 3-х до 4-х лет	2 группы (II -я младшая группа)
с 4-х до 5 лет	1 группа (средний возраст)
с 5 до 6 лет	1 группа (старший возраст)
с 6 до 7 лет	2 группы (подготовительная к школе группа)
Группа компенсирующей направленности – 1 группа	
с 6 до 7 лет	1 группа с фонетико-фонематическим недоразвитием (далее ФФН)

Показатель	Количество воспитанников		
	2018	2019	2020
Количество воспитанников всего:	160	153	135
из них:			
девочки	74	65	63
мальчики	86	88	72
По возрасту			
Ранний возраст (до 3-х лет)	16	27	19
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	144	126	116
По направлениям			
ФФН	12	12	12
По социальному положению			
дети из малообеспеченных семей	9	9	31
дети из неполных семей	15	25	27
дети из многодетных семей	36	31	32
дети инвалиды	2	2	0
дети под опекой	0	0	0

1.3 Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДООУ является муниципальное образование Щербиновский район. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в ДООУ является заведующая. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДООУ. В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников ДООУ - представляет полномочия работников ДООУ, в состав общего собрания входят все работники ДООУ;
- педагогический Совет ДООУ - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников; структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: положение об общем собрании работников ДООУ, положение о педагогическом совете ДООУ. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей);
- родительский комитет содействует руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка, в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Для сбора информации в ДООУ используются различные способы:

1. Изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность ДООУ
2. Анкетирование педагогов и родителей.
3. Изучение опыта работы других учреждений.
4. Наблюдение за деятельностью педагогов и детей.
5. Анализ документации, воспитательно - образовательных планов, детских работ, статистических данных.
6. Социологический опрос.
7. Тестирование.
8. Мониторинг. Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДООУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогических работников.

ДООУ взаимодействует с домом детского творчества, детской библиотекой, музыкальной, художественной школами, краеведческим музеем, детской поликлиникой, пожарной частью, средней школой № 5 и № 2.

В сентябре 2020 года в связи с ограничительными мероприятиями «День открытых дверей» проводился в дистанционном режиме, родители имели возможность поближе познакомиться с жизнью детского сада.

Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образования сегодня ориентировано не только на приобретение знаний, но и на развитие личности, мотивации, где выступает средством ее становление, усвоение ребенком способов познания саморазвития, ориентации в окружающем мире. Именно это определяет основное направление и содержание деятельности ДОО.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание воспитанников с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Продолжает составлять проблему речевое развитие воспитанников, в частности наблюдается тенденция поступающих детей с нарушениями речи, требующие проведение коррекционно-развивающей работы по устранению речевых нарушений.

Воспитанники ДОО активные участники районных, краевых федеральных конкурсов (муниципальный вокально-танцевальный конкурс «Нам этот мир завещано беречь!», краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета», муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты», муниципальный этап межрегионального конкурса «Это мои горы!»).

Результаты анкетирования среди родителей об удовлетворенности качеством образования составили 83%.

1.5 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой – образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и планом непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Содержание деятельности	Временной период
Приём вновь поступающих детей в ДООУ	с 1 июня по 31 августа
Организация летней – оздоровительной работы	с 1 июня по 31 августа
Организованная образовательная деятельность	с 1 сентября по 31 августа

Диагностический период в общеразвивающих группах	с 2 мая по 19 мая
Диагностический период в группах компенсирующей направленности (ФФНР)	с 1 сентября по 15 сентября с 15 мая по 30 мая

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем, исходя, из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходной день суббота, воскресенье, детский сад работает в 10-ти часовом режиме пребывания детей в детском саду, при функционировании одной группы 12-ти часового пребывания детей.

Для обучения детей в организованных формах используются разные способы организации: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

Основной целью физкультурно-оздоровительной работы в детском саду является оздоровление ребенка, физическое развитие, воспитание положительного отношения к своему здоровью и формирования стремления к здоровому образу жизни.

Среди воспитанников отмечалась повышенная заболеваемость. Поэтому перед педагогическим коллективом остается задача усиления работы по формированию здорового образа жизни, обновления содержания.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях:

	2018	2019	2020
Кол-во дней пропущенных всего	1080	1419	807
Кол-во дней пропущенных 1 ребенком	6,35	8,96	5,5

Физическое направление развития детей включает в себя следующие формы работы: утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия, физкультминутки, прогулки, подвижные игры, спортивные досуги, «Дни здоровья».

С целью снижения заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия:

закаливающие мероприятия: облегченная форма одежды; босохождение; сон с доступом воздуха (+19, +17С); контрастные воздушные ванны; солнечные ванны, обширное умывание, мытье рук, витаминизация третьего блюда.

С целью повышения интереса детей к физической культуре музыкально-физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем, во всех группах имеются физкультурные уголки. На занятиях осуществляется индивидуальный подход к детям при определении нагрузок, учитывается уровень физической подготовленности.

Кроме физкультурных занятий двигательная активность детей дополняется проведением физкультурных минуток на занятиях, организацией подвижных игр на прогулках, спортивного часа в режиме дня.

Вопросы формирования здорового образа жизни в семье и совершенствования двигательной активности у дошкольников выносились на консультации: «Утро в семье начинается с гимнастики», «Прогулка выходного дня», «Подвижные игры дома», «Правильная организация питания», «Организация двигательной активности в детском саду», «Спортивный уголок дома», «Подвижные игры» - с обновлением картотек.

Педагогами были осуществлены проектные деятельности:

- Краткосрочный проект «Солнце, воздух и вода – наши главные друзья» выполнен Сюсурой Еленой Владимировной, воспитателем МБДОУ ЦРР – детский сад № 9, при участии детей группы № 9 и их родителей.
- Проектная деятельность «Со спортом дружить – здоровыми быть» выполнен Самойлик Людмилой Алексеевной, инструктором ФК МБДОУ ЦРР – детский сад № 9, при участии детей старшего дошкольного возраста.
- Краткосрочный проект «Витамины на окне» выполнен Спиридоновой Мариной Владимировной, воспитателем МБДОУ ЦРР – детский сад № 9, при участии детей группы № 5 и их родителей.
- Проектная деятельность «Семейные традиции. Бабушкины рецепты» выполнен Лищенко Галиной Викторовной, воспитателем МБДОУ ЦРР – детский сад № 9, при участии детей группы № 7 и их родителей.
- Проектная деятельность «Лук от семи недуг» выполнен Костиной Еленой Юрьевной, воспитателем МБДОУ ЦРР – детский сад № 9, при участии детей группы № 7 и их родителей.

Людмила Алексеевна - инструктор ФК, провела для родителей в группе WhatsApp родительскую конференцию «Дети и спорт». Где познакомила родителей с видами спорта и рассказала о спортивных секциях нашего района.

За отчетный период особое внимание уделялось физическому развитию детей. Инструктор по физ. культуре Самойлик Л.А. помогала развивать моторику, правильную осанку, обращала внимание на упражнения по предупреждению плоскостопия. Для этого в системе организованной образовательной деятельности еженедельно вводились специальные упражнения, игровые задания, проводила как классические занятия, так и нетрадиционные.

В своей работе инструктор ФК активно использует цифровые образовательные ресурсы. Нарботанный авторский материал регулярно размещается на сайте ДОУ.

Также о спортивной жизни детей родители узнавали из информационных стендов, фото отчетов, оформляемых после проведения досугов и развлечений.

Людмила Алексеевна пополнила «Информационную копилку для родителей и педагогов», где информация представлена в виде консультаций, буклетов, рекомендаций, индивидуальных бесед.

Темы материалов для наглядной агитации родителей.

- «Зимние спортивные игры и упражнения»,

- «Организация спортивно-оздоровительного центра в семье»
- «Воспитание нравственно-патриотических качеств ребенка посредством казачьих традиций!»,
- «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в семье средствами физической культуры»
- «Физическое воспитание (советы родителям)»
- «Мы за здоровый образ жизни!»
- «Чем занять ребенка летом».
- «Показатели сформированности физического развития детей (для всех возрастных групп).
- «Семейная физическая культура»;
- «Воздействие игр с элементами спорта на развитие двигательных способностей детей дошкольного возраста»;
- «Спортивный уголок дома»;
- «Овеяна славой родная Кубань!» ;
- «Дыхательная гимнастика, при простудных заболеваниях»;
- «Кубанские народные подвижные игры»;
- Народные сокровища: «Казачьи игры для детей»;

При использовании ЦОР для детей созданы следующие электронные дидактические игры и викторины.

- Интеллектуальная викторина для старших дошкольников «Я о спорте знаю все!»;
- Развивающие игры на тему «Спорт»: «Назови, какой вид спорта», «Четвертый лишний!», «Найди отличия», «Нелепицы».

Интерактивные презентации:

- «Дети и спорт».

Дидактические пособия:

- Лэпбук «Спорт».

Дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста в печатном виде:

- «Загадай и отгадай!» (виды спорта);
- «Найди отличия» (виды спорта);
- «Четвертый лишний!» (виды спорта);
- «Что к чему?» (виды спорта);
- «Сложи картинку» (виды спорта).

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.

Соблюдалась нормативная и фактическая численность педагогических работников: обеспеченность педагогическими кадрами составила – 99 %. Имеется вакансия музыкального руководителя 0,5 ставки. В ДОУ работают педагоги со специальным образованием, из них имеют:

Высшее образование – 6 человек и два педагога являются студентами высших учебных заведений.

Педагогический состав – 20 человек, из них:

- + воспитателей - 15
- + музыкальный руководитель – 1
- + инструктор по физической культуре - 1
- + учитель-логопед – 1
- + педагог дополнительного образования -1
- + старший воспитатель – 1

*Характеристика педагогов по уровню образования
и по стажу педагогической работы.*

Должность	Завед.	Зам.зав.	Воспит.	Муз.рук	Инстр. ФК	Учит. логопед	ПДО изо	Старш. восп-ль
Кол-во	1	1	15	1	1	1	1	1
Образование:	X	X	X	X	X	X	X	X
Высшее	1	1	4			1		1
Сред.-спец			11	1	1		1	
Стаж работы в должности	X	X	X	X	X	X	X	X
0-5 лет			2		1			1
5 -15 лет	1	1	8					
15 -25 лет			5			1		
Свыше 25 лет			5	1			1	
Категория	X	X	X	X	X	X	X	X
высшая			3	1		1		
первая			8					1
Соотв.заним.дол			2					
без категории			2		1		1	

В результате аттестации педагогических кадров квалификационные показатели (в динамике) выглядят следующим образом:

	2018	2019	2020
Всего педагогов	100%/21 чел.	100%/21 чел.	100% /20 чел.
Высшая	9,6%/2 чел.	33,3%/7 чел.	25% /5 чел.
Первая	14,3%/3 чел.	33,3%/7 чел.	45% /9 чел.
Без категории	23,8/5 чел.	9,6%/2 чел.	20% /4 чел.
Соответствие занимаемой должности	52,3%/11 чел.	23,8%/5 чел.	10% /2 чел.

Все педагоги (100%) своевременно получают повышение квалификации (в том числе на выездных курсах).

Образовательный уровень педагогических кадров (в динамике):

	Кол-во педагогических работников	Высшее образование	Средне-специальное образование
2018 год	100%	33,3%/7 чел.	66,7%/14 чел.
2019 год	100%	38%/8 чел.	62%/13 чел.
2020 год	100%	30%/ 6чел.	70%/14 чел.

Педагогический стаж:

	2018	2019	2020
0-5 лет	4	1	4
5 -15 лет	8	8	8
15 -25 лет	6	7	5
Свыше 25 лет	3	5	5

Также педагоги проходят профессиональную переподготовку: Кутафина А.В. «Институт развития образования» Краснодарского края, по программе «Менеджмент в образовании»; Назарова М.В. «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Менеджмент в образовании», г. Санкт – Петербург; Калиниченко Г.Н., Деревянко О.М., Воронкова Е.А. «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации», г. Санкт – Петербург; Воронкова Е.А., Самойлик Л.А. «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Дошкольная педагогика и психология: инструктор по физической культуре», г. Санкт – Петербург.

Анастасия Васильевна при обучении по программе «Менеджмент в образовании», проходила практику на базе стажировочной площадке муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 201 «Планета детства». Она получила большое впечатление и привезла фотографии развивающей предметно пространственной среды и методические рекомендации «Детский совет», «Педагогический совет» и «Родительский совет» /Рецензент: Илюхина Юлия Валерьевна – доцент кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края/, где также были раскрыты основы «говорящей» среды данного учреждения.

Изучив методические рекомендации. заместитель заведующего организовала для педагогов семинар-практикум по теме «Говорящая» среда. Педагоги были ознакомлены с опытом работы детского сада № 201 г. Краснодар, затем мы с коллегами вместе разобрались, отвечает ли развивающая предметно-пространственная среда в нашем детском саду требованиям, изложенным в п.п. 3.3.2., 3.3.3. ФГОС ДО и в заключении была проведена деловая игра – викторина «Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем». Педагоги на макете групповой комнаты, постарались сами спроектировать РППС в группе, которая отвечала бы всем требованиям ФГОС ДО. Педагоги работали в подгруппах, после чего делали

презентацию своего проекта.

По причине распространения вирусного заболевания COVID-19 режим самоизоляции введен практически во всех регионах РФ с 27 марта 2020 года. В этот, достаточно непростой и сложный период - самоизоляции, наш педагогический коллектив МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская продолжил свою работу по сбору информации о местонахождении, состоянии здоровья и времяпровождения воспитанников, а также консультированию родителей.

Благодаря современным средствам связи педагоги поддерживают контакт с родителями воспитанников, и продолжают образовательный процесс.

Так проводя работу в дистанционной форме по проектной деятельности на тему: «Моя дружная семья», педагог Г.В. Лищенко объявила конкурс «Бабушкины рецепты», также предложила интерактивную выставку в рамках великого праздника светлой Пасхи. Е.А Воронкова в увлекательной форме организовала серию занятий по оригами, как изготовить игры своими руками предложил педагог Э.В Юзбашева, интересными идеями нетрадиционных способов рисования и лепки поделились Е.А Медведева, Е.А Приходько, пальчиковые игры с детьми младшего дошкольного возраста проведены М.С Ошкиной, Е.В Сюсюра, музыкальный руководитель С.Е Таможникова предложила серию музыкальных заданий под названием «Привет от Удаленки». Педагоги группы компенсирующей направленности Л.А Городицкая, О.М Деревянко, с родителями и воспитанниками запустили флэш-моб «Вирусу бой – руки мой!», в свою очередь к этой акции присоединились и другие группы, интересные логопедические задания были представлены учителем – логопедом Н.П Бондарь, экспериментальная деятельность от Г.Н Калиниченко увлекла не только воспитанников но и их родителей.

Все педагоги делятся полезными ссылками, творческими находками и идеями с родителями воспитанников.

Данные материалы педагоги рассылают родителям на мессенджеры, а также информация представлена на сайте дошкольной организации http://9sad.ucoz.net/index/chem_zanjat_rebenka/0-112.

Взаимодействуя с родителями, педагоги готовят воспитанников к различным конкурсам. Так семья Перелыгина Максима с педагогами Н.П Бондарь и О.М Деревянко, стали победителями в муниципальном этапе краевого конкурса «Читающая мама, читающая страна!».

Проводимая работа дает свои положительные результаты, и на сайте нашего детского сада появились слова благодарности: - «Татьяна Владимировна, какая Вы молодец, даже на карантине не забываете про нас!!!» - написала своему воспитателю младшей группы № 6 Т.В. Мережко мама Дордуля Валерии. Эти слова благодарности за консультацию «Чем занять ребенка в период самоизоляции. Проводим время с пользой», представленной в аудио формате с помощью интернет-ресурсов. Воспитатель предложила ежедневно устраивать игровые батлы между членами всей семьи.

В рамках обратной связи родители присылают «продукты» совместной деятельности, в виде фотографий, коротких видео. Все это говорит о том, что

даже в этот сложный период, дети получают все необходимое для успешного развития, воспитания и социализации.

В преддверии празднования Дня Победы в целях патриотического воспитания дошкольников, любви к своей Родине и уважения к людям, которые ковали Победу, формирования положительного эмоционального подъема, педагоги и специалисты МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербиновская продолжили работу с воспитанниками и их родителями в дистанционном режиме.

Так педагог дополнительного образования Медведева Е.А. подготовила консультацию для родителей «Подарки ветеранам своими руками», которая была размещена на сайте ДОУ http://9sad.ucoz.net/index/chem_zanjat_rebenka/0-112. Елена Алексеевна предложила родителям и их детям принять участие в выставке семейного творчества рисунков, поделок, открыток посвященных 75- летию Победы в Великой Отечественной войне.

Мережко Т.В. – воспитатель второй младшей группы № 6, Самойлик Л.А – воспитатель подготовительной к школе группы № 2 совместно с родителями и детьми создали видео ролики. Группа № 6 «Никто не забыт, ничто не забыто» <https://www.youtube.com/watch?v=Xu4jnAzTZiE> , группа № 2 «Мы помним...Мы гордимся...» https://www.youtube.com/watch?v=IykP_rHnpOQ&t=1s

В группе компенсирующей направленности № 3 педагоги Бондарь Н.П., Городицкая Л.А., Деревянко О.М. предложили родителям принять участие в акции «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой». Родители и дети отозвались с большим интересом, стали присылать фотографии, рассказы и детские рисунки. По итогу акции, педагоги создадут видео ролик, который будет размещен на сайте нашего учреждения.

Старшая группа № 1 воспитатель Воронкова Е.А. организовала для воспитанников и их родителей литературную неделю в преддверии праздника 9 мая «Стихами о войне». Ребята учили стихи о ВОВ, о празднике дне Победы, о ветеранах и присылали их в группу WhatsApp . В мероприятии приняла участие Щукина Ольга Александровна, бабушка воспитанницы Яны. Ольга Александровна прочитала стихи собственного сочинения о Великой Отечественной Войне. По завершению литературной недели будет создан видео ролик, который так же будет размещен на сайте ДОУ.

Так же воспитатели всех возрастных групп предложили родителям принять участие в онлайн-акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», поем всем сердцем – онлайн - флешмоб песни «День Победы», конкурс детского творчества «День Победы».

Педагоги разработали презентации «Никто не забыт и ничто не забыто», для старшего дошкольного возраста, для развития общего кругозора детей, формирования чувства патриотизма.

Мы надеемся, что проделанная нами работа способствовала формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины.

Видео ролики педагогов размещены на сайте «Управления образования» <https://uo-moshr.ru/item/394055> и на сайте нашего учреждения http://9sad.ucoz.net/index/chem_zanjat_rebenka/0-112

Наши педагоги принимали участие в следующих конкурсах:

- Таможникова С.Е. - Победитель муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2020 году; Лауреат краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2020 году; Победитель муниципального конкурса «Нам этот мир завещано беречь» в номинации «К боевой традиции песней прикоснись», «Лучший сайт педагога» (лауреат).
 - Победители муниципального конкурса «Лучший педагогический проект» стали педагоги Бондарь Н.П., Городицкая Л.А., Деревянко О.М., Кутафина А.В.
 - Медведева Е.А., Спиридонова М.В. – подготовили детей, которые стали победителями муниципального этапа краевого конкурса «Зеленая планета», воспитанники заняли II место в краевом конкурсе «Зеленая планета».
 - Медведева Е.А., Юзбашева Э.В., Воронкова Е.А., Спиридонова М.В., Самойлик Л.А, подготовили воспитанников и приняли участие в Всероссийском заочном конкурсе «Голубь Мира».
 - Бондарь Н.П. – заняла I место в муниципальном конкурсе «Нам этот мир завещано беречь» в номинации «Методическая разработка».
 - Бондарь Н.П., Деревянко О.М. победители муниципального этапа краевого конкурса среди образовательных организаций, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2020 году.
- Педагоги являются активными участниками интернет – конкурсов.

За отчётный год были проведены:

- Акции

- «Цветы – детям»
- «Георгиевская лента»
- «Сохрани жизнь, сбавь скорость!»
- «Авто кресло детям»
- «Свеча памяти»
- «Георгиевская ленточка»
- «Окна победы»
- «Вирусу бой, руки мой»

- Выпуск газеты детского сада:

- «Семья. Ребёнок. Педагог»

- Смотры-конкурсы:

- «Подготовка к новому учебному году»
- Фотовыставки «Родители и дети. Семейное счастье», «Движение – это жизнь», «Мама солнышко моё», «Это папочка и я», «Экспериментируем дома», «Профессии родителей», «Чистый дом-чистая станица», «Мы в ответе за тех, кого приручили».

1.7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

За 2020 г. не значительно увеличилось количество наглядных пособий, методических комплектов по физкультурно-оздоровительному направлению и познавательному развитию дошкольников.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. Библиотека наполнена методической и художественной литературы для детей, научно-популярной, репродукциями картин, демонстрационными и раздаточными материалами, но не в достаточном количестве. В дальнейшем планируется сформировать учебно-методический комплекс в соответствии с выбранной основной образовательной программой.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации деятельности педагогов.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО частично обеспечен электронными образовательными и информационными ресурсами.

Имеется компьютерная техника и оборудование:

- количество персональных компьютеров и ноутбуков – 6,
- мультимедийное оборудование -3,
- оргтехника (принтеры, сканеры) – 4,
- имеется локальная сеть для выхода в интернет,
- электронная почта kolokolchiki.9@yandex.ru

Состояние и содержание официального сайта МБДОУ ЦРР – детский сад № 9 ст. Старощербининская соответствует приказу Рособнадзора РФ от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

1.8 Оценка материально – технической базы (п.п 2.1-2.5 приложение №1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324).

Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, кабинет

педагога дополнительного образования, кабинет учителя – логопеда, музыкально-физкультурный зал, 9 групповых ячеек.

В каждой группе есть игровая комната, раздевалка, туалетное помещение, спальня. В одной группе совмещена групповая ячейка со спальней.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Построение развивающей среды детского сада направлено на обеспечение возможностей наибольшего развития индивидуальности ребенка, с учетом его интересов, способностей.

Во всех возрастных группах была выстроена модель развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФГОС и образовательной программой детского сада. РППС выстроены с учетом принципов полифункциональности, трансформируемости, вариативности. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, удобно для детей, это способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития», с комплексно-тематическим планированием, индивидуальными и возрастными возможностями воспитанников.

Кабинет учителя - логопеда, соответствует рациональным условиям для коррекционного обучения дошкольников.

Кабинет педагога дополнительного образования не оснащён раковиной для мытья рук.

Музыкально-физкультурный зал оснащён спортивным оборудованием для организации работы по развитию основных движений и физических качеств воспитанников.

На территории детского сада рационально расположены объекты: спортивная площадка, где проходят физкультурные занятия, соревнования. Спортивная площадка требует оснащения современным оборудованием.

На каждом групповом участке разбиты цветники. Цветочные композиции составлены так, чтобы весенний, летний и осенний периоды радовали своим цветением.

Для организации прогулок воспитанников имеется 9 групповых участков, оснащенных верандами для организации спокойных игр и занятий детей художественной деятельностью, чтения художественной литературы, бесед с дошкольниками. Для развития основных видов движений на участках имеется игровое оборудование.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- обслуживающая организация ООО «ЧОП Пластуны Ейск»,
- установлены камеры видео наблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей.

Один раз в 3 месяца проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и персонала в условиях ЧС.

В ДОУ планово проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, муниципального образования Щербиновский район, с Уставом ДОУ и внутренними локальными актами.

С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.).

В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования, составляются акты - допуски на занятия в спортивном зале. Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом, неделя охраны труда. В ДОО осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. В 2020 году был произведен косметический ремонт:

- в 2 групповых комнатах заменены оконные блоки;
- приобретено игровое оборудование для средней, младшей группы;

Организацию питания в ДОУ осуществляется в соответствии с государственным контрактом. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Питание в детском учреждении – четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник). Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утверждённым 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В меню представлено большое разнообразие блюд.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией (совет по питанию). Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубка. Но на сегодняшний день 2 холодильных оборудования требуют замены.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется медицинским бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница» детская консультация. В ДОУ работает две медсестры. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 90 %. Медицинский персонал осуществляет:

- осмотр всех вновь принятых воспитанников,
- антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста,

- ежедневный обход групп,
- приём и осмотр воспитанников после болезни,
- оздоровительно - профилактические мероприятия,
- распределение воспитанников по группам здоровья,
- работу по профилактике травматизма,
- изоляцию заболевших воспитанников,
- регистрацию реакции прививок,
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ,
- анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год,
- работу в случае наложенного карантина,
- контроль за санитарным состоянием помещений,
- фильтр воспитанников раннего возраста.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. Мониторинга предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Выводы и перспективы развития по итогам самообследования:

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», требованиями ФГОС
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДООУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Основное направление работы:

1. Охранять и укреплять психофизическое здоровье воспитанников через воспитание потребности в здоровом образе жизни, осуществлении оздоровительно - коррекционной деятельности.
2. Расширить возможности для роста профессионального мастерства педагогов.
3. Совершенствовать формы и методы сотрудничества с родителями.
4. Совершенствование материально-технической базы ДОО.

II. Результаты
анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 9
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская (таблица)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 чел/8,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 чел/8,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни/ребенка 5,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	14 человек/ 70 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человек/ 25%
1.8.2	Первая	9 человек/ 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел/5,0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 25,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 15,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/55,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/55,5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6,75 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м. на 1 ребенка раннего возраста; 2 кв.м. на 1 ребенка дошкольного
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	118,6 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка - детский сад № 9
муниципального образования
Щербиновский район
станция Старощербиновская

С.А.Предит

